



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO ๓๔๑๙ รายวิชา ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

|                       |   |
|-----------------------|---|
| รหัสวิชา              | GEO ๓๔๑๙  |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย    | ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น      |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Geographic Information System for Local Development |

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓(๒-๒-๕)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ๓.๑ หลักสูตร         | วิทยาศาสตร์บัณฑิต |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | หมวดวิชาเอกเลือก  |

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน              | อาจารย์ภัทรพงศ์ งานสกุล |

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ อาคาร ๓๕ ชั้น ๓  
E-Mail pattarapong.ng@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่         | ๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๓ |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ประมาณ ๓๐ คน       |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๕๔ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมแผนที่และการจัดการทะเบียนทรัพย์สิน

๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการจัดการทั่วไป การบันทึกและค้นคืนข้อมูล ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แผนที่ภาคี รายงานสรุปการจัดทำ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในการศึกษาวิชาการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมแผนที่และทะเบียนทรัพย์สิน การจัดการทั่วไป การบันทึกและค้นคืนข้อมูล ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แผนที่ภาคี รายงานสรุปการจัดทำ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ๓(๒-๒-๕)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมแผนที่และทะเบียนทรัพย์สิน การจัดการทั่วไป การบันทึกและค้นคืนข้อมูล ข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์แผนที่ภาษี รายงานสรุปการจัดทำ

Basic principles of local tax program, basic management, query and save data, local tax GIS data and summary report

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย<br>(ชั่วโมง)                 | สอนเสริม<br>(ชั่วโมง)                              | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)       | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง) |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา | สอนเสริมตาม ความ<br>ต้องการของนักศึกษา<br>เฉพาะราย | ฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค<br>การศึกษา | ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์            |

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕  
จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๓-๖๓๖๓๓๑๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) pattarapong.ng@ssru.ac.th จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบด้านภูมิศาสตร์กายภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านภูมิศาสตร์กายภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(๒) ปฏิบัติการด้านภูมิศาสตร์กายภาพ การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย

(๓) สื่อการสอนเกี่ยวกับภูมิศาสตร์กายภาพ พร้อมกับกำหนดให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมอันพึงปฏิบัติ ของนักศึกษาในด้านความซื่อสัตย์โดยจะต้องไม่กระทำการทุจริต หรืออาชญากรรมทางวิชาการ (การคัดลอกโครงการหรือ รายงานและการทุจริตในการสอบ)

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒) ประเมินผลจากปฏิบัติการในชั่วโมงต่าง ๆ

(๓) สอบกลางภาค สอบปลายภาค

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ของสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

● (๒) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานของการทำงานด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศได้

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มด้านภูมิศาสตร์กายภาพ

(๒) ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มด้านภูมิศาสตร์กายภาพ

(๓) วิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้านภูมิศาสตร์กายภาพในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ และทักษะด้าน เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(๒) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ ค้นหาข้อเท็จจริงของสถานการณ์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

(๓) มีความตั้งใจและใฝ่หาความรู้เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ทางด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการทางการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชาภูมิศาสตร์กายภาพ

(๒) จัดการสอนด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง หรือการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านภูมิศาสตร์กายภาพ

(๓) ให้มีการปฏิบัติจริงในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ผลการสอบกลางภาคและปลายภาค

(๒) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

(๓) การนำเสนอผลงาน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำ

### ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

(๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านภูมิศาสตร์กายภาพ

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (๒) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

