



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN๑๑๐๕ รายวิชา การเงินธุรกิจ (Business Finance)

แขนงวิชา การเงินและการลงทุน กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FIN ๑๑๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเงินธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Business Finance

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๕. สถานที่ติดต่อ ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๓๒๒ E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๑๕๐ คน (จำนวน ๓ กลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจขอบเขตลักษณะ บทบาทและหน้าที่ทางการเงินธุรกิจ
- ๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจ
- ๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้และความเข้าใจในเรื่องหลักการเบื้องต้นในการวางแผนทางการเงิน
- ๑.๔ เพื่อให้นักศึกษารูและเข้าใจถึงเรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน
- ๑.๕ เพื่อให้นักศึกษารูเรื่องการจัดหาเงินทุนจากตลาดเงินและตลาดทุน
- ๑.๖ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและเห็นแนวทางในเรื่องของการบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน
- ๑.๗ เพื่อให้นักศึกษารูหลักและวิธีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายลงทุน
- ๑.๘ เพื่อให้นักศึกษารูและเข้าใจถึงนโยบายการจัดสรรกำไรและการจ่ายเงินปันผล
- ๑.๙ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้กับ

ธุรกิจจริงได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ปรับเปลี่ยนกรณีศึกษา และปรับเพิ่มความรู้ให้เข้ากับยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นที่จะนำไปสู่โลกการเงินสมัยใหม่ โดยเฉพาะการดำเนินงาน ทางการเงินของธุรกิจ รวมถึงแนวคิด เรื่องของมูลค่าเงินตามเวลา ต้นทุนของเงินทุน การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การจัดหาเงินทุน จากตลาดเงิน และตลาดทุน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การประเมินโครงการโดยใช่ เครื่องมือในการวิเคราะห์และตัดสินใจ งบประมาณรายจ่ายลงทุนและนโยบายเงินปันผล

Basic knowledge for modern finance especially the operation of business finance, and concepts of time value of money; Cost of capital; Financial planning; Financial statements analysis; Financing from money markets and capital markets; Working capital management; Project evaluation using analysis and decision-making tools; Capital budgeting and dividend policy.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการของ นักศึกษา	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๕๓/

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๓/๒๒ อาคาร ๕๓/ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของอาจารย์ผู้สอน (Facebook / Line กลุ่มเรียน)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง <http://www.ssru.dlp.ssru.ac.th>

การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hyflex Classroom, Hybrid Classroom–onsite , online and

