



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา MAI1303 รายวิชา แคลคูลัส 2
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวสนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 - 1.1 รหัสวิชา MAI1303
 - 1.2 ชื่อรายวิชาภาษาไทย แคลคูลัส 2
 - 1.3 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Calculus 2
2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) MAI13032 แคลคูลัส 1
4. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 4.1 ชื่อหลักสูตรภาษาไทย ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 4.2 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Bachelor of Education (Mathematics)
 - 4.3 ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับเอก
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน
 - 5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนชัยศ จำปาหวาย
 - 5.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนชัยศ จำปาหวาย
 - 5.3 กลุ่มเรียน 001
6. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
1/2568
7. สถานที่เรียน อาคาร 11 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวสนสุนันทา
กลุ่มเรียน 001 ห้อง 1146 อังคาร 13:00- 17:00 น.

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1.ลำดับและอนุกรม	8	8	-
2.อนุกรมกำลัง	8	8	-
3.ปริภูมิสามมิติ	12	12	-
4.ระบบพิกัดเชิงขั้ว	4	4	-
5.ฟังก์ชันหลายตัวแปร	8	8	-
6.ปริพันธ์ของฟังก์ชันสองตัวแปร	8	8	-
7.สมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น	8	8	-
8.การเชื่อมโยงเนื้อหาในระดับมัธยมศึกษา	4	4	-
รวม	60	60	

*จำนวนชั่วโมงที่ใช้สอนเท่ากับ $15 \times 4 = 60$ ชั่วโมง (จำนวนสัปดาห์ทั้งหมด \times จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	-รับผิดชอบงานกลุ่ม -ส่งงานตรงต่อเวลา -เข้าเรียนสม่ำเสมอ -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	✓		นักศึกษาไม่มีเหตุอันควร <u>แก้ไข</u> ตักเตือนทำข้อตกลง ถ้าไม่แก้ไขหักคะแนนตามข้อตกลง
2.ความรู้	-บรรยาย อภิปราย ถามตอบระหว่างสอน และการสืบค้นด้วยตนเอง -การทำงานกลุ่ม Assignment และนำเสนอ -ทดสอบความรู้โดยการ สอบย่อย (Quiz) สอบกลางภาค สอบปลายภาค	✓		มีนักศึกษาฟังที่บรรยายไม่ทัน <u>แก้ไข</u> บรรยายช้าลงและบันทึกคลิปการสอน เพื่อให้ศึกษาย้อนหลัง มีนักศึกษาไม่ส่งงานตามที่กำหนด <u>แก้ไข</u> ตักเตือนและหักคะแนนตามข้อตกลง มีนักศึกษาไม่นำเสนอในเวลาที่กำหนด <u>แก้ไข</u> ให้นำเสนอในสัปดาห์ถัดไป มีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด <u>แก้ไข</u> ตักเตือนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการตนเอง และเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน
3.ทักษะทางปัญญา	-โครงการรายกลุ่ม ออกแบบแผนการสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม และทดลองสอน	✓		ใช้เวลาสอนเกินกำหนด <u>แก้ไข</u> กล่าวตักเตือน หักคะแนนตามข้อตกลง
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-การนำเสนอ Assignment -ทดลองสอน	✓		ไม่มี
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	-การสืบค้นบนเว็บไซต์ -การใช้แอปพลิเคชัน เช่น GeoGebra	✓		นักศึกษาบางคนยังไม่ใช้เทคโนโลยี <u>แก้ไข</u> ใช้เป็นตัวช่วยในชั้นเรียน ให้นักศึกษาใช้ตรวจคำตอบในชั้นเรียน
6.วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	-การนำเสนอ Assignment -การนำเสนอสื่อการสอน	✓		มีนักศึกษาสื่อสารเนื้อหาไม่เข้าใจ <u>แก้ไข</u> ให้คำแนะนำและนำเสนอจนกว่าผู้ฟังจะเข้าใจ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