● (๓) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(๔) สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ สื่อการสอน จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ และทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) จัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน             |
|------------|---|----------------|--|--------------------|
| ๑          | <p>แนะนำรายวิชาระบบสารสนเทศทาง<br/>ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น<br/>ผู้สอนแนะนำตนเองและแนวการจัดการ<br/>เรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเนื้อหา ขอบเขตของรายวิชาใน<br/>ภาพรวม ประโยชน์ของการศึกษารายวิชา<br/>แหล่งเรียนรู้</li> <li>- การมอบหมายชิ้นงาน การส่งชิ้นงานใน<br/>เวลาที่กำหนด</li> <li>- เกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>- การทดสอบย่อย</li> </ul> <p>สอบกลางภาค สอบปลายภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผล</li> </ul> | ๓              | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายเค้าโครงการสอน</li> <li>๒. อธิบายข้อตกลงและแนะนำ แนวทาง ในการ<br/>เรียนให้กับนักศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกายให้ถูกระเบียบมหาวิทยาลัย</li> <li>- การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการ<br/>ส่งงาน</li> </ul> </li> <li>๓. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม</li> <li>๔. กำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน<br/>เมื่อทำเสร็จให้นักศึกษาเก็บผลงาน<br/>ไว้เพื่อประกอบการเรียนการสอนต่อไป</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เค้าโครงการสอน</li> <li>๒. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>๓. Microsoft PowerPoint</li> <li>๔. Google Classroom</li> <li>๕. Google Calendar</li> <li>๖. Google Meet</li> </ol> | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๒          | <p>ความหมายและความสำคัญของแผนที่<br/>ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน</p>  | ๓              | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</li> <li>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้</li> <li>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความ<br/>คิดเห็น</li> <li>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>๒. Microsoft PowerPoint</li> <li>๓. Google Classroom</li> <li>๔. Google Calendar</li> <li>๕. Google Meet</li> </ol>  | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน             |
|------------|---|----------------|---|--------------------|
| ๓          | ความหมายและความสำคัญของแผนที่<br>ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน (ต่อ)        | ๓              | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ<br>๒. ซักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้<br>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น<br>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน<br><b>สื่อการสอน</b><br>๑. เอกสารประกอบการสอน<br>๒. Microsoft PowerPoint<br>๓. Google Classroom<br>๔. Google Calendar<br>๕. Google Meet | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๔          | ความหมายและความสำคัญของการ<br>จัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง       | ๓              | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ<br>๒. ซักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้<br>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น<br>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน<br><b>สื่อการสอน</b><br>๑. เอกสารประกอบการสอน<br>๒. Microsoft PowerPoint<br>๓. Google Classroom<br>๔. Google Calendar<br>๕. Google Meet | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๕          | ความหมายและความสำคัญของการ<br>จัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง (ต่อ) | ๓              | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ<br>๒. ซักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้<br>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น<br>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน<br><b>สื่อการสอน</b><br>๑. เอกสารประกอบการสอน<br>๒. Microsoft PowerPoint<br>๓. Google Classroom<br>๔. Google Calendar                   | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน             |
|------------|---|----------------|--|--------------------|
|            |   |                | ๕. Google Meet<br>๖. Microsoft Excel   |                    |
| ๖          | ประเภทของโหนดที่ดิน   | ๓              | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ<br>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้<br>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น<br>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน<br><b>สื่อการสอน</b><br>๑. เอกสารประกอบการสอน<br>๒. Microsoft PowerPoint<br>๓. Google Classroom<br>๔. Google Calendar<br>๕. Google Meet<br>๖. Microsoft Excel<br>๗. ArcGIS | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๗          | การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในหัวข้อ : การจัดทำแผนที่ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง             | ๓              | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ<br>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้<br>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น<br>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน<br><b>สื่อการสอน</b><br>๑. เอกสารประกอบการสอน<br>๒. Microsoft PowerPoint<br>๓. Google Classroom<br>๔. Google Calendar<br>๕. Google Meet<br>๖. Microsoft Excel<br>๗. ArcGIS | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๘          | <b>สอบกลางภาค</b>   |                |  | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๙          | การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในหัวข้อ : การจัดทำรายงานประกอบแผนที่ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง | ๓              | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ<br>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้<br>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น   | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน             |
|------------|---|----------------|---|--------------------|
|            |   |                | <p>คิดเห็น</p> <p>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>๑. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๒. Microsoft PowerPoint</p> <p>๓. Google Classroom</p> <p>๔. Google Calendar</p> <p>๕. Google Meet</p> <p>๖. Microsoft Excel</p> <p>๗. ArcGIS</p>  |                    |
| ๑๐         | <p>ปฏิบัติการจัดทำแผนที่ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง</p> <p>- จัดทำฐานข้อมูล</p>                              | ๓              | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น</p> <p>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>๑. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๒. Microsoft PowerPoint</p> <p>๓. Google Classroom</p> <p>๔. Google Calendar</p> <p>๕. Google Meet</p> <p>๖. Microsoft Excel</p> <p>๗. ArcGIS</p> | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๑๑         | <p>ปฏิบัติการจัดทำแผนที่ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง (ต่อ)</p> <p>- จัดทำฐานข้อมูล</p> <p>- ปรับแก้ข้อมูล</p> | ๓              | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น</p> <p>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>๑. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๒. Microsoft PowerPoint</p> <p>๓. Google Classroom</p> <p>๔. Google Calendar</p>  | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน             |
|------------|--|----------------|--|--------------------|
|            |  |                | ๕. Google Meet<br>๖. Microsoft Excel<br>๗. ArcGIS  |                    |
| ๑๒         | ปฏิบัติการจัดทำแผนที่ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง (ต่อ)<br>- จัดทำฐานข้อมูล<br>- ปรับแก้ข้อมูล                     |                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ<br>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้<br>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น<br>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน<br><b>สื่อการสอน</b><br>๑. เอกสารประกอบการสอน<br>๒. Microsoft PowerPoint<br>๓. Google Classroom<br>๔. Google Calendar<br>๕. Google Meet<br>๖. Microsoft Excel<br>๗. ArcGIS | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๑๓         | ปฏิบัติการจัดทำแผนที่ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง (ต่อ)<br>- จัดทำฐานข้อมูล<br>- ปรับแก้ข้อมูล<br>- การจัดทำรายงาน | ๓              | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ<br>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้<br>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น<br>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน<br><b>สื่อการสอน</b><br>๑. เอกสารประกอบการสอน<br>๒. Microsoft PowerPoint<br>๓. Google Classroom<br>๔. Google Calendar<br>๕. Google Meet<br>๖. Microsoft Excel<br>๗. ArcGIS | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๑๔         | ปฏิบัติการจัดทำแผนที่ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง (ต่อ)<br>- จัดทำฐานข้อมูล<br>- ปรับแก้ข้อมูล                     | ๓              | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ<br>๒. ชักถามนักศึกษาด้วยคำถามสำคัญที่เตรียมไว้<br>๓. เปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถาม แสดงความคิดเห็น   | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |

