



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ACC ๓๒๑๙ รายวิชา การตรวจสอบภายในและการควบคุม  
สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ACC ๓๒๑๙  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การตรวจสอบภายในและการควบคุม  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Internal audit and control)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร บัญชีบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ(วิชาชีพบังคับ)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. อภิญา วิเศษสิงห์  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ. อภิญา วิเศษสิงห์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๕๗ ห้อง ๕๗๓๑ คณะวิทยาการจัดการ  
E – Mail apinya.wi@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๓  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๓๖ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ACC ๑๑๐๘ การบัญชีขั้นต้น

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาชีพตรวจสอบภายใน
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาทราบขั้นตอนการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านการตรวจสอบภายใน
- ๑.๔ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่ต้องการที่จะปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักการตรวจสอบภายในสมัยใหม่
- ๒.๒ ปรับเปลี่ยนวิธีการนำเสนอ และแบบฝึกหัดที่มีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านการตรวจสอบภายในยิ่งขึ้น

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และกระบวนการตรวจสอบภายใน จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน การตรวจสอบโดยใช้วิธีตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ หลักการกำกับดูแลที่ดี สิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กร กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบของการควบคุมภายใน

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย<br>(ชั่วโมง)                              | สอนเสริม<br>(ชั่วโมง)            | การฝึกปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง) |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา (ไม่รวมสัปดาห์) | สอนเสริมตามความจำเป็นของนักเฉพาะ | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม                    | ๙๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา      |

|                       |     |  |  |
|-----------------------|-----|--|--|
| สอบกลางภาคและปลายภาค) | ราย |  |  |
|-----------------------|-----|--|--|

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน : ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ห้อง ๕๗/๓๑ ชั้น ๓ อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) apinya.wi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line อ.อภิญา

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) [http://www.elfms.ssru.ac.th>apinya\\_wi](http://www.elfms.ssru.ac.th>apinya_wi)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์สุจริต สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมเสียสละ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

**๒.๒ วิธีการสอน**

ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี และองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กรและสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

**๓.๒ วิธีการสอน**

การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำรายงาน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนโดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- (๒) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- (๓) ประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทัศนคติที่ต่อการทำงานเป็นทีมมีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบมีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

**๔.๒ วิธีการสอน**

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปรายหรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบันเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

### ๕.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความและการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนภาคปฏิบัติ

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

| ครั้งที่ 1 | เนื้อหา                          | รูปแบบการ<br>เรียนการสอน | โปรแกรม/วิธีการ<br>สอน                                                                                                    | การจัดการเนื้อหา<br>และสื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การวัดผล                                                                        |
|------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ๑          | การกำกับดูแลกิจการ               | HyFlex                   | ระบบ Hybrid<br>Classroom<br>โปรแกรม :<br>- Google meet<br>- Google classroom<br>วิธีการสอน :<br>- บรรยายและ<br>ยกตัวอย่าง | การจัดการเนื้อหา :<br>- ชี้แจงการเรียนการ<br>สอนที่กำหนดไว้ใน<br>มคอ.๓<br>- ชี้แจงและทำความ<br>ตกลงเกี่ยวกับการ<br>เรียนการสอน การ<br>จัดทำรายงานกลุ่ม<br>การแนะนำแหล่ง<br>ค้นคว้า และเว็บไซต์<br>ที่เกี่ยวข้อง<br>- ทดสอบความรู้ก่อน<br>เรียน<br>- บรรยายและ<br>ยกตัวอย่าง<br>สื่อการสอน :<br>- PowerPoint<br>- เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>- แบบทดสอบความรู้<br>ก่อนเรียน | - แบบทดสอบ<br>ความรู้ก่อนเรียน<br>- พฤติกรรมและการ<br>มีส่วนร่วมในชั้น<br>เรียน |
| ๒-๓        | การบริหารความเสี่ยง<br>ขององค์กร | HyFlex                   | ระบบ Hybrid<br>Classroom<br>โปรแกรม :<br>- Google meet<br>- Google classroom<br>วิธีการสอน :<br>- บรรยายและ<br>ยกตัวอย่าง | การจัดการเนื้อหา :<br>- ชี้แจงการเรียนการ<br>สอนที่กำหนดไว้ใน<br>มคอ.๓<br>- ชี้แจงและทำความ<br>ตกลงเกี่ยวกับการ<br>เรียนการสอน การ<br>จัดทำรายงานกลุ่ม                                                                                                                                                                                                                    | - แบบทดสอบ<br>ความรู้ก่อนเรียน<br>- พฤติกรรมและการ<br>มีส่วนร่วมในชั้น<br>เรียน |

