

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5

GEO2102 อุทกวิทยา
(Hydrology)

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์คราวุฒิ ไวยสุศรี

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568
สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา GEO2102 อุทกวิทยา (Hydrology)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ. ศธาจุฒิ ไวยสุศรี
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๑ ชั้นปี ๓
๕. สถานที่เรียน ห้อง ๓๕๔๓ อาคาร ๓๕ ปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชาอุทกวิทยา <ul style="list-style-type: none"> - นิยามและความหมายทางอุทกวิทยา - วิชาที่เกี่ยวข้องกับอุทกวิทยา - ขอบเขตวิชาอุทกวิทยา - ความสำคัญของวิชาอุทกวิทยา 	๔	๖	แนะนำรายวิชาในชั่วโมงแรก โดยอธิบายเนื้อหาวิชา เกณฑ์การวัดผล เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในชั้นเรียนก่อนที่จะเริ่มเนื้อหา จึงค่อนข้างใช้เวลา
คุณสมบัติของน้ำ <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างของน้ำ - แรงตึงผิวของน้ำ (Surface Tension) - การเปลี่ยนสถานะของน้ำ - ความหนาแน่นของน้ำ (Density) - การจุความร้อนของน้ำ (Heat Capacity) - ตัวทำละลาย (Dissolve power) - การส่งผ่านพลังงานในแหล่งน้ำ 	๔	๔	
วัฏจักรของน้ำ (๑) <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะทั่วไปของอุทกวัฏจักร - ส่วนประกอบของวัฏจักรน้ำ - การถ่ายเทของน้ำ 	๔	๔	
วัฏจักรของน้ำ (๒) <ul style="list-style-type: none"> - หยาดน้ำฟ้า (Precipitation) - น้ำผิวดิน (Surface water and stream flow) - การซึมลงดิน (Infiltration) - น้ำใต้ดิน (Ground water) - การระเหย (Evaporation) - การคายน้ำ (Transpiration) - การคายระเหย (Evapotranspiration) - น้ำไหลบ่า (Surface Runoff) - ตาน้ำ (Seepage) 	๔	๖	อธิบายกระบวนการอุทกวัฏจักร กระบวนการต่าง ๆ ในเรื่องของ การนำความร้อน การพาความร้อนและการแผ่รังสีความร้อนที่ทำให้ น้ำเปลี่ยนสถานะ

<p>หยาดน้ำฟ้า (Precipitation)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่ทำให้เกิดน้ำจากอากาศ - รูปแบบของน้ำในอากาศ - ชนิดของฝน - การทำฝนเทียม - การตรวจวัดปริมาณหยาดน้ำฟ้า - การวิเคราะห์ข้อมูลของหยาดน้ำฟ้า 	๔	๔	
<p>ลุ่มน้ำ (Watershed)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ลุ่มน้ำ - การกำหนดขอบเขตลุ่มน้ำ - การวัดพื้นที่ลุ่มน้ำ - ปฏิบัติการวิเคราะห์พื้นที่ลุ่มน้ำ 	๘	๑๒	อธิบายอุทกวิทยาลุ่มน้ำ การแบ่งลุ่มน้ำโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศในการกำหนดขอบเขตลุ่มน้ำ และฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติการเรื่องอุทกวิทยาลุ่มน้ำ
<p>คุณภาพของน้ำ (Water Quality)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่ทำให้เกิดน้ำเสีย - ลักษณะของน้ำเสีย - Hypoxia - การแบ่งโซนของน้ำเสีย (Zone of Pollution) - ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากน้ำเสีย - การแก้ปัญหาน้ำเสีย 	๔	๔	
<p>การคายระเหยของน้ำ (Evapotranspiration)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคายน้ำ - การระเหยของน้ำ - การคายระเหยของน้ำ - ปัจจัยที่มีผลต่อการคายระเหยของน้ำ - อิทธิพลของพืชต่อการคายระเหยของน้ำ - วิธีการประเมินการคายระเหยของน้ำ 	๘	๘	
<p>การซึมลงดินของน้ำ (Infiltration)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความจุการซาบซึมน้ำและอัตราการซาบซึมน้ำ - ความชื้นในดิน - ความจุความชื้นในดิน - ปัจจัยที่ส่งผลต่อการซาบซึมน้ำ - โค้งความจุของการซาบซึมน้ำ - กาดตรวจวัดความจุการซาบซึมน้ำของดิน - การคำนวณความจุของการซาบซึมน้ำ 	๔	๔	
<p>การไหลบ่าและการชะล้างพังทลายของดิน (Runoff and soil erosion)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อน้ำไหลบ่า - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับฝน 	๔	๔	