| สัปดาห์ที่   | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>(ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผู้สอน             |
|--------------|--|----------------|---|--------------------|
|              | - การจัดทำรายงาน   |                | <p>คิดเห็น</p> <p>๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด / ใบงาน</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>๑. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๒. Microsoft PowerPoint</p> <p>๓. Google Classroom</p> <p>๔. Google Calendar</p> <p>๕. Google Meet</p> |                    |
| ๑๕ และ<br>๑๖ | นำเสนอผลงานนักศึกษา แผนที่ภาษีที่ดิน<br>และสิ่งปลูกสร้าง พร้อมรายงานประกอบ | ๓              | <p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>นำเสนอผลงาน</p> <p>ตั้งประเด็นซัก - ถาม - อภิปราย</p>   | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |
| ๑๗           | <b>สอบปลายภาค</b>  |                |   | อ.ภัทรพงศ์ งานสกุล |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้    | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้   | สัปดาห์ที่ประเมิน                          | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------------|---|--|------------------------|
| ๑, ๒ และ ๓       | ทดสอบกลางภาคและทดสอบปลายภาค   | ๘ และ ๑๗                                   | ๖๐ %                   |
| ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ | ประเมินจากการทำโครงการและปฏิบัติการ<br>- ทำรายงานกลุ่ม<br>- การทำกรณีศึกษา<br>- การทำแบบทดสอบ<br>- การนำเสนอรายงาน          | ทุกสัปดาห์<br>ยกเว้นสัปดาห์ที่<br>๘ และ ๑๗ | ๓๐ %                   |
| ๑                | การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมอภิปราย<br>- สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน<br>- สังเกตจากการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ทุกสัปดาห์                                 | ๑๐ %                   |

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2563). **สรุปสาระสำคัญ พ.ร.บ.ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง**. เข้าถึงได้จาก <https://shorturl.at/gnsQR>

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2563). **สรุปสาระสำคัญของร่างกฎหมายลำดับรองที่ออกตามความในพระราชบัญญัติภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ.2562**. เข้าถึงได้จาก <https://shorturl.at/klrLY>

กองมาตรฐานการประเมินราคาทรัพย์สิน กรมธนารักษ์. (2563). **คู่มือการประเมินราคาสิ่งปลูกสร้างและแนวทางปฏิบัติในการกำหนดราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างที่ไม่มีราคาประเมิน**. เข้าถึงได้จาก <https://www.yotathai.com/yotanews/manual-land-tax63>.

สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง. (2562). **กฎหมายลำดับรองตาม พ.ร.บ.ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. 2562**. เข้าถึงได้จาก <https://www.fpo.go.th/main/General-information-public-service/ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง.aspx>

พระราชบัญญัติ ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. 2562. (2562, 9 มีนาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่มที่ 136 ตอนที่ 30 ก, หน้า 21 - 51

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ด้วยวิธีการดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านสื่อเทคโนโลยี อีเมลล์ ไลน์กลุ่ม ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้ใช้กลยุทธ์ดังนี้

- ผู้สอนสอบถามผู้เรียนระหว่างสอน / ภายหลังสอน
- ผลการทดสอบย่อย ผลสอบกลางภาคและผลสอบปลายภาคของนักศึกษา
- การสังเกตการณ์สอนของเพื่อนร่วมสาขาวิชาและการสะท้อนการสอน
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ มีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การมีส่วนร่วมในการเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- สะท้อนผลที่ได้จากการสอนจริง และนำไปปรับปรุงแก้ไข
- การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- นำผลที่ได้จากการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- ทวนการสอบจากการสอบถามนักศึกษา
- เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา กับผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาปีที่ผ่านมา

- มีการสอบถามจากคณะกรรมการในสาขาวิชาที่สอนในรายวิชาอื่นของสาขา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรมนักเรียน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับขนาดของกลุ่มและจำนวนผู้เรียน
- ปรับเปลี่ยนแหล่งสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่อการสอนและการใช้เทคโนโลยี ตามความเหมาะสมเพื่อให้ทันสมัยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา  | คุณธรรม จริยธรรม                       |   |   |   | ความรู้ |   | ทักษะทางปัญญา |   |   | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ |   |   | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---------|---|---------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  | ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง |   |   |   |         |   |               |   |   |   |   |   |  |   |   |   |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                    | ๑                                      | ๒ | ๓ | ๔ | ๑       | ๒ | ๑             | ๒ | ๓ | ๑   | ๒ | ๓ | ๑  | ๒ | ๓ | ๔ |
| GEO3419 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | ●                                      | ● | ○ | ○ | ○       | ● | ●             | ○ | ○ | ●   | ● | ○ | ○  | ● | ● | ○ |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