



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา JAP๓๓๑๑ รายวิชา การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ
สาขาวิชา ภาษาญี่ปุ่น คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา JAP ๓๓๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Academic Japanese Writing

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

JAP๓๒๐๔ การอ่านภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ไพลิน กลิ่นเกษร
ชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำภาพรวมของรายวิชา การ การประเมินผล ทบทวนความรู้เดิม	3	3	
文体と書きことば	3	3	
テーマの設定	3	3	
レポートの構成：序論 1	3	3	
小テスト 文の視点・焦点 記号の使い方	3	3	
レポートの構成：序論 2	3	3	เพิ่มเติมการพูดแสดงความเห็นหน้าชั้นเรียน
引用	2	2	
Mid-term Exam	3	3	
アンケートの取り方	3	3	
データの説明・読み取り・練習問題	3	3	เพิ่มการพูดแสดงความเห็นหน้าชั้นเรียน
データの読み取り	3	3	
レポートの構成・本論	3	3	
レポートの構成・本論	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
レポートの構成・結論	3	3	
小論文のチェック	3	3	
小論文のチェック	3	3	
レポートの発表	3	3	
Final Exam	3	3	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>๑. การจัดกิจกรรมแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติ กิจกรรมตาม สถานการณ์ เกมส์ และ บทบาทสมมุติ เพื่อฝึก ทักษะทั้ง 4 โดยเน้นการ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อ ปลูกฝังความคิด ความ ขยัน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การใช้ เหตุผล และคิดอย่างเป็น ระบบในการวิเคราะห์</p> <p>๒. อภิปรายทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่</p> <p>๓. มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าและเตรียม บทเรียนล่วงหน้า โดย สอดแทรกการอบรม ความมีระเบียบวินัย การ คิดอย่างเป็นระบบ จาก แบบฝึกgrayวิชาที่ต้อง อาศัยความละเอียด รอบคอบ ความสะอาด และความมีระเบียบของ ผลงาน</p>	✓		
		✓		
		✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	๑. การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย ๒. จัดกิจกรรมเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ผูกแต่งประโยคและสนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอน ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning) ด้วยความคิดอย่างมีระบบและเหตุผล ๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากเอกสารข้อมูลและสื่อต่างๆ ที่แนะนำให้กับผู้เรียน	✓ ✓ ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การจับคู่แต่ง บทสนทนา เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษา และ ความรับผิดชอบ และ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ๒. จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมี ส่วนร่วม (Active Learning) เปิดโอกาสให้ แสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. สาคิดและฝึกทักษะการ วิเคราะห์โดยใช้กิจกรรม และแบบฝึกหัด</p> <p>๒. จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมี ส่วนร่วม (Active Learning)</p> <p>๓. การจัดกิจกรรมเพื่อ เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อ เทคโนโลยี เช่น มอบหมายงานที่ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีเพื่อ เกิดการค้นคว้าด้วย ตนเอง</p> <p>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการ แก้ปัญหา (Problem- Based Learning) ทั้ง ด้านเนื้อหาวิชา ภาษา และฝึกการวิเคราะห์ ปัญหาตามบริบทของ การใช้ภาษาในการ สื่อสาร</p> <p>๕. นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่ เหมาะสม</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน46..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....46..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....0..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	15.22
A ⁻	9	19.57
B ⁺	7	15.22
B	6	13.04
B ⁻	7	15.22
C ⁺	2	4.32
C	1	2.17
C ⁻	2	4.35
D ⁺	3	6.52
D	1	2.17
D ⁻	1	2.17
F	0	
I	0	

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แบบฝึกหัดและรายงาน	<ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษามีความเข้าใจภาษาที่ใช้ในการเขียนเชิงวิชาการ จากแบบฝึกหัดและรายงาน งานที่ได้รับมอบหมายแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจต่อบทเรียนมากขึ้นเพียงใด ในการสอบย่อย วิธีการเขียนเชิงวิชาการ • นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถเขียนได้อย่างถูกต้องตามวิธีการ สามารถประเมินได้อย่างชัดเจนถึงความรับผิดชอบว่านักศึกษาได้ ศึกษาเนื้อหาที่แนะนำก่อนการเขียนหรือไม่ ผ่านงานเขียน
พิจารณาจากพฤติกรรม การเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง สังเกตความรับผิดชอบในผลงาน และการตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความตรงต่อเวลา และจากการสังเกตการทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีความตั้งใจและให้ความร่วมมือในการฝึกเขียนพอสสมควร ความตรงต่อเวลาอยู่ในระดับปานกลางถึงดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดอ่อน ยังอ่อนในเรื่องของการใช้คำในการอธิบายความเชิงวิชาการ

จุดแข็ง มีการสื่อสารแสดงความคิดเห็นได้ตามหลักการวิจัย

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

...นักศึกษาต้องฝึกฝนในการใช้ภาษาญี่ปุ่นให้มากขึ้น และอ่านบทความวิชาการเป็นภาษาญี่ปุ่นจนเกิดความคุ้นชิน ส่งผลให้สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นผ่านการเขียนในทางวิชาการได้

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

สังเกตจากการพูดคุยกับนักศึกษา และจากที่นักศึกษาสนทนากันในสื่อออนไลน์

มีความคิดทางการวิจัยที่มีความสร้างสรรค์

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

อ่านข้อความหรือบทความทางภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการและศึกษารูปแบบและสำนวนการเขียนให้เข้าใจ

หมวดที่๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ค้นหาข้อมูลและเทคนิคต่างๆ รวมถึงบทอ่านหลายๆประเภท มาเป็นตัวอย่างและปรับปรุงเป็นแบบฝึกหัดสำหรับผู้เรียนให้สามารถฝึกทักษะได้หลากหลายด้าน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมการฝึกพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น	1/2569	ผศ. ไพลิน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(ไพลิน กลิ่นเกษร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 19.. เดือน...พฤศจิกายน....พ.ศ. ...2568....

ลงชื่อ

(ไพลิน กลิ่นเกษร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ 19. เดือน...พฤศจิกายน....พ.ศ. ...2568