



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา RFM๑๒๐๑ วิชา เศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการ

สาขาวิชา การจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	RFM๑๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	เศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Economics for Management

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชา การจัดการอสังหาริมทรัพย์และทรัพยากรอาคาร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/ ๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ	๒๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

-

๙. สถานที่เรียน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับการจัดการ อุปสงค์ อุปทาน วัฏจักรธุรกิจ การลงทุน การวางแผนงบประมาณ พื้นฐานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของโครงการ ค่าเสื่อมราคา การประเมินค่าการทดแทนทรัพย์สิน เพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ที่ได้รับ และสามารถนำมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ตลอดจนทฤษฎีสำคัญๆ ทางเศรษฐศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ศึกษาสามารถเข้าใจกระบวนการวิเคราะห์เรื่องอุปสงค์ อุปทาน การลงทุน เข้าใจถึงความสำคัญ ที่มา หลักการทฤษฎีของการบริหารทรัพยากรอาคาร การวางแผน การจัดการในด้านต่างๆ และทราบถึงประโยชน์ที่ได้รับ

๒.๓ เพื่อให้ศึกษาสามารถนำมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ โดยตระหนักถึงความปลอดภัยเป็นหลัก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ประยุกต์กับการจัดการ อุปสงค์ อุปทาน วัฏจักรธุรกิจ การลงทุน การวางแผนงบประมาณ พื้นฐานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของโครงการ ค่าเสื่อมราคา การประเมินค่าการทดแทนทรัพย์สิน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	-	๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ห้อง ๔๗/๒๓ ชั้น ๒ อาคาร ๔๗ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑ ๖๒๒ ๒๓๖๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) piamchan.do@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) Google Classroom

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ
- ๒. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม
- ๓. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- ๔. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑. ประเมินจากความเอาใจใส่ และความขยันในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- ๒. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
- ๓. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ๑. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
- ๒. มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ในรายวิชา โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- ๓. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- ๔. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

๑. การทดสอบย่อย
๒. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
๓. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
๔. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทางปัญญา

- ๑. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- ๒. สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- ๓. สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านทางปัญญา

๑. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
๒. สามารถสืบค้น ตีความ ประมวลข้อมูล และประเมินผล เพื่อใช้ในการระบุ วิเคราะห์และแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๓. สามารถติดตาม ประเมินผลและรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์
- ๒. ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- ๓. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรม องค์กรได้เป็นอย่างดี
- ๔. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม และ รับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร ข้ามคณะ บุคคลภายนอก หน่วยงานภายนอก หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

- ๑. ทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- ๒. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- ๓. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูลการแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในพัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อ ชั้นเรียน

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำ และอธิบายการเรียน การสอน	๑	การบรรยายและการอภิปราย	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
	- ขอบเขต/ โครงสร้างวิชา/วิธีการเรียน การสอน - การติดตั้งและใช้ Google Classroom - การใช้ Kahoot - การใช้ Google Form	๒	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint -ติดตั้ง Google classroom วิชา RFM๑๒๐๑ -กิจกรรมแนะนำตัวเองด้วย Google Form	
๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ใน ด้านการจัดการ	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๓	ความรู้เกี่ยวกับอุปสงค์	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๔	ความรู้เกี่ยวกับอุปทาน	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๕	ความรู้ด้านอุปสงค์และอุปทานของ อาคาร		- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๖	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐกิจการ ลงทุน	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๗	วัฏจักรธุรกิจ	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๘	การวางแผนงบประมาณ และค่าใช้จ่าย	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
๙	สอบกลางภาค	๓	สัปดาห์สอบกลางภาค	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๑๐	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๑๑	ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของ โครงการ	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๑๒	การประเมินค่าการทดแทนทรัพย์สิน	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๑๓	หัวข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๑๔	นำเสนองาน - รายงานการค้นคว้า	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๑๕	นำเสนองาน - รายงานการค้นคว้า	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๑๖	นำเสนองาน - รายงานการค้นคว้า	๓	- การบรรยาย/ ออนไลน์ โดยใช้ สื่อ PowerPoint / Google classroom	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
๑๗	สอบปลายภาค		สัปดาห์สอบปลายภาค	อ.ดร.เปี่ยมจันทร์ ดวงมณี
รวม		๔๕		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑.๑, ๑.๕, ๑.๖	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๒	๑.๑, ๑.๕, ๒.๑, ๒.๓, ๒.๖	สอบกลางภาค	๘	๒๕%
๓	๑.๕, ๒.๒, ๒.๔, ๒.๖, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๔	เก็บคะแนนย่อย 2 ครั้ง	๔ และ ๑๓	๒๐%
๔	๑.๑, ๑.๖, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๒.๖, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓, ๕.๔	รายงาน -รูปเล่ม -Presentation 2 ครั้ง	๑๕ และ ๑๖	๒๐%
๕	๑.๑, ๑.๕, ๒.๑, ๒.๓, ๒.๖	สอบปลายภาค	๑๗	๒๕%
รวม				๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑.๑ วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2553) เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 10). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ๑.๒ วีระพงษ์ วิกิตเศรษฐ. จุลเศรษฐศาสตร์. ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก. 2554

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๒.๑ Stephen R. Covey. (2557). แนวคิดที่ทำให้ประสบความสำเร็จ The 7 Habits of Highly Effective People: Stephen R. Covey

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ การสอน การจัดการกิจกรรมในและนอกห้องเรียน อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีผลการเรียนรู้
- ให้นักศึกษาประเมินตนเองโดยการเปรียบเทียบความรู้ การคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังเรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินโดยคณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน มีการสังเกตการสอนจากอาจารย์หัวหน้าสาขาวิชา และการประเมินจากนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนในปัจจุบัน ที่ให้นำสื่อออนไลน์มาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น จึงปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนโดยการบรรยายและการอภิปรายแบบออนไลน์ โดยใช้รูปแบบต่างๆ ได้แก่ Google meet , Google Form, kahoot รวมถึงการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาจากนักศึกษาด้วยรูปแบบออนไลน์ ได้แก่ Google Form

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

สาขาวิชามีการประเมินข้อสอบ และพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนน รวมถึงผลคะแนนของนักศึกษา ในแต่ละเทอม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขาวิชา มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และจากคณะกรรมการของคณะฯ การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์ที่ใช้สอน และนำเสนอ แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา เสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา ให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุง พร้อมนำเสนอสาขาวิชาและคณะฯ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรอาคาร

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและ การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
RFM1201	เศรษฐศาสตร์สำหรับการจัดการ	●		○			●	○			○	●			●		○	●	○	