



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN ๒๑๐๖ รายวิชา การเงินและการบริหารทางการเงิน

สาขาวิชา การบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา FIN ๒๑๐๖
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเงินและการบริหารทางการเงิน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Financial Markets and Institution

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓ - ๐ - ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณัฐชา ฝาสุข
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ณัฐชา ฝาสุข

๕. สถานที่ติดต่อ ๑. อาคาร ๕๓/ ห้อง ๕๓/๕๑ E – Mail : nutcha.ph@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑-๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ รวม ๒๖ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) (ไม่มี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) (ไม่มี)

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในแหล่งเงินทุนสำหรับองค์กร การจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุน วิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจและการบริหารการเงินในระยะยาว

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจ แหล่งเงินทุนสำหรับองค์กร การจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุน วิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจและการบริหารการเงินในระยะยาว ทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารธุรกิจการเงินได้ในอนาคต ฝึกให้นักศึกษาสร้างมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แหล่งเงินทุนสำหรับองค์กร การจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล การวิเคราะห์ความต้องการด้านการกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุน วิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจและการบริหารการเงินในระยะยาว

Source of fund for organization; bank financing, financial instruments, bond, equity and treasury markets Analysis of organization's cash flow and working capital requirements Analysis of the current and future financial position of an organization, using techniques including ratio analysis, trend analysis, and cash flow analysis Organization cost of capital calculation Capital budgeting techniques in the evaluation of capital investment decisions Income, asset-based, and market valuation approaches used for investment decisions, business planning, and long-term financial management.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	๙๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ณัฐชา ฟูสา อธิการ ๕๓ ชั้น ๕ ห้อง ๕๓/๕๑ คณะวิทยาการจัดการ อ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ

ผศ.ดร.ณัฐชา ฟูสา หมายเลข ๐๙๔-๔๔๒๓๕๙๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผศ.ดร.ณัฐชา ฟูสา nutcha.ph@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ฝึกผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข elcim.ssru.ac.th/nutcha_ph/

การสอน online ผ่าน Google classroom, Google meet ฯ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ☐ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- ☐ (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- ☒ (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความ

รับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์สุจริต นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

(๓) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ด้านความรู้

๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

☐ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

☒ (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี

- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะด้าน เป็นต้น โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี และองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี การให้เสนอแนวทางในพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชี

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๔) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- (๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (๖) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา มีการจัดการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ เป็นต้น รวมถึงให้มีการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนวิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนโดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- (2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- (3) ประเมินผลจากรายวิชาสหกิจศึกษา/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี
- (4) ประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

(๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

○ (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

○ (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความ และการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชาและรายละเอียดการเรียนการสอนและแหล่งสืบค้นต่าง ๆ - แหล่งเงินทุนสำหรับองค์กร	๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - <u>จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๑)</u> - แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียนการสอนตาม มคอ.๓ - ทำความตกลงร่วมกันในการเรียนการสอน (โดยทั้งผู้สอนและผู้เรียนต้องมีการเปิดกล้องตลอดเวลาในระหว่างการ online มีการแชท/การใช้ไมค์ฯ) - ทบทวนเนื้อหา/ตั้งประเด็นซักถาม อภิปรายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเงินระหว่างประเทศ และการบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ <u>Google classroom</u> <u>สื่อการสอน :</u> - <u>power point</u> ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข
๒	การจัดหาเงินทุนจากธนาคาร	๓	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - <u>จัดการเรียนการสอนแบบ</u>	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			online/onsite (๒) - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียน ก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	
๓	เครื่องมือทางการเงิน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ on demand (๑) - ศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : - power point , youtube ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข
๔	ตลาดหุ้นกู้ , ตลาดหุ้นทุน , ตลาด พันธบัตรรัฐบาล	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๓) - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียน ก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข
๕	(ต่อ) ตลาดหุ้นกู้ , ตลาดหุ้นทุน , ตลาดพันธบัตรรัฐบาล	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๔)	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียนก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	
๖	การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๕) - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียนก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชาภูมิ ผาสุข
๓/	(ต่อ) การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๖) - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียนก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom	ผศ.ดร.ณัฐชาภูมิ ผาสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	
๘	สอบกลางภาค	๑.๕	สอบกลางภาค	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข
๙	การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กร โดยใช้เทคนิคต่างๆ การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม การวิเคราะห์กระแสเงินสด	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ demand (๒) - ศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point , youtube ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข
๑๐	(ต่อ) การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กร โดยใช้เทคนิคต่างๆ การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม การวิเคราะห์กระแสเงินสด	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๓) - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียนก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ Google classroom สื่อการสอน : - power point ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข
๑๑	การคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - จัดการเรียนการสอนแบบ demand (๓) - ศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : - power point , youtube ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - <u>จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๔)</u> - การทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทเรียนก่อน - การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ <u>Google classroom</u> สื่อการสอน : - <u>power point</u> ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข
๑๓	วิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ วิธีมูลค่าตลาด ที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - <u>จัดการเรียนการสอนแบบ demand (๔)</u> - ศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : - <u>power point , youtube</u> ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข
๑๔	การวางแผนธุรกิจและการบริหารการเงินในระยะยาว	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - <u>จัดการเรียนการสอนแบบ demand (๔)</u> - ศึกษาด้วยตนเอง - ทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท สื่อการสอน : - <u>power point , youtube</u> ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข
๑๕	นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ได้รับมอบหมาย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - <u>จัดการเรียนการสอนแบบ online/onsite (๔)</u> - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ <u>Google classroom</u> สื่อการสอน : - <u>power point</u> ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ภาสข

