

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น TTM๓๖๐๒

ภาษาอังกฤษ

Introduction to Practice in Applied Thai Traditional  
Medicine

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง : ๒ - ๒ - ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพ / กลุ่มวิชาการแพทย์แผนไทย / รายวิชาบูรณาการแพทย์แผนไทย

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ ดร.พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษฏี

อาจารย์ พท.ป.ชมัยพร บุญสมภาร

อาจารย์ พท.ป.สลิลทิพย์ กุลศีลารักษ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ๒ คน

(๑) อาจารย์ ดร.พท.ป.แสงสิทธิ์ กฤษฏี

(๒) อาจารย์ พท.ป.ชมัยพร บุญสมภาร

(๓) อาจารย์ พท.ป.สลิลทิพย์ กุลศีลารักษ์

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

(๑) วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คุณธรรมจริยธรรมทางการแพทย์แผนไทย การปฏิบัติต่อผู้ป่วยแบบองค์รวม ทักษะการติดต่อสื่อสาร และทักษะการให้คำปรึกษาแนะนำ หัตถการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย หลักการศึกษาในระดับคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพ การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก ธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ชั้นปีที่ ๓ มีความรู้ความเข้าใจระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คุณธรรมจริยธรรมทางการแพทย์แผนไทย การปฏิบัติต่อผู้ป่วยแบบองค์รวม ทักษะการติดต่อสื่อสาร และทักษะการให้คำปรึกษาแนะนำ หัตถการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย หลักการศึกษาในระดับคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพ การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก ธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คุณธรรมจริยธรรมทางการแพทย์แผนไทย การปฏิบัติต่อผู้ป่วยแบบองค์รวม ทักษะการติดต่อสื่อสาร และทักษะการให้คำปรึกษาแนะนำ หัตถการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย หลักการศึกษาในระดับคลินิกอย่างมีประสิทธิภาพ การแพทย์เสริมและการแพทย์ทางเลือก ธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

(๑) ทฤษฎี (บรรยายและอภิปราย)	๓๐ ชั่วโมง
(๒) ปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง
(๓) การศึกษด้วยตนเอง	๗๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๔ ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายวิชากำหนดให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยมีวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล ดังนี้ (นำเสนอผลการเรียนรู้ของรายวิชาเทียบเคียงกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร และใช้สัญลักษณ์ที่มีความหมายดังนี้ ● รับผิดชอบหลัก ○ รับผิดชอบรอง ✓ วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้)

### ๑. ด้านที่ ๑ คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนามีดังนี้

●	(๑) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย รับผิดชอบต่อ ความรับผิดชอบ ความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อ สังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย	มคอ.๒
	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความตรงต่อเวลา รักษาระเบียบวินัย และตระหนักใน คุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย	ATM ๔๘๕๔
●	(๒) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	มคอ.๒
	มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ATM ๔๘๕๔
●	(๓) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ / ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรมจริยธรรม และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม	มคอ.๒
	สามารถวิเคราะห์ปัญหาคุณธรรมจริยธรรมทั่วไปและที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพซึ่ง ได้จากการสัมภาษณ์แพทย์แผนไทยประยุกต์ และสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ เหมาะสม	ATM ๔๘๕๔

วิธีการสอน

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๑(๑), ๑(๒),๑(๓)
	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๑(๑), ๑(๒),๑(๓)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / ไปสเตอร์)	๑(๑), ๑(๒),๑(๓)
	(จ) สาดิต / ดูงาน	
	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	
	(ช) ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	

✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๑(๑), ๑(๒),๑(๓)
	<b>วิธีการประเมินผล</b>	<b>ผลการเรียนรู้ ด้านที่</b>
✓	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑(๑), ๑(๒),๑(๓)
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑(๑), ๑(๒),๑(๓)
	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑(๑), ๑(๒),๑(๓)
	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	
	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	
✓	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๑(๑), ๑(๒),๑(๓)
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๑(๑), ๑(๒),๑(๓)

## ๒. ด้านที่ ๒ ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ มีดังนี้

○	(๑) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา	มคอ.๒
	มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	ATM ๔๘๕๔
●	(๒) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์ การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
	มีความรู้ทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	ATM ๔๘๕๔
	(๓) มีความสามารถในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่	มคอ.๒
	<b>วิธีการสอน</b>	<b>ผลการเรียนรู้ ด้านที่</b>
✓	(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๒(๑),๒(๒)

✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๒(๑),๒(๒)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๒(๑),๒(๒)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒(๑),๒(๒)
✓	(จ) สาทิต / ดุงาน	๒(๑),๒(๒)
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๒(๑),๒(๒)
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๒(๑),๒(๒)
✓	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๒(๑),๒(๒)

**วิธีการประเมินผล**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๒(๑),๒(๒)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๒(๑),๒(๒)
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๒(๑),๒(๒)
✓	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๒(๑),๒(๒)
✓	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	๒(๑),๒(๒)
✓	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๒(๑),๒(๒)
✓	(ฅ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๒(๑),๒(๒)
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

๓. **ด้านทักษะทางปัญญา**

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	สามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน ตามหัวข้อที่กำหนดหรือเพื่อตอบคำถามหรือแก้ปัญหา	ATM ๔๘๕๔
●	(๒) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์	มคอ.๒
	สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์ปัญหา / เหตุการณ์เพื่อหาคำตอบหรือสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ / วิชาชีพ	ATM ๔๘๕๔

**วิธีการสอน**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

(ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz
---

	group)	
✓	(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	๓(๑),๓(๒)
✓	(ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๓(๑),๓(๒)
✓	(ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๓(๑),๓(๒)
✓	(จ) สาริต / คูงาน	๓(๑),๓(๒)
✓	(ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๓(๑),๓(๒)
✓	(ช) ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๓(๑),๓(๒)
	(ซ) ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

**วิธีการประเมินผล**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

	(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
✓	(ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๓(๑),๓(๒)
✓	(ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๓(๑),๓(๒)
✓	(ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๓(๑),๓(๒)
✓	(จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๓(๑),๓(๒)
✓	(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๓(๑),๓(๒)
✓	(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	๓(๑),๓(๒)
✓	(ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๓(๑),๓(๒)
✓	(ณ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๓(๑),๓(๒)
	(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	
	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	

**๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

●	(๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	มคอ.๒
	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน / ผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์	ATM ๔๘๕๔
●	(๒) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	มคอ.๒
	สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาและมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม	ATM ๔๘๕๔
	(๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน	มคอ.๒



(๔) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	มคอ.๒
มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง	

**วิธีการสอน**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

✓ (ก) บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
(ข) มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / คั่นคว่ำ)	
✓ (ค) มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
✓ (ง) ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
✓ (จ) สาธิต / ดูงาน	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
✓ (ฉ) ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
✓ (ช) ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
✓ (ซ) ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)

**วิธีการประเมินผล**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

(ก) ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
✓ (ข) ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
✓ (ค) ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
✓ (ง) ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
✓ (จ) ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
(ฉ) ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช) ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓ (ซ) ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
✓ (ฌ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๔(๑),๔ (๒),๔(๔)
(ญ) ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	

✓	(ฎ) ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)	๔(๑),๔(๒), ๔(๔)
---	--	--------------------

๕. **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑)	สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	มคอ.๒
	ไม่มี	
● (๒)	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	มคอ.๒
	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปล ความหมาย และการนำเสนอ	ATM ๔๘๕๔
● (๓)	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้	มคอ.๒
	สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม	ATM ๔๘๕๔

**วิธีการสอน**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)	
✓ (ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)	๕(๒),๕(๓)
✓ (ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงการ / ทำรายงาน)	๕(๒),๕(๓)
✓ (ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕(๒),๕(๓)
(จ)	สาธิต / ดูงาน	
✓ (ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัดถถการ	๕(๒),๕(๓)
(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม	

**วิธีการประเมินผล**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	
(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด	
✓ (ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๕(๒),๕(๓)
✓ (ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๕(๒),๕(๓)
✓ (จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๕(๒),๕(๓)
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	
✓ (ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๕(๒),๕(๓)
(ณ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	

(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)

๖. **ด้านทักษะหัตถการวิชาชีพ**

ทักษะหัตถการวิชาชีพที่ต้องพัฒนา มีดังนี้

(๑)	มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์	มคอ.๒
-----	--	-------

