



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ACC ๔๒๑๑ รายวิชา สัมมนาการบัญชีการเงิน  
สาขาวิชา การบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACC ๔๒๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สัมมนาการบัญชีการเงิน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Seminar in Financial Accounting)

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาชีพเฉพาะ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๓ อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ ห้อง ๕๗๓๑  
E – Mail: khwanchat.wo@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ACC ๒๒๑๒ การบัญชีชั้นกลาง ๑ และ  
ACC ๒๒๑๓ การบัญชีชั้นกลาง ๒

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

#### ๙. สถานที่เรียน

ชั้น ๔ อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้สามารถนำกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงินไปใช้ในการปฏิบัติงานสำหรับองค์กรประเภทต่างๆ
- ๑.๒ เพื่อให้ทราบและสามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านบัญชีการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพที่น่าสนใจ
- ๑.๓ เพื่อให้ทราบและเข้าใจมาตรฐานรายงานทางการเงินอย่างลึกซึ้ง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานรายงานทางการเงิน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

อภิปราย และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวเนื่องทางด้านบัญชีการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) และประเด็นที่น่าสนใจทางวิชาชีพอันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม โดยฝึกให้รู้จักทักษะในการแก้ปัญหา การนำเสนอข้อมูล โดยใช้กรณีศึกษา บทความ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา (ไม่รวมสัปดาห์สอบกลางภาคและปลายภาค)	สอนเสริมตามความจำเป็นของนักเฉพาะราย	ไม่มี	๕๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน : ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๕ อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) khwanchat.wo@ssru.ac.th preechasuan15@gmail.com

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม รับผิดชอบในหน้าที่งานและมีความรับผิดชอบต่องานเอง วิชาชีพ และสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาวิชาพร้อมสอดแทรกตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- (๒) กำหนดข้อตกลงที่มุ่งเน้นการให้ความสำคัญในวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงานในเวลาที่กำหนด
- (๓) อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน และการนำเสนอผลงานโดยให้ความสำคัญด้านความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริตหรือคัดลอกผลงานของผู้อื่นในการจัดโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) กำหนดข้อตกลงการทำกิจกรรมงานเป็นกลุ่มโดยมุ่งเน้นด้านการมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมอย่างมีคุณธรรม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมระหว่างภาคเรียนและการแสดงความคิดเห็นระหว่างภาคเรียนในการจัดทำรายงานกลุ่ม
- (๒) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตงานที่กำหนดให้ตรงตามกำหนดเวลาและมีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาจัดทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์จากการจัดทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์กรณีศึกษา และการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายโดยใช้ตัวอย่างและกรณีศึกษาประกอบการสอน
- (๒) การมอบหมายแบบฝึกหัด การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษาและมอบหมายให้ค้นคว้าแสวงหาความรู้เพิ่มเติม โดยสามารถนำมาสรุปและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค มุ่งเน้นการวัดทั้งหลักการทฤษฎีและวิธีการการบัญชี
- (๒) ผลการแบบฝึกหัด กรณีศึกษา และรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สังเกตพฤติกรรมการถามตอบในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายแบบฝึกหัด การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้า สืบค้นประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่างๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาผ่านการจัดทำรายงาน รวมทั้งรายงานความก้าวหน้าการจัดรายงาน โดยสามารถนำมาสรุปและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(๒) อภิปรายรายบุคคล และการอภิปรายรายกลุ่ม

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค โดยมุ่งเน้นการวัดทั้งหลักการทฤษฎีและประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎี ตามมาตรฐานรายงานงานทางการเงิน และหลักการบัญชีที่ยอมรับทั่วไป

(๒) ผลการแบบฝึกหัด กรณีศึกษา และรายงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและนำเสนอรายงาน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายแบบฝึกหัด การจัดทำรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษา และค้นคว้าแสวงหาความรู้เพิ่มเติมทั้งแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สังเกตพฤติกรรมระหว่างภาคเรียน

(๒) การนำเสนอรายงานและการตอบข้อซักถาม

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

(๒) การนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากผลงานการจัดทำรายงาน โดยมีการวิเคราะห์และอ้างอิงข้อมูลตัวเลขสถิติที่น่าเชื่อถือและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	เทคนิคการจัดสัมมนา เทคนิคการนำเสนอหัวข้อสัมมนา	HyFlex	โปรแกรม : - Google meet วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การแนะนำแหล่งค้นคว้าและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
๒	กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๑ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๒ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๗	HyFlex	โปรแกรม : - Google meet วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : นำเสนอและอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนักศึกษาตอบข้อซักถามของอาจารย์ อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
๓	มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๘ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๑๐ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๑๒	HyFlex	โปรแกรม : - Google classroom - คลิปวีดีโอบรรยาย วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : นำเสนอและอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนักศึกษา	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียนการสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			-บรรยายและ ยกตัวอย่าง	ตอบข้อซักถามของ อาจารย์ อาจารย์สรูปประเด็น สำคัญ <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบการ สอน	
๔	มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๑๖ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๑๙ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๒๑	HyFlex	<b>โปรแกรม :</b> - Google meet <b>วิธีการสอน :</b> - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> นำเสนอและอภิปราย เป็นกลุ่มโดยนักศึกษา ตอบข้อซักถามของ อาจารย์ อาจารย์สรูปประเด็น สำคัญ <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบการ สอน	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
๕	มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๒๓ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๒๔ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๓๓	HyFlex	<b>โปรแกรม :</b> - Google meet <b>วิธีการสอน :</b> - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> นำเสนอและอภิปราย เป็นกลุ่มโดยนักศึกษา ตอบข้อซักถามของ อาจารย์ อาจารย์สรูปประเด็น สำคัญ <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint - เอกสารประกอบการ สอน	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
๖	มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๒๗ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๒๘ มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ ๑๐	HyFlex	<b>โปรแกรม :</b> - Google meet <b>วิธีการสอน :</b> - บรรยายและ ยกตัวอย่าง	<b>การจัดการเนื้อหา :</b> นำเสนอและอภิปราย เป็นกลุ่มโดยนักศึกษา ตอบข้อซักถามของ อาจารย์ อาจารย์สรูปประเด็น สำคัญ <b>สื่อการสอน :</b> - PowerPoint	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา

क्र. सं.	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- เอกสารประกอบการสอน	
๗	มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๓๔ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๓๖ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๓๗	HyFlex	โปรแกรม : - Google meet วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : นำเสนอและอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนักศึกษาตอบข้อซักถามของอาจารย์ อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
๘	การสอบกลางภาค				แบบทดสอบกลางภาค
๙	มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๓๘ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๔๐ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๔๑	HyFlex	โปรแกรม : - Google meet วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : นำเสนอและอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนักศึกษาตอบข้อซักถามของอาจารย์ อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
๑๐	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ ๑ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ ๒ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ ๓	HyFlex	โปรแกรม : - Google meet วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : นำเสนอและอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนักศึกษาตอบข้อซักถามของอาจารย์ อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ สื่อการสอน : - PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
๑๑	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ ๘ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ ๑๑ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ ๑๓	HyFlex	โปรแกรม : - Google classroom - คลิปวิดีโอบรรยาย	การจัดการเนื้อหา : นำเสนอและอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนักศึกษา	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา

ปี ที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียนการ สอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			วิธีการสอน : -บรรยายและ ยกตัวอย่าง	ตอบข้อซักถามของ อาจารย์ อาจารย์สรุประดับ สำคัญ สื่อการสอน : - PowerPoint - VDO Clip - เอกสารประกอบการ สอน	
๑๒	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ ๑๕ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ ๑๖	HyFlex	โปรแกรม : -Google classroom - คลิปวิดีโอบรรยาย วิธีการสอน : -บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : นำเสนอและอภิปราย เป็นกลุ่มโดยนักศึกษา ตอบข้อซักถามของ อาจารย์ อาจารย์สรุประดับ สำคัญ สื่อการสอน : - PowerPoint - VDO Clip - เอกสารประกอบการ สอน	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
๑๓	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ ๗ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ ๙ มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ ๓๒	HyFlex	โปรแกรม : -Google classroom - คลิปวิดีโอบรรยาย วิธีการสอน : -บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : นำเสนอและอภิปราย เป็นกลุ่มโดยนักศึกษา ตอบข้อซักถามของ อาจารย์ อาจารย์สรุประดับ สำคัญ สื่อการสอน : - PowerPoint - VDO Clip - เอกสารประกอบการ สอน	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
๑๔	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับ กิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs)	HyFlex	โปรแกรม : -Google classroom - คลิปวิดีโอบรรยาย วิธีการสอน : -บรรยายและ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : นำเสนอและอภิปราย เป็นกลุ่มโดยนักศึกษา ตอบข้อซักถามของ อาจารย์ อาจารย์สรุประดับ สำคัญ	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				สื่อการสอน : - PowerPoint - VDO Clip - เอกสารประกอบการสอน	
๑๕	ทบทวนเนื้อหา	HyFlex	โปรแกรม : - Google classroom - คลิปวิดีโอบรรยาย วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : นำเสนอและอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนักศึกษา ตอบข้อซักถามของอาจารย์ อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ สื่อการสอน : - PowerPoint - VDO Clip - เอกสารประกอบการสอน	แบบฝึกหัด/ กรณีศึกษา
๑๖	จัดสัมมนา	HyFlex	วิธีการสอน : - อภิปรายเสนอแนะ	การจัดการเนื้อหา : บรรยายโดยวิทยากร รับเชิญจากภายนอก สื่อการสอน : - PowerPoint	รายงาน
๑๗	การสอบปลายภาค				แบบทดสอบปลายภาค

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน )

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๒.๑,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๔.๑,๔.๒,๕.๒	- วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ การทำงานกลุ่ม/เดี่ยว ,การอภิปรายกลุ่ม และแบบฝึกหัด	๑-๑๖	๒๐%
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๒.๑,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๔.๑,๔.๒,๕.๒	- การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑-๑๖	๑๐%
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๒.๑,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๕.๒	- การสอบกลางภาค	๘	๓๐%
๑.๑,๑.๒,๑.๓,๒.๑,๓.๑,๓.๒,๓.๓,๕.๒	- การสอบปลายภาค	๑๗	๔๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์, มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ๒) มาตรฐานการบัญชี
- ๓) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) วารสารวิชาชีพบัญชี
- ๒) วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.)
- ๓) <http://www.fap.or.th> สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ค่าระดับคะแนนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบ งานที่มอบหมาย
- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	
รหัสวิชา ACC ๔๒๑๑ ชื่อรายวิชา สัมมนาการบัญชีการเงิน (Seminar in Financial Accounting)	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	

\*ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