

Curriculum Implementation to Develop English Skills



How to Implement a Curriculum

- Understand nature and components of a curriculum, for example, aims, structure, courses, requirements, and time management
- What learners need to learn → knowledge, skills, and good characteristics
- What teachers need to teach → knowledge, skills, and good characteristics
- Resources, facilities, and learning opportunities are carefully selected.
- Facilities : availability and condition of books, stationery, tools, materials, technological devices, and other necessities for courses → ready to use
- Teaching and assessment or evaluation are interrelated.

Teaching Principles

- Suitability of teaching principles depends on several factors: time, diversity of learners, disciplines and content, context, and readiness of facilities.
- There is a variety of teaching principles for selection based on curriculum types.
- There are also teaching methods for different skills and necessary knowledge.
- All types of activities are possible but be aware of complexity, learner diversity, and course or content nature.
- Psychological strategies to make a supportive and safe learning atmosphere should be well selected in terms of types and frequency.

Teaching Principles

Active learning



Read more from

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/var/article/view/186104/130758> <https://so16.tci-thaijo.org/index.php/EJ-NSTRU/article/view/472/312>

Teaching Principles

Hybrid learning



Read more from

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/ECM/article/view/254801> <https://so10.tci-thaijo.org/index.php/MRSI/article/view/2089/1412>

Teaching Principles

Self-Learning



Read more from

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/BUAJEAD/article/view/272521/189412> <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/BSJ/article/view/256058/174320>

Additional Considerations

- Resources for learning to serve difference learning pace, support extensive learning, promote self-study, and provide more practices
- There are websites, courseware, invited lecturers, an e-library, and a learning community.

AKSORN BEST MANAGED COMPANIES

New Series

ภาษาอังกฤษ

ปฏิบัติการสอน

เนื้อหาทันสมัย เด็ด โดนใจครู

Active Learning CFRF นวัตกรรม

ดูตัวอย่าง New Series

ACTION ม.1-ม.3
ชุดตำรา ภาษาอังกฤษ
กับสื่อใหม่

UPBEAT ม.4-ม.6
มือหนึ่ง เรื่องการสื่อสารในชีวิตจริง
ตาม CLT ตามกรอบ CEFR

UPSKILL ม.1-ม.3
ดีใจใหม่ นำใช้ ทันสมัย
พร้อมภาพประกอบสีสันสวยงาม

• สื่อดิจิทัลใหม่ สอดคล้องกับบริบทผู้เรียน
• เนื้อหาทันสมัย สอดคล้องกับบริบทผู้เรียน

• คู่มือคำศัพท์ที่คุ้นเคย เรียนรู้สนุก ใช้งานง่าย
• สื่อดิจิทัลใหม่ สอดคล้องกับบริบทผู้เรียน

• เนื้อหาครอบคลุมกรอบ CEFR
• คำศัพท์ใหม่ เรียน Grammar Point ใช้งานได้ในแต่ละบท

สื่อดิจิทัล และสื่อประกอบการสอน

สอนง่าย ทันสมัย
ปรับใช้ได้ทันที
ตามสไตล์ของตัวเอง

e-Book Digital AUDIO Interactive Software เกม/แอปพลิเคชัน Power Point ใบงาน e-Workbook ใบงาน

