

# การพูดแสดงความคิดเห็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยะบดี สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## การพูดแสดงความคิดเห็น



- ✓ ข้อเท็จจริง
- ✓ หลักการและเหตุผล



# การพูดแสดงความคิดเห็น



ความคิดเห็น

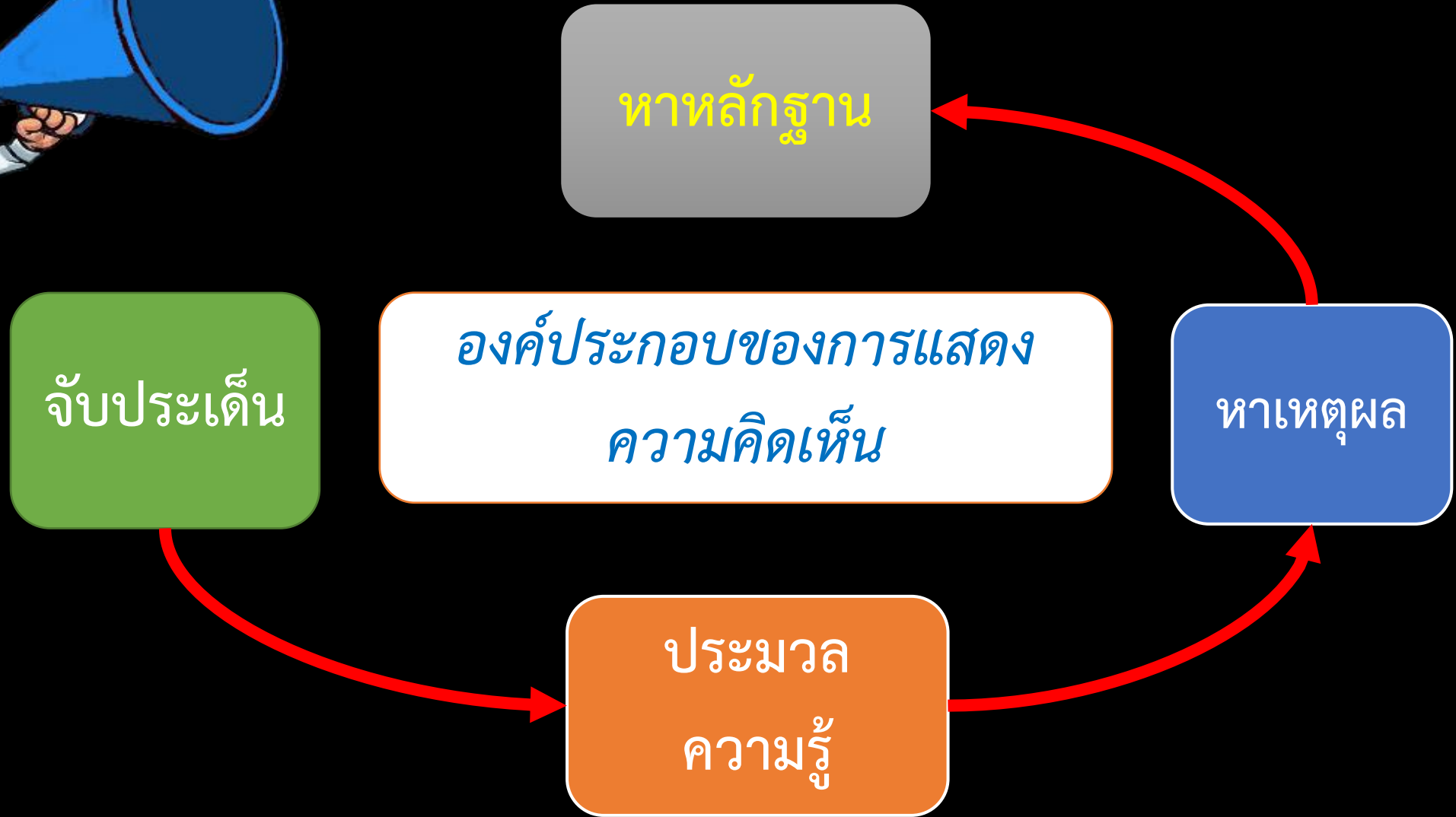
ข้อวินิจฉัย

การประเมินค่า

ข้อสันนิษฐาน

ข้อเสนอแนะ

การวิจารณ์



**1.** เกริ่นนำ



# หลักการแสดงความคิดเห็น

**2.** แสดงเหตุผล  
(สนับสนุนหรือคัดค้าน)

**3.** สรุป (มองต่างมุม)

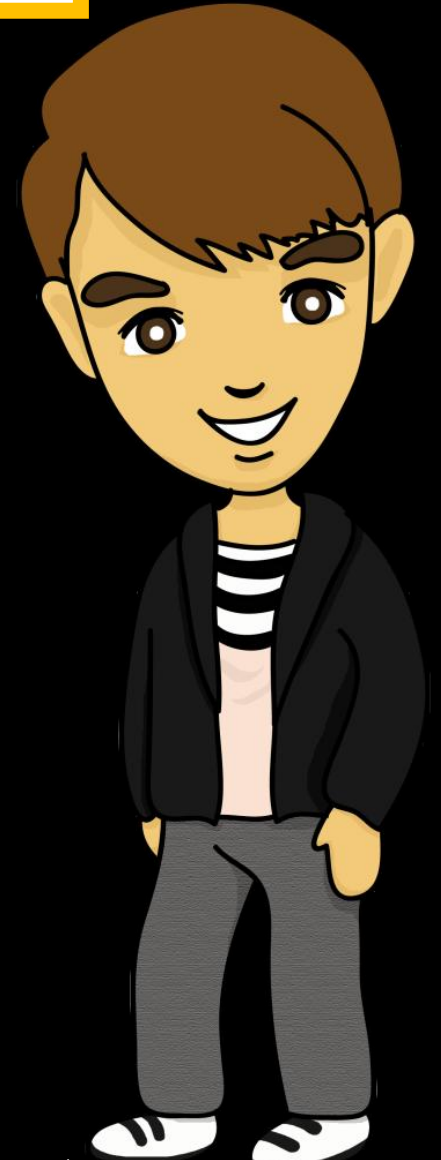


## ลักษณะของผู้มีพื้นฐานการแสดงความคิดเห็น

มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ อย่างดี

สนใจปัญหาหรือติดตามเหตุการณ์ต่าง ๆ

มีเหตุผล ใช้ปัญญาพิจารณาเรื่องต่าง ๆ



## ลักษณะของผู้มีพื้นฐานการแสดงความคิดเห็น (ต่อ)



กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองให้ผู้อื่นทราบ

ปราศจากอคติ ไม่ใช้อารมณ์ ไม่คาดเดาโดยไม่มีข้อมูล

# การใช้ภาษาในการพูดแสดงความคิดเห็น

- ✓ ใช้คำสรรพนามบุรุษที่ 1 ประกอบกับคำกริยาหรือกลุ่มคำกริยา ที่ระบุว่าเป็นการแสดงความคิดเห็น

ผมคิดว่า ดิฉันเห็นว่า ดิฉันเข้าใจว่า ที่ประชุมมีมติว่า  
ผมใคร่ขอสรุปว่า เราจึงขอเสนอแนะว่า  
พวกเรามีความเห็นร่วมกันว่า ฯลฯ



# การใช้ภาษาในการพูดแสดงความคิดเห็น (ต่อ)

✓ ใช้ถ้อยคำหรือกลุ่มคำเพื่อบ่งชี้ให้เห็นว่าเป็นการแสดงความคิดเห็น เช่น

อาจ อาจจะ คง คงจะ น่า น่าจะ ควร

✓ ใช้ถ้อยคำสร้างสรรค์ ไม่ประชดประชัน ไม่พูด  
