



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา DBA8๐๐๔ รายวิชา หลักการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

สาขาวิชา คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	DBA๘๐๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Logistics and Supply Chain

## ๒. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

## ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย

## ๕. สถานที่ติดต่อ

บัณฑิตวิทยาลัย

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๒๑๓๒ บัณฑิตวิทยาลัย

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถอธิบายกิจกรรมในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนตั้งแต่ต้นน้ำจนปลายน้ำ
2. นักศึกษาสามารถอธิบายกระบวนการทำงานกิจกรรมทั้ง 13 กิจกรรมได้
3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของแต่ละกิจกรรมด้านโลจิสติกส์พร้อมทั้งการนำกลยุทธ์ไปใช้ในการ บริหารองค์กรได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทของโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีต่อเศรษฐกิจและองค์การ การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระดับ สากล ต้นทุนโลจิสติกส์ องค์ ประกอบ และ กิจ กรรม ทาง โล จิ ส ตี ก ส์ ความสัมพันธ์ของกิจกรรมโลจิสติกส์กับหน่วยงานต่างๆ ใน องค์การและหน่วยงานนอกองค์กรทั้งในระดับประเทศและระดับสากล การวางแผน การปฏิบัติงานและการควบคุมของโลจิสติกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ การไหลที่มีประสิทธิภาพของวัสดุและสารสนเทศทางโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ ต้นทุนโลจิสติกส์ การบริการลูกค้า ระบบสารสนเทศด้านโลจิสติกส์, การประเมินผลการปฏิบัติงานของโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน

Roles of logistics and supply chain on economy and organization, international logistics and supply chain management, logistics capital, logistics elements and activities, the relationship between logistics activities and various divisions in national and international organizations, operational planning and logistics control, laws and rules in logistics, the efficient flow of logistics materials and information, analysis of logistics capital, customer services, IT for logistics, evaluation of logistics and supply chain performance.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการนักศึกษาแต่ละ ราย	-	30 ชั่วโมง

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ 🙌)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 2141 ชั้น 4 บัณฑิตวิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 081-734-2148

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chattrarat.ho@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑.คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

## ๒. ความรู้

## ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

## ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นการเรียนรู้จากการอ่านบทความและงานวิจัยด้านโลจิสติกส์
- (๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยใช้ Beer game เป็นต้น
- (๓) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) การสร้างสถานการณ์และส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหาจาก guest speaker

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๒) การประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มภายในชั้นเรียนของนักศึกษา

## ๓. ทักษะทางปัญญา

## ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

## ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายกิจกรรมในการสืบค้น/ค้นคว้าด้วยตัวเอง และการเสนอรายงาน
- (๒) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และบูรณาการ หลักการใช้ และการวิเคราะห์บทความที่เกี่ยวข้อง
- (๓) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมการเขียนบทความเบื้องต้น

## ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลงาน ประเมินจากพฤติกรรมการใช้วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษา
- (๒) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- (๓) สอบปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือ ในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง และสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) สังเกตการแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) สังเกตพฤติกรรมด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การฟังบรรยาย
- (๒) การศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning
- (๓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนอรายงาน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายภายในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินผลจากรายงานโครงงาน และการอ้างอิงเอกสารที่จัดทำโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี
- (๓) ประเมินทดสอบปลายภาค

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์	หมายถึง	ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์	หมายถึง	ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง	หมายถึง	ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction of Logistics and supply chain	3	Power point	ผศ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ไชย
2-3	Logistics activities <ul style="list-style-type: none"> <li>- Key Activities</li> <li>- Support Activities</li> </ul>	3	Power point Case study VDO Clip	ผศ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ไชย
4-5	Global Logistics <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roles</li> <li>- Laws</li> <li>- Trends</li> </ul>	3	Power point Case study VDO Clip	ผศ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ไชย
6-7	Strategic Logistics (1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lean</li> <li>- Agile</li> </ul>	3	Power point Case study VDO Clip	ผศ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ไชย
8-9	Strategic Logistics (2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Outsource</li> <li>- 3PLs</li> </ul>	3	Power point Case study VDO Clip	ผศ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ไชย
10	Logistics Cost <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixed Cost</li> <li>- Variable Cost</li> <li>- Reduce Cost and improve Efficiency</li> </ul>	3	Power point Case study VDO Clip	ผศ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ไชย
11-13	Information in Logistics and Supply Chain <ul style="list-style-type: none"> <li>- MRP</li> <li>- SAP</li> <li>- WMS</li> <li>- VMI</li> </ul>	3	Power point Case study VDO Clip Computer	ผศ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ไชย
14	Forecasting <ul style="list-style-type: none"> <li>- SMA, WMA, Linear Regression, Holts</li> <li>- MAD, MSE and MAPE Transportation</li> <li>- Types of transportation</li> </ul>	3	Power point Case study VDO Clip Computer	ผศ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ไชย
15-16	Journal in Logistics and Supply Chain <ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthesize research in logistics and</li> </ul>	3	Power point Case study	ผศ.ดร.ปรีชา วรารัตน์ไชย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	supply chain in topics: warehouse, inventory, transportation, IT, forecasting, demand planning and etc. - Present and discuss		VDO Clip	
17	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	หน่วยที่ 1-14	กิจกรรมเข้าชั้นเรียนและอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	หน่วยที่ 15-16	โครงการกลุ่มตามแบบฟอร์มที่กำหนด	4,17	40%
4	หน่วยที่ 17	การสอบปลายภาค	17	50%

### หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

Schary, P.B. & Skjott-Larsen, T. 2001, *"Managing the Global Supply Chain"*, 2<sup>nd</sup> edn., Copenhagen Business School Press, Denmark/USA.

Dornier, P.P., Ernst, R., Fender, M. & Kouvelis, 1998, *"Global Operations & Logistics: Text and Cases"*, John Wiley & Sons, Inc., NJ, USA.

Taweesak Theppitak, 2005, *Logistics Management*, Expertnet Publishing, Thailand.

Bloomberg J.D., Lemay S. & Hanna J.B. "Logistics", Upper Saddle River, New Jersey, USA.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ค่านาย อภิปรัชญาสกุล. โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน. (2546) พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท โฟกัส มีเดีย แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย.

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ 👉 หรือจากผู้สอน 👉 หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น) การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้นักศึกษา

## ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น

คณะ/ภาควิชามีการทำ 👉 นศกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุป ภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ 👉 รื่องานที่มอบ 👉 มาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปแล้ว 👉 รับรายวิชาที่แตกต่างกัน 👉 มาตราฐานผลการเรียนรู้อแต่ละด้าน)

- ผู้ประสานงานรายวิชาและคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ผู้ประสานงานรายวิชาประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน

- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้
- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ							ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗/	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗/	๑	๒	๓	๔		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																											
รหัสวิชา DBA๔๐๐๔	○	○	○												○	○	○					○	○	○			
ชื่อรายวิชา หลักการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน																											
Principles of Logistics and Supply Chain																											
Management																											