ondemand) ใช้การสื่อและเครื่องมือเพิ่มเติมประกอบ คือ Googel Meet ,Zoom, Microsoft Team , Google Classroom ,Google Forms , Google docs , Padlet etc. ดำเนินการสอนโดยอธิบายให้ชัดเจนและบ่อยครั้งมากขึ้น หรือจัดสรรเวลาให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทราบแหล่งที่มาของข้อมูลและสามารถสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการหาข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์หรือแหล่งค้นคว้าอื่นๆ เพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑. คุณธรรมจริยธรรม****๑.๑ คุณธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่องาน สังคมและสิ่งแวดล้อม
- (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่มีกิจกรรม และเน้นให้ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องผูกใจเหี่ยวหาที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือ ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ตลอดจนจะเมตตพหุยลินทางปัญญา และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ และปฏิบัติตามครรลองครองธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ปริมาณการกระทำการทุจริตในการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามลักษณะของแต่ละรายวิชา รวมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้โดยเท่าทันกับสถานการณ์จริง มีการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รายงานที่นักศึกษาจัดทำและนำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบทเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจาก การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้าชิ้นงานที่มอบหมาย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ที่มีต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน นำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี โดยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝกการทำงานเป็นทีม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงาน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์ หรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง โดยนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาและนำเสนอรายงานที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ การอธิบาย การอภิปรายต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ หรือสถิติ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงิน ธุรกิจ - ขอบเขต ลักษณะ และบทบาทของ การเงินธุรกิจ - หน้าที่ทางการเงินในธุรกิจ - ความสำคัญของการเงินธุรกิจ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนเนื้อหาของวิชาหลักการบัญชี - ตั้งประเด็นซักถามความรู้พื้นฐาน ของการ เรียนรายวิชานี้ - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - การทำแบบฝึกปฏิบัติทาบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๒	บทที่ ๒ การวิเคราะห์งบการเงิน - ความหมายของการวิเคราะห์งบ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การเงิน - ส่วนประกอบของงบการเงิน - ประโยชน์ของการวิเคราะห์งบการเงิน - ขั้นตอนในการวิเคราะห์งบการเงิน - เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์งบการเงิน		- การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ศึกษาด้วยตนเอง - จัดกลุ่มและเลือกกิจการที่จะนำเสนอใน การทำรายงาน - การทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	
๓	บทที่ ๓ มูลค่าของเงินตามเวลา - ความหมายและความสำคัญของมูลค่าของเงินตามเวลา - มูลค่าอนาคตของเงิน - มูลค่าปัจจุบันของเงิน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๔	บทที่ ๔ ต้นทุนของเงินทุน - ความหมายและโครงสร้างของเงินทุน - ประเภทต้นทุนของเงินทุน - ต้นทุนของเงินทุนถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก - ต้นทุนของเงินทุนส่วนเพิ่ม	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๕	บทที่ ๕ การวางแผนทางการเงิน - ความหมายและแหล่งที่มาของเงินทุนในการประกอบธุรกิจ - ประโยชน์ของการวางแผนทางการเงิน - เครื่องมือที่ใช้และขอบเขตของการวางแผนทางการเงิน - การวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ -	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	กำไร			
๖	บทที่ ๖ การจัดการเงินทุนหมุนเวียน - ความหมายและการจัดการเงินทุน หมุนเวียน - วัตถุประสงค์ของการจัดการเงินทุน หมุนเวียน - ระดับของเงินทุนหมุนเวียนที่ เหมาะสม - ปัจจัยที่กำหนดเงินทุนหมุนเวียน - การวัดประสิทธิภาพและประโยชน์ ที่ได้รับจากการจัดการเงินทุน หมุนเวียน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๗	บทที่ ๗ การจัดการเงินสดและ หลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด - ความหมายของเงินสด - วัตถุประสงค์และวิธีการจัดการ การเงินสด - งบประมาณเงินสดและ ส่วนประกอบ - ขั้นตอนในการจัดทำงบประมาณ เงินสด - ความหมายของหลักทรัพย์ตาม ความต้องการตลาด - ประเภทของหลักทรัพย์ - การจัดการและหลักเกณฑ์การ เลือกลงทุนในหลักทรัพย์ตามความ ต้องการของตลาด	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : PowerPoint	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๘	สอบกลางภาค			ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๙	บทที่ ๘ การจัดการลูกหนี้ - ความหมายและการจัดการลูกหนี้ - วัตถุประสงค์และปัจจัยที่กำหนด ขนาดการลงทุนในลูกหนี้ - หลักเกณฑ์ในการพิจารณากำหนด	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	นโยบายเกี่ยวกับการให้สินเชื่อและ การจัดเก็บหนี้ - การวัดประสิทธิภาพในการจัดเก็บ หนี้		- ทำแบบฝึกปฏิบัติทายบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	
๑๐	บทที่ ๙ การจัดการสินค้าคงเหลือ - ความหมายและการจัดการสินค้า คงเหลือ - วัตถุประสงค์และปัจจัยที่กำหนด ปริมาณสินค้าคงเหลือ - ต้นทุนที่ต้องคำนึงถึงในการกำหนด ปริมาณสินค้าคงเหลือ - เครื่องมือในการจัดการสินค้า คงเหลือ - การวัดประสิทธิภาพของการจัดการ สินค้าคงเหลือ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ทำแบบฝึกปฏิบัติทายบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๑ - ๑๒	บทที่ ๑๐ งบลงทุน - ความหมายและความสำคัญของบ ลงทุน - ประเภทของโครงการลงทุน - ขั้นตอนในการจัดทำงบลงทุน - การวิเคราะห์โครงการลงทุน - การตัดสินใจเลือกโครงการลงทุน	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการ ลงทุน สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๓	บทที่ ๑๑ เงินทุนระยะสั้น - ความหมายและวัตถุประสงค์ของ การจัดหาเงินทุนระยะสั้น - แหล่งเงินทุนและการตัดสินใจ เกี่ยวกับการจัดหาเงินทุนระยะสั้น	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ตอบคำถามและทำแบบฝึกปฏิบัติ ทายบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๔	บทที่ ๑๒ การจัดหาเงินทุนระยะ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน :	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ปานกลางและระยะยาว - ความหมายและลักษณะของเงินทุน ระยะปานกลาง - ประเภทของเงินทุนระยะปานกลาง - ความหมายและประเภทของเงินทุน ระยะยาว - หลักทรัพย์ที่สำคัญในตลาดหุ้นไทย		onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ตอบคำถามทาบบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	
๑๕	บทที่ ๑๓ นโยบายเงินปันผล - ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับ นโยบายเงินปันผล - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประเภท ของเงินปันผล - ขั้นตอนและวิธีการในการจ่ายเงิน ปันผล - แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการ พิจารณากำหนดนโยบายเงินปันผล	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน : onsite/online/ondemand - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทก่อน - การบรรยายเนื้อหาในชั้นเรียน - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม - ตอบคำถามทาบบท สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ : Google classroom	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๖	- นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ ได้รับมอบหมาย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ ได้รับมอบหมาย - ตั้งประเด็น ชัก - ถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๗	สอบปลายภาค			ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
- คุณธรรม จริยธรรม (๒) - ความรู้ (๑)	ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน รับผิดชอบ และส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ ๑๐

