

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย IOL3210 บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม

อังกฤษ The Role of Organizational Leaders in Economic and Social Development

2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สู่เพื่อน

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สู่เพื่อน

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชลภััสสรณ์ สิทธิวงค์ชัย

: รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพล รอดแจ่ม

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัญญา จันทกิจ

: อาจารย์ สุวิตา พฤษภากรณ์

: อาจารย์ไพรยา อาสิงสมานันท์

สถานที่ติดต่อ : อาคารเหมวดีพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

e-mail : tawatchai.so@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชา วัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

การเรียนแบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก ทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) และแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (SSRU DLP) ของมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมีอาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองในการปฏิบัติและการ ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการ ประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมีอาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชา IOL3210 มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้าน ภาวะผู้นำองค์กรเชิง นวัตกรรม สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ด้านการบริหาร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และ การจัดการการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนองค์กรและ สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการยึดมั่นใน คุณธรรมและจริยธรรม อันสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยในการผลิต บัณฑิตมีอาชีพที่สามารถ พัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน	รายวิชา IOL3210 บูรณาการ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตาม กรอบ SDGs โดยเน้นการสร้าง สมดุลระหว่างมิติทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ และขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนา องค์กรที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้อง กับเป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ SDG 4 (การศึกษาที่มี คุณภาพ), SDG 8 (การเติบโตทาง เศรษฐกิจ), SDG 9 (นวัตกรรม) และ SDG 17 (ความร่วมมือเพื่อ การพัฒนา)	รายวิชา IOL3210 ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง พัฒนาทักษะการคิด เชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ และการแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้เพื่อพัฒนางานและ องค์กรได้อย่างเหมาะสม อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและการ พัฒนาศักยภาพในวิชาชีพ	รายวิชา IOL3210 มุ่งพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัลของผู้เรียน ในการสืบค้น วิเคราะห์ และ ใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างมี วิจารณญาณ ตลอดจนการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือสมัยใหม่ในการ สนับสนุนการตัดสินใจ เชิงกล ยุทธ์ การบริหารจัดการ องค์กร และการพัฒนา นวัตกรรม เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและศักยภาพ ในการแข่งขันในยุคดิจิทัล

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

บทบาทของผู้นำองค์กรในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับองค์กร ระดับประเทศ และระดับสากล เรียนรู้การวางแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากร และการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรเพื่อส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชน และการพัฒนาสังคมที่มีความเสมอภาคและยั่งยืน เน้นการประยุกต์ใช้แนวคิดนวัตกรรมการจัดการความเปลี่ยนแปลง และการสร้างความสมดุลระหว่างเป้าหมายทางธุรกิจกับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ภาษาอังกฤษ

Role of organizational leaders in driving economic and social development at organizational, national, and global levels Learn strategic planning, resource management, and fostering inter-organizational collaboration to promote sustainable economic growth, enhance community quality of life, and advance equitable and sustainable societal development Emphasis is placed on the application of innovative concepts, change management, and achieving a balance between business objectives and social and environmental responsibility.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45/ภาคเรียน	0/ภาคเรียน	90/ภาคเรียน
3/สัปดาห์	0/สัปดาห์	6/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในบทบาท แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในบริบทปัจจุบันและอนาคต

4.2 เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์ และประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในการกำหนดทิศทางและแผนพัฒนาองค์กร

4.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการวางแผน การตัดสินใจ และการบริหารทรัพยากรองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม

4.4 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดเชิงระบบ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการวิเคราะห์ข้อมูลและสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์

4.5 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะของผู้นำมืออาชีพ ได้แก่ ความมีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO1 (U) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของผู้นำองค์กรในการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากร และการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

CLO2 (A1) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดนวัตกรรมและการจัดการความเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สมดุลระหว่างเป้าหมายทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

CLO3 (A2) ผู้เรียนสามารถออกแบบและนำเสนอแผนงาน หรือโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน และการสร้างสังคมที่เสมอภาคและยั่งยืน

CLO4 (A3) ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทของผู้นำองค์กร โดยคำนึงถึงจริยธรรม ความเท่าเทียม และความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับประเทศ และสากล

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

 สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	Ev	C		
PLO1	ด้านความรู้ (Knowledge) ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการ ทฤษฎี และแนวคิดด้านการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารองค์กร	✓	✓	✓	✓			1, 2	1
PLO2	ด้านทักษะ (Skill) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญหาประดิษฐ์ในการสืบค้น วิเคราะห์ และแก้ปัญหาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบเพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนขององค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1, 2, 3	2, 3
PLO3	ด้านจริยธรรม (Ethics) ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ใช้ข้อมูลอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิส่วนบุคคล และปฏิบัติงานด้วยความเป็นมนุษย์	✓	✓	✓	✓	✓		5	5
PLO4	ลักษณะบุคคล (Character) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ บุคลิกภาพที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารที่เหมาะสม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓		✓	5	5

