



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO๓๔๑๔ รายวิชา การรับรู้ระยะไกลเบื้องต้น

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GEO๓๔๑๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การสำรวจข้อมูลระยะไกลเบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Basic Remote Sensing

๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก หมวดภูมิศาสตร์เทคนิคและวิธีการ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร. มรกต วรชัยรุ่งเรือง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. มรกต วรชัยรุ่งเรือง

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมายและคำจำกัดความของการรับรู้ ระยะไกล กระบวนการของการสำรวจข้อมูลระยะไกล ประวัติศาสตร์ของการสำรวจระยะไกล ประเภทเครื่องสำรวจข้อมูลระยะไกล	๔	๔	
แหล่งพลังงานและหลักการแผ่รังสี ความยาวคลื่น การแผ่รังสีของพลังงานแม่เหล็กไฟฟ้ากับ บรรยากาศ	๘	๘	
ความหมายของดาวเทียม ประเภทของดาวเทียม วงโคจรดาวเทียม วิวัฒนาการดาวเทียมสำรวจทรัพยากร	๔	๔	
การสำรวจระยะไกลในประเทศไทย คุณลักษณะดาวเทียมสำรวจ ทรัพยากรธรรมชาติโลก ระบบเครื่องตรวจจับ	๔	๔	
ภาพและโครงสร้างของภาพ การเก็บบันทึกข้อมูลจากเครื่องบันทึก แผนภูมิภาพ สี คุณลักษณะของข้อมูลดาวเทียม	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
กระบวนการก่อนการแปลภาพดาวเทียม การรวมชั้นข้อมูลหลายช่วงคลื่น การปรับแก้เรขาคณิต (Murai, ๑๙๙๓)	๘	๘	
กระบวนการแปลภาพดาวเทียม การจำแนกด้วยสายตามนุษย์	๔	๔	
จำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินแบบไม่ควบคุม Unsupervised Classification (USGS, ๒๐๑๔) (Virginia, ๒๐๑๓)	๔	๔	
จำแนกการใช้ประโยชน์ที่ดินแบบควบคุม Supervised Classification (USGS, ๒๐๑๔) (Virginia, ๒๐๑๓)	๔	๔	
การประเมินความถูกต้องการจำแนก Accuracy Assessment	๔	๔	
การประยุกต์ใช้งานการสำรวจระยะไกลใน ประเทศไทย Applications of Remote Sensing	๔	๔	
นำเสนอการประยุกต์ใช้งานการสำรวจ ระยะไกลในประเทศไทย	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกทุกคาบเรียนผ่านสื่อการสอน	✓		
ความรู้	สอดแทรกทุกคาบเรียนผ่านสื่อการสอน	✓		
ทักษะทางปัญญา	สอดแทรกทุกคาบเรียนผ่านสื่อการสอน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สอดแทรกทุกคาบเรียนผ่านโครงการ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอดแทรกทุกคาบเรียนผ่านการมอบหมายงาน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่ปรากฏ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๒๗
A ⁻	๑	๙
B ⁺	๐	๐
B	๑	๙
B ⁻	๐	๐
C ⁺	๑	๙
C	๑	๙
C ⁻	๑	๙
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๓	๒๗
รวม	๑๑	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบ	

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ย้ายห้องสำหรับการเรียนการสอน	นักศึกษาไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้งาน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....
.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....
.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
นำเสนอฝ่ายจัดการห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการ เรียนการสอน	ฝ่ายบริหารให้การสนับสนุนห้องสำหรับการจัดการเรียนการ สอนใหม่

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.