ก้าวร้าวเสียดสี



# การใช้ภาษาในการพูดแสดงความคิดเห็น (ต่อ)

✓ มีมารยาทในการพูด ไม่ใช่คำรุนแรง เช่น คำสบถ คำด่า คำหยาบ มีกิริยา วาจาที่สุภาพ น้ำเสียงนุ่มนวล และต้องรู้จักยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

✓ ใช้ถ้อยคำที่มีความหมายชัดเจน ไม่กำกวม (คำที่ตีความได้ หลายนัย)

✓ เรียงลำดับเนื้อความ ไม่สับสน





## ข้อควรระวังในการแสดงความคิดเห็น

ควรแสดงความคิดเห็นให้เป็นตัวของตัวเอง ยึดความจริงเป็นที่ตั้ง

แสดงความเชื่อมั่นในสิ่งที่แสดงความคิดเห็น อย่าอวดตนว่าเป็นผู้รู้ หรือพูดไม่เกินจริง

แสดงความคิดเห็นให้ตรงประเด็น ไม่นำเรื่องส่วนตัวมากกล่าวตำหนิ หรือทำให้เสื่อมเสีย

# ตัวอย่างการแสดงความคิดเห็น

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า “การอยู่หอพักส่งผลดีต่อ  
นักศึกษา” แสดงความคิดเห็นโดยให้เหตุผล ๒ ประการ



## ส่วนเกริ่นนำ

หอพักเป็นที่อยู่อาศัยสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยที่บ้านอยู่ไกลจากมหาวิทยาลัยทำให้เดินทางไปกลับไม่สะดวก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับเด็กต่างจังหวัดที่ต้องเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยในเมืองใหญ่ การอยู่หอพักจึงเป็นทางเลือกอันดับต้น ๆ ของนักศึกษา การอยู่หอพักนอกจากจะทำให้นักศึกษารู้จักใช้ชีวิตด้วยตนเองแล้ว ยังช่วยให้นักศึกษารู้จักใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอีกด้วย ดังนั้นข้าพเจ้าจึงเห็นด้วยว่าการอยู่หอพักส่งผลดีต่อนักศึกษา เนื่องจากเหตุผล ๒ ประการดังนี้

