



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา THG 1101 ลักษณะภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	THG1101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ลักษณะภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Characteristics of Thai Language

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
3.2 ประเภทของรายวิชา	รายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์กฤติกา ผลเกิด
4.2 อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤติกา ผลเกิด

5. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่	1 / 2568 ชั้นปีที่ 1 กลุ่มเรียน 001 - 00 2
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้	กลุ่มเรียนละประมาณ 60 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน ห้อง 3534 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ / เรียนออนไลน์

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนจบรายวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายความหมายของภาษาและกำเนิดของอักษรไทยได้
2. อธิบายเรื่องรูปและเสียงอักษรไทยได้
3. บอกวิธีการสร้างคำในภาษาไทยได้
4. จำแนกชนิดของคำได้
5. จำแนกชนิดของกลุ่มคำและประโยคได้
6. ใช้คำราชาศัพท์ได้
7. ใช้สำนวนไทยได้
8. อ่านและเขียนคำไทยได้
9. ใช้ภาษาได้ถูกต้องตามความนิยมของสังคมไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นชาติไทย นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของภาษาไทยในด้านต่าง ๆ และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของภาษาไทย เสียง คำ การสร้างคำ การจำแนกหมวดคำ วลี และประโยค ราชาศัพท์ สำนวน หลักการอ่าน การเขียนคำไทย และการใช้ภาษาให้ถูกต้อง

Characteristics of Thai language, phonology, word, word formation, word class, phrases and sentences, royal words, idioms, principle of reading, writing Thai words, and the correct use of Thai language.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
51 3 ชั่วโมง / 17 สัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	90 6 ชั่วโมง / 15 สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3547 ชั้น 4 อาคาร 35 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 02-160-1302
- 3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) krittika.ph@ssru.ac.th
- 3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ไลน์กลุ่มของรายวิชา
- 3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
2. ซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรม
4. ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

1.2 วิธีการสอน

1. ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด
2. อภิปรายกลุ่มถึงวิธีการและผลลัพธ์ที่ได้
3. ค้นคว้าทำรายงาน
4. การนำเสนอผลงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
2. พิจารณาจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผล
3. ประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด
2. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
3. ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ทดสอบกลางภาคและปลายภาค
2. ทดสอบระหว่างเรียน
3. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
4. การทำแบบฝึกหัด

3. ทักษะทางปัญญา**3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- 1. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายประกอบตัวอย่าง
2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน
3. วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
4. อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การสังเกต
2. ประเมินจากคำตอบโดยเน้นการคิดวิเคราะห์
3. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
4. การสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- 1. มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

1. อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
3. ประเมินจากการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- 4. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพ

และเชิงปริมาณ

5.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าตนเอง
3. ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษา พร้อมกับการนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าที่มอบหมาย
3. ประเมินจากคุณภาพและวิธีการนำเสนอผลการศึกษา

