

第__次

今天的内容: _____

อ.ดร.อลิสา เมฆขำ (อ.ลิส้า)

1

เอกสารประกอบการสอน
รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาจีน 1

ดร.อลิสา เมฆขำ

ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

พ.ศ.2568

คำนำ

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา CHA3103 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 นี้ ผู้เขียนได้เรียบเรียงขึ้นอย่างเป็นระบบครอบคลุมเนื้อหาสาระรายวิชา ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในเนื้อหาของเอกสารประกอบการสอนเล่มนี้ จัดทำโดยใช้ภาษาที่ง่าย กระชับเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น มุ่งเน้นให้นักศึกษาศึกษาหลักการและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีน ทั้งระดับหน่วยคำ วลี และประโยค ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำในประโยค รูปประโยคพื้นฐานและรูปประโยคซับซ้อน การสร้างประโยคเพื่อสื่อความหมายที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนทั้งในรูปแบบการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง รวมถึงการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่พบบ่อย และการนำไวยากรณ์ไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่าง ๆ

ผู้เขียนหวังว่าเอกสารประกอบการสอนนี้จะมีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเอื้อทั้งผู้สอนและผู้เรียน

ดร.อลิสา เมฆขำ

13 มีนาคม 2568

第__次

今天的内容: _____

อ.ดร.อลิสา เมฆขำ (อ.ลิสสา)

3

中文姓名: _____

泰文名: _____

学号: _____

班级: 1/2

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา ไวยากรณ์ภาษาจีน 1

CHA3103 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1 (Chinese Grammar 1)

3 (3-0-6)

ศึกษาหลักการและโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีน ทั้งระดับหน่วยคำ วลี และประโยค ชนิดของคำ หน้าที่ของคำ ความสัมพันธ์ระหว่างคำในประโยค รูปประโยคพื้นฐานและรูปประโยคซับซ้อน การสร้างประโยคเพื่อสื่อความหมายที่ถูกต้อง ฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาจีนทั้งในรูปแบบการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง รวมถึงการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดที่พบบ่อย และการนำไวยากรณ์ไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่าง ๆ

照片

“ ในรายวิชานี้จากหน่วยกิตต้องทบทวนเองเป็นจำนวน 6 ชั่วโมง
ฉันขอลัญญาว่าจะทบทวน และอ่านมาก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง
ที่ฉันทำไปทั้งหมด ก็เพื่อตัวฉันเองในอนาคต ฉันจะมีอนาคตที่สดใส
และเป็นคนที่มั่นใจในการพูดและเขียนภาษาจีนอย่างแน่นอน ”

签字: _____

“我学习这门课后，我会.....”

(หลังจากเรียนวิชานี้ฉันจะ.....)

☞ 我学习这门课后，我会更**了解**汉语的语法结构。

(ฉันจะ**เข้าใจ**โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาจีนมากขึ้น)

✍ _____。

☞ 我学习这门课后，我会更**自信地**用中文表达自己。

(ฉันจะสามารถแสดงออกเป็นภาษาจีนได้**อย่างมั่นใจ**มากขึ้น)

✍ _____。

☞ 我学习这门课后，我会**在写作中**运用学到的语法知识。

(ฉันจะนำความรู้ทางไวยากรณ์ที่เรียนไป**ใช้ในการเขียน**)

✍ _____。

ความสำคัญของการเรียนไวยากรณ์ภาษาจีน

ถามว่าเรียนไปทำไม?

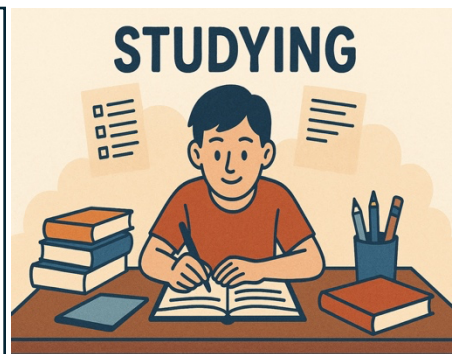
เข้าใจโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง อ่านและเข้าใจข้อความ/บทความได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพิ่มความแม่นยำในการสื่อสาร พัฒนาทักษะการเขียนและการอ่าน และใน HSK4-6 มักออกโครงสร้างไวยากรณ์

ความคาดหวังต่อนักศึกษาในการเรียนรายวิชานี้

เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ไม่ใช่เพื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านไวยากรณ์ ขอให้ทุกคนเรียนแล้วเข้าใจ สนุกไปกับการเรียน และสามารถค้นพบวิธีการเรียนภาษาจีนของตนเองได้ หลักไวยากรณ์เป็นกฎเกณฑ์ด้านโครงสร้างของหน่วยภาษาต่างๆ อย่างภาษาอังกฤษก็มีการผันกริยาสามช่อง และเปลี่ยน Tense ตามกาล ซึ่งหลักไวยากรณ์ภาษาจีนนั้นประกอบแค่ “หลักการใช้คำ (词法)” และ “หลักการใช้ประโยค (句法)” ดังนั้น คำเสมือนเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดของไวยากรณ์ (แต่ไม่ใช่ของประโยคนะ) ประโยคเป็นหน่วยใหญ่ที่สุดของไวยากรณ์

สำหรับอ.ลิสสาส่วนตัวคิดว่า การจะสร้างประโยคขึ้นมาหนึ่งประโยค เสมือนกับ “การสร้างบ้าน” บ้านที่แข็งแรงก็ต้องมีวัสดุที่ดี ฉะนั้นคำก็เสมือน “อิฐ/ปูน” หลักไวยากรณ์ก็เสมือน “เหล็ก/เสาที่” ที่ค้ำบ้านไว้

หากจะเรียนภาษาจีนให้ได้ดี เราต้องเข้าใจโครงสร้างบ้าน (หลักไวยากรณ์) ก่อนที่เราจะใช้อะไรในการสร้างบ้าน (ประโยค) และจะใช้วัสดุ (คำนาม กริยา วิเศษณ์ฯ) อะไรบ้างในการสร้าง ดังนั้น ไวยากรณ์จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เราสร้างบ้าน (ประโยค) ได้ดีและมั่นคง มาสร้างบ้านภาษาจีนของตนเองกันค่ะ



第__次

今天的内容: _____

อ.ดร.ฉลิษา เมฆขำ (อ.ฉลิษา)

6

📅 复习和预习的时间安排 📅

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天

《我的活动》

- ☺ 复习第__页
- ☺ 预习第__页
- ☺ 自学第__页
- ☺ 背词语
- ☺ 有 XXX 课
- ☺ 休息
- ☺ 睡懒觉
- ☺ 看中国电影
- ☺ 逛商场
- ☺ 打扫房间
- ☺ _____

目录 (สารบัญ)

标题	页码
ทำความเข้าใจกับไวยากรณ์	5
▪ หลักการใช้ประโยค (句法)	5
▪ หลักการใช้คำ (词法)	5
汉语语法单位 (หน่วยทางไวยากรณ์ของภาษาจีน)	6
1. 语素 (Morpheme) – หน่วยที่เล็กที่สุด	6
2. 词 (Word) – คำศัพท์	6
3. 短语 (Phrase) – วลี	6
4. 句子 (Sentence) – ประโยค	6
หลักการใช้ประโยค (句法)	7
汉语语法结构 (โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาจีน)	7
汉语语法成分 (องค์ประกอบไวยากรณ์ของภาษาจีน)	7
1. 主语 (主)	9
2. 谓语 (谓)	10
3. 宾语 (宾)	11
4. 定语 (定)	12
5. 状语 (状)	13
6. 补语 (补)	14
汉语语法成分练习题 (แบบฝึกหัดองค์ประกอบไวยากรณ์ของภาษาจีน)	15
หลักการใช้คำ (词法)	18
词类 (上) ชนิดของคำ (พาร์ท1)	18
1. 名词 (Noun) – คำนาม	15-29
2. 动词 (Verb) – คำกริยา	29-33
3. 副词 (Adverb) – คำวิเศษณ์	34-38
4. 形容词 (Adjective) – คำคุณศัพท์	39-45
5. 助动词 (Auxiliary Verb) คำกริยาอนุเคราะห์	46-49
6. 代词 (Pronoun) – คำสรรพนาม	50-53
词类 (下) ชนิดของคำ (พาร์ท2)	54-58
1. 数量词 (Numeral & Classifier) – คำเลขและลักษณนาม	59-61
2. 介词 (Preposition) – คำบุพบท	62-70
3. 连词 (Conjunction) – คำสันธาน	71-75
4. 助词 (Particle) – คำเสริม	76
5. 叹词 (Interjection) – คำอุทาน	77
6. 象声词 (Onomatopoeia) – คำเลียนเสียง	54-58
汉语结构在 HSK 考试中常出现	78

ทำความเข้าใจกับไวยากรณ์

ในการแต่งประโยคมาหนึ่งประโยค นักศึกษาต้องทำความเข้าใจก่อนว่าองค์ประกอบในประโยคต้องมีอะไรบ้าน ก็เหมือนกับการสร้างบ้าน นักศึกษาต้องรู้ก่อนว่าบ้านมีโครงสร้างอะไร และใช้วัสดุอะไร ถึงประกอบร่างกันเป็นบ้านหนึ่งหลัง ประโยคที่พวกเราแต่งขึ้นมาก็คงเช่นกัน

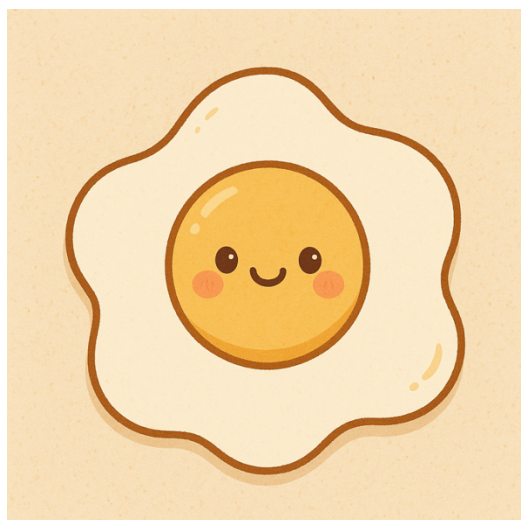
โดยหลักไวยากรณ์ มีดังนี้:

☺ 句法 (หลักการใช้ประโยค)

กฎเกณฑ์การสร้างประโยค กฎเกณฑ์ในการประกอบและการเปลี่ยนแปลงของหน่วยวลีและประโยค อาทิ การเปลี่ยนแปลงของคำเสริมนั้นสามารถเปลี่ยนกาล (เวลาอดีต ปัจจุบัน อนาคต) ของประโยคนั้นๆได้ และวลีที่ประกอบด้วยคำต่างๆ สามารถทำหน้าที่เป็นบทประธาน ภาคแสดง บทกรรมที่ต่างกัน ดังนั้นหลักการใช้ประโยคจะเป็นการต่อยอดของหลักการใช้คำ

☺ 词法 (หลักการใช้คำ)

คือกฎเกณฑ์ในการแยกประเภทคุณสมบัติของคำ (หรือที่เราเคยได้ยินกันว่า 词性) รูปแบบโครงสร้างของคำ (词型) และความหมายของคำ (词义)



汉语语法单位 (หน่วยทางไวยากรณ์ของภาษาจีน)

วาดรูปให้เห็นภาพกัน:

หน่วยทางไวยากรณ์ของภาษาจีน

คือหน่วยพื้นฐานที่ประกอบขึ้นเป็นโครงสร้าง

ของภาษาจีนหน่วยทางไวยากรณ์หลักที่สำคัญ

มีดังนี้:

1. 语素 (Morpheme) มอร์ฟิม

เป็นหน่วยที่เล็กที่สุด คือหน่วยที่เล็กที่สุดของภาษา มีความหมายของตัวเอง แต่ไม่สามารถใช้
เดี่ยวๆ ได้ 例如: 学 (เรียน)、习 (ฝึก)、快 (เร็ว)、乐 (สนุก/ความสุข)

✎ 学生 (นักเรียน) = ___词___

แต่ 学、生 แต่ละคำเป็น ___语素___

✎ 快乐 (มีความสุข) = _____

แต่ 快、乐 แต่ละคำเป็น _____

2. 词 (Word) คำศัพท์

คือ คำที่เกิดจากการรวมกันของ อักษรจีน (字) ตั้งแต่ 1 ตัวขึ้นไป มีความหมายสมบูรณ์ สามารถ
ใช้เป็นองค์ประกอบของประโยคได้ 例如: 家庭、大学、医院、大使馆、_____。

3. 短语 (Phrase) วลี

คือกลุ่มคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปที่รวมกันแล้วมีความหมาย แต่ยังไม่สมบูรณ์พอที่จะสามารถเป็นประโยค
(句子) ได้ด้วยตัวเอง เป็นหน่วยที่ใหญ่กว่า “词 (คำศัพท์)” แต่เล็กกว่า “句子 (ประโยค)”

4. 句子 (Sentence) ประโยค

คือ หน่วยของภาษาที่ประกอบด้วยคำหรือวลี และ สื่อความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง โดยทั่วไปจะมี
ประธาน (主语) และ ภาคแสดง (谓语) ครบถ้วน

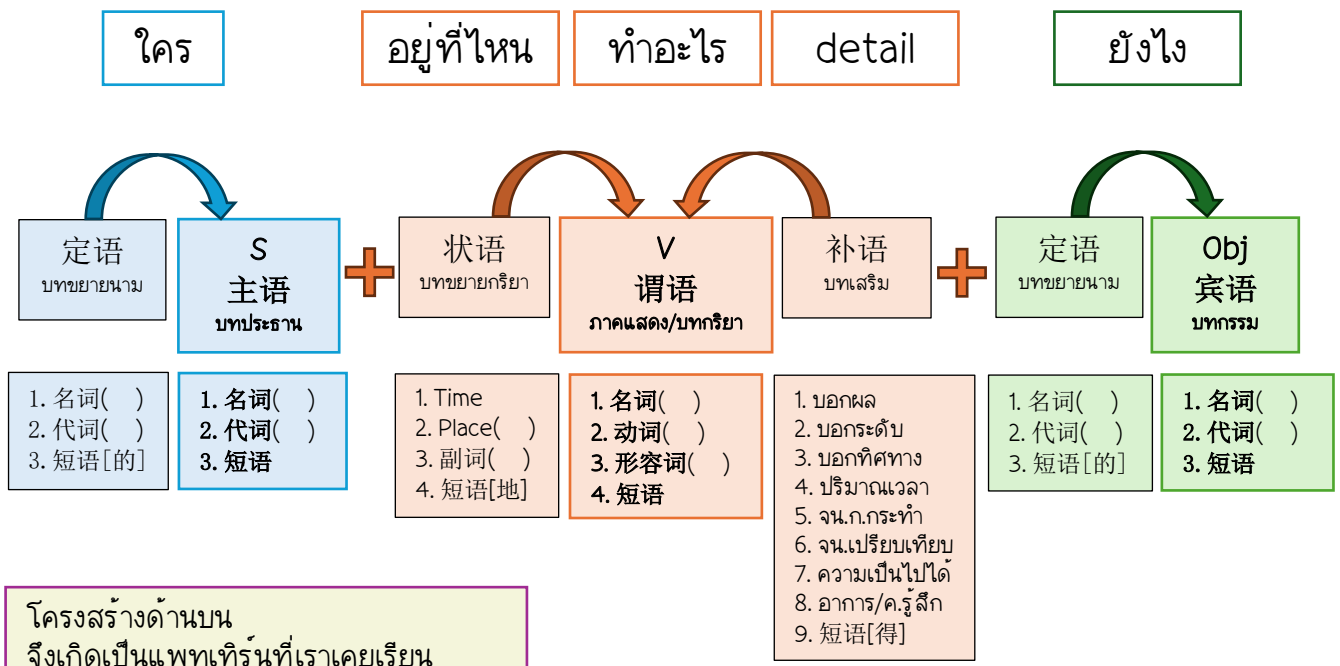


หลักการใช้ประโยค (句法)

- ☺ นักศึกษารู้จักชนิดคำไหนภาษาจีน และแปลเป็นไทยได้ถูกต้อง
- ☺ รู้โครงสร้างประโยคภาษาจีนว่าคำชนิดไหนมาก่อน/หลัง



โครงสร้างประโยคภาษาจีน (汉语句型结构)



โครงสร้างด้านบน
จึงเกิดเป็นแพทเทิร์นที่เราเคยเรียน

- Adj.的 N
- Adv./Adj.地 V
- V 得 Adj.



