



การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
School-Based Management
SBM

ความหมาย

การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไปยังสถานศึกษาโดยตรง ให้มีอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ ความคล่องตัว ในการบริหารจัดการงานทุกฝ่าย เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

Cr. ศิริยุณภา หนูอินทร์, (2562)

หลักการสำคัญ

หลักการกระจายอำนาจ
(Decentralization)

1

หลักการมีส่วนร่วม
(Participatory or
Collaboration or
Involvement)

3

หลักการคืนอำนาจ
(Return Power to
People)

5

หลักการบริหารตนเอง
(Self-Managing)

2

หลักการตรวจสอบและ
ถ่วงดุล
(Check and Balance)

4

รูปแบบการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน

1

รูปแบบที่มีผู้บริหารเป็นหลัก (Administration Control SBM)

2

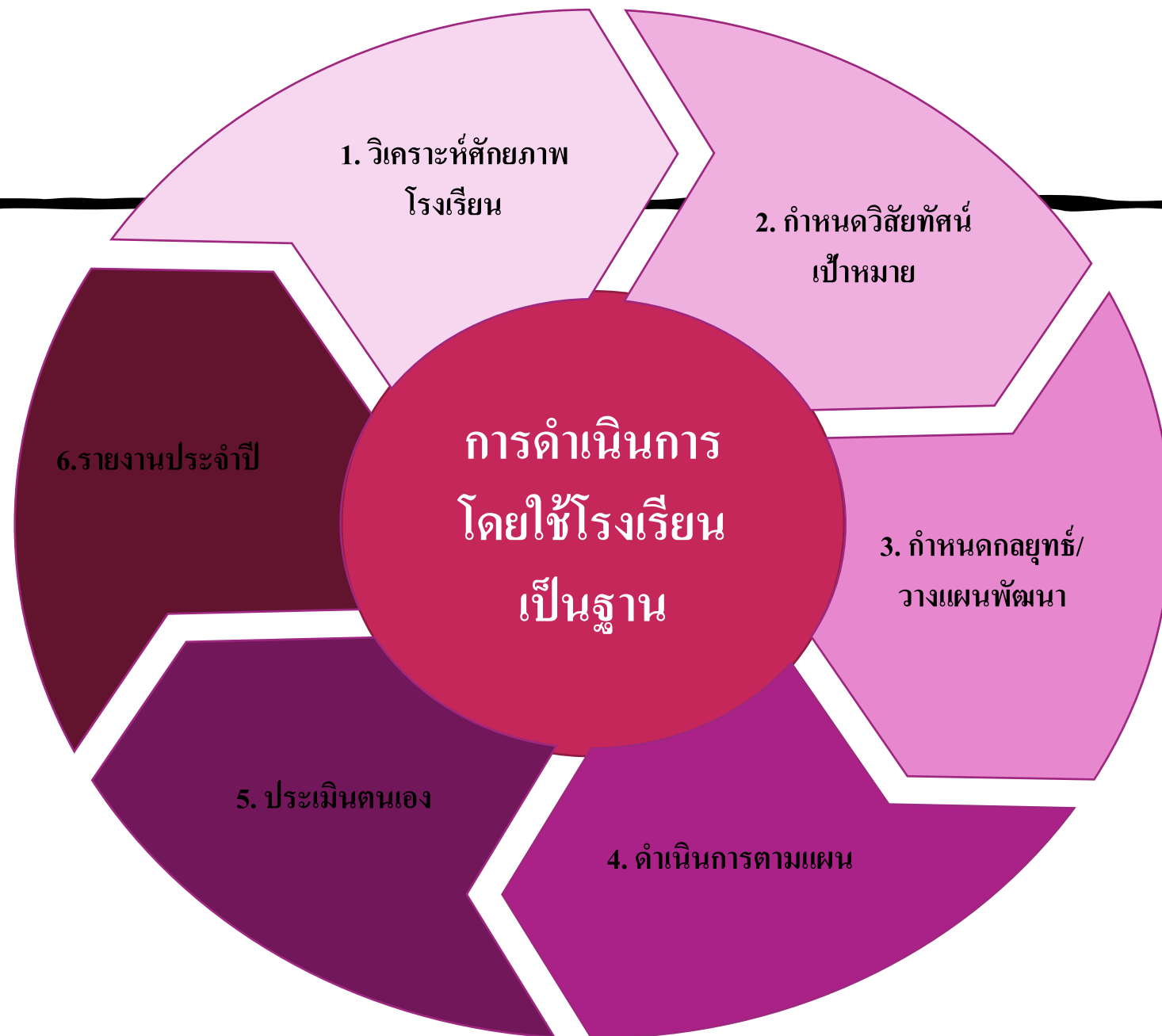
รูปแบบที่มีครูเป็นหลัก (Professionnal Control SBM)

3

รูปแบบที่มีชุมชนเป็นหลัก (Community Control SBM)

4

รูปแบบที่มีครูและชุมชนเป็นหลัก (Professionnal Community Control SBM)



กลยุทธ์ความสำเร็จ

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ผู้เกี่ยวข้อง
การกำหนดบทบาทหน้าที่	คณะกรรมการสถานศึกษา
การสรรหา การคัดเลือก ที่มีความรู้ ความสามารถ เสียสละ	
การฝึกอบรม	
การสนับสนุนครู ให้ทำงานร่วม	
การจัดให้มีเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
การกำหนดมาตรฐาน การกำกับติดตาม ตรวจสอบการทำงาน	
การให้สวัสดิการ	

ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

1. สมองความต้องการโรงเรียนและท้องถิ่น	9. สมาชิกมีโอกาสในการแสดงความคิดเห็น
2. ระดมผู้เชี่ยวชาญมามีส่วนร่วม เพื่อการตัดสินใจ และตรวจสอบได้	10. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารการจัดการศึกษา
3. มีขวัญและกำลังใจ ได้คิดเอง ทำเอง	11. การบริหารสามารถตรวจสอบได้
4. การระดมทรัพยากรการเงินเพื่อการศึกษาง่ายขึ้น	12. เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาหลักสูตร
5. สร้าง/สนับสนุนผู้นำใหม่	13. แก้ปัญหาความขัดแย้งของครู
6. เพิ่มปริมาณและคุณภาพในการติดต่อสื่อสาร	14. เกิดความรู้รักเป็นเจ้าของ
7. สร้างความยืดหยุ่นในการทำงาน	15. เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา
8. เป็นแนวทางในการใช้งบประมาณที่ประหยัด	