



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BEC3337 รายวิชา เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร

สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEC3337
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Economics of Money and Banking

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเฉพาะ เลือกรเรียน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสงวงกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสงวงกุล

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ อาคาร ๕๖ ชั้น ๔ / E – Mail: somphoom.sa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๔๙ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และผ่านระบบ Online / On Demand ที่กำหนดตามความเหมาะสมของผู้เรียน

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ทราบถึงลักษณะของวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎีปริมาณเงิน เป็นต้น ทราบถึงประเภทของสถาบันการเงิน บทบาทของสถาบันการเงินหลักในระบบเศรษฐกิจ รวมถึงตลาดการเงิน. ประเภทต่างๆ และทราบถึงนโยบายการเงิน เครื่องมือของนโยบายการเงิน และบทบาทของธนาคารกลางที่มีต่อระบบเศรษฐกิจในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้วิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้องเป็นประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนเพิ่มเติมสื่อสารสนเทศการสอน รวมถึงการสืบค้นข้อมูลใหม่ๆให้นักศึกษาเรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะทางปัญญาจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้มากขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) วิวัฒนาการของเงินและระบบการเงิน เครดิตและเครื่องมือเครดิต บทบาทของตลาดการเงินและสถาบันการเงิน ประเภท หน้าที่และบทบาทของธนาคารพาณิชย์ ระบบธนาคารแบบธนาคารเดี่ยวและธนาคารสาขา การสร้างและทำลายเงินฝาก สถาบันการเงินอื่นๆที่ไม่ใช่ธนาคารพาณิชย์และบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจ ธนาคารกลาง และทฤษฎีปริมาณเงิน

(ภาษาอังกฤษ) The evolution of money and monetary system, credit and its instruments, the function of monetary markets and financial institutions, the types; functions and roles of commercial banks; unit banking system and branch banking system; the deposit expansion and contraction, non-commercial banks and their roles of in economic system, central bank; and monetary theory

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อภาค ฯ	ไม่มี	ไม่มี	๔๕ ชั่วโมงต่อภาค ฯ

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ตามช่องทางใดช่องทางหนึ่งหรือหลายทาง ดังต่อไปนี้

๓.๑ ศึกษาดด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ศึกษาดผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐-๒๑๖๐-๑๕๐๓

๓.๓ ศึกษาดผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): somphoom.sa@ssru.ac.th / Group line / google classroom

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม และจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม และจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียน/ระบบออนไลน์ตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- (๒) ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน/ระบบออนไลน์และพฤติกรรมที่แสดงออก
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

- (๑) การบรรยายรวมกับการอภิปรายในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์
- (๒) การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน โดยอาศัยการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์
- (๒) สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๓) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- (๔) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์

(๒) ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมถึงการค้นคว้าจากฐานข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ด้านการเงินการธนาคาร

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบโดยข้อเขียน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์

(๒) ดูจากรายงาน การนำเสนอรายงานและการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อคิดเห็นในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์ ต่อกรณีศึกษาที่กำหนด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านแนวคิดใหม่ๆทางเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร และค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชา โดยนำมาประมวลอภิปรายในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่นำเสนอ
- (๒) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์
- (๓) ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์ของนักศึกษา
- (๔) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและความถูกต้องของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์
- (๒) มีการนำเสนองานกลุ่ม พร้อมขอเสนอแนะเพื่อนให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ
- (๓) การติดต่อสื่อสารเพื่อสอบถามปัญหาในการเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการส่งงาน ผ่าน E-mail / line / google classroom ของอาจารย์ผู้สอน
- (๔) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ

(๕) มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อาทิ power point, VDO Clip เป็นต้น

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์
- (๒) ประเมินจากมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์
- (๓) ประเมินจากมีการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail / line / google classroom
- (๔) ประเมินจากมีรายการอ้างอิงข้อมูลในรายงานที่มีการค้นคว้าทาง website

(๕) ประเมินจากวิธีการจัดทำรายงาน และนำเสนอ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี อาทิ power point, VDO Clip เป็นต้น

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการเรียน การสอน	การวัดผล
๑	บทนำ	Hyflex Learning	- แนะนำวิธีการเรียนการสอน กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆในชั้นเรียน / ผ่านระบบออนไลน์ เช่น ให้เข้าเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ - ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา - แบ่งกลุ่มมอบหมายงานและกรณีศึกษาล่วงหน้า ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ - แจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้สอน เพื่อสอบถามปัญหาในการเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการส่งงานผ่าน E-mail / Group line / google classroom ของอาจารย์ผู้สอน - บรรยายและผู้เรียน /ผู้สอนอภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๒	เงิน	Hyflex	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบ	PowerPoint	Quiz