อ.ลิสสะ “短语” คืออะไรคะ? _____

ทบทวนความเข้าใจ:

名词=	介词=	副词=	动词=
代词=	形容词=		

ตัวอย่างโครงสร้างประโยค:

定语 (บทขยายนาม)	主语 บทประธาน	状语 (ขยายคำกริยา/ คำคุณศัพท์)	谓语 บทกริยา (ภาคแสดง)	补语 บทเสริม	定语 (บทขยายนาม)	宾语 (บทกรรม)
-	爸爸	-	学	-	-	汉语
我	爸爸	上个月	学	了	商务	汉语
	孩子		看			狗
5岁的	孩子	-	看	见了	-	狗
5岁的	孩子	昨天	看	见了	一只	狗
我的	妹妹	认真地	看	着	这本	书



_____ 语法结构跟 _____ 语法结构非常“相似”。

ประธาน + กริยา + กรรม

我 爱 妈妈
ฉัน รัก แม่
ประธาน กริยา กรรม

但是也有不同的部分，就是“_____（修饰）”包括以下：

- 1) 定语 (_____) บทขยายคำนาม/ ประธาน
- 2) 状语 (_____) บทขยายคำกริยา/ คำคุณศัพท์
- 3) 补语 (_____) บทเสริมคำกริยา/ คำคุณศัพท์

ซึ่งคำเหล่านี้โดยปกติในภาษาจีนจะถูกวางไว้ด้านหลังของแต่ละหน่วย เช่น

定语：“爸爸” (N. พ่อ) พ่อของใคร? จึงต้องมี “บทขยายคำนาม/ประธาน

状语：“学” (V. เรียน) เรียนตอนไหน? จึงต้องมีบทขยายคำกริยา (เช่น คำบ่งบอกเวลา ฯ)



汉语语法成分 (องค์ประกอบไวยากรณ์ของภาษาจีน)

汉语句式成分 (ส่วนประกอบของประโยคในภาษาจีน)	页码
1. 主语 (主) บทประธาน	9
2. 谓语 (谓) บทกริยา (ภาคแสดง)	10
3. 宾语 (宾) บทกรรม	11
4. 定语 (定) บทขยายนาม	12
5. 状语 (状) บทขยายกริยา	13
6. 补语 (补) บทเสริม	14

1. “主语 () (主) บทประธาน”

定语 (บทขยายนาม)	主语 บทประธาน	状语 (ขยายคำกริยา/ คำคุณศัพท์)	谓语 บทกริยา (ภาคแสดง)	补语 บทเสริม	定语 (บทขยายนาม)	宾语 (บทกรรม)
-------------------	----------------	------------------------------------	----------------------------	---------------	-------------------	----------------

主语 คือ ส่วนของประโยคที่ ทำหน้าที่เป็นผู้กระทำ หรือ ผู้เป็นเจ้าของสภาวะ ในประโยค

→ มักจะวางอยู่ หน้ากริยา (谓语) สามารถเป็นคำประเภทไหนได้บ้าง?

ประเภทคำ	ตัวอย่าง
คำนาม (名词)	蛋糕很好吃。
คำสรรพนาม (代词: 我、你、他、它)	他是我爸爸。
คำนามวลี (名词短语)	我的老师。/三只小猫。
คำกริยาใช้เป็นนาม (动词作主语)	听音乐很放松。
ประโยคย่อย (句子作主语)	她来不来很重要。

2. “谓语 (_____) (谓) บทกริยา หรือภาคแสดง”

定语 (บทขยายนาม)	主语 บทประธาน	状语 (ขยายคำกริยา/ คำคุณศัพท์)	谓语 บทกริยา (ภาคแสดง)	补语 บทเสริม	定语 (บทขยายนาม)	宾语 (บทกรรม)
-------------------	----------------	------------------------------------	----------------------------	---------------	-------------------	----------------

“谓语” คือส่วนหนึ่งของประโยค เพื่อบอกการกระทำ สภาพ หรือสถานะของประธาน (主语)

→มักจะเป็น กริยา, คำคุณศัพท์, หรือ คำที่แสดงลักษณะเชื่อมโยงกับประธาน

ประเภทคำ	ตัวอย่าง	ทำหน้าที่	ตัวอย่างประโยค
คำกริยา (动词)	学习、吃、去	แสดง การกระทำ, สภาพะ, การเปลี่ยนแปลง หรือการดำรงอยู่	我学习汉语。
คำคุณศัพท์ (形容词)	忙、好、高	บอกลักษณะของนาม	他很高。
กริยาเชื่อม (系动词)	是、叫、当、 成为、好像	คำกริยาที่ใช้ เชื่อมประธานเข้ากับ คุณลักษณะ/ สถานะ/บทขยายแต่ไม่ได้แสดงการกระทำ	他是老师。

3. “宾语 (_____) (宾) บทกรรม”

定语 (บทขยายนาม)	主语 บทประธาน	状语 (ขยายคำกริยา/ คำคุณศัพท์)	谓语 บทกริยา (ภาคแสดง)	补语 บทเสริม	定语 (บทขยายนาม)	宾语 (บทกรรม)
-------------------	----------------	------------------------------------	----------------------------	---------------	-------------------	----------------

“宾语” คือบทกรรมหรือ สิ่งที่ถูกกระทำอยู่ หลังคำกริยา → เพื่อรับผลของการกระทำ

吃——饭	学——汉语	玩——游戏
看——书	打——字	

มักเป็นคำประเภทไหน?

ประเภทคำ	ตัวอย่าง	ทำหน้าที่	ตัวอย่างประโยค
คำนาม (名词)	饭、书、汉语	เป็นกรรมตรงของกริยา	我吃饭。 他学汉语。
คำสรรพนาม (代词)	我、你、他	เป็นกรรมเมื่อพูดถึงบุคคล	老师看见你了。 我帮助他。
คำนามวลี (名词短语)	一本书、 两个学生	เป็นกรรมที่ประกอบด้วยคำนาม + ลักษณะนาม	他买了一本书。 我教两个学生。
กริยา (动词)	游泳、写作	กริยาที่ทำหน้าที่เป็นกรรม	我喜欢游泳。 他正在练写作。
ประโยคย่อย (句子)	你说的话、 他做的事	ใช้ทั้งประโยคเป็นกรรม	我不明白你说的话。 他记得她告诉他的事。



4. “定语 (_____) (定) บทขยายนาม”

定语 (บทขยายนาม)	主语 บทประธาน	状语 (ขยายคำกริยา/ คำคุณศัพท์)	谓语 บทกริยา (ภาคแสดง)	补语 บทเสริม	定语 (บทขยายนาม)	宾语 (บทกรรม)
-------------------	----------------	------------------------------------	----------------------------	---------------	-------------------	----------------

“定语” คือ คำหรือวลีที่ใช้ขยายคำนาม (名词) ----- หรือที่เราเคยเรียนกัน XXX 的 N

→ เพื่อระบุ:

ความเป็นเจ้าของ	ลักษณะ	ปริมาณ	ตำแหน่ง
ประโยคย่อยที่บอกว่า “เป็นอะไรแบบไหน”			

มักเป็นคำประเภทไหน?

ประเภทคำ	ตัวอย่าง	ทำหน้าที่	ตัวอย่างประโยค
คำสรรพนาม (代词)	我, 你, 谁	แสดงความเป็นเจ้าของ	我的书
คำนาม (名词)	中国, 学生	ระบุชนิด/ประเภท	中国文化
คำคุณศัพท์ (形容词)	漂亮, 高, 新的	บอกลักษณะของนาม	新手机
ตัวเลข (数词)	一, 三, 十万	บอกจำนวน	三本书
ลักษณนาม (量词)	本, 个, 张	ใช้ร่วมกับตัวเลข	一张票
วลีบุพบท (介词短语)	从北京来的	ขยายคำนาม	从北京来的朋友
ประโยคย่อย (定语从句)	我喜欢的	ใช้ประโยคย่อยขยายคำนาม	我喜欢的书



5. “状语 (_____) (状) บทขยายกริยา”

定语 (บทขยายนาม)	主语 บทประธาน	状语 (ขยายคำกริยา/ คำคุณศัพท์)	谓语 บทกริยา (ภาคแสดง)	补语 บทเสริม	定语 (บทขยายนาม)	宾语 (บทกรรม)
-------------------	----------------	------------------------------------	----------------------------	---------------	-------------------	----------------

“状语” คือ บทขยายกริยาหรือคำที่ใช้ขยายกริยา (动词) / คำคุณศัพท์ (形容词) / ประโยค

→ เพื่อบอก:

เวลา	สถานที่	วิธี	ระดับ
จุดมุ่งหมาย	เงื่อนไข	เหตุผล	ฯลฯ

มักเป็นคำประเภทไหน?

ประเภทคำ	ตัวอย่างคำ/วลี	หน้าที่ขยาย	ตัวอย่างประโยค	คำแปล
คำวิเศษณ์ (副词)	很、都、已经、 常常、认真地	ขยายกริยา/ คำคุณศัพท์	他很认真地学习。	เขาเรียนอย่างตั้งใจมาก
วลีบุพบท (介词短语)	在家、从中国、 对我来说	บอกสถานที่/มุมมอง/ เป้าหมาย	他在家学习。	เขาเรียนที่บ้าน
คำบอกเวลา (时间词)	今天、昨天、 三年前	บอกเวลา	今天我去上课。	วันนี้ฉันไปเรียน 
คำบอกสถานที่ (地点词)	学校、家、 图书馆	บอกสถานที่	他在图书馆看书。	เขาอ่านหนังสือในห้องสมุด
วลีกริยา (动词短语)	一边唱歌 一边跳舞	แสดงวิธี/ ลักษณะการกระทำ	他一边唱歌一边跳舞。	เขาร้องเพลงและเต้น ไปพร้อมกัน
ประโยคย่อย (句子)	如果你来.....	แสดงเงื่อนไข	如果你来， 我们就出发。	ถ้าเธอมา เราก็จะออกเดินทาง

6. “补语 (_____) (补) บทเสริม”

定语 (บทขยายนาม)	主语 บทประธาน	状语 (ขยายคำกริยา/ คำคุณศัพท์)	谓语 บทกริยา (ภาคแสดง)	补语 บทเสริม	定语 (บทขยายนาม)	宾语 (บทกรรม)
-------------------	----------------	------------------------------------	----------------------------	-----------------------	-------------------	----------------

“补语” คือคำหรือวลีที่อยู่ หลังคำกริยา (动词) หรือคำคุณศัพท์

→ เพื่อเสริมข้อมูลเพิ่มเติม เช่น:

ผลลัพธ์ของการกระทำ (结果补语)	ทิศทาง (趋向补语)	ระดับ/ลักษณะ (程度补语)	ความสามารถ (可能补语)	จำนวน/ระยะเวลา (数量补语)
------------------------------	------------------	------------------------	----------------------	--------------------------

มักเป็นคำประเภทไหน?

ประเภทคำ	ตัวอย่างคำ/วลี	ประเภท 补语	ตัวอย่างประโยค	คำแปล
คำคุณศัพท์ (形容词)	好、清楚、累	结果补语 (ผลลัพธ์)	他写得好。	เขาเขียนได้ดี
คำกริยา (动词)	完、见、到	结果补语 (ผลลัพธ์)	我看见他了。	ฉันมองเห็นเขา
วลีแสดงทิศทาง (趋向短语)	出来、进去、上去	趋向补语 (ทิศทาง)	他走出来了。	เขาเดินออกมาแล้ว
คำวิเศษณ์ (副词)	很、快、多	程度补语 (ระดับ)	他跑得快。	เขาวิ่งเร็ว
คำบอกจำนวน/ ระยะเวลา (数量词语)	一次、五年、三遍	数量补语 (จำนวน/เวลา)	他学了五年中文。	เขาเรียนภาษาจีนมา 5 ปี
คำช่วยเสริม ความสามารถ (可能补语)	得、不了、得了	可能补语 (ความเป็นไปได้)	那本书太高， 拿不了。	หนังสือเล่มนั้นสูงเกิน หยิบไม่ได้



练习题

一、判断题：请找出每个句子的主语、谓语和宾语。

1. 妈妈正在厨房做饭。

主语：妈妈

谓语：做

宾语：饭

2. 他每天骑自行车上学。

主语：

谓语：

宾语：

3. 小狗追着蝴蝶跑来跑去。

主语：

谓语：

宾语：

4. 老师表扬了小明。

主语：

谓语：

宾语：

5. 我们昨天看了一场电影。

主语：

谓语：

宾语：

二、分析句子成分

1. 天上的白云慢慢地飘着。

定语: 主语: 状语:

谓语: 宾语:

2. 我的哥哥每天早上六点起床跑步。

定语: 主语: 状语:

谓语: 宾语:

3. 教室里的同学认真地听老师讲课。

定语: 主语: 状语:

谓语: 宾语:

4. 那个戴眼镜的男孩正在操场上踢足球。

定语: 主语: 状语:

谓语: 宾语:

5. 妈妈给我买了一本新书。

定语: 主语: 状语:

谓语: 宾语:

三、填空题: 在空格处填上适当的词语, 补充句子成分

1. _____ 在教室里认真地听讲。
2. 小明 _____ 足球踢得很好。
3. 他 _____ 给奶奶买了一束花。
4. 教师节那天, 学生们 _____。
5. 那只小猫躲_____沙发_____睡觉。

四、改写句子: 扩展句子结构

1. 妹妹唱歌。

S 在 place 里+do sth

→ _____

2. 他们上课。

S+time+状语+在 Place+do sth

→ _____

3. 我写字。

S+状语+谓语+定语+宾语

→ _____

4. 老师讲课。

→ 老师正在教室里耐心地给我们讲解数学题。

5. 爸爸做饭。

丰盛的晚餐

S 在 Place 里+状语 (给 SO) +谓语 (do sth) + (定语) 宾语

→ _____



หลักการใช้คำ (词法)



สิ่งที่คนไทยอย่างเราต้องจำไว้ทุกครั้งที่จะพูด/แต่งประโยคจีนคือ คำขยาย ต้องไว้หน้าคำนามเสมอ เช่น ครูภาษาจีน (“ครู” = คำนาม ส่วน “ภาษาจีน” = คำขยาย ให้รู้ว่าครู ครูสอนอะไรล่ะ)

ดังนั้น ถ้าจะแปลเป็นภาษาจีนต้องเป็น “_____”



ทวนความเข้าใจ:

☞ “สถานที่ในประเทศจีน”

สถานที่ = 地方

ประเทศจีน = 中国

แปลเป็นจีนว่า “_____”

☞ “เครื่องดื่มเย็น”

เครื่องดื่ม = 饮料 🥤

เย็น = 冷 ❄️

แปลเป็นจีนว่า “_____”

☞ “นิยายภาษาจีน”

นิยาย = 小说

ภาษาจีน = 中文

แปลเป็นจีนว่า “_____”

词类 (上) ชนิดของคำ (พาร์ท 1)