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
IOL3210 บทบาททุนมนุษย์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม	U	-	A3	A1, A2
CLO1 (U) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของผู้นำองค์กรในการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากร และการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน				
CLO2 (A1) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดนวัตกรรมและการจัดการความเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สมดุลระหว่างเป้าหมายทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม				
CLO3 (A2) ผู้เรียนสามารถออกแบบและนำเสนอแผนงาน หรือโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน และการสร้างสังคมที่เสมอภาคและยั่งยืน				
CLO4 (A3) ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทของผู้นำองค์กร โดยคำนึงถึงจริยธรรม ความเท่าเทียม และความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสังคมในระดับประเทศ และสากล				

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

 สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

รหัสวิชา / ชื่อวิชา	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
IOL3210 บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	3

Cognitive Domain

R = Remembering U = Understanding Ap = Applying An = Analyzing Ev = Evaluating

C = Creating

Psychomotor Domain

1. เลียนแบบ 2. ทำตามคำสั่ง 3. ทำเพื่อความถูกต้อง 4. ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5. ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1. การรับ 2. การตอบสนอง 3. การให้คำนิยม 4. การจัดรวบรวม 5. การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)
1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอนการวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (สัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO1 (K)	ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของผู้นำองค์กรในการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากร และการสร้างความร่วมมือเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน	ใช้การจัดการเรียนรู้แบบบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) ร่วมกับการอภิปรายเชิงวิเคราะห์ การใช้กรณีศึกษา (Case Study) และการตั้งคำถามกระตุ้นการคิด	ประเมินด้วยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และปลายภาค (ข้อสอบปรนัย/อัตนัย)
CLO2 (S)	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดนวัตกรรมและการจัดการความเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สมดุลระหว่างเป้าหมายทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ใช้การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case-Based Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) วิเคราะห์สถานการณ์จริง ฝึกใช้เครื่องมือวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์และ SDGs	ประเมินโดยใช้ Rubric จากกรณีศึกษา งานกลุ่ม รายงาน และการนำเสนอแผนกลยุทธ์
CLO3 (E)	ผู้เรียนสามารถออกแบบและนำเสนอแผนงานหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตชุมชนและความเสมอภาคทางสังคม	ใช้การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง (Simulation) และกิจกรรมออกแบบโครงการ	ประเมินจากผลงานโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

CLOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (สัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
		(Project-Based Learning) พร้อมการสะท้อนคิด (Reflection)	การนำเสนอ และการประเมินแบบมีส่วนร่วม (Peer Assessment)
CLO4 (C)	ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทผู้นำ โดยยึดหลักจริยธรรม ความเท่าเทียม และความยั่งยืนในระดับองค์กร ประเทศ และสากล	ใช้ Problem-Based Learning และการอภิปรายประเด็นจริยธรรม การวิเคราะห์สถานการณ์เชิงคุณธรรม และการทำกิจกรรมกลุ่ม	ประเมินจากพฤติกรรมที่มีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การสะท้อนคิด และการประเมินตนเอง/เพื่อน

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p>CLO1 (U): ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของผู้นำองค์กรในการวางแผนกลยุทธ์ การบริหารทรัพยากร และการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน (Action Verbs): อธิบาย, ระบุ, บรรยาย, ยกตัวอย่าง</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>อธิบายเนื้อหาไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ขาดความเชื่อมโยงระหว่างบทบาทผู้นำกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ยกตัวอย่างไม่ชัดเจน</p>	<p>อธิบายบทบาทผู้นำได้ถูกต้องในระดับพื้นฐาน มีการเชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และยกตัวอย่างได้เหมาะสม</p>	<p>อธิบายได้ครบถ้วน ลึกซึ้ง เชื่อมโยงหลายมิติ (กลยุทธ์ ทรัพยากร ความร่วมมือ) พร้อมยกตัวอย่างเชิงวิเคราะห์ที่ชัดเจน</p>