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ได้รับมอบหมาย	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - <u>จัดการเรียนการสอนแบบ</u> <u>online/onsite (๑๑)</u> - การบรรยายเนื้อหาโดยใช้ <u>Google classroom</u> สื่อการสอน : - <u>power point</u> ฯลฯ	ผศ.ดร.ณัฐชา ฟ้าสุข
๑๗	สอบปลายภาค	๑.๕	สอบปลายภาค	ผศ.ดร.ณัฐชา ฟ้าสุข

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม (๓)	- การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย	ตลอดภาคเรียน	
๒.๑ ความรู้ (๒,๓)	- การทูลงข้อสงสัย - การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - รายงานที่นักศึกษาจัดทำ/โครงการที่นำเสนอ - การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%
๓.๑ ทักษะทางปัญญา (๑,๒)	- งานที่มอบหมาย - การนำเสนองาน	๑๕-๑๖	๓๐%
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ (-)		ตลอดภาคเรียน	๑๐ %
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข (๑)	- การนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความสามารถในการอธิบายความ และการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราหลัก

- ๑.๑) การจัดการด้านการเงิน (ผศ.เฉลิมขวัญ คุรุบุญวงศ์)
- ๑.๒) การบัญชีบริหาร (อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี)
- ๑.๓) การเงินและการธนาคาร (รศ.ดร.กฤษฎา สังขมณี)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๒.๑) เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารการเงิน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ๒.๒) เอกสารการสอนเกี่ยวกับการลงทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๓.๑) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆ เช่น <http://www.set.or.th> , <http://www.bot.or.th> เป็นต้น
- ๓.๒) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
- ๓.๓) elcim.ssru.ac.th/charawee_bu/
- ๓.๔) elcim.ssru.ac.th/vithaya_in/
- ๓.๕) Google classroom
- ๓.๖) www.academicsearch.ssru.ac.th/charawee
- ๓.๗) www.academicsearch.ssru.ac.th/vithaya

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสัมภาษณ์นักศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียน
- ๒) การเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษากับปีที่ผ่านมาผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) การใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) สาขาวิชามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๒) ผู้สอนเข้ารับการอบรมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/เพิ่มทักษะในวิชาการ/วิชาชีพและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- (๑) อาจารย์ประจำรายวิชา มี การสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากงานที่มอบหมายของนักศึกษา เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามความรับผิดชอบหลักและรองของรายวิชา และ/หรือสุ่มทวนสอบจากคะแนนการสอบของนักศึกษา
- (๒) คณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชาหรือคณะกรรมการวิชาการคณะ มีการพิจารณาความเหมาะสมของค่าระดับคะแนนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยและประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการนำผลที่ได้จากแบบประเมินผู้สอน ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา มาทำการวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	●ความรับผิดชอบหลัก									○ความรับผิดชอบรอง					
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา FIN ๒๑๐๖															
ชื่อรายวิชา การเงินและการบริหารทาง การเงิน Financel and Financial Management	○	○	●	○	●	●	●	●	○				●	○	○