词类 (上) ชนิดของคำ (พาร์ท 1)	页码
1. 名词 (Noun) – คำนาม	15-29
2. 动词 (Verb) – คำกริยา	29-33
3. 副词 (Adverb) – คำวิเศษณ์	34-38
4. 形容词 (Adjective) – คำคุณศัพท์	39-45
5. 助动词 (Auxiliary Verb) คำกริยาอนุเคราะห์	46-49
6. 代词 (Pronoun) – คำสรรพนาม	50-53

名词 (Noun) – คำนาม

词类 (上) ชนิดของคำ (พาร์ท1)	页码
名词 (Noun) – คำนาม	15-29
动词 (Verb) – คำกริยา	29-33
副词 (Adverb) – คำวิเศษณ์	34-38
形容词 (Adjective) – คำคุณศัพท์	39-45
助动词 (Auxiliary Verb) คำกริยาอนุเคราะห์	46-49
代词 (Pronoun) – คำสรรพนาม	50-53

คำนาม คือ คำที่แสดงชื่อของคน สัตว์ วัตถุ ภูมิ วัฒนธรรม สิ่งของ ฯลฯ (หรือถ้าเป็นภาษาไทยมักเจอในรูปแบบ “ความ/การ เช่น ความคิด ความรู้สึก ฯลฯ”) โดยแบ่งเป็น 7 ประเภทดังนี้

名词类型 (ชนิดของคำนาม)	例子 (ตัวอย่าง)
一般名词 (คำนามธรรมดา)	田木、水、笔、包、手机、电脑、椅子 杯子、牛奶、黑板、车、出租车、大楼、_____
专有名词 (คำนามเฉพาะ)	泰国、中国、曼谷、北京、大皇宫、长城 黎明寺、玉佛寺、暹罗广场
集体名词 (คำนามแสดงหมวดหมู่)	人类、书籍、鸟类、花朵、河流、树木、物资 家禽 (jiāqín=_____)、山川 (chuān=_____)
抽象名词 (คำนามเชิงนามธรรม)	事、理、思想、感觉、温度、优点、缺点 质量、智慧 (_____)、道德 (_____)
方位词 (คำนามแสดงทิศทางตำแหน่ง)	上、下、前、后、左、右、内、外 旁边、西边、里边、中间、外头 (_____)
时间词 (คำนามแสดงเวลา)	年、月、日、上午、中午、下午、晚上 昨天、今天、明天、上个月、星期三、去年
处所词 (คำนามแสดงสถานที่)	附近、超市、商店、商场、银行、公园 网吧、酒店、图书馆、飞机场、_____

นอกจากนี้ยังมีคำนามหลายคำที่ใช้ “กึ่งปัจจัย” มาเป็นส่วนต่อเติม คือใช้คำเหล่านี้เพื่อแสดงความหมายในตัวเอง ซึ่งต่างจาก ปัจจัยแท้ ที่ไม่แสดงความหมายในตัวเองเหมือนคำศัพท์กึ่งปัจจัย

☞ 者 (นัก/ผู้) : 记者 (_____)、患者 (_____)、作者 (_____)

☞ 员 (เจ้าหน้าที่) : 职员 (_____)、成员 (_____)、服务员 (พนักงานบริการ)

☞ 家 (นัก) : 作家 (นักเขียน)、画家 (จิตรกร)、语言学家 (_____)

☞ 汉 (ชาย) : 好汉 (ชายชาตรี)、单身汉 (_____)、男子汉 (ลูกผู้ชาย)

☞ 迷 (แฟน) : 球迷 (_____)、影迷 (_____)、歌迷 (_____)

☞ 族 (กลุ่ม/ พวก) : 打工族 (กลุ่มรับจ้างทำงาน)、追星族 (พวกที่นิยมตามดารา)

1. 名词的用法 (วิธีการใช้ของคำนาม)

1.1 ตัวเลข + ลักษณะนาม + คำนาม

บอกเล่า:

Num + M.W. + N

一 本 书

两 瓶 水

คำถาม:

几 + M.W. + N?

几 杯 咖啡? ☕

几 个 面包? 🍞

⚠️ 主意 ⚠️

❌ บั๊งที่หนึ่ง นักเรียนไทยชอบใช้ผิด (N+M.W.+N) เช่น นำหนึ่งขวด แปลจากไทยเป็นจีนตรงๆเลยเป็น “水一瓶” บั๊งมาก ฉะนั้นอย่าใช้ภาษาจีนแบบไทยๆ ไม่เร็ดไม่เก้คะ ให้ถูกต้องเป็น.....

❌ บั๊งที่สอง ไม่เติม M.W. ให้กับสถานที่ เช่น 这夫学 ถามว่าได้ไหม ถ้าพูดได้ แต่ถ้าเขียน/พูดแล้วเติม M.W. จะสมบูรณ์มากกว่า

第____次 今天的内容: _____

อ.ดร.อลิสา เมฆขำ (อ.ลิส้า)



แบบทดสอบความเข้าใจ:

อาจารย์ท่านนี้ [ครู “老师” M.W. “位”]



ร้านสะดวกซื้อร้านนี้ [ร้านสะดวกซื้อ “便利店” M.W. “家”]



ปัญหาก็ข้อ? [ปัญหา “问题” M.W. “个”]



ครูที่ท่าน? [ครู “老师” M.W. “位”]



1.2 คำนามที่ทำหน้าที่ขยายคำนามเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ



→ คำนามที่ทำหน้าที่ ขยายคำนามเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ (รูปธรรม+นามธรรม) ใช้ “的”

SO 的 N (STH)

ส่วนมากเป็นคำประเภท

- ☺ คำสรรพนาม 我的老师
- ☺ หน่วยงาน/ องค์การ 公司的车
- ☺ สถานที่ 大学的图书馆
- ☺ ประเทศ 国家的前途



ยกตัวอย่างมา 1 อันทดสอบความเข้าใจ:



第 次

今天的内容: _____

อ.ดร.อลิสา เมฆขำ (อ.ลิสสา)

15



→ แต่ถ้าคำนามที่ขยายคำนาม “เพื่อแสดงลักษณะ/ ประเภท/ คุณสมบัติ/ ขอบเขตเฉยๆ

จะใช้ “的” ไม่ได้”

เช่น

☺ 中文书 (中文的书)

เพราะ “中文” ขยายคำว่า “书” เพื่อบอกลักษณะของหนังสือ

☺ 工作问题 (工作的问题)

เพราะ “工作” ขยายคำว่า “问题” เพื่อบอกประเภทว่าเป็นปัญหาในการทำงานนะ

☺ 冬天衣服 (冬天的衣服)

เพราะ “冬天” ขยายคำว่า “衣服” เพื่อบอกคุณสมบัติว่าเป็นเสื้อผ้าสำหรับฤดูหนาว

☺ 曼谷学生 (曼谷的学生)

เพราะ “曼谷” ขยายคำว่า “学生” เพื่อบอกขอบเขตว่าเป็นนักเรียนที่อยู่ในกรุงเทพฯ นะ

☺ 爱情故事 (爱情的故事)

เพราะ “爱情” ขยายคำว่า “故事” เพื่อบอก _____

1.3 ปกติคำนามจะไม่ใช้แบบเดียวกับวลีคำพิง

ปกติคำนามจะไม่ใช้แบบเดียวกับวลีคำพิง ต้องใช้คำเชื่อม “是” มาช่วย แบบขึ้นประโยคมาละ คำนามเลย มันก็จะดูแปลกๆ จริงๆภาษาไทยก็ไม่มีใครใช้แบบนี้กันแหละ เช่น “曼谷首都” (จริงๆแปลมา “กรุงเทพเมืองหลวง” → 曼谷是首都。 / “今天假期” คนพิงจะงง เลยให้เติมคำเชื่อมเช่น “是” เข้าไป → 今天是假期。) ยกเว้นแต่เป็นคำนามที่แสดง “วัน/ เวลา/ อายุ/ ภูมิลำเนา” ซึ่งสามารถละ “是/到/ 有” ได้

เช่น

☺ วัน

今天 (是) 星期三。

☺ เวลา

现在 (是) 九点半。 / 那时已经 (是/到) 夏天了。

☺ อายุ

今年 (是) 三十岁。

☺ ชื่อเฉพาะ

孟老师 (是) 曼谷人，今年 (有) 三十岁了。

1.4 คำนามแบบนามธรรม เติมคำวิเศษณ์บ่งบอกระดับไม่ได้

อลิสสาออกตลอดว่าในภาษาจีนมีคำศัพท์ 2 แบบ ได้แก่

1) คำนามรูปธรรม (จับต้องได้) เช่น _____

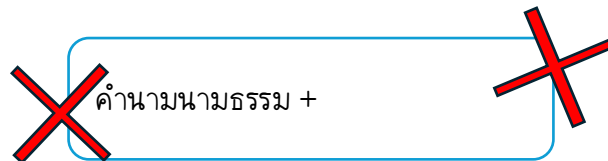
2) คำนามนามธรรม (จับต้องไม่ได้) เช่น _____


ซึ่งคำนามแบบนามธรรมจะเติม “很/非常” ไม่ได้

เพราะ “很/非常” เป็นคำวิเศษณ์บ่งบอกระดับ (程度副词: _____)

ฉะนั้น **ห้าม!!! นำคำนามนามธรรมมาใช้ปนมั่วในรูปแบบของคำกริยา/คำคุณศัพท์**

โดยการเติม 很 N หรือ 非常 N-ไม่ได้



 ยกตัวอย่าง:

1. 这位专家很智慧。 ❌ (智慧 แปลว่า ไรเรียนไปแล้วขึ้นไปหาจะ)

→ ทำไมใช้ไม่ได้ล่ะ? “智慧” เป็นคำนามนามธรรม คำนามเติม “很” (คำบอกระดับ) ไม่ได้

✅ เปลี่ยนเป็น “这位专家有智慧” แพทเทิร์น “有+N”

2. 我们压力很夫。 ❌ (压力 ความกดดัน)

→ ทำไมไม่ได้ล่ะ? “压力” เป็นคำนาม จู่ๆจะโผล่มาติดกับ “我们” และเติม “很大” ไว้หลังไม่ได้

✅ ต้องเพิ่มคำกริยา “有” มาเชื่อมเป็น “我们有 (很大的) 压力”

第__次

今天的内容: _____

อ.ดร.อลิสา เมฆขำ (อ.ลิสสา)

8

3.我们愿望有机会去中国留学。✗ (愿望 ความปรารถนา)

→ ทำไมไม่ได้ล่ะ? “愿望” เป็นคำนาม มีคำว่า “ความ” มันชัดเจนมาก

✓ เปลี่ยนมาใช้คำกริยาอย่าง “希望” (หวังว่า) “我们希望有机会去中国读书”

หรือใช้ “的” เชื่อมเป็น “我们的愿望是去中国留学”



ทวนความเข้าใจ:

✗我们愿望能去中国留学。



1.5 คำนามแสดงเวลา ใช้เป็นบทขยาย บทกริยาได้

คำนามแสดงเวลา ใช้เป็นบทขยาย บทกริยาได้ โดยจะวางไว้ตรง “หน้า/หลังประธาน” ก็ได้

S (主语) + Time (时间名词) + do sth (VP 谓语)

เขียนแพทเทิร์นที่ตัวเองเข้าใจ:

Blank rounded rectangle for writing a pattern.



เช่น 我晚上不上班。

或者

晚上我不上班。

老师明天不来大学。

或者

明天老师不来大学。

我下个月就要考 HSK 了。

或者

下个月我就要考 HSK 了。

哥哥明年要去英国出差。

或者

明年哥哥要去英国出差



1.6 คำนามแสดงสถานที่

คำนามแสดงสถานที่ เช่น 银行、大学、商场 ถ้าจะใช้เป็นบทขยายบทกริยา (พูดง่ายๆคือทำกริยานั้นที่ไหน) ต้องใส่คำบุพบทหน้าเสมอ.....(งงไหมคะคำบุพบทคืออะไร?)

คำบุพบท (介词—Preposition) คือคำที่ใช้วางหน้าคำนาม วลี หรือสำนวน เพื่อแสดงความสัมพันธ์ เช่น สถานที่ เวลา วิธี ทิศทาง เหตุผล จุดประสงค์

在 + Place + do sth

- ☺ S + 在 Place + do sth
我在大学读书。
- ☺ S + 从 Place/Direction + 回来/进来 ๗
妹妹从超市回来。
- ☺ S+ 从 Place + 毕业了
老师从中国毕业了。
- ☺ S + 向 Place/Direction + 走去 ๗
她向图书馆走去。



! 在汉语中! อย่าลืม!!!

ในภาษาจีนต้องวางส่วนขยายไว้ข้างหน้าส่วนที่จะขยายเสมอ ซึ่งตรงข้ามกับภาษาไทยโดยสิ้นเชิง

♥ 8 โมงครึ่ง(เช้า) วันอังคารที่ 16 กรกฎาคม ปีค.ศ.2025

✍ _____

♥ สาขา _____ คณะ _____ มรภ.สวนสุนันทา

✍ 泰国萱素南他皇家大学人文与社会科学汉语专业。

♥ 中国广西省南宁市大学区人民路第三港三号楼 123 间。



ปี เดือน วันที่ วัน เวลา
อยู่ที่ไหน ทำอะไร
มหาวิทยาลัย คณะ สาขา

2. 名词重复 (การซ้ำคำของคำนาม)

มีข้อจำกัดในการซ้ำคำ ถ้าซ้ำคำนามพยางค์เดียว “NN” จะแปลว่า “ทุก N”

ปกติจะซ้ำคำนามพวกนี้:

人	人人都应该遵守法律。(ทุกคนควรเคารพกฎหมาย)
事	事事顺利，心情自然很好。(ทุกสิ่งอย่างราบรื่น อารมณ์ก็เลยดีไปด้วย)
家	现在家家都用网络。(ทุกบ้านต่างก็ใช้อินเทอร์เน็ต)
年	这家超市年年盈利。(ซูเปอร์มาเก็ตร้านนี้ได้กำไรทุกปี)
月	那家公司月月拖欠工资 (บริษัทนั้นจ่ายเงินเดือนช้าทุกเดือน)
天	天天运动有助于身体健康。(ออกกำลังกายทุกวันช่วยให้สุขภาพดี)
夜	她夜夜都梦见他。(เธอฝันถึงเขาทุกคืน)
方面 (ด้าน)	他在方方面面都很优秀。(เขาโดดเด่นในทุกด้าน)
是非 = ถูกผิด (ใช้กับดราม่าในสังคม)	我不想卷入这些是是非非。 (ฉันไม่อยากเข้าไปยุ่งกับเรื่องดราม่าถูกผิดเหล่านี้)

3. ข้อยกเว้น

☺ ถ้าคำนามทำหน้าที่เป็นประธานอยู่หน้าสุดของประโยค จะไม่เติมคำบุพบท (在)

♥ ~~在~~里边坐着一个人。 ⇒ 里边坐着一个人。

♥ ~~在~~车上装满了各种水果。 ⇒ 车上装满了各种水果。

☺ ถ้าคำพวกรวม “往/ 在/ 从”

จะใช้ “S + 往/ 在/ 从 + V (坐/拿/走/ 挪 _____ = ขยับ) ”

♥ _____。

☺ หลังชื่อประเทศ/สถานที่ห้ามใช้ “里” เด็ดขาด

♥ ~~泰国里~~的车辆很多。 ⇒ 泰国的车辆很多。

♥ ~~孟老师曾经在中国里~~工作。 ⇒ 孟老师曾经在中国工作

☺ แต่ถ้าเป็นชื่อองค์กร เช่น มรภ.สวนสุนันทา / หมูคณะ/ สิ่งปลูกสร้าง จะใช้หรือไม่ใช้ “里” ก็ได้

