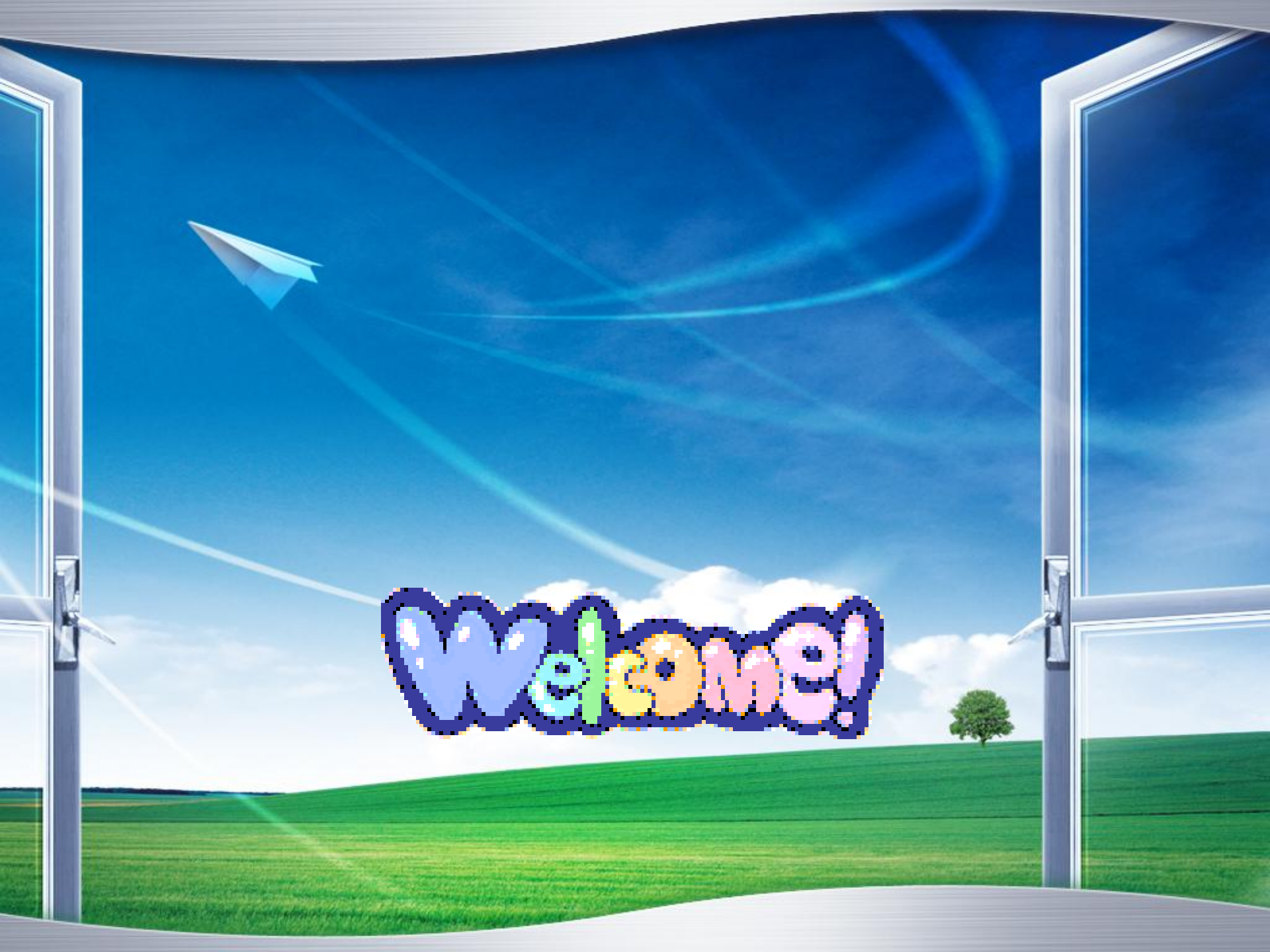




Welcome!

บทที่ 1

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้



ความหมายของการจัดการเรียนรู้

กระบวนการที่ผู้สอนจัดสถานการณ์ สภาพการณ์ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยผ่านการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเพื่อช่วยให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ และสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้นั้นไป ใช้ได้



ความสำคัญ ของการจัดการเรียนรู้



1. ช่วยให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีงาม

2. ช่วยทำให้จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย

3. ช่วยเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ให้ผู้เรียนสามารถที่จะนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

4. ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม



5. ทำให้ผู้เรียนรู้จักเอาตัวรอด

6. ช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน

7. นำไปสู่การสร้างเสริมอาชีพหรือรายได้ให้กับผู้เรียน

8. ผู้เรียนนำองค์ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ไปใช้พัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติ



จะจัดการเรียนสอนเด็กทั้งที่...
ครูอย่างเราต้องทำอะไรบ้างนะ ?



- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน



จะเป็นนักเรียนที่ดีและประสบ
ความสำเร็จในการเรียน...
เราต้องทำอะไรบ้างนะ ?





- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์
ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการ
ต่าง ๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สร้างสิ่งที่เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้



**องค์ประกอบของ
การจัดการเรียนรู้**



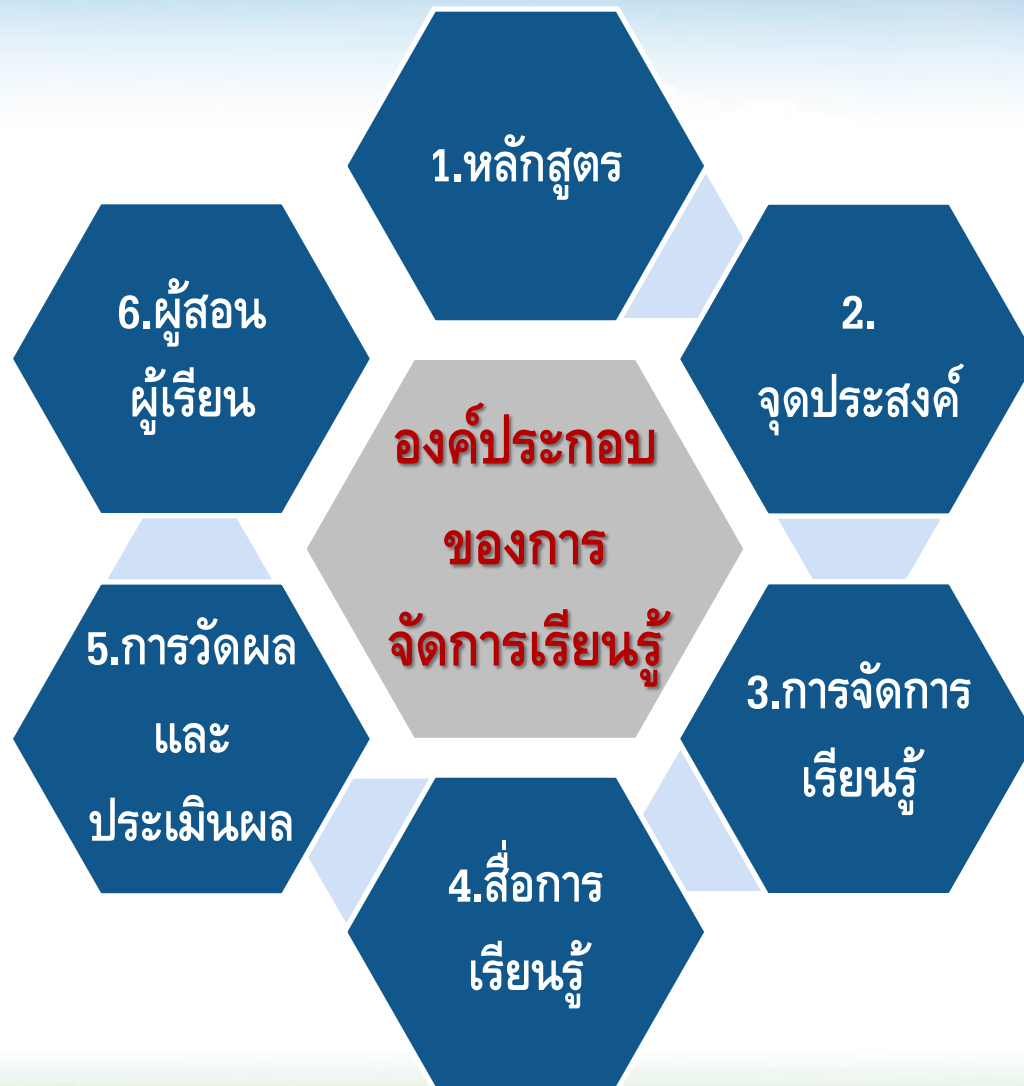
ผู้เรียน



**บรรยากาศทางจิตวิทยาที่
เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้**



**ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ
บรรยากาศทางจิตวิทยาในชั้น
เรียน**



การวางแผนการ จัดการเรียนรู้





ขั้นเตรียมการ



ขั้นดำเนินการ



ขั้นประเมินผล

ลักษณะของการ จัดการเรียนรู้ที่ดี



1. มีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดี ครบองค์ประกอบของการสอน

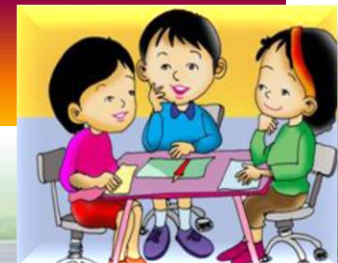
- การตั้งจุดประสงค์การสอน การจัดเนื้อหาสาระ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อการสอน และการวัดผลประเมินผล

2. ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทั้งด้านความรู้ความคิด ด้านเจตคติและด้านทักษะ ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้แจ้ง คิดชอบ และปฏิบัติดี คำนึงถึงประโยชน์ที่ผู้เรียนจะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและตลอดไป



3. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ที่ดีจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

4. ใช้หลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม เช่น ใช้เสริมแรงและการลงโทษที่พอดี การจูงใจเร้าใจให้ผู้เรียนเกิดแรงกระตุ้นภายใน เร้าความสนใจ จัดการเรียนรู้จากสิ่งที่ย่อยไปยาก มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน การคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล





5. เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการ หมายถึง มีลำดับขั้นตอนการสอนที่ไม่สับสน ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันสมัย

6. มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน และมาเป็นข้อมูลย้อนกลับพิจารณาการสอนของตนเพื่อแก้ไขพัฒนาให้การจัดการเรียนรู้มีความสมบูรณ์ต่อไป



Have a
nice day

