



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PRS1301 รายวิชา การถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์

สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ คณะวิทยาลัย นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PRS1301
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การถ่ายภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Photography for Public Relations and Corporate Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ กลุ่มเรียน 001

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 2/2567

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มรภ.สวนสุนันทา

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. แนะนำรายวิชาการถ่ายภาพเพื่อ งานประชาสัมพันธ์ การเรียนการสอน กิจกรรม การให้ คะแนน ระเบียบ ข้อตกลง 2. ทดสอบความรู้ พื้นฐานด้าน ถ่ายภาพเพื่อ	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม. ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ร่วมกันอภิปรายแนวการสอนและวิธีการวัดผล ประเมินผล 2. นักศึกษาอภิปรายและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับ ประสบการณ์ถ่ายภาพ 3. แนะนำเว็บไซต์เพื่อหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การถ่ายภาพ สื่อการสอน 1. เอกสารแผนบริหารการ สอน 2. Powerpoint 3. แนะนำเว็บไซต์เพื่อหาความรู้ 4. ข้อสอบPre-test	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1
2	2.1. ความเป็นมา ของการถ่ายภาพ เพื่องาน ประชาสัมพันธ์ 2.2ความสำคัญและ การเตรียมความ พร้อมก่อนการ ถ่ายภาพ	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม. ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อธิบายความสำคัญ ความเป็นมาความหมาย บทบาท ประเภทภาพถ่ายกับงานประชาสัมพันธ์ รวมทั้งความสำคัญและการเตรียมความพร้อมก่อน การถ่ายภาพในงานประชาสัมพันธ์ 2. ร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายการนำเสนอแทน ภาษาและความหมายจากภาพถ่าย 3. ร่วมกันสรุปความสำคัญของภาพถ่ายต่องาน ประชาสัมพันธ์ สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	การใช้กล้องประเภท ระบบดิจิทัลประเภท ต'าง ๆ แล ะ อุปกรณ์เสริมในการ ถ่ายภาพที่จำเป็นใน งานประชาสัมพันธ์	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม. ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายการใช้กล้อง ประเภทกล้อง และ อุปกรณ์เสริมในการถ่ายภาพที่จำเป็นในงาน ประชาสัมพันธ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้กล้องถ่ายภาพและ ทดลองถ่าย 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่1 สื่อการสอน 1. PowerPoint 2. กล้องภาพถ่ายและอุปกรณ์ในการถ่ายภาพที่ จำเป็นในงานประชาสัมพันธ์ ผลงานนักศึกษาจาก งานที่มอบหมายครั้งที่ 1	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1
4	หลักการทางศิลปะ ในการถ่ายภาพ/ องค์ประกอบภาพ/ สี/จิตวิทยาเกี่ยวกับ สีและการสะท้อน ความหมายผ่านการ เล่าเรื่องด้วยภาพใน ภาพถ่าย	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม. ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหลักการ ความสำคัญหลักการทาง ศิลปะในการถ่ายภาพ/องค์ประกอบภาพ/สี/ จิตวิทยาเกี่ยวกับสีและการสะท้อนความหมายผ่าน การเล่าเรื่องด้วยภาพในภาพถ่าย 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพตามพื้นฐานการจัด วางองค์ประกอบภาพ การใช้สี 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่2 สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน 2. ผลงานนักศึกษาจากงานที่มอบหมายครั้งที่ 2	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	ความสำคัญของแสง ประเภทของแสง และการจัดแสง สำหรับการถ่ายภาพ	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม. ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหลักการ ความสำคัญของแสง ทิศทางแสง และการจัด แสงในการถ่ายภาพ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่3 สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน 2. ผลงานนักศึกษาจากงานที่มอบหมายครั้งที่ 3	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1
6	มุมมองขนาดและ ระยะภาพเพื่อการ สื่อความหมาย	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม. ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายการใช้มุมมอง ขนาด และระยะของภาพ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่4 3. มอบหมายงานและแนะนำรูปแบบการทำรูปเล่มแฟ้มผลงานเก็บรวบรวมภาพถ่าย (Portfolio) 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่4 สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน 2. ตัวอย่างรูปเล่มของแฟ้มผลงานเก็บรวบรวมภาพถ่าย (Portfolio)	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1
7	เทคนิคการถ่ายภาพ บุคคล และ กลุ่ม บุคคล เพื่อ งาน ประชาสัมพันธ์	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม. ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายหลักการถ่ายภาพ และเทคนิคการถ่ายภาพบุคคล 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพบุคคล 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่5 สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1

8	เทคนิคการถ่ายภาพ ข่าวทั่วไปเพื่องาน ประชาสัมพันธ์	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม.ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.บรรยายหลักการถ่ายภาพเพื่อสื่อสารและเล่า เรื่อง 2. ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ตัวอย่าง ภาพประกอบในงานข่าวประชาสัมพันธ์ 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่6 สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน 2. ผลงานนักศึกษาจากงานที่มอบหมายครั้งที่ 6	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1
8	สอบกลางภาค			
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	เทคนิคการถ่ายภาพ กิจกรรม Event ต่างๆเช่นงานพิธี/ งานแสดงสินค้า/ งานคอนเสิร์ตฯลฯ	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม.ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเทคนิคการถ่ายภาพงานEventต่างๆ เช่นงานพิธี/งานแสดงสินค้า/งานคอนเสิร์ตฯลฯ 2. ผู้เรียนทดลองปฏิบัติ 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่7 สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน 2. ผลงานนักศึกษาจากงานที่มอบหมายครั้งที่ 7	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1
10	การถ่ายภาพอาหาร และผลิตภัณฑ์	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม.ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเทคนิคการถ่ายภาพอาหารผลิตภัณฑ์ 2. ผู้เรียนนำอาหาร หรือผลิตภัณฑ์มาทดลองถ่าย 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่ 8 สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน 2. ผลงานนักศึกษาจากงานที่มอบหมายครั้งที่ 8	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1