♥ 孟老师在 SSRU (里) 当老师。

♥ 妈妈正在厨房 (里) 做晚饭。

♥ _____。

动词 (Verb) – คำกริยา

词类 (上) ชนิดของคำ (พาร์ท)	页码
名词 (Noun) – คำนาม	15-29
动词 (Verb) – คำกริยา	29-33
副词 (Adverb) – คำวิเศษณ์	34-38
形容词 (Adjective) – คำคุณศัพท์	39-45
助动词 (Auxiliary Verb) คำกริยาอนุเคราะห์	46-49
代词 (Pronoun) – คำสรรพนาม	50-53

คำกริยา คือคำที่แสดงการกระทำ พฤติกรรม การเปลี่ยนแปลง ความรู้สึกนึกคิด ฯลฯ โดยหลักๆ

แบ่งเป็น 6 ประเภท ดังนี้

动词类型 (ชนิดของคำกริยา)	例子 (ตัวอย่าง)
动作, 行为 (_____ / ขยับได้)	喝 吃 坐 做 听 读 学习 工作 出差 认识 聊天 讨论 锻炼 运动 驾驶
变化, 发展 (_____)	老 长 (_____) 生 死 成为 发展 变化 提高 增加 减少 产生 生长 开始 结束
心理状态 (_____)	想 爱 喜欢 哭 怕 担心 生气 后悔 懂 理解 知道 讨厌 羡慕 同情 恶心 🤢
使令 (_____)	让 使 叫 请 派 要求 命令 (_____) 通知 (_____) 禁止 (_____) 批准 (_____)
判断, 存在, 领有 (_____)	是 在 有 为 (wéi) 存在 (_____) 具有 (_____) 属于 (_____)
趋向 (_____)	上 下 来 去 回 进 出 起来 过去

1. 动词的用法 (วิธีการใช้ของคำกริยา)

ในภาษาจีนกริยาบางตัวมีกรรมได้ แต่บางตัวก็ไม่มีได้ ในภาษาจีนเราจะแบ่งคำกริยาเป็น 2 ประเภท ได้แก่

- 1) สกรรมกริยา (กริยาที่มีบทรกรรมได้--及物动词)
- 2) อกรรมกริยา “อ” ในภาษาไทย = ไม่ ก็แปลตรงๆคือ “ไม่มีกรรม” (กริยาที่มีบทรกรรมไม่ได้--非及物动词) ซึ่งเราจะรู้ได้อย่างไรว่าอันไหนคือสกรรมกริยา หรืออกรรมกริยา ถ้าเอาแบบเข้าใจง่ายๆใช้ คล้ายๆของไทย

สกรรมกริยา (กริยาที่เติมกรรมได้--及物动词) มักเป็นพวกริยาที่เป็น “การกระทำ” ถ้าสมมติอ.ลิสพูดแค่กริยาอย่างเดียวจะใจความไม่ชัดเจน จึงต้องมีบทรกรรม คือ “V+N” เช่น “看电影” คำว่า “看” เป็น V ส่วน “电影” เป็น N

V + N (STH/Obj)

แต่ถ้าอ.ลิสพูดแค่ “看” ทุกคนจะงงไหมคะ อ.ลิสดู ว่าแต่ดูอะไรคะ เราจึงต้องเติมกรรมให้เขา

吃饭	看电影	学汉语	坐车	解决问题	穿_____
----	-----	-----	----	------	--------

Q: กริยาวลี คืออะไร?
A: กลุ่มคำที่มีคำกริยาและคำชนิดอื่นๆ แต่ยังไม่เป็นประโยค

แต่ก็มีบางคำบทรกรรมที่เป็นกริยา กริยาวลี หรือคำคุณศัพท์ก็ได้ เช่น

讨厌堵车/黑色	爱哭	感到委屈	受批评	喜欢_____
---------	----	------	-----	---------

第__次

今天的内容: _____

อ.ดร.อลิสา เมฆขำ (อ.ลิสสา)

4

กิจกรรมกริยา (กริยาที่มีบทกรรมไม่ได้—非及物动词) ไม่สามารถมีบทกรรมได้ เพราะในตัว

คำกริยานั้นมีความหมายครบถ้วนอยู่แล้ว จึงไม่ต้องมีกรรม (N) มาอธิบายเพิ่ม

เช่น

工作 + ~~Obj (STH)~~

工作	休息	生活	出发	出差	摄影
----	----	----	----	----	----

2. 动态助词的用法 (วิธีการใช้คำเสริมอาการของคำกริยา)

คำกริยาล้วนใหญ่จะมี “คำเสริมอาการ” ตามหลัง เช่น “了” “着” (zhě อยู่) “过” “呢”

เพื่อแสดงถึงสถานะของการกระทำ/เหตุการณ์

V + 着/了/过 + N (STH/Obj)

- ☺ 我吃了了一顿饭。(V+了 = V เสร็จสิ้นแล้ว)
- ☺ 妈妈躺着睡。(V 着 = Ving: เหตุการณ์กำลังดำเนินอยู่)
- ☺ 她看书呢。(เหตุการณ์กำลังดำเนินอยู่)
- ☺ 她吃过饭了。(เคยเกิดขึ้น)
- ☺ _____
- ☺ _____

3. 名词重复 (การซ้ำคำของคำนาม)

ไม่ใช่คำกริยาทุกคำจะซ้ำคำได้ เราจะรู้ได้ไงว่าอันไหนซ้ำได้ไม่ได้? ให้ดูจากความหมายของคำกริยานั้นๆ เช่น “是, 有, 怕, 喜欢, 讨厌, 开始, 结束 ฯลฯ”

อย่างคำว่า “怕” จะมา “怕怕” (กลัวกลัว) ก็ดูประหลาด ก็เหมือนภาษาไทย ถ้าจะบอกระดับความกลัวก็เติม _____ เหมือนกับในภาษาจีนอยากเพิ่มระดับก็เติม _____ (มาก)

การซ้ำคำกริยาพยางค์เดียว

สิ่งที่ทุกคนต้องรู้คือ ในภาษาจีนหากมีการซ้ำคำ บริบทผู้พูดจะแสดงถึง ความไม่จริงจัง พิลชีลา และส่วนมากจะเป็นคำกริยาเน้นการกระทำ/ความคิด



请填空:

AA (...หน่อย/ลอง....)	想想	听听	尝尝	看看	做做	
A — A (ลอง....)	想一想	听一听				
AA 看 (ลอง....)	想想看			—		
A 了 A (เกิดขึ้นแล้ว)	想了想					

การซ้ำคำกริยาพยางค์คู่

ABAB (...หน่อย/ลอง....)	学习学习	休息休息	收拾收拾	介绍介绍
ABAB 看 (ลอง....)	学习学习看	—		介绍介绍看
AB 了 AB	学习了学习	—		—

4. 离合助词—离合词 (คำกริยาแบบแยกสร้างได้)

ในภาษาจีนคำกริยาบางคำจะแยกสร้างได้ ปกติเป็นคำกริยาแบบอนุกรมกริยา (มีกรรมไม่ได้)

Q: ทำไมถึงแยกสร้างได้?

A: เพราะคำกริยาเหล่านี้ ถูกประกอบสร้างมาจาก 语素 (Morpheme) ที่เป็นอักษรจีนเดี่ยวๆ

ที่เราเรียนกันในบทแรก แล้วเขาเอาอักษรจีนสองตัวมารวมสร้างกันเป็นคำกริยา

คำกริยากลุ่มนี้มีโครงสร้างแบบ “กริยา+กรรม (V+Obj/N)” ซึ่งมีไม่กี่คำที่พบเห็นบ่อย อันนี้ต้อง

อาศัยการจำนิดนึงจ้า

ขิดอันที่ผิดออก:

生气	见面	聊天	开车	放假
生气你 生 SO 的气	见面他 见他的面	我聊天你 SO 跟 SO 聊天	开车一天 开一天的车	放假三天 放三天假
洗澡	睡觉	谈话	上班	失望
洗了澡 洗个澡	睡懒觉 睡了三个小时的觉	✗谈话你 SO 跟 SO 谈话	上了班 上了整天班	失望你 SO 对 SO 失望
帮忙	游泳	出门	下班	吹牛
帮 SO 的忙	游一次泳	出了一次门	下了班就...	她吹一天牛

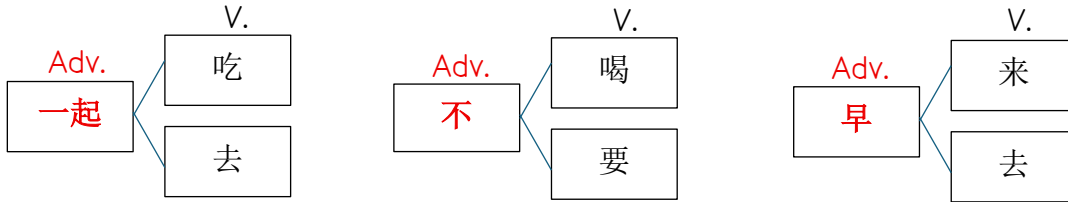


*วัดความเข้าใจ:

“请假” (ขอลา 3 วัน) แปลเป็นจีน _____

副词 (Adverb) – คำวิเศษณ์

词类 (上) ชนิดของคำ (พาร์ท)	页码
名词 (Noun) – คำนาม	15-29
动词 (Verb) – คำกริยา	29-33
副词 (Adverb) – คำวิเศษณ์	34-38
形容词 (Adjective) – คำคุณศัพท์	39-45
助动词 (Auxiliary Verb) คำกริยาอนุเคราะห์	46-49
代词 (Pronoun) – คำสรรพนาม	50-53

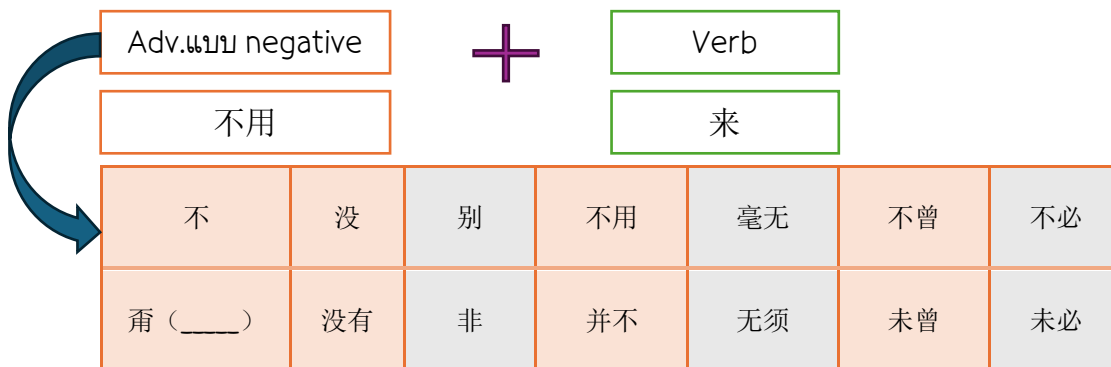


คำวิเศษณ์ (Adv.) คือคำขยายคำกริยา (V) หรือคำคุณศัพท์ (Adj.) เพื่อแสดงเวลา การปฏิเสธ ระดับดีกรี ความเป็นไปได้ ขอบเขต การซ้ำหรืออื่นๆ โดยปกติเราจะเอาส่วนขยายไว้ข้างหน้าคำกริยา

很高 比较漂亮 更好 总是迟到 正在看书 更加满意

เช่น 不 (Adv.) + 去 (V) หรือ “一起 (Adv.) + 吃 (V)” ถ้าอ.ลิสสาพูดแค่ “吃” ก็ได้ แต่อาจารย์ต้องการแสดงขยาย “吃” เลยใส่คำว่า “一起” เข้าไป ซึ่งคำวิเศษณ์เราจะแบ่งตามประเภทของการแสดงว่า ขยายในแบบไหนบ้าง ดังนี้

1. คำวิเศษณ์แสดงการปฏิเสธ



✎ _____
 ✎ _____

2. คำวิเศษณ์แสดงเวลา ความถี่ การซ้ำ ความต่อเนื่องของเหตุการณ์/การกระทำ

ADV.แสดงเวลา ค.ถี่ๆ



Verb

早/ 马上/ 又

来

还	一直	在/ 正	就 (便)	早	(从) 从来	再三
一般	(常) 常常	正在	才	迟早	马上	重新
(曾) 曾经	总是	赶快	刚	趁早	立刻	继续
(已) 已经	永远	暂时	就要/ 快要	早已	终于	不断

✍ _____

✍ _____

3. คำวิเศษณ์แสดงขอบเขต

ADV.แสดงขอบเขต



Verb

全/总/光

吃

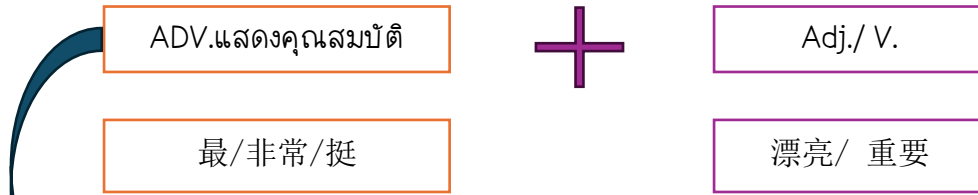
全	光 光吃肉/ 光靠别人	完全
全部	凡是 (S) 喜欢, 都... ทุกอย่างที่ S ชอบ	几乎
总	另外	不过
总是	互相	(仅) 仅仅



✍ _____

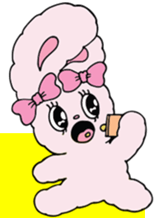
✍ _____

4. คำวิเศษณ์แสดงคุณสมบัตี+Adj.



