



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๑๑๐๘ รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ (Introduction to Public Policy)
กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๑๑๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Public Policy

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
E – Mail: sanchai.ra@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจถึงทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของการศึกษานโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบาย ขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ ตลอดจนบทบาทของตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ รวมถึงผลกระทบต่อนโยบายสาธารณะที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบายสาธารณะ ครอบคลุมขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ บทบาทของตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ บริบทนโยบายสาธารณะที่เปลี่ยนจากยุคที่รัฐเป็นผู้เล่นหลักถึงยุคการบริหารปกครอง จริยธรรมในนโยบายสาธารณะ และการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาความสัมพันธ์ทางนโยบายสาธารณะ

Theories and fundamental concepts of public policy, process of public policy including steps of establishing public policy, implementing public policy and evaluating the outcomes of public policy, various roles relating to public policy, the changes of public policy context from the state as key dominance to administrative governance, ethics in public policy and the analysis of the contemporary problems concerning public policy

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ ห้องพักอาจารย์
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐๑๓๐๔
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sanchai.ra@ssru.ac.th
 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) sanchai ratthanakwan
 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) https://elcpg.ssru.ac.th/sanchai_ra

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมี
 วิจารณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- ๒) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อผู้อื่น
- ๓) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและ
 วิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ
- (๒) อภิปรายกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมิติด้านคุณธรรมและ
 จริยธรรมในเรื่องนโยบายสาธารณะ
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรง
 เวลา

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการนโยบายสาธารณะ กระบวนการของนโยบาย
 ครอบคลุมขั้นตอนการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการ
 ประเมินผลนโยบายสาธารณะ บทบาทของตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของกระบวนการของนโยบาย ภายใต้
 บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผล
 กระทบต่อนโยบายสาธารณะ ที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแสดงภาครัฐกับตัวแสดงอื่นๆ
 และแนวโน้มของนโยบายสาธารณะในปัจจุบัน

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การทำงานกลุ่ม
- (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา

- (๔) การมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ
- ๒.๓ **วิธีการประเมินผล**
- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) ทดสอบย่อยหลังบทเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้มาคิดวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะรวมถึงบทบาทของตัวแสดงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ของนโยบายสาธารณะที่เกิดขึ้น เพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสังคมหรือท้องถิ่น
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ด้านกระบวนการนโยบายสาธารณะบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
- (๒) การทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (๒) การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น
- (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษานโยบายสาธารณะ
- (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๒) พฤติกรรมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการรับฟังข้อโต้แย้งและข้อเสนอแนะระหว่างกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าวิจัยเบื้องต้น
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานผลการนิศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานผลการนิศึกษา
- (๒) การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายขอบข่ายรายวิชาและภาพรวมเนื้อหาการเรียน ชี้แจงแนวทางการสอนและการประเมินผล	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูล - แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อทำรายงานกรณีศึกษา	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ (๑)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๓	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ (๒)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๔	แนวทางการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (๑)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๕	แนวทางการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ (๒)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๖	ตัวแบบนโยบายสาธารณะ (๑)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๓/	ตัวแบบนโยบายสาธารณะ (๒)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
ลำดับที่ ๘ สอบกลางภาค				
๘	กระบวนการนโยบายสาธารณะ (๑)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	กระบวนการนโยบายสาธารณะ (๒)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๑๐	การกำหนดนโยบายสาธารณะ(๑)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๑๑	การกำหนดนโยบายสาธารณะ(๒)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๑๒	การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ (๑)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๑๓	การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ (๒)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - สอบย่อย	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๑๔	การประเมินผลนโยบายสาธารณะ (๑)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๑๕	การประเมินผลนโยบายสาธารณะ (๒)	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร การสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๑๖	นโยบายสาธารณะภายใต้การเมืองแบบรัฐราชการ	๓	นำเสนอรายงานและ อภิปราย/วิจารณ์รายงานซึ่ง กันและกัน	อ.ดร.สันต์ชัย รัตนะขวัญ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
ลำดับที่ ๑๗ สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	สอบ - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๗, ๑๓ ๘ ๑๗	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๔.๑	การอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค เรียน	๑๐%
๓	๕.๑, ๕.๓	ผลงานและการนำเสนอ กรณีศึกษา	๑๖	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สันต์ชัย รัตนะขวัญ (๒๕๖๖). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา PPA 1108 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ.

กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กุลชน ธนาพงศธร. (2528). หลักการกำหนดนโยบายของรัฐ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชนิดา จิตตรุทระ. (2562). นโยบายสาธารณะ: แนวคิด การวิเคราะห์ และกรณีศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จุมพล นิมพานิช. (2552). การประเมินผลนโยบาย: หลักการ แนวคิด และการประยุกต์ใช้. นนทบุรี: โครงการ

ส่งเสริมการแต่งตั้งตำรา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ติน ปรัชญพฤทธิ. (2535). การบริหารการพัฒนา: ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ถวัลย์รัฐ วรเทพพิพิงษ์. (2540). *การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ทวิตา กมลเวช. “นโยบายสาธารณะในบริบทการบริหารปกครอง” ใน อัมพร อารังลักษณ์ และคณะ. (2553). *การบริหารปกครองสาธารณะ (public governance) การบริหารรัฐกิจในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2539). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรัชญา เวสารัชช. (2546). *ข้อเสนอต่อการปฏิรูประบบวิจัยในมหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- มยุรี อนุমানราชชน. (2556). *นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด วิธีการวิเคราะห์ และกำหนดนโยบายสาธารณะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันให้กับประเทศ*. กรุงเทพฯ: เอ็กชเปอร์เน็ท.
- ม.ร.ว. พงศสิทธิ์ ชุมพล. (2556). *ระบบการเมือง: ความรู้เบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุกติ มุกดาวิจิตร. (2557). *นักการเมืองรัฐราชการ*. มติชนรายวัน 20 สิงหาคม 2557 แหล่งข้อมูล http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1408546368
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2551). *การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ*, พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยศธร ทวีพล. (2566). *นโยบายสาธารณะ: แนวคิดพื้นฐาน ข้อโต้แย้งกระบวนการนโยบายและระเบียบวิธี*. โรงพิมพ์จอยปริ้นท์ สงขลา.
- เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2557). *นโยบายสาธารณะ*. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- วรเดช จันทรศรี. (2554). *การนำนโยบายไปปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: กราฟิคฟอร์แมท (ไทยแลนด์).
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2557). *นโยบายสาธารณะ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภชัย ยาวะประภาส และปิยากร หวังมหาพร. (2552). *นโยบายสาธารณะไทย : กำเนิด พัฒนาการและสถานภาพของศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จุฑทอง.
- สัญญา เคนาภูมิ. (2561). *กระบวนการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะภายใต้กรอบแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์*. วารสารนวัตกรรมการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ก.ค. – ธ.ค. 2561 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมบัติ อารังธวัช. (2553). *นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

สมบัติ อารังชญวงศ์. (2558). *นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 28).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

สมพร เพ็ญจันทร์. (2552). *นโยบายสาธารณะ: ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ออน อาร์ต ครีเอชั่น.

อดิพร เกิดเรือง. (2561). *หลักการประเมินผลนโยบายสาธารณะ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรทัย กักพล. “การมีส่วนร่วมของประชาชน: ความท้าทายของนักบริหารรัฐกิจในสังคมประชาธิปไตย” ใน อัมพร อารังชญวงศ์ และคณะ. (2553). *การบริหารปกครองสาธารณะ (public governance) การบริหารรัฐกิจในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Charles O. Jones. (1970). *An Introduction to the Study of Public Policy*. Belmont,

CA : Wads worth. Dror, Y. (1971). *Design for Policy Sciences*. New York: American Elsevier.

Dye, Thomas R. (1976). *Policy Analysis: What government Do, why they do it, and what difference It makes*. Ch1, Ala.,: university of Alabama.

Easton, David. (1965). *A Framework for political Analysis*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice–Hall.

Horn, Carl E. Van. (1979). *Policy Implementation in the Federal system, National Goals and Local Implementatives*. Lexington, Massachusetts; D.D. Health and company.

James E. Anderson. (1975). *Public Policy Making*. New York :Praeger.

Pressman, F. and Wildavasky, (1973–1984). *An Implementation*. Berkeley: University of California.

William N. Dunn. (1981). *Public Policy Analysis : An Introduction Eanglwood*. cliffs, N.J.: Hall.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับ
นักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในกลุ่มสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบ
จากคะแนนข้อสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และการให้
คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็น
แนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา บทเรียน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรมจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง						
รหัสวิชา PPA๑๑๐๘ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ (Introduction to Public Policy)	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○