<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ลุ่มน้ำ - การชะล้างพังทลายของดิน - ชนิดของการชะล้างพังทลายดินโดยน้ำ - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อกร่อนดินโดยน้ำ - ความเสียหายที่เกิดจากการกร่อนดินโดยน้ำ - การป้องกันการชะล้างพังทลายดิน 				
ลำธารและแม่น้ำ <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการระบายน้ำ - กลศาสตร์การทำงานของแม่น้ำ - ลักษณะภูมิประเทศและการวิเคราะห์ระบบลุ่มน้ำ - ความหนาแน่นของลำธาร - ความหนาแน่นของการระบายน้ำ - ความสูงของพื้นที่ลุ่มน้ำ - การไหลของแม่น้ำ - พัฒนาการและอิทธิพลของแม่น้ำ 	๔	๔		
ชลภาพการไหลของลำน้ำ <ul style="list-style-type: none"> - กราฟน้ำท่า - ความสัมพันธ์ระหว่างกราฟน้ำท่าและลักษณะภูมิประเทศของลุ่มน้ำ 	๔	๔		
น้ำใต้ดิน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของน้ำใต้ดิน - ชนิดของชั้นหินอุ้มน้ำ - การจำแนกชนิดหินตามหลักอุทกธรณี 	๔	๔		
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน <p style="text-align: center;">ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</p>				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
-	-	-		
๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เน้นคุณธรรมจริยธรรมทางด้านวินัยและการตรงต่อเวลา โดยการให้ความสำคัญกับการเข้าเรียนที่ตรงเวลา - สอดแทรกความรับผิดชอบโดยเฉพาะการมอบหมายงานโดยเน้นให้ส่งตรงเวลาและกำชับให้ส่งทุกครั้งเพื่อสร้างอุปนิสัย เอาใจใส่ในงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมสังเกตได้จากการส่งงานตรงเวลา เนื้อหางานที่ได้รับมอบหมายได้มีการกลั่นกรองงานมาหรือไม่ 	<p>มี</p>		<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนที่ยังส่งงานไม่ตรงเวลา จึงจำเป็นต้องบอกกล่าว ตักเตือนในระหว่างการเรียนการสอนเพื่อสร้างลักษณะนิสัยการตรงต่อเวลา -การบ้านบางชิ้นนักเรียนมีการลอกบทความทางวิชาการโดยขาดการกลั่นกรอง จึงจำเป็นต้องเตือนว่ากล่าวว่าทำไม่ถูกต้อง และให้มีการแก้ไข เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่เด็กนักเรียนว่าเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำและผิดจรรยาบรรณทางวิชาการ
<p>ความรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีสอนแบบบรรยาย - ให้การเรียนรู้โดยดูจากข้อมูลจริง เช่น แผนที่ภูมิประเทศ ที่สัมพันธ์กับลักษณะภูมิประเทศจริง อาศัยข้อมูลจาก Google Map งานวิจัยของผู้สอน และงานวิจัยในฐาน Scopus-TCI 	<p>มี</p>		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้ตลอดช่วงเวลาที่มีการบรรยาย เพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ</p>	<p>มี</p>		

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษา เรียนรู้ความเป็น Teamwork เช่น การ ค้นคว้าหาความรู้การใช้แผนของ หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้คุ้น ชิน และได้เรียนรู้การทำงานของ หน่วยงานนั้น ๆ เพื่อการฝึกงานและ สามารถเข้าทำงานได้ในอนาคต	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การ โหลดเอกสารประกอบการสอนจากเว็บ ไซต์อาจารย์ การสืบค้นคว้าความรู้ ในเวปไซต์จากต่างประเทศ การใช้ แอฟริเคชั่นแผนที่ในมือถือ การเก็บ ตัวอย่างข้อมูลโดยอาศัย GPS	มี		
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>การศึกษาดูงานด้านอุทกวิทยาเพื่อประกอบความเข้าใจในรายวิชาอุทกวิทยา เช่น ออกภาคสนามดูลักษณะพื้นที่ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ โดยให้นักศึกษาได้เห็นสภาพภูมิประเทศจริงของระบบนิเวศลุ่มน้ำ รวมถึงกระบวนการบำบัด น้ำเสียด้านต่าง ๆ เป็นต้น</p>				

ไม่มี	
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
สุ่มตรวจสอบโดยการเลือกนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของค่าระดับเกรดมาอย่างละคน ทดสอบด้วยการตอบคำถามที่ได้จากการเรียนการสอน	เป็นตามค่าระดับคะแนนตามค่าชีวิต

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาให้มีความทันสมัย	ภาคเรียนที่ 1 /2569	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		



ลงชื่อ: _____

อ. คราวดี ไวยสุศรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ใบรายงานผลการเรียน

ภาคเรียนที่ : 1 ปีการศึกษา : 2568 รหัสอาจารย์ : 068650 ชื่อ-สกุลอาจารย์ : ผศ. ศธาวุฒิ ไวยสุศรี

รหัสวิชา : GEO2102 ชื่อวิชา : อุทกวิทยา กลุ่มเรียน : 001

จน.นศ. ลงทะเบียน : 11 คน จน.นศ. ยกเลิกรายวิชา : 0 คน จน.นศ. ที่ส่งเกรดแล้ว : 11 คน

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุลนักศึกษา	วันที่ลงทะเบียน	เกรด	วัน-เวลาที่ส่งเกรด	สถานะ	หมายเหตุ
1	66122401001	นายอภิรักษ์ พุ่มสงวน	03/07/2568	C-	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
2	66122401002	นายธนภุต กรอบทอง	26/06/2568	B+	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
3	66122401003	นางสาวธนัญวรรณ เล็กรัตน์	26/06/2568	B+	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
4	66122401005	นางสาวกัลยา วิชัยกุล	26/06/2568	A	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
5	66122401006	นางสาวบงกช ชัยเมือง	26/06/2568	A	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
6	66122401007	นางสาวภัทรธิดา บัวเพชร	26/06/2568	C+	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
7	66122401011	นางสาวกรองทอง โฉมสะอาด	26/06/2568	B-	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
8	66122401012	นางสาวสิริรัตน์ หงษ์พานิช	26/06/2568	A	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
9	66122401014	นางสาวนภาพร สันติกุลรุ่งโรจน์	26/06/2568	A	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
10	66122401015	นางสาวณัฐวดี ระยา	26/06/2568	B+	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ
11	66132523064	นางสาวธนาภรณ์ ศิริมัน	15/07/2568	I	05/11/2568 15:54:03	เกรดรออนุมัติ	ปกติ

สรุปจำนวนคนที่ได้เกรด

A = 4 คน B+ = 3 คน B- = 1 คน C+ = 1 คน C- = 1 คน I = 1 คน

ส่งเกรดตั้งแต่วันที่ : 12/07/2568 ถึง 05/03/2569