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

 สาขาวิชาวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

CLO2 (A1): ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดนวัตกรรมและการจัดการความเปลี่ยนแปลง ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ที่สมดุลระหว่างเป้าหมายทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน: ประยุกต์ใช้, วิเคราะห์, วางแผน, เลือกใช้เครื่องมือ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถประยุกต์แนวคิดได้อย่างเหมาะสม แผนกลยุทธ์ไม่ชัดเจน ขาดความสมดุลระหว่างธุรกิจและความยั่งยืน	สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดได้ในระดับพื้นฐาน แผนกลยุทธ์มีความเหมาะสม และคำนึงถึงความสมดุลในระดับหนึ่ง	ประยุกต์ใช้แนวคิดได้อย่างเป็นระบบ แผนกลยุทธ์มีความชัดเจน ครอบคลุม และสร้างสมดุลระหว่างธุรกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างโดดเด่น
CLO3 (A2): ผู้เรียนสามารถออกแบบและนำเสนอแผนงาน หรือโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน และการสร้างสังคมที่เสมอภาคและยั่งยืน ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying / Designing พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน: ออกแบบ, นำเสนอ, วิเคราะห์, สังเคราะห์		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
โครงการไม่ชัดเจน ขาดโครงสร้าง ไม่มีการวิเคราะห์บริบท หรือไม่สอดคล้องกับเป้าหมายความยั่งยืน	ออกแบบโครงการได้เหมาะสม มีโครงสร้างชัดเจน สอดคล้องกับการพัฒนาชุมชน และนำเสนอได้เข้าใจ	ออกแบบโครงการอย่างสร้างสรรค์ มีการวิเคราะห์เชิงลึก เชื่อมโยง SDGs และนำเสนอได้อย่างมืออาชีพ
CLO4 (A3): ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทของผู้นำองค์กร โดยคำนึงถึงจริยธรรม ความเท่าเทียม และความยั่งยืนทางเศรษฐกิจและสังคม ในระดับประเทศ และสากล ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Evaluating / Ethical Judgement พฤติกรรมที่ใช้ประเมิน: แสดงพฤติกรรม, ตัดสินใจเชิงจริยธรรม, มีส่วนร่วม, รับผิดชอบต่อ		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม ขาดความรับผิดชอบต่อ ไม่คำนึงถึงจริยธรรมและความเท่าเทียม	แสดงความรับผิดชอบต่อและพฤติกรรมที่เหมาะสม คำนึงถึงจริยธรรมและความยั่งยืนในระดับพื้นฐาน	แสดงบทบาทผู้นำอย่างมีจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ ตระหนักถึงความเท่าเทียม และมีส่วนร่วมเชิงสร้างสรรค์ในประเด็นความยั่งยืน

รหัสวิชา IOL3210
 ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
 สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน บทที่ 1 ผู้นำองค์กรกับภูมิทัศน์การพัฒนาในศตวรรษที่ 21 1.1 วิวัฒนาการของแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 1.2 บทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำองค์กรในบริบทร่วมสมัย 1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม 1.4 ความท้าทายและโอกาสของผู้นำในยุคเปลี่ยนผ่าน 1.5 กรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับผู้นำองค์กร	CLO1	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - อภิปรายเชิงวิพากษ์บทบาทผู้นำองค์กร - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IOL3210 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 1	TAW
1	บทที่ 2 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2.1 หลักการและกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ระดับองค์กร 2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา 2.3 การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับการพัฒนาสังคม 2.4 การบูรณาการเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เข้าสู่แผนกลยุทธ์ 2.5 การติดตาม ประเมินผล และปรับแผนกลยุทธ์เชิงรุก	CLO1, CLO2	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - พิกิววิเคราะห์ SWOT / PESTEL - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IOL3210 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 2	TAW
2	บทที่ 3 การบริหารทรัพยากรองค์กรเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน 3.1 การจัดสรรทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา 3.2 การบริหารทรัพยากรการเงินและการลงทุนเพื่อความยั่งยืน 3.3 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรับผิดชอบ 3.4 การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากร 3.5 การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศึกษาอย่างต่อเนื่อง	CLO2	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IOL3210 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 3	TAW
2	บทที่ 4 ภาวะผู้นำกับการจัดการความเปลี่ยนแปลง 4.1 ทฤษฎีและรูปแบบภาวะผู้นำในบริบทการเปลี่ยนแปลง 4.2 กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงในระดับองค์กร 4.3 การสื่อสารและสร้างการยอมรับการเปลี่ยนแปลงในองค์กร 4.4 การรับมือกับแรงต้านและการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยืดหยุ่น 4.5 กรณีศึกษาการนำองค์กรผ่านการเปลี่ยนแปลงขนาดใหญ่	CLO2	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - บรรยายเชิงวิชาการด้าน HR, Finance, ESG - ชม Video Lecture เรื่อง Circular Economy - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IOL3210 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 4	TAW, CHO
3	บทที่ 5 นวัตกรรมจัดการเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ 5.1 แนวคิดนวัตกรรมทางธุรกิจและผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจ 5.2 การสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมภายในองค์กร 5.3 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเติบโต 5.4 โมเดลธุรกิจเชิงนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าทางสังคมและเศรษฐกิจ 5.5 การจัดการทรัพยากรเชิงนวัตกรรมและการต่อยอดนวัตกรรม	CLO3	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - บรรยาย Transformational Leadership - Simulation การเปลี่ยนแปลงองค์กร - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IOL3210 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 5	TAW, CHO
4	สอบกลางภาค (เนื้อหาบทที่ 1-5)	CLO1, CLO2	3	- สอบผ่านระบบ SSRU DLP (ปรนัย + อัตนัย)	สอบกลางภาค (Midterm)	TAW, CHO, CHU, PRA
5	บทที่ 6 ความร่วมมือระหว่างองค์กรและการสร้างเครือข่าย 6.1 รูปแบบและกลไกความร่วมมือระหว่างองค์กรในระดับต่าง ๆ 6.2 การสร้างพันธมิตรเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาร่วมกัน 6.3 ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน (Public-Private Partnership)	CLO3	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - บรรยายเชิงวิเคราะห์ความร่วมมือองค์กร - วิเคราะห์ Strategic Partnership - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 6	TAW, CHU, PRA



รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชา วัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	6.4 การบริหารความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายภาคส่วน 6.5 การสร้างเครือข่ายองค์กรระดับนานาชาติเพื่อการพัฒนา			- เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IOL3210 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP		
5	บทที่ 7 ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 7.1 วิวัฒนาการและกรอบแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR และ CSV) 7.2 การออกแบบนโยบาย CSR ที่สร้างคุณค่าให้ชุมชนและองค์กร 7.3 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการลดผลกระทบต่อเชิงนิเวศ 7.4 การรายงานความยั่งยืนและความโปร่งใสต่อสาธารณะ 7.5 การสร้างสมดุลระหว่างผลกำไรและผลประโยชน์สังคม	CLO3	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - บรรยาย CSR/CSV - วิเคราะห์ Sustainability Report - ชม Video Lecture - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IOL3210 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 7	TAW, PAN
6	บทที่ 8 ผู้นำองค์กรกับการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต 8.1 บทบาทขององค์กรธุรกิจในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 8.2 การส่งเสริมความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม 8.3 การพัฒนาทุนมนุษย์เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน 8.4 การบูรณาการการพัฒนาชุมชนเข้าสู่กลยุทธ์องค์กร 8.5 การวัดผลลัพธ์ทางสังคมและผลกระทบต่อชุมชน (Social Impact Measurement)	CLO3, CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - Workshop การออกแบบโครงการ CSR - วิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำ - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IOL3210 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 8	TAW, PAN
6	บทที่ 9 ผู้นำองค์กรในเวทีเศรษฐกิจและสังคมระดับสากล 9.1 กระแสโลกาภิวัตน์และผลกระทบต่อบทบาทผู้นำองค์กร 9.2 การขับเคลื่อนการพัฒนาในกรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ 9.3 ความตกลงทางการค้า มาตรฐานสากล และการกำกับดูแลระดับโลก 9.4 การรับมือกับความเสี่ยงและวิกฤตในบริบทเศรษฐกิจโลก 9.5 ภาวะผู้นำข้ามวัฒนธรรมเพื่อความร่วมมือในระดับนานาชาติ	CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - บรรยาย Global Leadership - วิเคราะห์ Global Case Study - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IOL3210 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 9	TAW, SWT
7	บทที่ 10 การบูรณาการและทิศทางภาวะผู้นำในอนาคต 10.1 การสังเคราะห์แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเชิงองค์รวม 10.2 แนวโน้มและปัจจัยกำหนดทิศทางผู้นำองค์กรในทศวรรษหน้า 10.3 การพัฒนาตนเองของผู้นำเพื่อรับมือกับความไม่แน่นอน 10.4 การสร้างมรดกภาวะผู้นำที่มีคุณค่าต่อสังคมและองค์กร 10.5 กรณีศึกษา ผู้นำองค์กรต้นแบบด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน	CLO4	3	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียนผ่าน SSRU DLP - วิเคราะห์ความเสี่ยงระดับโลก - Group Discussion ภาวะผู้นำข้ามวัฒนธรรม - สรุปการบรรยายเนื้อหาและสื่อการสอน Canva Interactive - ชมบรรยายการสอน Video Lecture ผ่าน SSRU DLP - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา IOL3210 - แบบทดสอบความเข้าใจในการเรียนผ่าน SSRU DLP	ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 10	TAW, SWT
8	สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 5-10)	CLO1- CLO4	3	สอบผ่านระบบ SSRU DLP (ปรนัย + อัตนัย)	สอบปลายภาค (Final)	TAW, CHU, PRA, PAN, SWT