太	极其+安静(Adj.)/ 重视(V.)	比较
多么	极为+_____()	稍微+_____()
更加	相当+_____()	起码

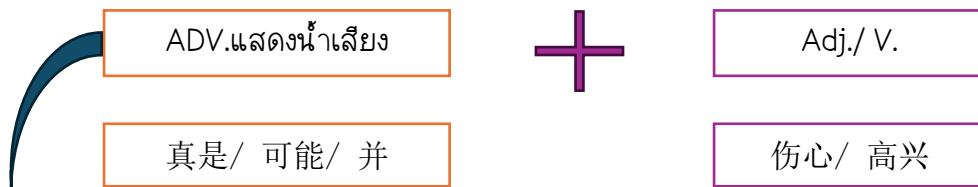
稍微+安静一点儿 (_____)



作业:
 หิ้งหน้านี้เป็นตัวอย่าง
 ให้นักศึกษาเติมคำในช่องว่าง
 โดยคนหาจาก ChatGPT

พิมพ์ว่า:
 相当 例句
 และจะขึ้นมาให้เลย

5. คำวิเศษณ์แสดงน้ำเสียงการเน้นย้ำ ยืนยัน คอนเฟิร์ม



简直	确实	明明
竟然	居然	究竟
千万	必定	当然
也许	大约	总算
恐怕	说不定	偏偏

_____。

_____。

6. คำวิเศษณ์แสดงท่าที

ADV.แสดงท่าที

Verb

仍然 (ยังคง)

年轻/ 不变



น่าไฮไลท์
ขีดVerb

正好	原来	不妨 (ไม่ลอง...) + V -你不妨试试。 -不妨选择另外一个。
不由得+V (อด....ไม่ได้) 不由得笑起来/流下了眼泪	逐渐 (ค่อยๆ) + V (增加/减少) -天气逐渐变冷了。 -他逐渐适应了新的工作环境。	连忙 (รีบ/โดยทันที) + V -连忙去开门。 -连忙出门。 -连忙道歉。 -连忙回答。
顺便 (ถือโอกาส) + V (买/帮) -我去超市，顺便帮你买咖啡吧。 -顺便把包裹寄了。	特意	不免 (...ได้เป็นเรื่องธรรมดา) + V -长时间不锻炼，不免会发胖。 -工作压力太大，不免会影响健康。

✍ _____。

✍ _____。



ข้อพึงสังเกต



การเลือกใช้คำกริยาวิเศษณ์ (Adv.) พยางค์เดียวและพยางค์คู่ ถ้าเป็น Adv. พยางค์เดียวให้ใช้กับ V

ที่มีพยางค์เดียวเหมือนกัน ถ้าเป็น Adv. พยางค์คู่ให้ใช้กับ V ที่มีพยางค์คู่เหมือนกัน

Verb พยางค์เดียว:

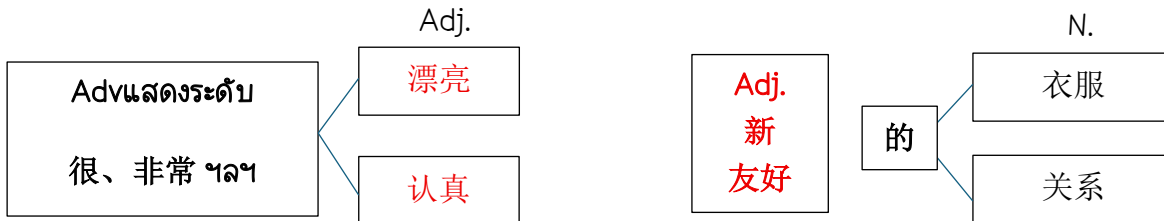
相 (กันและกัน)	+	见	助	猛 (แรง/ พรวดพราด)	+	涨	增
		×	见面			×	
						×	

Verb พยางค์คู่:

更为 (ยิ่งขึ้น)	+	昂贵	×	贵	极其 (อย่างยิ่ง/อย่างมาก)	+	复杂	×	难	
		✓	完善	×	好		✓	紧急	×	急

形容词 (Adjective) – คำคุณศัพท์

词类 (上) ชนิดของคำ (พาร์ท)	页码
名词 (Noun) – คำนาม	15-29
动词 (Verb) – คำกริยา	29-33
副词 (Adverb) – คำวิเศษณ์	34-38
形容词 (Adjective) – คำคุณศัพท์	39-45
助动词 (Auxiliary Verb) คำกริยานุเคราะห์	46-49
代词 (Pronoun) – คำสรรพนาม	50-53



形容词 (Adjective) คำคุณศัพท์ คือคำที่แสดงคุณสมบัติหรือสถานะของคน สิ่งของ การกระทำ หรือพฤติกรรม แบ่งได้ 2 ประเภท

ชนิดของคำคุณศัพท์	ตัวอย่าง
1. 人和事物的性质、状态 (บอกคุณสมบัติ/สภาวะของคน เรื่องราว หรือสิ่งของ)	贵 便宜 好 坏 大 小 黑 白 胖 瘦 高 矮 热 冷 精彩 美 漂亮 丑 干净 脏 寒冷 整齐
2. 动作、行为的状态 (บอกสภาวะของการกระทำ/ พฤติกรรม)	认真 生气 快乐 愉快 高兴 骄傲 热情 开朗 冷漠 善良 性感 自信 快 慢 匆忙 好听 勇敢 惊奇

1. ข้อสังเกตของคำคุณศัพท์ (Adj.)

คำคุณศัพท์ (Adj.) ส่วนใหญ่สามารถมี Adv. แสดงระดับความเข้มข้นได้ เช่น

很好 非常冷 太晚 挺好 十分厉害

特别高兴 最美 比较容易 相当聪明 相当高

แต่ก็มีคำคุณศัพท์บางชนิดที่ตัวเองมีความเข้มข้นอยู่แล้ว เช่น 冰冷 红火 漆黑 พวกนี้เรา

จะใช้กันในเชิงอุปมาอุปไมยในเชิงพรรณนาในนิยายนิทานกันมากกว่า

ในภาษาจีน Adj. สามารถทำหน้าที่เป็นบทกริยาได้โดยตรง

คำคุณศัพท์ (Adj.) สามารถเป็นบทกริยาได้ มีหลายคนเข้าใจผิดว่าบทกริยาต้องเป็นคำกริยาอย่างเดียวเท่านั้น “ไม่ใช่เลย บทกริยาสามารถเป็นกลุ่มคำคุณศัพท์ (Adj.) ได้” ให้ไปย้อนดูความหมายของบทกริยาใหม่ว่า เขาคือบทที่แสดงบริบทของประโยคนั้น เช่น

- ♥ 他很帅。（他是**是**很帅。✗）
- ♥ 这里的风景非常**是**美优美。（这里的风景**是**非常美优美。✗）
- ♥ _____

ถ้าประโยคที่ไม่มี Adv. ไว้หน้า Adj. จะมีความหมายแฝงในเชิงของการเปรียบเทียบ

การใช้คำคุณศัพท์มาทำหน้าที่เป็นบทกริยาโดยตรง (คือในประโยคไม่มี Verb หรือ Adv. เช่น 很, 挺, 非常, 十分, 特别) บางทีจะทำให้ประโยคมีความหมายแฝงในเชิงของการเปรียบเทียบ

- ♥ 这杯咖啡甜。（ความหมายแฝง คือกาแฟแก้วอื่นหวานไม่เท่าแก้วนี้）
- ♥ 他学习努力，每个学期的成绩都非常好。（ความหมายแฝง คือคนอื่นขยันเรียนไม่เท่า）

第__次 今天的内容: _____ อ.ดร.อลิสา เมฆขำ (อ.ลิสสา)

4

แต่ถ้าไม่ยอมให้มี ความหมายแฝงในเชิงเปรียบเทียบ ให้เติม “很” เข้าไปก่อน Adj. ซึ่งที่อ.ลิสสา เคยย้ำหลายรอบว่า คำว่า “很” ของคนจีนนั้นไม่ได้มีความหมายว่า “มาก” แต่เพื่อไม่ได้เอาสิ่งที่พูดไป เปรียบเทียบ และเป็นการแสดงน้ำเสียงให้ไม่ห้วนเกินไปเท่านั้น “她很漂亮” “日本的冬天很冷”

📖 รูปแบบปฏิเสธของ Adj. ปกติใช้คำว่า “不” หรือ “没 (有)”

จะใช้ในรูปแบบนี้



不+Adj.

เช่น 不好, 不高, 不贵, 不漂亮 ฯลฯ



还+没 (有) +Adj.

จะมักมี Adv. (还) อยู่หน้า

📖 รูปแบบคำถามของ Adj.

A 不 A?

贵不贵?

AB 不 AB?

干净不干净?

📖 คำคุณศัพท์ (Adj.) สามารถพลิกแพลงเป็นคำนามได้ เพียงแค่เติม “的” ไว้ข้างหน้า

ถ้าเป็นภาษาไทยอยากให้คำพลิกแพลงเป็นคำนาม ก็จะเติมคำว่า “ความ” แต่ในภาษาจีนนั้นเราก็ แค่เติม “的” ไว้ข้างหน้า Adj. เช่น

☺ 他的美 (_____)

☺ 我一直靠自己的努力才有今天。(_____)

📌 ข้อสังเกต Adj. มีบางคำที่ไม่สามารถใช้เป็นบทกริยาได้ (非谓形容词)

คำคุณศัพท์ (Adj.) ส่วนใหญ่ทำหน้าที่เป็นบทกริยาได้ แต่มีบางคำเป็นบทกริยาไม่ได้ เป็นได้แค่บทขยายคำนามเท่านั้น เช่น 男, 女, 假, 公共, 彩色, 急性, 初级, 主要 ฯลฯ

Adj. ที่ขยาย N ได้อย่างเดียว					
男人	真事	慢性病	副经理	公共意识	大型企业

กรณี Adj. ไม่มี N ตามหลัง จะต้องใช้คำเสริม “的” ต่อท้าย ส่วนความหมายหลัง “的” จะเป็นสิ่งที่ผู้พูดกับผู้ฟังรู้กันว่าเป็นอะไร เช่น

☺ 这些菜都是辣的。(辣的菜 的 แทนที่ 菜)

☺ 那些包都是假的。(假的包 的 แทนที่ 包)

Adj.+的	男的	假的	慢性的(病)	副的	大型的
--------	----	----	--------	----	-----

📌 การสร้างคำแบบ “Adj + 的”

Adj + 的

♥ 我不喜欢黄色的裤子, 我要那条黑+的。(的 แทน 裤子)

♥ 这个书包太大了, 我要小+的。(的 แทน 小)

♥ _____。(_____)

♥ _____。(_____)

📌 กรณี Adj. เป็นบทเสริมกริยาตามลำพัง

กรณี Adj. เป็นบทเสริมตามลำพัง (ไม่มี Adv. แสดงระดับดีกรี เช่น พวก 很, 非常 อะไรพวกนี้) และมี “得” ข้างหน้า Adj. ก็จะเหมือนกับที่เราเรียนไปตอนแรกจะมีความหมายเปรียบเทียบแอบแฝง

☺ 你画得漂亮, 是你自己画的吗? (วาดสวยกว่าฉันหรือคนอื่น)

☺ 这位明星长得美, 让他演吧。(คนอื่นสวยสู้นางไม่ได้)

2. การซ้ำคำของ Adj.

การซ้ำคำของภาษาจีนนั้นไม่ได้เหมือนภาษาไทย ที่นี่บ่อยากใช้ Adj. คำไหนก็ได้ ฉะนั้นนี้ทำให้นักเรียนไทยต้องฝึกจำหรือค้นหาในการใช้ ในภาษาจีนในการซ้ำ Adj. ก็เหมือนการเติม “很” นั้นเอง ซึ่งรูปแบบซ้ำคำ และถ้าใช้ซ้ำคำแล้วจะห้ามใส่คำแสดงระดับความเข้มข้น (很/非常 ฯลฯ) มีดังนี้

การซ้ำคำแบบ AA		
长长	高高	平平
轻轻	慢慢	
平平的路, 高高的山		
การซ้ำคำแบบ AABB		
轻轻松松	干干净净	清清楚楚
漂漂亮亮	热热闹闹	
การซ้ำคำแบบ A 里 AB (ใช้กับศัพท์เชิงลบ)		
傻气: 傻里傻气	啰嗦: 啰里啰嗦	慌张: 慌里慌张
การซ้ำคำแบบ ABB		
绿油油	亮晶晶	香喷喷

☺ คำ Adj. บางคำมีความคล้ายกับคำกริยา

เช่น 痛快 Adj. (สบายใจ/สุขใจ) แต่ 高兴/开心 V./Adj. (สบายใจ/ดีใจ)

☺ จะใช้ซ้ำแบบ ABAB ได้ต้องเป็นการสื่อความหมายเชิง “...เล็กน้อย”

เช่น 轻松 Adj. (_____) แต่ 放松 V. (_____)

考完试了, 咱们该轻轻松松了。 (ใช้รับท Verb ABAB=เล็กน้อย)

3. การใช้คำคุณศัพท์ (Adj.)—形容词的用法

☑ เป็นบทขยายคำนาม (N)

Adj. + N

- ♥ 老车 🚗 (รถเก่า)
- ♥ 新工作 📁 (งานใหม่)
- ♥ 冰咖啡 ☕ (_____)
- ♥ 热饮 ☕ (_____)
- ♥ 旧衣服 👕 (_____)

☑ อย่างที่เรารู้เรียนมาแล้วในบทแรกๆ คือแต่ถ้าเติม “的” เข้าไปจะเป็นการเน้นหรือเพื่อแยกแยะ

Adj.的 N

- ♥ 老的车 🚗 (รถที่เก่า)
- ♥ 新的鞋子 👟 (รองเท้าใหม่)
- ♥ 冰的咖啡 ☕ (_____)
- ♥ 热的饮 ☕ (_____)
- ♥ 旧的衣服 👕 (_____)

☑ Adj.ตัวเดียวไม่สามารถขยาย N. ได้ เช่น “多/少” ต้องมีคำว่า “很/不” นำหน้าเสมอ

很/不+多/少 + N

- ♥ 我的大学有很多专业。(我大学有多专业/我大学多专业)
- ♥ 那是很多学生都没有通过考试。(那是多学生都没有通过考试)
- ♥ 现在不少泰国人都学汉语了。(现在少泰国人都学汉语了)
- ♥ 很多人/很少人知道这件事。(多人/少人知道这件事)

⚠️注意⚠️ มีบางวลินิยมใช้เขียน สามารถใช้แบบนี้ได้ “多年” “多人”

☐ Adj. ที่เติม “的” จะแปลว่า “ที่/อัน” ในภาษาไทย

Adj. พยางค์คู่ + N. พยางค์เดี่ยวต้องใช้คำเสริม		
雄伟的山	ธรรมชาติอันยิ่งใหญ่	
寒冷的天	อากาศ/วันที่หนาวเย็น	
炎热的天	ฤดูที่ร้อนระอุ	
真诚的心	น้ำใส () ใจจริง	
Adj. แบบซ้ำคำ + N.		
圆圆的月亮	舒舒服服的生活	亮晶晶的水

☐ Adj. พยางค์เดี่ยว+Verb จำนวนมากไม่สามารถซ้ำคำได้ เช่น

✗ 少少吃 → 少吃

✗ 新新来 → 新来

✗ 瞎瞎说 → 瞎说

แต่บางคำก็ซ้ำได้ AdjAdj + VV จะรู้ได้ไงไหนได้ไม่ได้ ตรงนี้ต้องอาศัยประสบการณ์ หมั่นฟัง ฝึกดู
ซีรีย์จีนจะเข้าใจบริบท เช่น

深知✓ = 深深知道✓

细说✓ = 细细说来✓

✗ 夫提高 → 大大提高

☐ ถ้ามี Adv. ที่แสดงระดับดีหรือความเข้มข้นขยาย Adj. แล้วมี Verb ตามหลังอีกต้องใส่ “地”

แพทเทิร์นนี้:

很+Adj.+地+V

很快地提高

很认真地告诉她

助动词 (Auxiliary Verb) คำกริยานุเคราะห์

词类 (上) ชนิดของคำ (พาร์ท)	页码
名词 (Noun) – คำนาม	15-29
动词 (Verb) – คำกริยา	29-33
副词 (Adverb) – คำวิเศษณ์	34-38
形容词 (Adjective) – คำคุณศัพท์	39-45
助动词 (Auxiliary Verb) คำกริยานุเคราะห์	46-49
代词 (Pronoun) – คำสรรพนาม	50-53

คำกริยาช่วย (助动词) คือ คำที่ใช้หน้าคำกริยา เพื่อแสดงท่าทีของผู้พูดต่อการกระทำหรือสภาพนั้น ๆ เช่น ความเป็นไปได้ ความต้องการ ความจำเป็น หรือหน้าที่ คำกริยาช่วยไม่สามารถใช้เป็นภาคแสดงได้ด้วยตนเอง ต้องใช้ร่วมกับคำกริยาหลักเท่านั้น

1. คำกริยานุเคราะห์ที่พบเจอบ่อย (常见的汉语助动词分类)

汉语的助动词大致可以分为以下几类:

1) 能愿类 (表示能力、愿望、可能性、必要性等)

กลุ่มกริยาช่วยแสดงความสามารถ ความต้องการ ความเป็นไปได้ หรือความจำเป็น (แสดงถึงความสามารถ ความปรารถนา ความเป็นไปได้ หรือความจำเป็น)

助动词	含义	例句
能	有能力	他能游泳。
会	学会、可能	我会说英语。
可以	有许可/可能	你可以进去。
要	表示打算或必须	我要走了。
想	表示愿望	我想吃面条。
愿意	表示自愿	她愿意帮忙。
敢	有勇气	他敢说实话。
应该	表示建议、义务	你应该休息一下。
得	必须	我们得走了。

2) 推测类 (表示推测、估计)

助动词	含义	例句
会	可能会发生	他会迟到。
要	将要、可能	天要下雨了。
该	推测应该	他该来了吧。

3) 使动类 (有时视为助动词或使动动词)