Khan Academy Donate Login Sign up

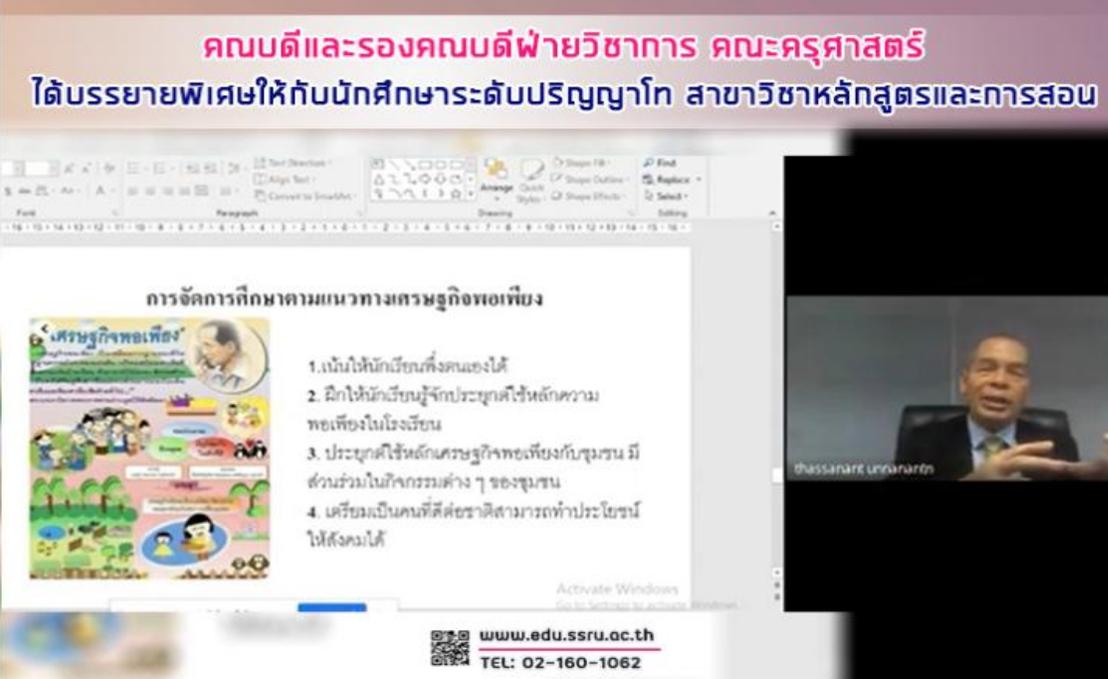
For every student, every classroom. Real results.

We're a nonprofit with the mission to provide a free, world-class education for anyone, anywhere.

Learners Teachers Parents

Additional Considerations

คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
ได้บรรยายพิเศษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน



การจัดการศึกษาคณะแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

1. เน้นให้นักเรียนทั้งตนเองได้
2. ฝึกให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ใช้หลักความพอเพียงในโรงเรียน
3. ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
4. เตรียมเป็นคนที่ดีต่อชาติสามารถทำประโยชน์ให้สังคมได้

www.edu.ssru.ac.th
TEL: 02-160-1062

เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2565 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นประธานในการบรรยายพิเศษให้แก่ศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยการบรรยายดังกล่าวจัดขึ้นโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ ดร.ธรรศนันต์ อุณนันทน์ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และได้รับเกียรติจาก พลตรี ดร. วัชรวิทย์ ณรงค์พันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการข่าวกรอง กอ.รมน. ภาค 4 ส่วนหน้า เป็นวิทยากรบรรยาย หัวข้อ หลักเศรษฐกิจพอเพียง : ศาสตร์และศิลป์ในการประยุกต์ใช้ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet

จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่เข้าสู่ชีวิตมหาวิทยาลัย



02-160-1062 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา edu_ssru @779skfgd www.edu.ssru.ac.th

เมื่อวันที่ 9 และ 19 กรกฎาคม 2568 สาขาวิชาภาษาอังกฤษได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่เข้าสู่ชีวิตมหาวิทยาลัย โดย หัวหน้าโครงการคือ อาจารย์ ดร.ธรรศนันต์ อุณนันทน์ หัวหน้าสาขาวิชาอังกฤษ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิพร พงศ์เพ็ญพิศ เป็นผู้ร่วมประสานงานในโครงการ และในโครงการนี้ ได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลัดดา ชัยศักดิ์เลิศ หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ และ อาจารย์ ดร.วิภาดา สุทธิโรจน์ อาจารย์สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ในการเป็นวิทยากรดำเนินกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 และตัวแทนชั้นปีที่ 3 และ 4 ได้มีส่วนร่วมเป็นอย่างดีในการดำเนินกิจกรรมและร่วมกันสร้างบรรยากาศที่สนกสนานและสร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ

Preparation for Curriculum Implementation

- keep knowledge and skills up-to-date
- extend academic expertise and experiences
- understand a curriculum and analyze courses assigned to teach
- analyze learners' nature and abilities
- arrange content, activities, and assessment
- prepare and make use of academic network
- work as a researcher
- Coordinate with others
(TA, officers, community leaders)



Preparation for Curriculum Implementation

- Learners : determine a learning goal and are responsible for their own learning
- Parents : determine a learning goal, take part in learning development, pursue learners' progress, and make voice with expectation for changes



Reading Texts for Class Activity

- การสอนรายทักษะตามหลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/yri/article/view/184935/130126>

- ตัวอย่างวิธีการสอนรายทักษะ

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/mcupnpbcr/article/view/257223/173097>

- การสอนตามแนวภาษาศาสตร์

<http://ojs.mbu.ac.th/index.php/edj/article/view/414/277>