รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO๔๙๐๒ **รายวิชา**สัมมนาภูมิศาสตร์

สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ **คณะ**มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	GEO๔๙๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สัมมนาภูมิศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Seminar in Geography

๒. จำนวนหน่วยกิต บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง ๓(๒–๒–๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ณยศ กุลพานิช
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ณยศ กุลพานิช

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail nayot.ku@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ /๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre–requisite) (ถ้ามี) **ไม่มี**

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co–requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางการสัมมนาภูมิศาสตร์ เข้าใจถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำความรู้ทางภูมิศาตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในการศึกษาวิชาสัมมนาภูมิศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องกับการประกอบกิจกรรมบนพื้นที่ในแต่ละภูมิภาคบางปัจจัยมีความอ่อนไหวมีความแตกต่างกันไปในแต่ละประเทศหรือแต่ละภูมิภาค เช่น ปัจจัยเกี่ยวกับการเมืองทั้งภายในประเทศและการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยเกี่ยวกับปัญหาภัยธรรมชาติหรือภัยจากสิ่งแวดล้อมอื่นๆที่มีอัตราความเสี่ยงต่อการการประกอบอาชีพ นอกเหนือจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องโดยตรงเช่นปัจจัยทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหาของประเทศไทย อันจะทำให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาปัญหาเฉพาะเรื่องทางภูมิศาสตร์จากการศึกษาปัญหาพิเศษหรือการวิจัยทางภูมิศาสตร์ หรือการศึกษาปัญหาเฉพาะเรื่องใหม่ ตามที่สนใจ(เกี่ยวกับภูมิศาสตร์กายภาพ วัฒนธรรม ประชากร สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม) และเขียนรายงานผลเชิงการวิจัยและเสนอผลการศึกษาเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่มและนำเสนอกระบวนการคิดและแก้ปัญหา(ไว้)อย่างเป็นระบบโดยอาจจัดสัมมนาทางวิชาการเต็มรูปอย่างน้อย ๑ ครั้ง หรือจะนำผลการศึกษาไปเสนอในการประชุมสัมมนาภูมิศาสตร์แห่งชาติ หรือการสัมมนาภูมิศาสตร์ระหว่างสถาบันต่าง ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

Seminar about specific problems of geographic, from special study or specific research. Through the interested study in the geography, cultural, population, social, economic, political and environment. And report the results of research and present the results of research by individually. The seminar may be at least one full–time or proposed conference of the National Geographic. Geography seminar between different institutions. And present ideology process and solve problems systematically.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒	๒	๐	๕

หลักสูตรระดับปริญญา √☐ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ชั้น ๓ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๐-๙๙๔-๔๒๔๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) nayot.ku@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) nayot.ku@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา

O(๒) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑)บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมในการใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์มาใช้อ้างอิงในการนำข้อมูลเชิงพื้นที่มาศึกษาหรือเผยแพร่ข้อมูลต่างๆในประเทศไทย

(๒)การให้เลือกปัญหาของประเทศเพื่อทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่มเน้นการฝึกกระบวนการคิดและทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๓) อภิปรายกลุ่ม

(๔)นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายประกอบกับการใช้เทคโนโลยีประกอบกรนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเสนอแนะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาที่พบได้อย่างยั่งยืน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑)พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒)มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๓)ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๔)ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางการสัมมนาภูมิศาสตร์ เข้าใจถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำความรู้ทางภูมิศาตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคทั้ง ๖ ภูมิภาคของประเทศไทย เข้าใจถึงปัญหาและขบวนการคิดแก้ปัญหาโดยตระหนักถึงความเป็นจริงทางด้านกายภาพ ลักษณะประชากร สภาพสังคมวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

ทำให้ผู้เรียนเข้าใจทั้งทฤษฎีและสถานการณ์ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่างๆของประเทศว่ามีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่างๆ เกี่ยวข้องมาถึงชุมชนตัวเราอย่างไร เมื่อเข้าใจสาเหตุของปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เพื่อใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาโดยส่วนรวมของประเทศและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ต่อไป

๒.๒ วิธีการสอน

(๑)บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การให้ทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่มเน้นการฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒)อภิปรายกลุ่ม

(๓)นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายประกอบกับการใช้เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเสนอแนะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาที่พบได้อย่างยั่งยืน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

(๒) จากการนำเสนองานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ ศึกษาปัญหาที่พบใน ๖ ภูมิภาคของประเทศที่นักศึกษาร่วมกับอาจารย์กำหนดและเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒)ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๓) นำเสนอผลการศึกษาบรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนองาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การให้คะแนนจากงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

○ (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

○ (๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

(๓) การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

(๒) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑)พัฒนาทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เชิงบูรณาการ ในการทำงานกลุ่ม ประกอบการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