หมายเหตุ

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น

TAW : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย สู่เพื่อน

CHO : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชลภัสสรณ์ สิทธิวิรงค์ชัย

CHU : รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพล รอดแจ่ม

PAN : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัญญาตา จันทกิจ

SWT : อาจารย์ สุวิตา พุกษาอรณ

PRA : อาจารย์ไปรยา อาสิงสมานันท์

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

 สาขาวิชาวิศวกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	สัปดาห์ที่ประเมิน	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 1-2	10%	สัปดาห์ที่ 1	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 3-4	10%	สัปดาห์ที่ 2	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 5-6	10%	สัปดาห์ที่ 3,5	-	✓	✓	-
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 7-8	10%	สัปดาห์ที่ 6	-	-	✓	✓
ทดสอบย่อย (Quiz) ครั้งที่ 9-10	10%	สัปดาห์ที่ 7	-	-	✓	✓
สอบกลางภาค (Midterm)	20%	สัปดาห์ที่ 4	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final) (แบบปรนัย)	20%	สัปดาห์ที่ 8	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final) (แบบอัตนัย)	10%	สัปดาห์ที่ 8	✓	✓	✓	✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	สัปดาห์ที่ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	จำนวนข้อ/องค์ประกอบ	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1-2	10%	สัปดาห์ที่ 1	สอบครอบคลุม บทที่ 1-2	20 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 3-4	10%	สัปดาห์ที่ 2	สอบครอบคลุม บทที่ 3-4	20 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	-	-
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 5-6	10%	สัปดาห์ที่ 3,5	สอบครอบคลุม บทที่ 5-6	20 ข้อ (ปรนัย)	-	✓	✓	-
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 7-8	10%	สัปดาห์ที่ 6	สอบครอบคลุม บทที่ 7-8	20 ข้อ (ปรนัย)	-	-	✓	✓
ทดสอบย่อย ครั้งที่ 9-10	10%	สัปดาห์ที่ 7	สอบครอบคลุม บทที่ 9-10	20 ข้อ (ปรนัย)	-	-	✓	✓
สอบกลางภาค (Midterm)	20%	สัปดาห์ที่ 4	สอบครอบคลุม บทที่ 1-5	60 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final - ปรนัย)	20%	สัปดาห์ที่ 8	สอบครอบคลุม บทที่ 6-10	60 ข้อ (ปรนัย)	✓	✓	✓	✓
สอบปลายภาค (Final - อัตนัย)	10%	สัปดาห์ที่ 8	อัตนัยวิเคราะห์กรณีศึกษา	2 ข้อ (อัตนัย)	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชา วัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิก (Scoring Rubric) สำหรับข้อสอบอัตนัย