**วิธีการสอน**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

(ก)	บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ : ให้ตอบคำถามสั้น ๆ, ระดมความคิด, buzz group)
(ข)	มอบหมายงานรายบุคคล (ตอบคำถาม / แบบทดสอบ / ค้นคว้า)
(ค)	มอบหมายงานกลุ่ม (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา กรณีศึกษา / ทำโครงงาน / ทำรายงาน)
(ง)	ให้นำเสนอข้อมูล / ผลงาน (ด้วยวาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(จ)	สาธิต / ดูงาน
(ฉ)	ให้ฝึกปฏิบัติ / ฝึกหัตถการ
(ช)	ให้ฝึกงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์
(ซ)	ให้ฝึกปฏิบัติการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม

**วิธีการประเมินผล**

ผลการเรียนรู้  
ด้านที่

(ก)	ประเมินจากการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
(ข)	ประเมินจากการปฏิบัติ / ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
(ค)	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)
(ง)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)
(จ)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)
(ฉ)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน
(ช)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า
(ซ)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
(ณ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง
(ญ)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(ฎ)	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกัน (โดยเพื่อนนักศึกษา / ผู้ร่วมงาน)



































๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	คาบที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑ (๑), ๑ (๒)	ประเมินจากการเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	๑-๗, ๙-๑๖	๕
๑ (๑), ๑ (๒) ๕ (๒)	ประเมินจากการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	๑-๗, ๙-๑๖	๕
๒ (๑),	ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร / รายงาน)	๑-๗, ๙-๑๖	๕
๑ (๓), ๒ (๒), ๓ (๑), ๓ (๒) ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)	๑-๗, ๙-๑๖	๕
๒ (๑), ๕ (๓)	ประเมินจากการนำเสนอ (วาจาและสื่อ / โปสเตอร์)	๑-๗, ๙-๑๖	๑๐
๒ (๑), ๒ (๒) ๓ (๑), ๓ (๒) ๕ (๒), ๕ (๓)	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	๘,๑๗	๒๐
๒ (๑), ๒ (๒) ๓ (๑), ๓ (๒)	ประเมินจากการสอบปากเปล่า	๘,๑๗	๑๐
๒ (๑), ๒ (๒) ๓ (๑), ๓ (๒)	ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ	๘,๑๗	๒๐
๓ (๑), ๓ (๒)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จำลอง	๘,๑๗	๑๐
๔ (๑), ๔ (๒)	ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	๑-๑๗	๑๐
	ประเมินจากการสังเกตระหว่างการทำงานร่วมกับเพื่อนนักศึกษา/ผู้ร่วมงาน		

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

(๑) เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชาบทนำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๐.  
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหพัฒน์ไพศาล; พ.ศ.๒๕๕๐.
- (๒) สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.  
๒๕๕๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เจ.เอส.การพิมพ์; พ.ศ.๒๕๕๒.
- (๓) คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนากฎมัติปัญญาไท สุขภาพวิถีไท กรมพัฒนาการแพทย์  
แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข. แผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนากฎมัติ  
ปัญญาไท สุขภาพวิถีไท พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหาร  
ผ่านศึก; พ.ศ.๒๕๕๐.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

#### ๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

#### ๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินภาพรวมของรายวิชาในประเด็นต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถโดยรวม และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้
- ความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชานี้
- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการดังต่อไปนี้

#### ๒.๑ ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชาตาม ข้อ ๑

#### ๒.๒ ประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- ความตรงต่อเวลา
- การแต่งกาย บุคลิกภาพ
- คำพูดและวาจาสุภาพ เหมาะสม
- การเป็นแบบอย่างที่ดี สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

#### ๒.๓ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน
- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

๓. **การปรับปรุงการสอน**

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

๓.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละหัวข้อบันทึกเหตุการณ์ระหว่างการสอนที่สมควรนำเสนอให้พิจารณา รวมทั้งสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขในแต่ละคาบการสอน

๓.๒ ประชุม / สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปี การศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน
- บันทึกของกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

๔. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาใน รายวิชาโดยประเมินประเด็นต่อไปนี้

- เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้
- ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย
- ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- นำทฤษฎีทางการศึกษา / ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

๕. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

เมื่อสิ้นสุดทุกปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะจัดประชุม / ติดต่อขอความคิดเห็นจาก อาจารย์ที่ร่วมสอน รวมทั้งพิจารณาสรุปผลการประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อกำหนด ประเด็นที่เห็นสมควรจัดให้มีการปรับปรุงในการศึกษาต่อไป ทั้งนี้หา ลำดับการสอน วิธีการสอนและ การประเมินผล