(๒)ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑)มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และทำรายงาน โดยศึกษาและเก็บข้อมูลจากพื้นที่จริงตามที่ได้รับมอบหมาย

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑)การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

<u>หมายเหตุ</u>

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ O หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

๑. แผนการสอน

วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐ ก.ค. ๒๕๖๗	บทนำ - ความหมายของการสัมมนาทางภูมิศาสตร์ - แนวทางการศึกษาและกรอบในการสัมมนาทางภูมิศาสตร์ - วัตถุประสงค์ในการสัมมนาทางภูมิศาสตร์ - กำหนดข้อตกลงในการศึกษาในรายวิชาฯ	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗	การกำหนดประเด็นในการศึกษาทางภูมิศาสตร์กายภาพ	๔	ยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และปฏิบัติการ	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๒๔ ก.ค. ๒๕๖๗	การกำหนดประเด็นปัญหาในการศึกษาทางภูมิศาสตร์มนุษย์	๔	ยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และปฏิบัติการ	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗	การกำหนดประเด็นปัญหาในการศึกษาด้านเทคนิคทางภูมิศาสตร์	๔	ยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และปฏิบัติการ	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๗ ส.ค. ๒๕๖๗	การสร้างกรอบแนวคิดในการศึกษาทางภูมิศาสตร์ด้านต่าง ๆ และนำเสนอกรอบแนวคิดทางภูมิศาสตร์	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย และปฏิบัติการ (Online Course)	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๑๔ ส.ค. ๒๕๖๗	การเขียนบทความวิจัย (๑)	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย (Online Course)	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๒๑ ส.ค. ๒๕๖๗	**สอบกลางภาคเรียน**	๔	แผนการจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ	
๒๘ ส.ค ๒๕๖๗	การเขียนบทความวิจัย (๒)	๔	ปฏิบัติการและยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย (Online Course)	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๔ ก.ย. ๒๕๖๗	การเขียนบทความวิชาการ (๑)	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย (Online Course)	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ

๑๑ ก.ย. ๒๕๖๗	การเขียนบทความวิชาการ (๒)	๔	ปฏิบัติการและยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๑๘ ก.ย. ๒๕๖๗	การเขียนอ้างอิงบทความทางวิชาการ และบทความวิจัย	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๒๕ ก.ย. ๒๕๖๗	การสืบค้น ฐานข้อมูลวารสารทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	๔	บรรยาย และปฏิบัติการ	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๒ ต.ค. ๒๕๖๗	องค์ประกอบของการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๙ ต.ค. ๒๕๖๗	องค์ประกอบของการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ	๔	บรรยาย และยกตัวอย่างให้ผู้เรียนร่วมอภิปราย	ผศ.ณยศ กุลพานิช และคณะอาจารย์ฯ
๑๖ ต.ค. ๒๕๖๗	การนำเสนอผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	๔	นำเสนอผลงาน	คณะอาจารย์สาขาภูมิศาสตร์
๓๐ ต.ค. ๒๕๖๗	**สัปดาห์สอบปลายภาค**	๔	รายการการจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ	

* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑, ๒ และ ๓	*สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค*	๘ และ ๑๗	๔๐
๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	*ประเมินจากการทำโครงงาน หรือการฝึกปฏิบัติการ*	ยกเว้น ๘ และ ๑๗	๕๐
๑	*การเข้าชั้นเรียนและความสนใจเรียน*	ทุกสัปดาห์	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

โกสินทร์ จำนงไทย. (๒๕๖๐). การทำวิจัยและเขียนบทความวิจัยในสายวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภาลัย สุวรรณธาดา และคณะ. (๒๕๕๓). การเขียนผลงานวิชาการและบทความ. กรุงเทพ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิ์ ธีรสรณ์. (๒๕๕๙). เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาต ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๕๐). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

SCIMAGO https://www.scimagojr.com/

TCI : Thai–Journal Citation Index Centre (ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย) https://tci-thailand.org/

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. Thai Journal Online (ThaiJO) เข้าถึงได้จาก https://www.tci-thaijo.org/

๒. คู่มือการส่งบทความ (ThaiJO) http://library.christian.ac.th/CUTjournal/document/manual_submission.pdf

๓. ฐานข้อมูลงานวิจัย https://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php

๔. งานประชุมวิชาการในประเทศไทย http://www.conferenceinthai.com/

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ผลการสอบ

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- นักศึกษาจัดสัมมนา
- การทำวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีกระบวนการทวนสอบดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและจากการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

****

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	**คุณธรรม จริยธรรม**							**ความรู้**					**ทักษะทางปัญญา**			**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**			**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**				**ทักษะด้านอื่น ๆ**
	● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง																						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา GEO๔๙๐๒ **ชื่อรายวิชา** สัมมนาภูมิศาสตร์ Seminar in Geography	●	○											●			○	○	○					