

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

รหัสวิชา EDI1104 รายวิชา การพัฒนาหลักสูตร

(Curriculum Development) หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

สาขาวิชา..ใช้กับทุกสาขาวิชา...คณะ/วิทยาลัย...ครุศาสตร์...มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา....๒....ปีการศึกษา....๒๕๖๘...

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDI1104
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การพัฒนาหลักสูตร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Curriculum Development

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒ - ๒ - ๕)**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร	ครุศาสตร์บัณฑิตทุกสาขาวิชา
ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาบังคับ

๔. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร กระบวนการในการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ แนวทางปฏิบัติในการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถนำหลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรในแต่ละยุค/ สมัยมาใช้ในการออกแบบและการเติมประสบการณ์ให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนา หลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Development of school curricula and natural curriculums of majors that are relevant to the school and community context. Apply and evaluate the curriculum by applying basic knowledge about the curriculum. Course Evolution Theory and model of curriculum development Fundamentals of curriculum development in philosophical education, psychology, society, culture, technology, and related Basic Education Curriculum

Development School Curriculum Implementation Curriculum Assessment Problems and trends in curriculum development to be well-rounded, up-to-date, and up to date with changes.

๓. รายชื่อผู้สอน สถานที่ติดต่อ และสาขาที่ลงทะเบียนเรียน

รายชื่อผู้สอน	สถานที่ติดต่อ และช่องทางการติดต่อ	สาขาวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
ผศ.ดร. ทศนีย์ เศรษฐพงษ์	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ชั้น ๒ Email: tasanee.sa@ssru.ac.th และ เบอร์โทร ๐๙๗-๐๔๒-๓๑๓๕	ภาษาไทย
ผศ.ดร. บุญฤดี อุดมผล	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ชั้น ๒	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ บุญผดุง	อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๔ ห้อง ๑๑๔๕ Email: suddipong.bo@ssru.ac.th Line: ajpor เบอร์โทร ๐๖๒-๕๒๕-๕๖๓๘	ภาษาอังกฤษ
อาจารย์ภัทรา อุ่นทินกร	อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๔ ห้อง ๑๑๔๕ Email: Line: เบอร์โทร	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
อาจารย์ ดร. ช่อเอื้อง อุทิศสาร	อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๔ ห้อง..... Email: chouang.ut@ssru.ac.th Line: เบอร์โทร	คณิตศาสตร์
อาจารย์ ดร. วีรยุทธ พลายเล็ก	อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๔ ห้อง ๑๑๔๕ Email: Line: เบอร์โทร	ประถมศึกษา
อาจารย์เพียงฤทัย พุฒิกุลเกษม	อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๓ ห้อง ๑๑๓๔ Email: peangrutai.pu@ssru.ac.th Line: เบอร์โทร	สังคมศึกษา

รายชื่อผู้สอน	สถานที่ติดต่อ และช่องทางการติดต่อ	สาขาวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
อาจารย์ดิษิรา ผางสง่า	อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์ ชั้น ๓ ห้อง ๑๑๓๕ Email: disira.ph@ssru.ac.th เบอร์โทร ๐๘๐-๗๒๘-๕๘๕๐	การศึกษาปฐมวัย

๔. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ = ๓๐ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเป็นกลุ่ม และเฉพาะรายบุคคล	ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ = ๓๐ ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ = ๗๕ ชั่วโมง

แผนการสอนและการประเมินผล

๕. แผนการสอน : ระบบการจัดการเรียนรู้ HyFlex: On Site, On Line & On Demand

: ระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน SSRU DLP (Digital Learning Platform)

และใช้ระบบ Google Classroom & Google Hangout Meet

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียน การสอน (ผู้สอนและผู้เรียนร่วม พิจารณา)	จำนวน (ชั่วโมง)	ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
๑	ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา	On site	๔	
๓-๔	หลักการและแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร	<input type="checkbox"/> On site <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> On Demand	๘	การนำเสนองาน ประเภทของหลักสูตร
๕-๖	การวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์หัวข้อชีวิต	<input type="checkbox"/> On site <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> On Demand	๘	แบบฝึกหัดที่ ๑ ความรู้เบื้องต้น การพัฒนาหลักสูตร
๗-๘	กระบวนการในการจัดทำหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร การเขียนคำอธิบายรายวิชา การจัดทำโครงสร้างหลักสูตร การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการสอนระยะยาว	<input type="checkbox"/> On site <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> On Demand	๘	ใบงานการพัฒนา หลักสูตร
๙-๑๑	ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร	<input type="checkbox"/> On site <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> On Demand	๑๒	เล่มหลักสูตร สถานศึกษาในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตนเอง ๑ เล่ม
๑๒	การนำหลักสูตรไปใช้	<input type="checkbox"/> On site <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> On Demand	๔	
๑๓-๑๔	แนวทางปฏิบัติในการประเมินหลักสูตร การนำเสนองานการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> On site <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> On Demand	๘	
๑๕	การนำผลการประเมินหลักสูตรเพื่อไปใช้ใน การปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป	<input type="checkbox"/> On site <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> On Demand	๔	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน (ผู้สอนและผู้เรียนร่วมพิจารณา)	จำนวน (ชั่วโมง)	ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด
๑๖	แนวโน้มหลักสูตรในศตวรรษที่ ๒๑	<input type="checkbox"/> On site <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> On Demand	๔	
๑๗	สอบปลายภาค ** กิจกรรม Showcase	On site	๔	ข้อสอบปลายภาค (ใช้ข้อสอบรวมกัน ทุกสาขาวิชา)

๖. การวัดและประเมินผลของรายวิชา ๑๐๐%

การวัดและประเมินผลของรายวิชา	ชิ้นงาน/แบบฝึกหัด	สอบปลายภาค	การเข้าชั้นเรียน (จิตพิสัย)
รายละเอียด	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การนำเสนอประเภทของหลักสูตร (๑๐ คะแนน) ▪ แบบฝึกหัดความรู้เบื้องต้นการพัฒนาหลักสูตร (๑๐ คะแนน) ▪ เล่มหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตนเอง ๑ เล่ม (๔๐ คะแนน) 	ข้อสอบ เลือกตอบ (ปรนัย) จำนวน ๖๐ ข้อ	การแสดงความรู้ ความคิดเห็น การร่วมอภิปราย การแสดงคุณลักษณะความเป็นครู เช่น ความรับผิดชอบ การร่วมกิจกรรม ของชั้นเรียน
คะแนนเต็ม	๖๐ คะแนน	๓๐ คะแนน	๑๐ คะแนน
คะแนนที่ได้

๗. เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา

การคิดค่าคะแนนใช้เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดียอดเยี่ยม	๔.๐๐	๘๖ - ๑๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๓.๗๕	๘๒ - ๘๕
B+	ดีมาก	๓.๕๐	๗๘ - ๘๑
B	ดี	๓.๐๐	๗๔ - ๗๗
B-	ค่อนข้างดี	๒.๗๕	๗๐ - ๗๓
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๒.๕๐	๖๖ - ๖๙
C	ปานกลาง	๒.๐๐	๖๒ - ๖๕
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๑.๗๕	๕๘ - ๖๑
D+	ค่อนข้างอ่อน	๑.๕๐	๕๔ - ๕๗
D	อ่อน	๑.๐๐	๕๐ - ๕๓
D-	อ่อนมาก	๐.๗๕	๔๖ - ๔๙
F	ตก	๐.๐๐	๐ - ๔๕