助动词	含义	例句
让	使某人做某事	他让我等他。
叫	让别人去做	妈妈叫我洗手。
使	使得、导致	他的话使我很感动。

2. ลักษณะของคำกริยาช่วยในภาษาจีน

- ☞ ไม่สามารถเป็นภาคแสดงได้ด้วยตนเอง ต้องใช้ร่วมกับคำกริยาอื่น
- ☞ วางอยู่หน้าคำกริยา
- ☞ ใช้แสดงท่าที น้ำเสียง หรืออารมณ์ของผู้พูด
- ☞ บางคำสามารถเป็นได้ทั้งคำกริยาหลักและคำกริยาช่วย (เช่น “要” ซึ่งอาจแปลว่า “ต้องการ” หรือใช้แสดงความหมายของอนาคต)

练习题

一、请从括号中选择一个合适的助动词，填在句中空白处。

1. 他明天可能不能来，你_____通知他一下。

- A. 想 B. 应该 C. 会 D. 敢

2. 这件事太复杂了，我不_____一个人处理。

- A. 会 B. 得 C. 愿意 D. 能

3. 妈妈不在家，我_____自己做饭。

- A. 应该 B. 能 C. 敢 D. 想

4. 老板_____让你加班。

- A. 愿意 B. 要 C. 会 D. 叫

5. 老师_____他重新做一遍作业。

- A. 让 B. 会 C. 敢 D. 要

6. 医生说最近身体不好，_____喝酒。

- A. 不要 B. 不该 C. 不能 D. 不愿

7. 他太胆小了，_____一个人去。

- A. 不愿意 B. 不得 C. 不敢 D. 不想

8. 天这么黑，快下雨了，_____带伞。

- A. 会 B. 要 C. 应该 D. 想

9. 你_____不告诉我，我也能查到。

- A. 不会 B. 不想 C. 不必 D. 不该

二、改错句

1. 我会愿意帮你搬家。

改: _____

2. 你得可以多读几本书。

改: _____

3. 她不敢愿意说真话。

改: _____

4. 他们应该能会完成任务。

改: _____

5. 我想应该休息一下。

改: _____

三、判断题

1. () 他想吃披萨。 正确: _____

2. () 她跳得很好。 正确: _____

3. () 我们应该早点出发。 正确: _____

4. () 小李会画画。 正确: _____

5. () 老师叫他回答问题。 正确: _____

6. () 我会想去。 正确: _____

代词 (Pronoun) – คำสรรพนาม

词类 (上) ชนิดของคำ (พาร์ท1)	页码
名词 (Noun) – คำนาม	15-29
动词 (Verb) – คำกริยา	29-33
副词 (Adverb) – คำวิเศษณ์	34-38
形容词 (Adjective) – คำคุณศัพท์	39-45
助动词 (Auxiliary Verb) คำกริยานุเคราะห์	46-49
代词 (Pronoun) – คำสรรพนาม	50-53

คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนามหรือวลีคำนาม เพื่อหลีกเลี่ยงการซ้ำซ้อน และใช้แทนคน สิ่งของ สถานที่ เวลา ปริมาณ หรือคำถามต่าง ๆ

1. ประเภทของคำสรรพนามที่พบบ่อยในภาษาจีน

代词类型	汉语代词	说明	泰语翻译
人称代词	我、你 他、她、它 我们 你们 他们	指代人称	ฉัน (我), คุณ (你) เขา (他/她/它) พวกเรา (我们) พวกคุณ (你们) พวกเขา (他们)
物主代词	我的 你的 他的	表示所属关系	ของฉัน (我的) ของคุณ (你的) ของเขา (他的)
指示代词	这、那 这里 那里	指示事物或地点	นี้ (这), นั้น (那) ที่นี่ (这里) ที่นั่น (那里)
反身代词	自己	表示动作返回给主语	ตัวเอง, เอง
不定代词	有人、没有什么、一些	表示不确定的人或物	บางคน, ไม่มีอะไร, บางอย่าง

คำสรรพนามในรูปแบบคำถาม (疑问代词)

疑问代词 (คำถาม)	谁...?	用于疑问句	ใคร (谁)
	什么...?		อะไร (什么)
	哪里...?		ที่ไหน (哪里)
	什么时候...?		เมื่อไหร่ (什么时候)
	为什么...?		ทำไม (为什么)
	怎么...?		อย่างไร (怎么)
例句			

2. ลักษณะของคำสรรพนาม

2.1 คำสรรพนามบุรุษที่ใช้ในประโยคทั้งในฐานะประธาน กรรม และแสดงความเป็นเจ้าของ มีรูปแบบเปลี่ยนน้อย มักแสดงความเป็นเจ้าของโดยเติมคำว่า “的”

ตัวอย่าง: 我 → 我的; 你 → 你的

2.2 คำสรรพนามชี้เฉพาะใช้เพื่อระบุบุคคล สิ่งของ สถานที่ หรือเวลา

แบ่งเป็นใกล้มือ “这” และไกลมือ “那”

2.3 คำสรรพนามคำถามมักใช้ที่ต้นประโยค เพื่อสร้างประโยคคำถาม

2.4 คำสรรพนามสะท้อนตนเอง “自己” มักวางหลังคำกริยา เพื่อแสดงว่าการกระทำนั้นย้อนกลับไปยังประธาน “自己+V=ทำVนั้นด้วยตนเอง”

3. รูปแบบคำสรรพนาม

单数	复数	泰语
我	我们	ฉัน, ดิฉัน / พวกเรา
你	你们	คุณ / พวกคุณ
他 / 她 / 它	他们 / 她们 / 它们	เขา / พวกเขา

คำสรรพนามที่ใช้แทนบุคคล สิ่งของ หรือสถานที่ มักใช้ในประโยคที่มีคำว่า “这” หรือ “那”

类别	代词	用法	泰语
指人/物	这、那、这些、那些	指代近处/远处的事物或人	นี้, นั้น
指地点	这里、那里、这儿、那儿	指位置、方向	ที่นี่, ที่นั่น

☐ “这” “那” 后可接名词或 “是” 结构: “这是我的书。”

☐ “这儿” “那儿” 常用于口语, “这里” “那里” 更书面。

- 那是我爸爸。
- 这些苹果很新鲜。
- 我家就在这儿。

4. คำสรรพนามที่ใช้ในการสร้างประโยคคำถาม

เพื่อแสดงความสงสัยเกี่ยวกับบุคคล สิ่งของ เวลา สถานที่ วิธีการ หรือสาเหตุ

疑问代词	用法	泰语	例句
谁	问人	ใคร	
什么	问事物	อะไร	
哪 (+量词/名词)	问选择	ไหน	
哪里 / 哪儿	问地点	ที่ไหน	
什么时候	问时间	เมื่อไหร่	
怎么	问方式	อย่างไร	
为什么	问原因	ทำไม	为什么不告诉我?
几 (+量词)	问数量	กี่	

5. คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ (不定代词)

代词	含义	泰语	例句
有人 / 没人	คนที่ไหนแน่ชัด	บางคน / ไม่มีใคร	有人敲门。
什么 / 没什么	สิ่งของที่ไม่แน่ชัด	อะไรบางอย่าง / ไม่มีอะไร	没什么大事。
一些	จำนวนที่ไม่แน่ชัด	บางส่วน	我带了一些水果来。
各	เจาะจง	แต่ละ	各位同学请注意!
某	ไม่เจาะจงบุคคล สถานที่ เวลา เรื่อง	ใดๆ / หนึ่ง	某人/某事/某专业
该	ใช้บอกคน/สิ่งของที่กล่าวมาในประโยคก่อนแล้ว (ไม่อย่าใช้ประธานนั้นอีก)	ดังกล่าว/ นี้	该大学 该校 该职员
本	แสดงถึงฝ่ายตนเอง ส่วนใหญ่ ใช้กับหน่วยงาน/ต้นสังกัด ของตน	ของเรา	本校 本公司 本班

☞ ถ้าจะบอกความหาญของเรา ต้องใช้? _____

☞ 广西大学是中国广西省最优秀的大学, _____ 的学习环境很好。



词类 (下) ชนิดของคำ (พาร์ท 2)



数量词 (Numeral & M.W.) – คำเลขและลักษณนาม

词类 (下) ชนิดของคำ (พาร์ท2)	页码
1. 数量词 (Numeral & M.W.) – คำเลขและลักษณนาม	54-58
2. 介词 (Preposition) – คำบุพบท	59-61
3. 连词 (Conjunction) – คำสันธาน	62-70
4. 助词 (Particle) – คำเสริม	71-75
5. 叹词 (Interjection) – คำอุทาน	76
6. 象声词 (Onomatopoeia) – คำเลียนเสียง	77

数量词 (Numeral & M.W.) – คำเลขและลักษณนาม เขาคือร่างของ

数词 (ตัวเลข—Num.) + 量词 (คำลักษณนาม—M.W.)

在ภาษาจีนอ.ลิสสาจะบอกเสมอว่า ถ้ามีตัวเลข ต้องตามด้วยคำลักษณนามเสมอ เช่น

一_____笔。 一_____学校。 这_____餐厅。

1. 数词 (ตัวเลข—Num.)

1) วิธีการนับเลข

เลขจีน	พินอิน	ความหมาย	ไทย
十	shí	สิบ	10
百	bǎi	ร้อย	100
千	qiān	พัน	1,000
万	wàn	หมื่น	10,000
十万	shí wàn	แสน	100,000
百万	bǎi wàn	ล้าน	1,000,000
千万	qiān wàn	สิบล้าน	10,000,000
亿	yì	ร้อยล้าน	100,000,000
十亿	shí yì	พันล้าน	1,000,000,000
百亿	bǎi yì	หมื่นล้าน	10,000,000,000
千亿	qiān yì	แสนล้าน	100,000,000,000
万亿	wàn yì	ล้านล้าน	1,000,000,000,000

第__次

今天的内容: _____

อ.ดร.อลิสา เมฆขำ (อ.ลิสสา)

8

ข้อสังเกต!! ภาษาจีนพอเลขเลขหลักหมื่นไปจะใช้คำว่า “十” “百” “千” ขึ้นต้น พอถึงร้อย ล้านคือเป็น “亿”

เทคนิค พอเลขเลขหมื่นเราจะใช้หมื่นเป็นตัวตั้ง อ่านว่ามีกี่หมื่น แล้วค่อยตามด้วยหน่วยหลัง เช่น

หลักแสน

- ♥ 135,000 อ่านว่า “十三万+五千”
- ♥ 528,546 อ่านว่า “五十二万+八千五百四十六”
- ♥ _____ อ่านว่า “_____”

หลักล้าน

- ♥ 3,456,508 อ่านว่า “三百四十五万+六千五百零八”
- ♥ 5,600,220 อ่านว่า “五百六十万零二百二十”

2) วิธีการอ่านตัวเลข

☺ เลขสอง “二” ต่อเมื่อเป็นลำดับ 1 2 3 4 5 เช่น 第一个; 第二个...

☺ เลขสอง “两” ใช้กับจำนวนที่ตามด้วยM.W. เช่น 两本书; 两个人

แต่ถ้าเป็นเลขสองหลักที่มีคำว่าสอง ต้องอ่านว่า “二” เช่น 十二个小时; 二十二个人

☺ นับเลขนิยมใช้ “二” เสมอ (ใช้ “两” ได้เช่นกัน) เช่น 2,300 (二/两千三百)

แต่ถ้าเลข 2 อยู่ในหลักที่ไม่ใช่หลักใหญ่สุด ห้ามใช้ “两” เช่น

220 (✓二/两百二十 ✗三/两百两十)

2,200 (✓二/两千二百 ✗三/两千两百)

22,000 (✓二/两万二千 ✗三/两万两千)

3) วิธีการบ่งบอกการประมาณของตัวเลข (概数)

☐ 几 (หลาย) + M.W.

几天

几道菜

几只狗

☐ Num.+多+ M.W.

十多次 : _____。

三千多公里 : _____。

☐ 近 (ใกล้/เกือบ) + Num. + M.W.

近百人

近三十岁

近三年 (时间)

近几年 : _____。

☐ 约 (ประมาณ) + Num. + M.W.

约十分钟 : _____。

约二百株 : _____。

约三十个人 : _____。

☐ 上 (สูง) + 千/万/百万/亿 + M.W.

上千次

上万人

上亿元

上亿军

2. 量词 (คำลักษณนาม—M.W.)

基本知识:

量词	用途	例子	泰语
个(gè)	通用量词, 人、物、问题等	一个人、一个苹果	คน / อัน / ลูก
位(wèi)	表敬语的人(老师、客人)	一位老师	ท่าน
名(míng)	身份/职业类人(学生、运动员)	三名学生	คน (เช่น นักเรียน)
本(běn)	书、杂志、本子	一本书	เล่ม
只(zhī)	动物、身体部位(猫、狗、手)	一只狗、两只眼睛	ตัว / ข้าง
件(jiàn)	衣服、事情、行李	一件衣服、一件事	ตัว / เรื่อง
张(zhāng)	扁平物品(纸、桌子、票)	一张纸、一张桌子	แผ่น / ใบ
条(tiáo)	长形物(裤子、鱼、河、路)	一条裤子、一条鱼	ตัว / เส้น
辆(liàng)	车、交通工具	一辆车	คัน
块(kuài)	钱、蛋糕、手表等块状物	一块钱、一块蛋糕	ชิ้น / ก้อน
双(shuāng)	成对的物品(鞋、筷子)	一双鞋、一双筷子	คู่
口(kǒu)	家庭人口	三口人	คน (ในครอบครัว)
把(bǎ)	有柄的物品(伞、椅子、刀)	一把椅子、一把伞	อัน (มีด้าม)

比如:

- ♥ _____
- ♥ _____
- ♥ _____
- ♥ _____
- ♥ _____
- ♥ _____
- ♥ _____

进阶量词:

量词	搭配对象	示例	泰语
则 (zé)	新闻、故事、报道、规则	一则新闻、一则故事	ฉบับ / เรื่อง
项 (xiàng)	工作、计划、任务、活动、 奖励	一项工作、两项计划	รายการ / โครงการ
份 (fèn)	文件、报纸、礼物、简历、 套餐	一份简历、一份礼物	ชุด / ฉบับ / ชิ้น
笔 (bǐ)	钱款、交易、投资、买卖	一笔钱、一笔交易	ราย / ก้อน
出 (chū)	戏剧、表演、事故	一出戏、一出悲剧	เรื่อง / ฉาก
段 (duàn)	路、时间、文字、感情	一段路、一段感情	ช่วง
堂 / 节 (táng / jié)	课、课时 (节口语多, 堂书面)	一节课、 一堂汉语课	คาบเรียน
架 (jià)	飞机、钢琴、自行车	一架飞机、一架钢琴	ลำ / คัน
台 (tái)	电视、电脑、洗衣机、戏台	一台电视、一台电脑	เครื่อง
所 (suǒ)	学校、医院、公司、房屋	一所学校、一所医院	แห่ง
面 (miàn)	墙、镜子、旗帜、脸	一面墙、一面旗	ด้าน / ผืน
枚 (méi)	硬币、戒指、邮票、按钮	一枚硬币、一枚戒指	เหรียญ / วง / ดวง
颗 (kē)	心、星、牙、珍珠、子弹	一颗心、一颗星	ดวง / เม็ด
根 (gēn)	头发、绳子、棍子、烟	一根头发、一根棍子	เส้น / แท่ง

比如:

♥ _____

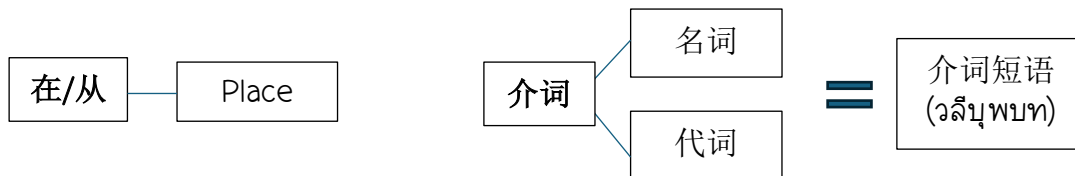
♥ _____

♥ _____

♥ _____

介词 (Preposition) – คำบุพบท

词类 (下) ชนิดของคำ (พาร์ท2)	页码
1. 数量词 (Numeral & M.W.) – คำเลขและลักษณนาม	54-58
2. 介词 (Preposition) – คำบุพบท	59-61
3. 连词 (Conjunction) – คำสันธาน	62-70
4. 助词 (Particle) – คำเสริม	71-75
5. 叹词 (Interjection) – คำอุทาน	76
6. 象声词 (Onomatopoeia) – คำเลียนเสียง	77



介词 (Preposition) – คำบุพบท คือ คำที่วางไว้หน้าคำนามหรือวลี เพื่อบอกถึง ความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคล สิ่งของ สถานที่ เวลา หรือการกระทำในประโยค เช่นเดียวกับคำในภาษาไทย เช่น ที่ / กับ /
เพื่อ / จาก / ด้วย เป็นต้น

常见介词

介词	意思	例句	泰语翻译
在	อยู่ที่ / ใน	他在家。	เขาอยู่ที่บ้าน
从	จาก	我从泰国来。	ฉันมาจากประเทศไทย
到	ไปยัง / ถึง	我们走到公园。	เราเดินไปถึงสวนสาธารณะ
给	ให้แก่	他给我一本书。	เขาให้หนังสือฉัน
对	ต่อ / กับ	他对我很好。	เขาดีกับฉันมาก
跟	กับ	我跟你一起去。	ฉันไปกับเธอ
和	และ / กับ	我和他是朋友。	ฉันกับเขาเป็นเพื่อน
为 / 为了	เพื่อ	他为我做饭。	เขาทำอาหารเพื่อฉัน
关于	เกี่ยวกับ	关于这个问题，我们再讨论。	เรื่องนี้เราจะคุยกันอีกที
比	กว่า (เปรียบเทียบ)	他比我高。	เขาสูงกว่าฉัน
被	ถูก (ถูกกระทำ)	他被老师批评了。	เขาถูกครูด่า
把	เอา...มาทำ...	我把书放在桌子上。	ฉันวางหนังสือบนโต๊ะ

ข้อสังเกต!!!

คำบุพบทมักอยู่หน้าคำนาม / สรรพนาม และมีจะขยายคำกริยาในประโยคบางคำ เช่น 被、把、
比 มีโครงสร้างประโยคพิเศษที่ขยายคำกริยาในประโยค

练习题

一、填写介词格式

简单例句:

Pattern:

开展句子:

我在学校学汉语。

→

他从公司回来。

→

你给我打电话了吗?

→

我跟朋友一起吃饭。

→

他比我大三岁。

→

二、选下列介词填空 (选项: 在、跟、给、对、从、到、为、比、把、被)

1. 我今天早上六点_____起床。
2. 他_____妈妈买了一束花。
3. 请你_____我一个机会, 好吗?
4. 我每天都_____朋友一起吃午饭。
5. 老师_____我们很严格。
6. 他_____泰国来中国学习汉语。
7. 昨天我_____钱包放在教室里了。
8. 他_____我高很多。
9. 我的手机_____弟弟弄坏了。
10. 这是我_____你准备的生日礼物。

三、填写正确的介词

1. 他现在住_____北京。
2. 我_____你说一件事。
3. 他们走_____教室去了食堂。
4. 这个问题_____我来说不难。
5. 他_____中文很感兴趣。

“把 / 被 / 比” 的用法

介词	用法	例句	泰语
把	จัดการกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง	我把书放桌子上。	ฉันวางหนังสือไว้บนโต๊ะ
被	ถูกกระทำโดยผู้อื่น	手机被偷了。	มือถือถูกขโมยแล้ว
比	เปรียบเทียบ	他比我高。	เขาสูงกว่าฉัน

四、要求将“把 / 被 / 比” 正确地填入句子中

1. 他_____我高两厘米。
2. 那本书_____他拿走了。
3. 我的钱包_____小偷偷走了。
4. 妈妈_____水果放进冰箱了。
5. 我_____你年轻多了。
6. 手机_____我弟弟弄坏了。
7. 老师_____学生的作业收走了。
8. 这件事_____大家知道了。
9. 我_____这个句子翻译成泰语了。
10. 她_____我漂亮，也_____我聪明。

连词 (Conjunction) – คำสันธาน

词类 (下) ชนิดของคำ (พาร์ท2)	页码
1. 数量词 (Numeral & M.W.) – คำเลขและลักษณนาม	54-58
2. 介词 (Preposition) – คำบุพบท	59-61
3. 连词 (Conjunction) – คำสันธาน	62-70
4. 助词 (Particle) – คำเสริม	71-75
5. 叹词 (Interjection) – คำอุทาน	76
6. 象声词 (Onomatopoeia) – คำเลียนเสียง	77

连词 (Conjunction) – คำสันธาน คือคำที่ทำหน้าที่เชื่อมคำ วลี หรือประโยคเข้าด้วยกัน เพื่อแสดงความสัมพันธ์ เช่น และ, หรือ, แต่, เพราะว่า, ดังนั้น เหมือนในภาษาไทยคำว่า “ที่, และ, หรือ, เพราะว่า, แต่”

1. 表示顺接 (การเชื่อมประโยคที่ไปในแนวทางเดียวกัน เช่น ลำดับ การอธิบาย)

连词	用法结构	泰语	例句
和	A 和 B	และ	我和你是同学。
也	A..., B 也...	ก็...ด้วย/เช่นกัน	他是学生, 我也是。
而且	A..., 而且...	...,แถมยัง...	她很聪明, 而且很努力。
然后	A, 然后 B	แล้วก็ / ต่อจากนั้น	我先洗澡, 然后睡觉。
			ฉันอาบน้ำก่อน แล้วก็ค่อยนอน
接着	A, 接着 B	ต่อทันที	他想了想, 接着开始回答问题。
			เขาคิดอยู่ครู่หนึ่ง แล้วต่อจากนั้นก็เริ่มตอบคำถาม
随后	A, 随后 B	ถัดจากนั้น / หลังจากนั้น	警察接到报警电话, 随后赶到现场处理。
			ตำรวจได้รับโทรศัพท์แจ้งเหตุ แล้วต่อมาก็ไปยังที่เกิดเหตุเพื่อจัดการ
紧接着	A, 紧接着 B	ทันทีหลังจาก...	他刚说完话, 紧接着大家都鼓掌了。
继而	A, 继而 B	ต่อมา (อย่างมีเหตุผล)	他认真听讲, 继而积极参与讨论。
			เขาตั้งใจฟัง แล้วต่อมาก็เข้าร่วมการอภิปรายอย่างกระตือรือร้น
于是	A, 于是 B (因果中带顺接)	ดังนั้น (ในเชิงเหตุและผล)	他忘带钥匙了, 于是只好在门口等着。
			เขาลืมกุญแจ เลยต้องรออยู่หน้าประตู
一旦..., 就立刻...	一发生 A, 就 B	พอ...ก็...	一旦客户有反馈, 销售人员就立刻跟进。
			ถ้าลูกค้ามีข้อเสนอแนะ พนักงานขายติดตามทันที

一、从下列选项中选出最合适的连词填空:

A. 于是 B. 和 C. 而且 D. 然后 E. 一旦.....就立刻.....

1. 他工作认真, _____性格也很随和, 大家都喜欢他。
2. 她先去了银行, _____去超市买东西。
3. 天突然黑了, _____下起了大雨。
4. 妈妈_____我一起去菜市场买菜。
5. _____发现可疑人员, _____通知保安处理。

二、选择填入合适的连词: 随后 / 紧接着 / 于是 / 继而 / 接着

1. 他读完了一段文章, _____做了笔记。
2. 学生提出了疑问, 老师_____进行了详细的解释。
3. 她失去了工作, _____搬回了老家。
4. 我先整理了材料, _____打印并装订成册。
5. 火灾发生后, 消防员_____赶到现场灭火。

三、连词选项: 接着 / 随后 / 紧接着 / 继而

1. 他完成了初步设计, _____进行了详细的计算。
2. 演讲刚结束, _____观众就开始提问。
3. 她犹豫了一下, _____点了点头表示同意。
4. 经理介绍了整体计划, _____解释了预算安排。

2. 递进关系的连词 (เชื่อมความสัมพันธ์ก้าวไปอีกขั้น)

连词	常见结构	含义	示例句	泰语
不仅……， 而且……	同上（更书面）	ไม่เพียงแต่... แต่ยัง...	他不仅说中文， 而且写得很好。	เขาไม่เพียงพูดภาษาจีนได้ แต่ยังเขียนได้ดี
而且	常单用在第二分句开头	และยัง...ด้วย	她很漂亮，而且很有礼貌。	เธอสวยและยังสุภาพ
甚至	常与“连”搭配： 连…都…，甚至…	ถึงขั้น...， ยิ่งไปกว่านั้น	他太累了， 甚至在地铁上睡着了。	เขาเหนื่อยมาก ถึงขั้นหลับบนรถไฟใต้ดิน
况且	常用在“拒绝/否定” 的句子中， 表示补充更有力的原因	แถมยัง...， ยิ่งไปกว่า นั้น	我今天不想出去，况且外面 下雨了。	วันนี้ฉันไม่อยากออกไป แถมฝนก็ตกด้วย
再说	表补充理由 (口语常用)	อีกอย่างหนึ่งคือ...，	我不去，太累了， 再说我没有时间。	ฉันไม่ไป เหนื่อย แถมยังไม่มีเวลาอีก

选择题（选择最合适的连词填空）

- 他学习__努力，__成绩还非常优异。
A. 不仅……，而且……
B. 甚至
C. 况且
D. 再说
- 这个问题很复杂，__涉及法律，__涉及经济问题。
A. 而且
B. 甚至
C. 况且
D. 再说
- 他昨天很忙，__没来参加聚会，__忘了给你打电话。
A. 不仅……，而且……
B. 甚至
C. 况且
D. 再说
- 这个产品价格便宜，质量好，__很受年轻人欢迎。
A. 甚至
B. 况且
C. 再说
D. 而且
- 天气不好，__路上堵车，我们还是按时到了。
A. 不仅……，而且……
B. 甚至
C. 况且
D. 再说

连词	用法说明	常见结构	示例	泰语
更何况	加强语气， 比“况且”更书面	A, 更何况 B	他已经很累， 更何况 他还生病了。	เขาเหนื่อยอยู่แล้ว ยิ่งไปกว่านั้น เขายังป่วยอีกด้วย
乃至	表程度升级， 列举到极端(+/-)	A、B、乃至 C	大中小学生， 乃至 老人都喜欢这个节目。	นักเรียนระดับต่าง ๆ จนถึง คนชราที่ชอบรายการนี้
以至于	强调结果严重， 递进到“结果”	A, 以至于 B	他太紧张， 以至于 说不出话来。	เขาดิ้นเต้นมาก จนพูด ไม่ออก
更不用说	表示后者程度更甚， “前轻后重”	连 A 都...，更不用说 B	这么难的题， 成年人都不会， 更不用说 孩子了。	คำถามยังยากสำหรับผู้ใหญ่ เด็กก็ยังไม่ต้องพูดถึง
甚至于	“甚至”的加强形式， 强调极端情况	A, 甚至于 B	他太忙了， 甚至于 一天只吃一顿饭。	เขาย่างมาก ถึงกับ กินข้าวแค่มือเดียวต่อวัน
尚且……， 何况……	正式书面语， 比“连…都…”更书面	尚且 + A (สำหรับ A ว่ายากแล้ว)， 何况 + B (นับประสาอะไรกับ B) (แสดงถึงความจริงที่ยาก)	老师 尚且 要努力学习， 何况 我们学生？	ครูยังต้องพยายาม แล้วนักเรียนล่ะ?
更有甚者	多用于议论文， 表示进一步加强甚至极端	A, 更有甚者, B	有人不做作业， 更有甚者 连课都不上。	บางคนไม่ทำการบ้าน บางคนหนักถึงขั้น ไม่เข้าเรียนเลย

一、选择题（选择最合适的词填空）

- 他工作很忙，_____每天加班到很晚。
A. 更何况 B. 乃至 C. 以至于 D. 更有甚者
- 你连基础知识都不懂，_____不会做这道题。
A. 以至于 B. 更不用说 C. 甚至于 D. 尚且...何况...
- 天气太冷，_____下雪了。
A. 以至于 B. 乃至 C. 更何况 D. 更有甚者
- 他没去学校，_____忘了交作业。
A. 更有甚者 B. 甚至于 C. 更不用说 D. 乃至
- 他尚且会犯错，_____你这样的新人更应该认真。
A. 更有甚者 B. 何况 C. 以至于 D. 乃至

二、填空题

6. 他工作很努力, () 每天加班到深夜。
7. 你连简单的题都不会做, () 复杂的问题。
8. 他感冒了, () 不能去上班了。
9. 他没来上课, () 没交作业。
10. 我们的计划尚且不完善, () 对手的更成熟。

三、句子改错

11. 他没复习, 更不用说考试了。

✓ 正确。— “更不用说”用于强调后者事情更不可能发生或更严重。

12. 他迟到了, 更有甚者没带课本。

✓ 正确。— “更有甚者”表示情况更严重、更进一步。

13. 他感冒了, 乃至没去上班。

✗ 错误。“乃至(จนถึง)”表示递进 (แต่ไม่ได้เป็นความหมายแบบอีกขั้นหนึ่ง)

改正: 他感冒了, 甚至没去上班。

14. 你尚且完成不了作业, 何况考试能及格?