	มอบหมาย การรวมกิจกรรม ไม่ทุจริตในการสอบ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น		
- ทักษะทางปัญญา (๒) - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (๒) - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๒)	๑.งาน/กรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน/พฤติกรรมกรรมการแสดงออก/การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.การร่วมซัก ถาม อภิปรายในการเรียน ๓.การบูรณาการงานที่มอบหมาย/การรวมกิจกรรมต่างๆ	ตลอดภาคเรียนและสัปดาห์ที่ ๑๖	ร้อยละ ๓๐
	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	ร้อยละ ๓๐
	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	ร้อยละ ๓๐
	รวม		ร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. การเงินธุรกิจ, กรุงเทพฯ.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) รศ.สุภาพณา ฉิ้นไพศาล. การเงินธุรกิจ (ฉบับสมบูรณ), กรุงเทพฯ.
๒) ผศ.อภิชาติ พงศ์พัฒน. การเงินธุรกิจ, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๓) วารสารการเงินการธนาคาร
๔) หนังสือพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆ เช่น <http://www.set.or.th> , <http://www.bot.or.th> เป็นต้น
๒) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
๓) <http://www.srudlp.ssru.ac.th>
๔) Google classroom

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสัมภาษณ์กลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียน
๒) การเปรียบเทียบผลการเรียนของผู้เรียนกับปีที่ผ่านมา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) การใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

๑) สาขาวิชา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งมีการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ. ๓ มคอ. ๕ และมคอ. ๗ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒) ผู้สอนเข้ารับการอบรมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาในวิชาชีพ เพิ่มทักษะในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(๑) อาจารย์ประจำรายวิชา มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากงานที่มอบหมายของนักศึกษา เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามความรับผิดชอบหลักและรองของรายวิชา หรือสุ่มทวนสอบจากคะแนนการสอบของนักศึกษา

(๒) คณะกรรมการวิชาการของคณะ มีการพิจารณาค่าระดับคะแนนของนักศึกษา ก่อนนำส่งมหาวิทยาลัย และประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑) อาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการนำผลที่ได้จากแบบประเมินผู้สอน ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา มาทำการวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

๒) การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้และมุมมองที่หลากหลาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.คุณธรรมและจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
FIN๑๑๐๕ การเงิน ธุรกิจ	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○