มิติการประเมิน	ระดับคะแนน 4	ระดับคะแนน 3	ระดับคะแนน 2	ระดับคะแนน 1	คะแนนเต็ม
มิติที่ 1 ความสมบูรณ์ ของเนื้อหา/คำตอบ (Completeness)	คำตอบมีความสมบูรณ์ครบถ้วน ครอบคลุมทุกประเด็นสำคัญตามคำถามอย่างชัดเจน มีการอธิบายรายละเอียดได้ครบถ้วนตรงตามประเด็นที่กำหนด แสดงความสามารถในการเชื่อมโยงสาระสำคัญ แนวคิด หรือองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ และสะท้อนความเข้าใจเนื้อหาในระดับลึก	คำตอบมีความครบถ้วนในประเด็นสำคัญส่วนใหญ่ ครอบคลุมสาระหลักได้ค่อนข้างดี แต่ยังขาดรายละเอียดบางประเด็นย่อย หรือยังอธิบายบางส่วนได้ไม่สมบูรณ์ อย่างไรก็ตามยังคงแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในประเด็นหลักของคำถามอย่างชัดเจน	คำตอบครอบคลุมเพียงบางส่วน ของประเด็นที่ถาม มีการกล่าวถึงสาระสำคัญเพียงบางประเด็น แต่ยังขาดสาระหลักหลายส่วน หรือขาดการอธิบายรายละเอียดที่จำเป็น ทำให้คำตอบยังไม่สมบูรณ์เพียงพอ การแสดงความเข้าใจอย่างครบถ้วน	คำตอบไม่สมบูรณ์อย่างชัดเจน ขาดประเด็นสำคัญจำนวนมาก หรือมีเนื้อหาไม่ตรงกับคำถาม ตอบคลาดเคลื่อนจากสาระที่กำหนด หรือไม่สามารแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในประเด็นที่ถามได้	4
มิติที่ 2 ความถูกต้องและ ชัดเจนทางวิชาการ (Accuracy & Clarity)	คำตอบมีความถูกต้องตามหลักวิชาการอย่างครบถ้วน ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ หรือศัพท์ทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและแม่นยำ การอธิบายมีความชัดเจน เป็นเหตุเป็นผล สามารถยกเหตุผลประกอบหรือเชื่อมโยงหลักวิชาได้อย่างถูกต้อง สะท้อนความเข้าใจเชิงวิชาการอย่างมีคุณภาพ	คำตอบมีความถูกต้องทางวิชาการ เป็นส่วนใหญ่ ใช้แนวคิดหรือหลักวิชาได้เหมาะสมในระดับดี แม้อาจมีข้อผิดพลาดเล็กน้อยบางจุด หรือมีบางส่วนที่อธิบายยังไม่ชัดเจนเต็มที่ แต่โดยรวมยังถือว่าถูกต้องและสื่อความหมายทางวิชาการได้ดี	คำตอบมีความถูกต้องเพียงบางส่วน มีข้อผิดพลาดทางวิชาการอยู่พอสมควร หรือมีการใช้แนวคิด/คำศัพท์ทางวิชาการไม่เหมาะสมบางจุด การอธิบายยังไม่ชัดเจน ขาดเหตุผลสนับสนุน หรือทำให้การสื่อสารเชิงวิชาการยังไม่สมบูรณ์	คำตอบมีความคลาดเคลื่อนทางวิชาการอย่างชัดเจน ใช้แนวคิดหรือหลักการไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถอธิบายสาระสำคัญได้อย่างชัดเจน ขาดความเป็นเหตุเป็นผล และไม่สะท้อนความเข้าใจทางวิชาการตามที่คำถามต้องการ	4
มิติที่ 3 การเรียบเรียงและ การใช้ภาษา (Organization & Language)	มีการเรียบเรียงคำตอบอย่างเป็นระบบ ลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอนชัดเจน ตั้งแต่การเกริ่นนำ การอธิบายประเด็นหลัก จนถึงข้อสรุปหรือสาระสำคัญ ใช้ภาษาทางวิชาการที่เหมาะสม ถูกต้อง ชัดเจน สละสลวย และสื่อความหมายได้ตรงประเด็น โดยแทบไม่มีข้อผิดพลาดด้านภาษา	มีการเรียบเรียงคำตอบค่อนข้างเป็นระบบ ลำดับความคิดเข้าใจได้ชัดเจนในภาพรวม ใช้ภาษาเหมาะสมกับลักษณะข้อสอบอัตนัย แม้อาจมีข้อผิดพลาดด้านภาษา หรือความต่อเนื่องของการเขียนเล็กน้อย แต่ไม่กระทบต่อความเข้าใจของผู้อ่าน	การเรียบเรียงคำตอบยังขาดความเป็นระบบบางส่วน ลำดับความคิดไม่ต่อเนื่องในบางช่วง ใช้ภาษายังไม่เหมาะสมหรือไม่ชัดเจนเพียงพอ มีข้อผิดพลาดด้านภาษาอยู่พอสมควร ซึ่งส่งผลกระทบต่อความชัดเจนในการสื่อความหมายบางส่วน	การเรียบเรียงคำตอบไม่เป็นระบบ ลำดับความคิดสับสน ใช้ภาษาไม่เหมาะสมหรือมีข้อผิดพลาดด้านภาษาเป็นจำนวนมาก จนส่งผลให้การสื่อความหมายไม่ชัดเจน และทำให้ผู้อ่านเข้าใจคำตอบได้ยาก	2

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

 สาขาวิชา นวัตกรรม การพัฒนาผู้นำองค์กร
 (ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2569). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา IOL3210 บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม. วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 158 หน้า

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2568). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา CIM1203 นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 293 หน้า

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2568). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา IOL1203 การบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 262 หน้า

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2568). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา CIM1204 การจัดการองค์กรในยุคดิจิทัล. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 204 หน้า

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชา วัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

1.2 หนังสือตำราและทรัพยากรเรียนรู้หลัก

ธวัชชัย สู่เพื่อน. (2565). **การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)**. กรุงเทพมหานคร.

โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ธงชัย สันติวงษ์. (2560). **ภาวะผู้นำและการจัดการองค์การสมัยใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. ไทยวัฒนาพานิช.