✗ 错误。

改正: 你尚且完成不了作业, 何况考试更难及格。

15. 他工作很忙, 更何况还要照顾家人。

✓ 正确。— “更何况”用来加强语气。

2. 表示转折、对比关系的连词

连词	意思	例句
但是	แต่, อย่างไรก็ตาม	我很想去, 但是没有时间。(ฉันอยากไป แต่ไม่มีเวลา)
可是	แต่, อย่างไรก็ตาม	天气很好, 可是我没出门。(อากาศดี แต่ฉันไม่ได้ออกไปข้างนอก)
然而	อย่างไรก็ตาม, แต่	他很努力, 然而成绩不理想。 (เขาพยายามมาก อย่างไรก็ตามผลการเรียนไม่ดี)
不过	แต่, อย่างไรก็ตาม	我同意你的看法, 不过还有一些问题。 (ฉันเห็นด้วยกับคุณ แต่ยังมีปัญหาอยู่)
虽然..., 但是...	แม้ว่า... แต่...	虽然下雨, 但是我们还是去了。 (แม้ว่าจะฝนตก แต่เราก็ก็นไปกัน)

练习题:

1. 他很努力, ___成绩却不理想。

- A. 但是 B. 然而 C. 可是 D. 不过

2. 天气很冷, ___他还是出去跑步了。

- A. 不过 B. 虽然..., 但是... C. 然而 D. 但是

3. 我想帮你, ___时间太紧张。

- A. 可是 B. 虽然..., 但是... C. 然而 D. 不过

4. 这本书内容丰富, ___有些地方比较难懂。

- A. 不过 B. 虽然..., 但是... C. 可是 D. 然而

5. 他学习很认真, ___成绩一般。

- A. 虽然..., 但是... B. 然而 C. 但是 D. 可是

3. 表示因果关系的连词

连词	用法简述	例句	泰语翻译
因为……所以…… (เพราะ...จึง...)	表示原因和结果 的直接关系	因为下雨了, 所以比赛取消了。	เพราะฝนตก จึงยกเลิกการแข่งขัน
由于 (เนื่องจาก)	表示原因, 多用于书面/ 正式语境	由于交通堵塞, 他迟到了。	เนื่องจากการจราจรติดขัด เขามาสาย
既然 (ในเมื่อ)	表示既然有某原因, 就有某结果, 带有必然性	既然你不想去, 那就别去了。	ในเมื่อคุณไม่อยากจะไป ก็ไม่ต้องไป
因而 (ดังนั้น)	表示结果, 常见于书面语	他努力工作, 因而取得了好成绩。	เขาขยันทำงาน ดังนั้นจึงได้ผลการเรียนดี
因此 (ดังนั้น)	表示结果, 书面语较多	天气恶劣, 因此航班延误。	สภาพอากาศเลวร้าย ดังนั้นเที่ยวบินล่าช้า
以致 (จนถึงขั้น)	表示导致某种 不好的结果, 多用于书面语	他经常迟到, 以致被经理批评。	เขามาสายบ่อย จนถึงขั้นถูกผู้จัดการตักเตือน
归因于(-) (สาเหตุเกิดจาก)	表示将结果归结 到某个原因	事故归因于操作不当。	อุบัติเหตุเกิดจาก การปฏิบัติงานผิดพลาด
由于……关系 (เนื่องจาก...)	说明由于某种关系 导致的结果	由于工作关系, 他经常出差。	เนื่องจากเกี่ยวข้องกับงาน เขามักจะเดินทางบ่อย

一、选择题（选择最合适的连词填空）

- 他没带伞, _____淋湿了。
 - 因为……所以……
 - 由于
 - 以致
 - 因而
- 天气非常恶劣, _____航班延误了。
 - 既然
 - 因此
 - 归因于
 - 更何况

4. 表示选择的连词

汉语连词	用法简述	例句	泰语翻译
或 / 或是 (หรือ / หรือว่า)	A 或者 B。 (บอก เล่า)	我们明天 或 后天出 发。	เราจะออกเดินทางพรุ่งนี้ หรือ มะรืนนี้
还是 (หรือ)	A 还是 B? (คำถาม)	你要咖啡 还是 茶?	คุณจะทำกาแฟ หรือ ชา?
要么.....要么..... (ถ้าไม่...ก็...)	两种对立选择, 只能 选其一, 语气较强	要么 你去, 要么 我去。	ถ้าไม่ ใช้คุณไป ก็ฉันไป
与其.....不如..... (แทนที่จะ... ลื... ดีกว่า)	两个都不理想, 选择其中较好的一项	与其 浪费时间, 不如 好好学习。	แทนที่จะเสียเวลา ลืตั้งใจเรียนดีกว่า
宁可.....也不..... (ยอม... แต่ไม่...)	ยอม...ทำA..., แต่จะไม่...ทำB...	我 宁可 晚点到, 也不 闯红灯。	ฉันยอมไปสาย แต่ไม่ ยอมฝ่าไฟแดง
宁愿.....也不..... (ยอม... แต่ไม่...)		他 宁愿 熬夜工作, 也不 让任务延期。	เขายอมอดนอนทำงาน แต่ไม่ ยอมให้งานล่าช้า
是.....还是.....? (เป็น...หรือ...)	疑问句	他是老师 还是 医生?	เขาเป็นครู หรือ หมอ?
或者.....或者..... (หรือไม่ก็...)	多个选择中的一个, 常在 书面 中使用	我们 或者 在家看电 影, 或者 去公园散步。	เราอาจจะดูหนังที่บ้าน หรือไม่ก็ เดินเล่นที่สวน

造句:

- ✎ _____。
- ✎ _____。
- ✎ _____。
- ✎ _____。
- ✎ _____。

助词 (Particle) – คำเสริม

词类 (下) ชนิดของคำ (พาร์ท2)	页码
1. 数量词 (Numeral & M.W.) – คำเลขและลักษณะนาม	54-58
2. 介词 (Preposition) – คำบุพบท	59-61
3. 连词 (Conjunction) – คำสันธาน	62-70
4. 助词 (Particle) – คำเสริม	71-75
5. 叹词 (Interjection) – คำอุทาน	76
6. 象声词 (Onomatopoeia) – คำเลียนเสียง	77

“助词 (zhùcí)” หรือ “คำเสริม” ในภาษาจีน เป็นคำที่ใช้ประกอบคำหรือประโยค เพื่อแสดงความหมายทางไวยากรณ์ เช่น น้ำเสียง ความสัมพันธ์ทางไวยากรณ์ หรือแสดงอารมณ์ของผู้พูด โดยตัวช่วยนี้เองไม่ได้มีความหมายเป็นรูปธรรมเหมือนคำนามหรือคำกริยา

“助词” 可分成三类: 1) 结构助词 2) 时态助词 3) 语气助词

类型	例子	用法	泰语翻译
1. 结构助词 (คำเสริมโครงสร้าง)	的、地、得	ใช้เชื่อมคำหรือแสดงความสัมพันธ์ในประโยค	“ของ”, “อย่าง”, “ได้อย่าง”
2. 时态助词 (คำเสริมบอกกาลเวลา)	了、过、着	แสดงว่าเหตุการณ์เกิดขึ้นแล้ว กำลังดำเนินอยู่ หรือเคยเกิดขึ้น	แล้ว, เคย, อยู่
3. 语气助词 (คำเสริมแสดงน้ำเสียง)	吧、呢、啊、嘛	ใช้ท้ายประโยคเพื่อแสดงน้ำเสียงหรืออารมณ์ เช่น ชักชวน ยืนยัน สงสัย	ละ, ลี, เอะ ฯลฯ

标上下列的助词:

1. 他的书。
2. 她高兴地笑了。
3. 他说得很好。
4. 我吃了饭。
5. 你去不去呢?
6. 走吧!

!主意!

“助词 (คำเสริม) กับ 补语 (ส่วนเสริม) ไม่ใช่อันเดียวกัน”

助词 (คำเสริม)

- ☐ เป็นประเภท “คำ” (词类)
- ☐ ทำหน้าที่แสดงโครงสร้างประโยค, เวลา, น้ำเสียง
- ☐ มักวาง หลังคำหรือท้ายประโยค
- ☐ ถ้าเอา 助词 ออก ยังพอเข้าใจความหมายหลักได้
- ☐ เช่น 的、了、着、过、吧、啊

补语 (ส่วนเสริมของคำกริยา)

- ☐ เป็น “ส่วนประกอบของประโยค (句子成分)” (ที่เราเรียนไปหน้าแรกของซีท)
- ☐ ทำหน้าที่ขยายหรืออธิบายกริยา เช่น ผลลัพธ์ ทิศทาง ปริมาณ
- ☐ มักวาง หลังคำกริยา
- ☐ ถ้าเอา 补语 ออก ความหมายจะขาด เพราะไม่รู้ที่ทำกริยานั้น “อย่างไร”
- ☐ เช่น 完、清楚、上去、得快、三遍

助词和补语的对比

助词	补语
ถ้าเอา “了 / 过 / 吧” ออก → ประโยคยังพอเข้าใจได้ แต่จะขาดความรู้สึกเรื่อง “เวลา” หรือ “อารมณ์”	ถ้าเอา “完、得很快、上来” ออก → ความหมายขาด ไม่รู้ว่า “เสร็จไหม?” “เร็วไหม?” “ขึ้นหรือลง?”
他吃了饭。 ☞ “了” เป็นคำเสริม แสดงว่า กินเสร็จแล้ว	他吃完了饭。 ☞ “完” เป็นส่วนเสริมบอกผลลัพธ์ (结果补语) → ขยายว่า “กินเสร็จ”
他去过北京。 ☞ “过” เป็นคำเสริม แสดงว่า เคยไป	他说得很快。 ☞ “得很快” เป็น ส่วนเสริมระดับ → บอกว่า “พูดเร็ว”
我们走吧。 ☞ “吧” เป็นคำเสริม แสดงว่า ชวนหรือเสนอ	他跳上来了。 ☞ “上来” เป็น ส่วนเสริมทิศทาง → บอกว่า “กระโดดขึ้นมา”

四、填空助词（的、地、得、着、过、吧）

1. 他唱_____很好，大家都鼓掌了。
2. 老师_____声音我一听就知道是谁。
3. 他穿_____一件红色的衣服走了进来。
4. 我去_____北京两次了。
5. 外面下_____大雨，你还是别出去了_____。
6. 他慢慢_____说着自己的想法。
7. 桌子上放_____一本书。
8. 我今天真的累_____不想动了。
9. 她笑_____很开心，眼睛都眯起来了。
10. 他每天跑步，身体变_____越来越好了。

叹词 (Interjection) – คำอุทาน

词类 (下) ชนิดของคำ (พาร์ท2)	页码
1. 数量词 (Numeral & M.W.) – คำเลขและลักษณนาม	54-58
2. 介词 (Preposition) – คำบุพบท	59-61
3. 连词 (Conjunction) – คำสันธาน	62-70
4. 助词 (Particle) – คำเสริม	71-75
5. 叹词 (Interjection) – คำอุทาน	76
6. 象声词 (Onomatopoeia) – คำเลียนเสียง	77

叹词 (叹词-Interjection) เป็นคำที่ใช้แสดงอารมณ์ ความรู้สึก หรือปฏิบัติกริยาอย่างทันทีทันใด

叹词	意思	用法
啊 (ā / á / à)	อา / อะ / อา	แสดงความประหลาดใจ ตกใจ หรือเรียกคน
哎呀 (āi yā)	อายยา	แสดงความตกใจ หรือผิดหวัง
哇 (wā)	ว้าว	แสดงความตื่นเต้นหรือประหลาดใจ
哼 (hēng)	ฮึ	แสดงความไม่พอใจหรือดูถูก
哎哟 (āi yō)	โอย / อู๋ย	แสดงความเจ็บปวดหรือตกใจ
嗯 (ng / ò)	ฮืม / ฮึฮึ	ใช้ตอบรับหรือแสดงการรับรู้
哈哈 (hā hā)	ฮาๆ	เสียงหัวเราะ
呀 (ya)	อะ / อะ	ใช้ลงท้ายประโยคเพื่อเน้นหรือแสดงอารมณ์

练习题: 选择合适的叹词填空 (啊、哎呀、哇、哼、哎哟、嗯)

- _____, 你吓了我一跳!
- A: 你吃饭了吗?
B: _____, 我刚吃完。
- _____! 你看, 天上的彩虹好美!
- _____, 这道题我怎么做错了!
- _____, 你别以为我不知道你在说我坏话!
- _____, 我的背好疼啊!

象声词 (Onomatopoeia) – คำเลียนเสียง

词类 (下) ชนิดของคำ (พาร์ท2)	页码
1. 数量词 (Numeral & M.W.) – คำเลขและลักษณนาม	54-58
2. 介词 (Preposition) – คำบุพบท	59-61
3. 连词 (Conjunction) – คำสันธาน	62-70
4. 助词 (Particle) – คำเสริม	71-75
5. 叹词 (Interjection) – คำอุทาน	76
6. 象声词 (Onomatopoeia) – คำเลียนเสียง	77

คำเลียนเสียง (象声词-Onomatopoeia) หมายถึงคำที่เลียนเสียงสิ่งต่าง ๆ เช่น เสียงคน ล้อตัว

ธรรมชาติ หรือสิ่งของ

象声词	用法	泰语
喵喵 (miāo miāo)	เสียงแมว	เหมียว ๆ
汪汪 (wāng wāng)	เสียงหมา	โหยง ๆ
咕噜咕噜 (gūlū gūlū)	เสียงน้ำเดือด/ท้องร้อง	ปุด ๆ / อืด ๆ
哗啦啦 (huā lā lā)	เสียงฝนตก น้ำไหล	ซ่าา
轰隆隆 (hōng lōng lōng)	เสียงฟ้าร้อง	ครึน ๆ
咚咚 (dōng dōng)	เสียงกลอง/เคาะ	ตุ้ม ตุ้ม
叮铃铃 (dīng líng líng)	เสียงกระดิ่ง/โทรศัพท์	กริ่ง ๆ
嘀嗒嘀嗒 (dī dā dī dā)	เสียงนาฬิกา	ตึกตอก
吱吱 (zhī zhī)	เสียงเมาส์/ประตู	เอี้ยด ๆ
哈欠 (hā qian)	เสียงหาว	ฮ้าวว

⚠️注意⚠️

มักใช้ซ้ำคำ เช่น 咚咚、汪汪、哗啦啦 เพื่อเลียนเสียงต่อเนื่อง และใช้ร่วมกับ 动词 เช่น:

☺ 雨哗啦啦地下着。ฝนตกลงมาอย่างซ่า ๆ

☺ 小猫喵喵地叫着。ลูกแมวร้องเหมียว ๆ

《汉语结构在 HSK 考试中常出现》

结构	例句	泰语翻译
自.....以来	自结婚以来，他们从没吵过架。	ตั้งแต่แต่งงานมา พวกเขาไม่เคยทะเลาะกันเลย
跟.....过不去	跟谁过不去都可以理解，别跟自己过不去。	จะทะเลาะกับใครก็เข้าใจได้ แต่อย่าทะเลาะกับตัวเอง
给.....以.....	她一直在默默地给丈夫以精神上的支持。	เธอให้กำลังใจสามีทางด้านจิตใจ อยู่เสมอ
由.....组成	我们公司一共由五个部门组成。	บริษัทของเรา ประกอบด้วย 5 แผนก
和.....不相上下	你手和你们的实力不相上下。	ความสามารถของคุณ กับอีกฝ่ายไม่ต่างกันมาก
与.....相比	与去年这个时期相比， 经济有所好转。	เมื่อเทียบกับช่วงเวลาเดียวกันของ ปีที่แล้วเศรษฐกิจดีขึ้นเล็กน้อย
拿.....当.....	你别拿他的话当真，他是开玩笑的。	อย่าจริงจังกับคำพูดเขาเลย เขาแค่ล้อเล่น
给.....没办法	他一直就是这样，大家都拿他没办法。	เขาเป็นแบบนี้มาตลอด ทุกคนทำอะไรเขาไม่ได้เลย
利用.....之便	有些不诚实的官员， 总喜欢利用工作之便贪污公款。	ข้าราชการบางคนชอบฉวยโอกาส จากหน้าที่การงานมาโกงเงินหลวง
被称为.....	HSK 考试被不少外国人称为“中文托福”。	HSK ถูกเรียกว่าเป็น "TOEFL จีน"
不知道.....才好	事情是这样，大家都不知道该怎么办才好。	เรื่องเป็นแบบนี้ ทุกคนไม่รู้จะทำอย่างไรดี
不.....不.....	老同学的婚礼，咱不去参加不行啊。	งานแต่งงานเพื่อนเก่า ถ้าไม่ไปไม่ได้ แล้ว
东.....西.....	大家一言一句，把他四个词拼凑。	ทุกคนพูดคำละคำ เอามาประกอบ กันเป็นประโยค

“อ.ลิสสา ขออวยพรให้นักศึกษาทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต😊”

บรรณานุกรม

เหยียน จิงเหวียน.

สุดยอดคัมภีร์ไวยากรณ์จีน ฉบับสมบูรณ์. — กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2558.360 หน้า.

1. ภาษาจีน—ไวยากรณ์. 2. ภาษาจีน—ตำราสำหรับชนต่างชาติ. I. ชื่อเรื่อง.

495.15

ISBN 978-616-08-2325-3

เหยียน จิงเหวียน.

ภาษาจีนระดับต้น 1 (ฉบับปรับปรุง). — พิมพ์ครั้งที่ 9. — กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2559.304 หน้า.

1. ภาษาจีน—แบบเรียน. 2. ภาษาจีน—ตำราสำหรับชนต่างชาติ.

I. ชื่อเรื่อง.

495.182495911

ISBN 978-616-08-2577-6