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
1	แนะนำรายวิชา อธิบายแผนการเรียนการสอน การวัดผล และทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ หลักภาษาไทย ร่วมกันอภิปรายถึงเรื่องความสำคัญ ของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องใน ชีวิตประจำวัน แบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้าตามหัวข้อ ที่สนใจและเตรียมนำเสนอตาม เวลาที่กำหนด	Onsite Online On demand	Google Meet Google Classroom	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ความหมายของภาษา กำเนิดของอักษรไทย	Onsite Online On demand	Google Meet	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
3	รูปและเสียงอักษรไทย 1. อวัยวะที่ใช้กำเนิดเสียง 2. รูปและเสียงพยัญชนะ 3. รูปและเสียงสระ 4. รูปและเสียงวรรณยุกต์	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน
4	ชนิดของคำตามแนวคิด พระยาอุปกิตศิลปสาร	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟัง บรรยาย	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
			สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน		
5	ชนิดของคำตามแนวคิด ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ภาณุพงศ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.นวรรณ พันธุมธา	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
6	คำและการสร้างคำในภาษาไทย ความหมายของคำ ลักษณะการสังเกตคำไทยแท้ การสร้างคำ ได้แก่ คำมูล คำประสม คำ ซ้ำ คำซ้อน	Onsite Online On demand	Google Meet Google Form ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
7	คำและการสร้างคำในภาษาไทย ความหมายของคำ ลักษณะการสังเกตคำไทยแท้ การสร้างคำ ได้แก่ คำสมาสและการสนธิ เสียง คำแผลง (ต่อ)	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟัง	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
			บรรยายสรุปและ ทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน		
8	สอบกลางภาค				
9	กลุ่มคำหรือวลีตามแนวคิดของ พระยาอุปกิตศิลปสาร, ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรนัฏ ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. นววรรณ พันธุเมธา	Onsite Online On demand	Google Meet Google Form ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
10	ประโยคตามแนวคิดของ พระยาอุปกิตศิลปสาร, ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตรนัฏ ภาณุพงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. นววรรณ พันธุเมธา	Onsite Online On demand	Google Meet Google Form ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
11	คำราชาศัพท์ ความหมาย วิธีการ สร้างคำ ราชาศัพท์ และประเภทของ คำราชาศัพท์	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
			หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน		
12	สำนวนไทย ความหมาย กำเนิดของ สำนวน โครงสร้างของสำนวนไทย	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
13	หลักการอ่านคำไทย 1. การอ่านแบบเรียงพยางค์ 2. การอ่านเป็นเสียงสระโอะ 3. การอ่านเป็นเสียงสระออ 4. การอ่านพยางค์ที่มี ๓ 5. การอ่านคำที่มีตัว ฤ 6. การอ่านพยางค์ที่มี รร 7. การอ่านคำพ้องรูป 8. การอ่านคำพิเศษ 9. การอ่านเครื่องหมาย 10. การอ่านตัวเลข	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
14	หลักการเขียนคำไทย 1. การประและไม่ประ วิสรรชนีย์ 2. การใช้ ไ ใ อัย 3. การใช้ อำ อัม รร	Onsite Online On demand	Google Meet Quizziz/Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ ใบงาน	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหา	การวัดผล
	4. การใช้ เ-อ 5. การใช้ไม้ไตคู้ 6. การใช้ ศ ษ ส 7. การใช้ ณ น 8. การใช้ ช ทร 9. การใช้ รร 10. การใช้บรร บัน		ผู้เรียนนำเสนอตาม กลุ่มงานที่รับผิดชอบ และอภิปรายร่วมกัน หลังจากนั้นฟัง บรรยาย สรุปและทำ แบบฝึกหัด ท้ายบทเรียน		
15- 16	การใช้ภาษาให้ถูกต้องตาม นิยมของสังคมไทย 1. ถูกต้อง 2. กระชับ กะทัดรัด 3. สละสลวย 4. สมบูรณ์	ความ Onsite	Google Meet Quizziz/Google Form	PowerPoint เอกสารประกอบ	ลงชื่อเข้าเรียน คะแนน การทดสอบ
17	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1 (2)	การมีส่วนร่วมในการเข้าเรียน และการอภิปรายในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2	2.1 (1)	การสอบ	8, 17	40%
3	3.2 (2) 4.1 (1)	การค้นคว้าด้วยตนเอง การ ทำงานกลุ่ม	ตลอดทั้งภาคเรียน	20%
4	5.1 (3)	ทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาคเรียน	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เสาวลักษณ์ แซ่ลี และ กฤติกา ผลเกิด. (2561). **หลักภาษาไทย**. [เอกสารประกอบการสอน].

สถาบันภาษาไทย. (2545). **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1**. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2549). **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2**. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2552). **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3**. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2552). **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4**. กรุงเทพฯ: สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นवरรณ พันธุมธา. (2549). **ไวยากรณ์ไทย**. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจินต์ ภาณุพงศ์. (2532). **โครงสร้างของภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาษา
ตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2539). **ราชศัพท์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อุปทิศศิลปสาร,พระยา. (2545). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กำชัย ทองหล่อ. (2554). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 53. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.

นवरรณ พันธุมธา. (2561). “หน่วยที่ 6 การศึกษาลักษณะภาษาไทย”. หน้า 81-150. **สารัตถะและวิทยวิธีทาง
วิชาภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

นิตยา กาญจนวรรณ. (2561). “หน่วยที่ 5 การใช้ภาษาไทย”. หน้า 1-79. **สารัตถะและวิทยวิธีทางวิชา
ภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

สุธาสิณี ปิยพสุนทรธา. (2561). **ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุธิวรงค์ พงศ์ไพบูลย์. (2546). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินผู้สอนในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียน (ในระบบออนไลน์)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกต

การเข้าร่วมกิจกรรม

การนำเสนอรายงาน

การทดสอบ

การสัมภาษณ์และอภิปรายกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนเพิ่มเติมแหล่งข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ให้มากและทันสมัยยิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

รายวิชานี้มีการทวนสอบด้วยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินของนักศึกษามาประมวลเพื่อให้ได้ทราบสิ่งที่ต้องปรับปรุงและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนในภาคเรียนต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก										□ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาเฉพาะ	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	1	2	3	4	
รหัสวิชา THG1101 ชื่อรายวิชา ลักษณะภาษาไทย Characteristics of Thai Language	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	