นพพร ณะชัยจันทร์. (2562). **การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อการเติบโตทางเศรษฐกิจ**. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปรัชญา เวสารัชช. (2561). **ผู้นำองค์กรกับการพัฒนาที่ยั่งยืน: บทบาทและความรับผิดชอบต่อสังคม**.

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิรัช สงวนวงศ์วาน. (2563). **การบริหารองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล (พิมพ์ครั้งที่ 2)**.

เพียรสัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.

สมคิด บางโม. (2564). **องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 8)**. วิทยพัฒน์.

Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). **Transformational leadership** (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.

Drucker, P. F. (2001). **The essential Drucker: Selections from the management works of Peter F. Drucker**. HarperCollins.

Kotter, J. P. (2012). **Leading change** (2nd ed.). Harvard Business Review Press.

Northouse, P. G. (2021). **Leadership: Theory and practice** (9th ed.). SAGE Publications.

Sen, A. (1999). **Development as freedom**. Oxford University Press.

1.3 ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวก

ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมและเทคโนโลยี อาคารเหมวดีพิทักษ์ (อาคาร 37) ชั้น 3 ที่ติดตั้งคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์สำหรับการจำลองและการออกแบบนวัตกรรม ห้องสัมมนาสำหรับการทำงานกลุ่มและการนำเสนอ พร้อมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ครบครัน

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ และอุปกรณ์

- Microsoft Office 365 สำหรับการจัดทำเอกสารและการนำเสนอ
- Canva Education สำหรับการออกแบบสื่อการนำเสนอ
- Miro หรือ Mural สำหรับการระดมสมองและการทำ Mind Mapping แบบออนไลน์
- Google Workspace for Education สำหรับการทำงานร่วมกันและการแบ่งปันเอกสาร

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

- ศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

- พื้นที่แสดงนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายในมหาวิทยาลัย
- ศูนย์นวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำหรับการศึกษาแนวทางการพัฒนานวัตกรรมระดับชาติ

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

2.1 แพลตฟอร์มการเรียนรู้หลัก SSRU Digital Learning Platform (SSRU DLP)

- URL: <https://ssrudlp.ssru.ac.th/>
- ระบบการเรียนรู้ดิจิทัลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่ใช้สำหรับการจัดการเนื้อหา การส่งงาน และการติดตามผลการเรียน
- รองรับการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) และการเรียนการสอนทางไกล

2.2 แพลตฟอร์มสนับสนุน

Google Classroom

- URL: <https://classroom.google.com/>
- สำหรับการแบ่งปันเอกสาร การมอบหมายงาน และการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

Microsoft Teams Education

- URL: <https://www.microsoft.com/en-us/education/products/teams>
- สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์และการทำงานร่วมกัน

Zoom Education

- URL: <https://zoom.us/education>
- สำหรับการประชุมและการสัมมนาออนไลน์

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 ฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ (ฐานข้อมูลในประเทศ)

- หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: <https://library.ssru.ac.th/th/home>
- ThaiLIS Digital Collection - คลังสารสนเทศดิจิทัลไทย สำหรับเข้าถึงวารสารวิชาการและงานวิจัยภาษาไทย
- Thai E-Journals Database – ฐานข้อมูลที่ให้บริการค้นหาบทความวารสารวิชาการที่เผยแพร่ในประเทศไทยทุกสาขาวิชา
- IEEE Xplore Digital Library: <https://ieeexplore.ieee.org/> - สำหรับบทความด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

3.2 แหล่งข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ (วารสารวิชาการ (Academic Journals))

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

- **The International Journal of Human Resource Management** ตีพิมพ์โดย Taylor & Francis เป็นวารสารชั้นนำที่รวบรวมงานวิจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ระดับสากล รวมถึงงานวิจัยเกี่ยวกับการนำ AI มาใช้ในงาน HR
- **Human Resource Management Journal** ตีพิมพ์โดย Wiley เป็นวารสารที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติในงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีบทความวิจัยเกี่ยวกับ People Analytics และการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลในงาน HR
- **Human Resource Development Quarterly** ตีพิมพ์โดย Wiley ร่วมกับ Academy of Human Resource Development เป็นวารสารที่เน้นงานวิจัยด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกอบรม และการเรียนรู้ขององค์กร
- **Journal of Applied Psychology** ตีพิมพ์โดย American Psychological Association เป็นวารสารที่รวบรวมงานวิจัยด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมถึงการคัดเลือกบุคลากรและการประเมินผลการปฏิบัติงาน

