



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา.....MCA1108....รายวิชา..จริยธรรมและกฎหมายสื่อสารมวลชน  
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MCA1108
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จริยธรรมและกฎหมายสื่อสารมวลชน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Ethics and Law of Mass Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....  
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.วิโรจน์ ศรีหิรัญ  
กลุ่มเรียน ๑๖๐

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๗

๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ๙๙๐๘ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความรู้และความสำคัญเกี่ยวกับจริยธรรมและกฎหมาย	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
สิทธิและเสรีภาพของประชาชน	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
สิทธิและเสรีภาพของสื่อมวลชน	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางอาญา	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
สื่อมวลชนกับความรับผิดชอบทางแพ่ง	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ฯ	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
พระราชบัญญัติจัดการพิมพ์ พ.ศ. ๒๕๕๐	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
สอบกลางภาค			
พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการจัดสรรคลื่นความถี่ฯ -พ.ร.บ.การประกอบกิจการกระจายเสียงฯ	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
พระราชบัญญัติองค์กรการกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๑	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ฯ	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการโฆษณา	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. ๒๕๕๐	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักสื่อสารมวลชน	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	
การทบทวนความรู้ ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในวิชานี้	บรรยาย ๓	บรรยาย ๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอนโดยเน้นการบรรยาย รวมถึงการมอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้หลักจริยธรรมในรูปแบบต่างๆโดยยึดหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	เน้นการบรรยาย และการแลกเปลี่ยนทัศนะของนักศึกษา ระหว่างการบรรยาย ตลอดจน การนำตัวอย่างกรณีศึกษา เหตุการณ์ที่สื่อมวลชนกระทำผิด กฎหมายและจริยธรรม มาวิเคราะห์วิจารณ์และให้ ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน	√		
ทักษะทางปัญญา	กำหนดให้ผู้เรียนฝึกคิดวิเคราะห์ ตามหลักกฎหมายและจริยธรรม สื่อสารมวลชนที่ถูกต้อง	√		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ใช้กระบวนการเรียนการสอน แบบบรรยาย และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน	√		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้กระบวนการเรียนการสอน แบบบรรยาย และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันในห้องเรียน นอกจากนี้มีการมอบหมายให้ ผู้เรียนรับผิดชอบงานค้นคว้า ข้อมูลข่าวสารทางสื่อต่างๆ อย่างเป็นระบบและวิเคราะห์ เป็นตัวเลขทางสถิติเบื้องต้นได้ ทั้งนี้ ผู้สอนทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในงานค้นคว้าของผู้เรียน ทุกคน และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล ข่าวที่ทันสมัย	√		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

สาขาวิชานิติศาสตร์มีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนโดยมีขั้นตอนการประเมินผลเพื่อพัฒนาด้านประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา และด้านการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ อันจะสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เพียงใด รวมทั้งมีจุดอ่อนหรือปัญหาในเรื่องใดบ้าง แล้วปรับปรุงแก้ไขรวมทั้งวางแผนและจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไปให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๑๒..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๑๒..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๒๕.๐๐
A <sup>-</sup>	๖	๕๐.๐๐
B <sup>+</sup>	๒	๑๖.๖๖
B	๑	๘.๓๓
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....  
 .....

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นักศึกษาบางคนส่งงานที่มอบหมายเข้าไปบ้าง	เนื่องจากนักศึกษาเหล่านั้นไม่ได้มาเรียนในชั่วโมงที่ส่งงาน จึงทำให้ไม่ค่อยเข้าใจงานที่มอบหมาย

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สาขาวิชานิติศาสตร์จะพิจารณาทวนสอบจากคะแนนการสอบและงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยนำแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชา (Curriculum mapping) มาเป็นเกณฑ์ประกอบการพิจารณา	เป็นไปตามแผน

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ สำหรับรายวิชานี้ การประเมินการสอนอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๙

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนจะนำข้อมูลจากผลการประเมินทั้งหมดไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนต่อไป

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินการสอนเป็นกระบวนการตัดสินคุณค่าของการสอนตามมาตรฐานที่แต่ละรายวิชากำหนด โดยดำเนินการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

**การประเมินช่วงต้น** เป็นการประเมินที่จะกระทำในช่วงแรกของการเรียนการสอน โดยที่มออาจารย์ผู้สอนจะให้นักศึกษาระดมความคิดเห็นถึงสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นในชั้นเรียน และสิ่งที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในชั้นเรียนให้กับอาจารย์ผู้สอน โดยนำข้อมูลไปปรับปรุงวิธีการสอนในชั้นเรียนให้ดีขึ้น

**การประเมินตอนท้าย** เป็นการประเมินในครั้งสุดท้ายหลังจากที่มออาจารย์ผู้สอนได้สอนครบตามหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยเป็นการประมวลถึงจุดเด่นและจุดที่ควรปรับปรุงเพื่อนำไปพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....  
 .....

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน  
แบบใหม่ เป็นต้น

.....  
 .....

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกระทำผิดกฎหมาย และจริยธรรมของสื่อมวลชนที่เพิ่งเกิดขึ้นไม่นาน	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....  
 .....

ลงชื่อ .....

(ผศ.วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ .๒๕... เดือน...เมษายน.....พ.ศ. ..๒๕๖๘

ลงชื่อ .....

(ผศ.วิโรจน์ ศรีหิรัญ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ .๒๕... เดือน...เมษายน.....พ.ศ. ..๒๕๖๘