11	การถ่ายภาพ สถาปัตยกรรมต่างๆ และภาพสถานที่	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม. ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเทคนิคการถ่ายภาพสถาปัตยกรรม ต่างๆและภาพสถานที่ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่9 สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน 2. ผลงานนักศึกษาจากงานที่มอบหมายครั้งที่ 9	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1
12	การถ่ายภาพเชิง สารคดี การเล่าเรื่อง ผ่านภาพประกอบ บทความ	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม.ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเทคนิคการถ่ายภาพเชิงสารคดี 2. นำเสนอตัวอย่างวิถีทัศน์ (Photo Story) 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์วิจารณ์ภาพถ่ายในงานที่ 10 สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน 2. ผลงานนักศึกษาจากงานที่มอบหมายครั้งที่ 10	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	การถ่ายภาพ เคลื่อนไหวเพื่องาน ประชาสัมพันธ์	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม.ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเทคนิคการถ่ายภาพเคลื่อนไหวเพื่องาน ประชาสัมพันธ์ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ สื่อการสอน 1. PowerPoint, ตัวอย่างงาน	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1
14	การตกแต่งภาพถ่าย และการจัดวาง องค์ประกอบศิลป์	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม.ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการตกแต่งภาพถ่ายด้วย โปรแกรม คอมพิวเตอร์ สื่อการสอน PowerPoint, ตัวอย่างงาน	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ https://classroom.google.com/c/NDM2ODYzMzUzNjc1

15	การลำดับภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการจัดวางองค์ประกอบศิลป์	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม.ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. การลำดับภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการจัดวางองค์ประกอบศิลป์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สื่อการสอน PowerPointตัวอย่างงาน	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ
16	นำเสนองานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4 ชม. (บรรยาย 2 ชม. ฝึก ปฏิบัติ 2 ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.วิเคราะห์วิจารณ์ผลงานภาพถ่ายตามแฟ้มผลงานเก็บรวบรวมภาพถ่าย (Portfolio) 2. ส่งงานภาพเคลื่อนไหวที่มอบหมาย สื่อการสอน แฟ้มผลงานเก็บรวบรวมภาพถ่าย (Portfolio)	อ.ดร.สมทบ แก้วเชื้อ
17	สอบปลายภาคเรียน			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคมมาอธิบายประกอบการเรียนการสอน - ใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้างให้แก่นักศึกษา - ใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์เสมือนจริง - มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้าง เพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน - การใช้อาจารย์ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 	<input checked="" type="checkbox"/>		

<p>ความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้ - การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจ ด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็นการอภิปรายกลุ่ม และ กรณีศึกษา - การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน - การมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างเสริมทักษะในแต่ละวิชาชีพ - การศึกษาดูงานองค์การหน่วยงานที่มีความโดดเด่นในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง - เชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละวิชาชีพที่เกี่ยวข้องมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ หรือ อบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษา <p>(๗) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ที่เป็นรูปธรรม</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		
----------------	--	-------------------------------------	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมภายนอกชั้นเรียนได้ - การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความสนใจของผู้เรียนควบคู่ไปด้วย โดยให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติมในประเด็นที่สนใจด้วยการทำรายงาน การกำหนดประเด็น การอภิปรายกลุ่ม และกรณีศึกษา - การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน - การทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาเพื่อเสริมสร้างความสามารถเชิงปัญญา - การเน้นการฝึกปฏิบัติและการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมชัดเจน 	<input checked="" type="checkbox"/>		

<p>ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p>	<p>-สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง และเกิดขึ้นจริงในสังคมเพื่อ อธิบายประกอบการเรียน การสอน -ศึกษาโดยการวิเคราะห์ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม อาทิ รายงาน อภิปราย การจัด โครงการพิเศษ หรือธุรกิจ จำลอง -ใช้วิธีการสอนแบบบทบาท สมมติเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษา เกิดประสบการณ์เสมือนจริง -การเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับ ผู้เรียนและระหว่าง ผู้เรียนกับผู้เรียน -การทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -การเน้นการฝึกปฏิบัติและการ ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อ บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน</p> <p style="text-align: center;">(๑) ผู้สอน เป็น แบบ</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		
--	---	-------------------------------------	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ปฏิบัติที่ดี			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> -สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง และเกิดขึ้นจริงในสังคม -ศึกษาโดยการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องทักษะที่ต้องการเสริมสร้าง -ใช้วิธีการสอนแบบบทบาทสมมติเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์เสมือนจริง -มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำสื่อสังคมออนไลน์ -มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการเสริมสร้าง เพื่อนำผล การศึกษามาอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ -ทบทวนบทเรียนโดยการตอบคำถามทบทวนประจำบท -ทดสอบย่อยก่อนการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง 	<input checked="" type="checkbox"/>		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 15 คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 15 คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	9
A-	5	91
B+	-	-
B	-	-
B-	-	-
C+	-	-
C	1	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
F	-	-
I	5	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ทวนเช็คคะแนนและค่าระดับคะแนนอย่างรอบคอบ -สุ่มนักศึกษาบางส่วนมาทวนถามถึงความรู้ที่ได้เรียนในวิชา	- คะแนนและค่าระดับคะแนนถูกต้องเหมาะสม - นักศึกษามีความรู้ความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

สมทบ แก้วเชื้อ

ลงชื่อ

.....

(อาจารย์ ดร.สมทบ แก้วเชื้อ)

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

วันที่ เดือน.....พ.ศ.