## ส่วนเนื้อเรื่อง

เหตุผลประการแรก คือ การอยู่หอพักทำให้นักศึกษามีความสะดวกสบาย กล่าวคือนักศึกษาที่อยู่หอพักจะสามารถเดินทางมามหาวิทยาลัยได้สะดวก ไม่ต้องกังวลกับปัญหาการจราจรติดขัด เพราะส่วนใหญ่หอพักมักจะสร้างอยู่ในบริเวณใกล้ๆ กับมหาวิทยาลัย เช่น หอพักของข้าพเจ้าอยู่ในมหาวิทยาลัย ทำให้ในแต่ละวันข้าพเจ้าเดินทางมาเรียนได้สะดวก ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังสามารถอยู่ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ในคณะได้จนกระทั่งงานสำเร็จ เพราะสามารถเดินทางกลับได้เองโดยไม่ต้องให้ผู้ปกครองมารับ หรือเมื่อสืบเอกสารสำคัญหรืออุปกรณ์การเรียนก็สามารถกลับไปเอาได้ แต่ถ้าหากอยู่บ้านก็ไม่สามารถกลับไปเอาได้อย่างทันท่วงที หากจะให้ผู้ปกครองนำมาให้ก็จะรบกวนเวลาทำงานของพวกเขา อีกทั้งบริเวณรอบๆ หอพักยังมีร้านค้าต่าง ๆ อาทิ ร้านอาหาร ร้านหนังสือ ร้านซักรีด ร้านสะดวกซื้อต่างๆ มากมาย เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาที่อยู่หอพัก ทำให้รู้สึกสะดวกสบายเหมือนพักอยู่ที่บ้าน

## ส่วนเนื้อเรื่อง

เหตุผลประการที่สอง การอยู่หอพักทำให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นมากขึ้น เนื่องจากการอยู่หอพักนั้นนักศึกษาต้องอยู่ห่างไกลจากผู้ปกครอง ไม่มีผู้ใหญ่คอยดูแล จึงต้องพึ่งตนเอง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเรียนรู้ อาหารการกิน ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เป็นต้น นอกจากนี้นักศึกษายังต้องใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนร่วมห้อง ซึ่งอาจจะเป็นเพื่อนร่วมคณะหรือเพื่อนต่างคณะ ทำให้นักศึกษาต้องปรับตัวให้สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ เช่น ไม่ส่งเสียงดังรบกวนอีกคนหนึ่งในขณะที่เขากำลังทำงานหรืออ่านหนังสือ ควรจะมีความเกรงใจซึ่งกันและกัน เอาใจเขามาใส่ใจเรา มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปันให้แกกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาจะได้ฝึกระเบียบวินัยอีกด้วย เนื่องจากการศึกษาต้องทำตามกฎระเบียบของหอพัก และต้องควบคุมตนเองไม่ให้ออกนอกกลุ่มนอกทาง นับว่าเป็นข้อดีอีกประการหนึ่งในการอยู่หอพักของนักศึกษา

## ส่วนสรุป

จะเห็นได้ว่าการอยู่หอพักมีผลดีต่อนักศึกษาหลายประการ ไม่ว่าจะ เป็นเรื่องความสะดวกในการเดินทางมาเรียน ทำให้ประหยัดเวลาและ ค่าใช้จ่าย นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับทางคณะได้อย่างเต็มที่ อีกทั้ง ยังเปิดโอกาสให้ตนเองได้เรียนรู้ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ได้ฝึกความ รับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยอีกด้วย

กิจกรรมกลุ่มสอบพูดแสดงความคิดเห็นจากประเด็นข่าวที่สนใจ

10 คะแนน

แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 7 คน แบ่งเป็น

ผู้ดำเนินการแสดงความคิดเห็น 1 คน

ผู้เสนอความคิดเห็นสนับสนุน 3 คน ผู้เสนอความคิดเห็นโต้แย้ง 3 คน

- ❑ ให้นักศึกษาเลือกประเด็นข่าวหรือปัญหาที่กลุ่มสนใจแสดงความคิดเห็น
- ❑ ให้นักศึกษาเตรียมประเด็นมาเขียนบทพูดใน **วันอังคารที่ 16 กันยายน 2568**
- ❑ **สอบพูดแสดงความคิดเห็นจากข่าวกลุ่มละประมาณ 20 นาที ในวันที่ 7 ตุลาคม 2568**

กิจกรรม  
วันที่ 9 กันยายน 2568

ให้แสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ว่า

ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการที่ กรุงเทพมหานครไม่อนุญาตให้วางขาย  
สินค้าตามบาทวิถี

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า “**ทรัพยากรทางธรรมชาติ  
ถูกทำลายด้วยการกระทำของมนุษย์**”

ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า “**การใช้เทคโนโลยีส่งผลดี  
ต่อการศึกษา**”