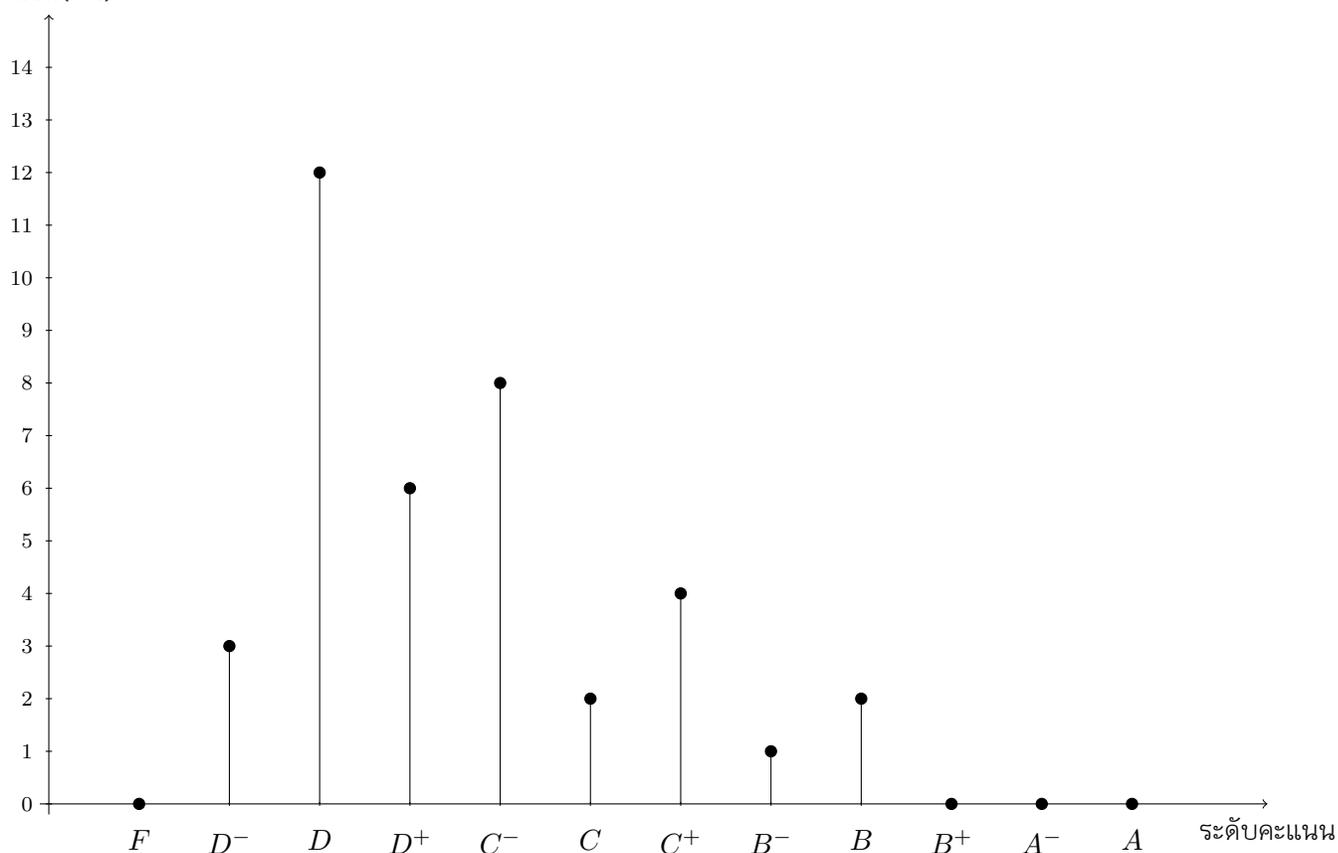
ควรใช้แอปพลิเคชันในการสอนให้มากขึ้น โดยเฉพาะการตรวจคำตอบ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 39 คน
จำนวนนักศึกษาที่ลาออก 1 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 38 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	A	A ⁻	B ⁺	B	B ⁻	C ⁺	C	C ⁻	D ⁺	D	D ⁻	F	I
จำนวน (คน)	0	0	0	2	1	4	2	8	6	12	3	0	0
คิดเป็นร้อยละ	0.00	0.00	0.00	5.26	2.63	10.53	5.26	21.05	15.79	31.58	7.89	0.00	0.00

จำนวน(คน)



5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.1 กำหนดเวลาการประเมิน	ไม่มี	ไม่มี
6.2 วิธีการประเมิน ผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ผู้สอนทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาดตามที่ผู้สอน ได้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-เวลาในการเรียนไม่เพียงพอ เนื่องจากห้องเรียนปรับปรุง	ทำให้มีเวลาฝึกปฏิบัติน้อยลง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย 4.94 (ระดับมากที่สุด)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - สอนดี เข้าใจคะ มีการสอบให้เด็กได้วัดความรู้ รู้ข้อผิด
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

*ที่มา <https://reg.ssru.ac.th> ณ วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้มีการสอนที่ซ้ำกว่านี้ และรอให้ผู้เรียนจดให้เสร็จก่อน
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ผู้สอนเห็นได้มีการปรับความเร็วลงให้เหมาะสม และมีการรอการจดตามเป็นครั้งคราว

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผลการดำเนินการ
เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหามากจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำจึงต้องใช้เวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ห้องเรียนมักมีปัญหาทางเทคนิค การใช้งานคอมพิวเตอร์ และหน้าจอแสดงผล

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนัชศ จำปาหวาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568