3.3 แหล่งข้อมูลออนไลน์เสริม

แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์

- LinkedIn Learning นำเสนอหลักสูตรด้าน HR Analytics, AI in Recruitment และ Strategic Workforce Planning โดยผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม
- Coursera มีหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยชั้นนำ เช่น People Analytics จาก University of Pennsylvania และ AI For Everyone จาก deeplearning.ai
- edX นำเสนอหลักสูตรด้าน Data Science for Business และ Human Resource Analytics จากมหาวิทยาลัยระดับโลก

เว็บไซต์และบล็อกวิชาชีพ

- Harvard Business Review (hbr.org) นำเสนอบทความวิเคราะห์เชิงลึกด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การใช้ AI ในองค์กร และแนวโน้มอนาคตของการทำงาน
- SHRM Knowledge Center (shrm.org) รวบรวมบทความ เครื่องมือ และแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์จาก Society for Human Resource Management
- MIT Sloan Management Review (sloanreview.mit.edu) นำเสนอบทความวิจัยและกรณีศึกษาด้านการจัดการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในองค์กร

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

- People Matters (peplematters.in) เป็นแพลตฟอร์มที่รวบรวมข่าวสาร บทความ และงานวิจัยด้าน HR Technology และ Future of Work

รายงานและสิ่งพิมพ์ออนไลน์

- World Economic Forum Future of Jobs Report เป็นรายงานประจำปีที่วิเคราะห์แนวโน้มตลาดแรงงาน ทักษะที่จำเป็น และผลกระทบของเทคโนโลยีต่อการจ้างงาน
- Deloitte Human Capital Trends เป็นรายงานประจำปีที่สำรวจแนวโน้มด้านการบริหารทุนมนุษย์และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ HR
- McKinsey Global Institute Reports นำเสนอรายงานวิจัยด้านอนาคตของการทำงาน ผลกระทบของ AI และ Automation ต่อกำลังคน

3.4 องค์กรและสถาบันสนับสนุน

องค์กรวิชาชีพระดับนานาชาติ

- Society for Human Resource Management (SHRM) เป็นองค์กรวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ใหญ่ที่สุดในโลก มีสำนักงานใหญ่ในสหรัฐอเมริกา จัดให้มีการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ งานประชุมวิชาการ และทรัพยากรการเรียนรู้สำหรับนักบริหารทรัพยากรมนุษย์
- Chartered Institute of Personnel and Development (CIPD) เป็นสถาบันวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาองค์กรแห่งสหราชอาณาจักร มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพและจัดทำรายงานวิจัยด้าน HR Technology และ People Analytics
- Academy of Human Resource Development (AHRD) เป็นองค์กรวิชาการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมงานวิจัยและการศึกษาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จัดประชุมวิชาการประจำปีและตีพิมพ์วารสารวิชาการ
- HR Certification Institute (HRCI) เป็นองค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ระดับสากล เช่น PHR, SPHR และ GPHR

องค์กรวิชาชีพในประเทศไทย

- สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย (PMAT) เป็นองค์กรวิชาชีพด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย จัดกิจกรรมสัมมนา การฝึกอบรม และการแลกเปลี่ยนความรู้สำหรับนักบริหารทรัพยากรมนุษย์

รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภาพและการบริหารจัดการองค์กร รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคอุตสาหกรรมไทย

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา

แสงสังข์ ม., อยู่ผ่อง ส., รุปสิงห์ ท., & เกตุสิงห์ ว. (2562). รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน. *วารสารวิชาการนวัตกรรมสื่อสารสังคม*, 7(1), 133–143. <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/jcosci/article/view/199884>

เอมอร แสนภูวา. (2560). บทบาทของผู้นำชุมชนในการมีส่วนร่วมสร้างความมั่นคงตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา กรณีศึกษา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ. *วารสารพัฒนาสังคม*, 19(2), 37–52.

กนกพร อินตาวงค์. (2564). ภาวะผู้นำใฝ่บริการ: ความหมาย ความสัมพันธ์และการนำไปปรับใช้ในองค์กร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มจร. วิทยาเขตอีสาน*, 2(1), 31–38.

กมลชนก ชมภูพันธ์. (2564). แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมในธุรกิจยุคดิจิทัล. *วารสารวิทยาการจัดการ*, 5(1), 148–155.

Sanguanwongs, C., & Kritjaroen, T. (2566). The influence of transformational leadership on organization performance. *International Journal of Professional Business Review*, 8(6), e02379. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i6.2379>

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...



รหัสวิชา IOL3210

ชื่อรายวิชา บทบาทผู้นำองค์กรกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาผู้นำองค์กร
(ระบบการศึกษาทางไกล)

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย สุθει่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 10 เมษายน 2569