|     |                |        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
|-----|----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |                |        |                                                                                                                                  | การแนะนำแหล่ง<br>ค้นคว้า และเว็บไซต์<br>ที่เกี่ยวข้อง<br>- ทดสอบความรู้ก่อน<br>เรียน<br>- บรรยายและ<br>ยกตัวอย่าง<br>สื่อการสอน :<br>- PowerPoint<br>- เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>- แบบทดสอบความรู้<br>ก่อนเรียน                                                                                                                                                           |                                                                                 |
| ๔-๕ | การควบคุมภายใน | HyFlex | ระบบ Hybrid<br><b>Classroom</b><br>โปรแกรม :<br>- Google meet<br>- Google classroom<br>วิธีการสอน :<br>- บรรยายและ<br>ยกตัวอย่าง | การจัดการเนื้อหา :<br>- ชี้แจงการเรียนการ<br>สอนที่กำหนดไว้ใน<br>มคอ.๓<br>- ชี้แจงและทำความ<br>ตกลงเกี่ยวกับการ<br>เรียนการสอน การ<br>จัดทำรายงานกลุ่ม<br>การแนะนำแหล่ง<br>ค้นคว้า และเว็บไซต์<br>ที่เกี่ยวข้อง<br>- ทดสอบความรู้ก่อน<br>เรียน<br>- บรรยายและ<br>ยกตัวอย่าง<br>สื่อการสอน :<br>- PowerPoint<br>- เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>- แบบทดสอบความรู้<br>ก่อนเรียน | - แบบทดสอบ<br>ความรู้ก่อนเรียน<br>- พฤติกรรมและการ<br>มีส่วนร่วมในชั้น<br>เรียน |
| ๖   | ภาพรวมการ      | HyFlex | ระบบ Hybrid                                                                                                                      | การจัดการเนื้อหา :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - แบบทดสอบ                                                                      |

|   |                          |        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|---|--------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   | ตรวจสอบภายใน             |        | <b>Classroom</b><br><b>โปรแกรม :</b><br>- Google meet<br>- Google classroom<br><b>วิธีการสอน :</b><br>- บรรยายและยกตัวอย่าง             | - ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในมคอ.๓<br>- ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง<br>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- บรรยายและยกตัวอย่าง<br><b>สื่อการสอน :</b><br>- PowerPoint<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน | ความรู้ก่อนเรียน<br>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน         |
| ๗ | การวางแผนการตรวจสอบภายใน | HyFlex | <b>ระบบ Hybrid Classroom</b><br><b>โปรแกรม :</b><br>- Google meet<br>- Google classroom<br><b>วิธีการสอน :</b><br>- บรรยายและยกตัวอย่าง | <b>การจัดการเนื้อหา :</b><br>- ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในมคอ.๓<br>- ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง<br>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- บรรยายและยกตัวอย่าง                                                                 | แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |



|    |                                     |        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|----|-------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |                                     |        |                                                                                                         | <b>สื่อการสอน :</b><br>- PowerPoint<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| ๘  | การสอบกลางภาค                       |        | <b>โปรแกรม :</b><br>- Google meet<br>- Google classroom                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - แบบทดสอบกลางภาค Online                                            |
| ๙  | หลักฐานและเทคนิคการตรวจสอบภายใน     | HyFlex | <b>โปรแกรม :</b><br>- Google meet<br>- Google classroom<br><b>วิธีการสอน :</b><br>- บรรยายและยกตัวอย่าง | <b>การจัดการเนื้อหา :</b><br>- ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในมคอ.๓<br>- ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง<br>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- บรรยายและยกตัวอย่าง<br><b>สื่อการสอน :</b><br>- PowerPoint<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน | - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| ๑๐ | รายงานและการติดตามผลการตรวจสอบภายใน | HyFlex | <b>โปรแกรม :</b><br>- Google meet<br>- Google classroom<br><b>วิธีการสอน :</b><br>- บรรยายและ           | <b>การจัดการเนื้อหา :</b><br>- ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในมคอ.๓<br>- ชี้แจงและทำความเข้าใจ                                                                                                                                                                                                                                           | - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |

|       |                                           |        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|-------|-------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                           |        | ยกตัวอย่าง                                                                                                       | <p>ตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</p> <p>- บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน</p>                                                            |                                                                                |
| ๑๑-๑๒ | การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายในด้านต่างๆ | HyFlex | <p>โปรแกรม :</p> <p>- Google meet</p> <p>- Google classroom</p> <p>วิธีการสอน :</p> <p>- บรรยายและยกตัวอย่าง</p> | <p>การจัดการเนื้อหา :</p> <p>- ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในมคอ.๓</p> <p>- ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน</p> <p>- บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> | <p>- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน</p> <p>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> |