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการเรียน การสอน	การวัดผล
		Learning	ออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอน อภิปรายร่วมกัน		
๓	ระบบการเงิน	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบ ออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอน อภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๔	ระบบการเงิน (ต่อ)	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบ ออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอน อภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๕	เครดิต	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบ ออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอน อภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๖	เครดิต (ต่อ)	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบ ออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอน อภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๗	ตลาดการเงินและ สถาบันการเงิน	Hyflex Learning	- ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ DLP - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom	PowerPoint และ VDO Clip	Quiz
๘	สอบกลางภาค				
๙	ธนาคารพาณิชย์	Hyflex Learning	- ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ DLP - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom - มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วย ตนเอง ให้เลือกและอ่านแนวคิดใหม่ๆทาง เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร และ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการเงิน นำมาประมวลอภิปรายในชั้นเรียนในครั้งหน้า / ผ่านระบบออนไลน์	PowerPoint และ VDO Clip	Quiz

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการเรียน การสอน	การวัดผล
๑๐	สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ ธนาคารพาณิชย์	Hyflex Learning	- ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ DLP - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom	PowerPoint และ VDO Clip	Quiz
๑๑	ธนาคารกลาง	Hyflex Learning	- ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ DLP - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom	PowerPoint และ VDO Clip	Quiz
๑๒	ธนาคารกลาง (ต่อ)	Hyflex Learning	- ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ DLP - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom	PowerPoint และ VDO Clip	Quiz
๑๓	ทฤษฎีปริมาณเงิน	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบ ออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอน อภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๑๔	ทฤษฎีปริมาณเงิน (ต่อ)	Hyflex Learning	- บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบ ออนไลน์ด้วย Google Meet - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอน อภิปรายร่วมกัน	PowerPoint	Quiz
๑๕	นำเสนองานกลุ่มและ สรุปเนื้อหาที่เรียน	Hyflex Learning	- นำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน/ออนไลน์ - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการนำเสนอผลงาน ของกลุ่มอื่นตามหลักวิชาที่เรียนมา - ผู้สอนสรุปเนื้อหาและแนะนำเพิ่มเติมใน ประเด็นในงานที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ	PowerPoint	Case Study / VDO Clip
๑๖	นำเสนองานกลุ่มและ สรุปเนื้อหาที่เรียน (ต่อ)	Hyflex Learning	- นำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน/ออนไลน์ - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการนำเสนอผลงาน ของกลุ่มอื่นตามหลักวิชาที่เรียนมา - ผู้สอนสรุปเนื้อหาและแนะนำเพิ่มเติมใน ประเด็นในงานที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ	PowerPoint	Case Study / VDO Clip
๑๗	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสาขาที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๒, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๑	- ความตรงต่อเวลาและพฤติกรรมความตั้งใจในการเรียน - การค้นคว้าข้อมูล การมีส่วนร่วม การอภิปราย และร่วม เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน/ผ่านระบบออนไลน์	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%
๑.๒, ๒.๑, ๓.๒	- สอบกลางภาค	๘	๓๐%
๑.๒, ๒.๑, ๓.๒	- สอบปลายภาค	๑๓	๓๐%
๒.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- ประเมินผลการรวมอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษา / Quiz - การส่งรายงานทั้งในด้านความตรงต่อเวลา ความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา และการอ้างอิงข้อมูลทาง website - การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน/ผ่านระบบออนไลน์ มีการ ใช้ภาษาที่เหมาะสมและใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ อาทิ power point, VDO Clip เป็นต้น	ตลอดภาค การศึกษา ตลอดภาค การศึกษา ๑๕-๑๖	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการสอน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสงวงกุล (อาจารย์ผู้สอน)
- ๒) เอกสาร หนังสือ หรือตำราเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคารทุกเล่มในท้องตลาด

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เอกสาร รายงานที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐกิจและธุรกิจของหน่วยงานต่างๆ อาทิ ธนาคารแห่งประเทศไทย กระทรวงการคลัง เป็นต้น

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) website ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการเงินการธนาคาร เช่น <http://www.bot.or.th/> เป็นต้น

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยแบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มาจากผลการสอบและงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ ยังมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ
- ผู้สอนมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ ด้วยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมินโดยที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง อาทิ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนครั้งต่อไปตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ในหลักสูตร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม และจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	●ความรับผิดชอบหลัก									○ความรับผิดชอบรอง					
	หมวดวิชาเฉพาะ														
รหัสวิชา BEC3337	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
ชื่อรายวิชา	○	●		●	○			●		●	○		○	○	
เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร															
Economics of Money and Banking															