|       |                                            |        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
|-------|--------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|       |                                            |        |                                                                                                         | - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| ๑๓-๑๔ | เทคโนโลยีสารสนเทศและการตรวจสอบภายใน        | HyFlex | <b>โปรแกรม :</b><br>- Google meet<br>- Google classroom<br><b>วิธีการสอน :</b><br>- บรรยายและยกตัวอย่าง | <b>การจัดการเนื้อหา :</b><br>- ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในมคอ.๓<br>- ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง<br>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- บรรยายและยกตัวอย่าง<br><b>สื่อการสอน :</b><br>- PowerPoint<br>- เอกสารประกอบการสอน<br>- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน | - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |
| ๑๕    | การตรวจสอบทุจริตและการบัญชีนิติวิทยาศาสตร์ | HyFlex | <b>โปรแกรม :</b><br>- Google meet<br>- Google classroom<br><b>วิธีการสอน :</b><br>- บรรยายและยกตัวอย่าง | <b>การจัดการเนื้อหา :</b><br>- ชี้แจงการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในมคอ.๓<br>- ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การจัดทำรายงานกลุ่ม การแนะนำแหล่งค้นคว้า และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง<br>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน                                                                                                                       | - แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน |

|    |                   |        |                                                          |                                                                                                                                  |                                       |
|----|-------------------|--------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    |                   |        |                                                          | เรียน<br>- บรรยายและ<br>ยกตัวอย่าง<br>สื่อการสอน :<br>- PowerPoint<br>- เอกสาร<br>ประกอบการสอน<br>- แบบทดสอบความรู้<br>ก่อนเรียน |                                       |
| ๑๖ | นำเสนอรายงาน      | HyFlex | วิธีการสอน :<br>- อภิปรายเสนอแนะ<br>ความคิดเห็นเพิ่มเติม | การจัดการเนื้อหา :<br>- ผู้เรียนนำเสนอ<br>รายงาน<br>- ผู้สอนเสนอแนะ<br>ความคิดเห็นเพิ่มเติม<br>สื่อการสอน :<br>- PowerPoint      | - เล่มรายงาน<br>- การนำเสนอ<br>รายงาน |
| ๑๗ | การสอบ<br>ปลายภาค |        | โปรแกรม :<br>- Google meet<br>- Google classroom         |                                                                                                                                  | - แบบทดสอบ<br>ปลายภาค Online          |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้                                   | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                                                                    | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วน<br>ของการประเมินผล |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| ๑.๑,๑.๒,๑.๔,๒.๑,๒.๓,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๔,<br>๕.๑,๕.๒ | - วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้าและ<br>นำเสนอการทำงานกลุ่ม/เดี่ยว ,การ<br>อภิปรายกลุ่ม และแบบฝึกหัด | ๑-๑๖                  | ๓๐%                        |
| ๑.๑,๑.๒,๑.๔,๒.๑,๒.๓,๓.๑,๓.๓,๔.๑,๔.๔,<br>๕.๑,๕.๒ | - การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม<br>กิจกรรมในชั้นเรียน                                         | ๑-๑๖                  | ๑๐%                        |
| ๑.๑,๑.๒,๑.๔,๒.๑,๒.๓,๓.๑,๓.๓                     | - การสอบกลางภาค                                                                                | ๘                     | ๓๐%                        |
| ๑.๑,๑.๒,๑.๔,๒.๑,๒.๓,๓.๑,๓.๓                     | - การสอบปลายภาค                                                                                | ๑๗                    | ๓๐%                        |

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

จันทนา สาขาร และ ศิลปพร ศรีจันทร์เพชร. การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน. กรุงเทพฯ

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

เว็บไซต์สถาบันผู้ตรวจสอบภายใน(The Institute of Internal Auditors of Thailand (IIA))

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- แบบทดสอบก่อนเรียน
- แบบทดสอบกลางภาค และแบบทดสอบปลายภาค
- แบบฝึกหัด และรายงาน
- การอภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- การนำเสนอรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

ปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำเข้าเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

- พิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบ งานที่มอบหมาย
- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| กลุ่มเรียน ๐๐๒               | กลุ่มเรียน ๐๐๒                                                                             |             |             | กลุ่มเรียน ๐๐๒ |             |             | กลุ่มเรียน ๐๐๒ |             |             | กลุ่มเรียน ๐๐๒ |             | กลุ่มเรียน ๐๐๒ |             |             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|-------------|
|                              | <div><div><div></div> ความรับผิดชอบหลัก</div><div><div></div> ความรับผิดชอบรอง</div></div> |             |             |                |             |             |                |             |             |                |             |                |             |             |
| หมวดวิชาชีพบังคับ            | ๑                                                                                          | ๒           | ๓           | ๑              | ๒           | ๓           | ๑              | ๒           | ๓           | ๑              | ๒           | ๑              | ๒           | ๓           |
| รหัสวิชา ACC3219             |                                                                                            |             |             |                |             |             |                |             |             |                |             |                |             |             |
| ชื่อรายวิชา                  |                                                                                            |             |             |                |             |             |                |             |             |                |             |                |             |             |
| การตรวจสอบภายในและการควบคุม  | <div></div>                                                                                | <div></div> | <div></div> | <div></div>    | <div></div> | <div></div> | <div></div>    | <div></div> | <div></div> | <div></div>    | <div></div> | <div></div>    | <div></div> | <div></div> |
| (Internal audit and control) |                                                                                            |             |             |                |             |             |                |             |             |                |             |                |             |             |

