

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา BEC3108 รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์**

**สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา BEC3108

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Research Methodology in Economics

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวด**วิชาเฉพาะด้าน วิชาแกน**

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สมภูมิ แสวงกุล

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.สมภูมิ แสวงกุล

**๕. สถานที่ติดต่อ** ห้องพักอาจารย์ชั้น ๔ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

E – Mail: somphoom.sa@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘ / ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี) **BEC2118 สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์และการตัดสินใจทางธุรกิจ และ BEC3107 เศรษฐมิติเบื้องต้น**

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี) **ไม่มี**

**๙. สถานที่เรียน** อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๔๗ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

และผ่านระบบ Online / On Demand ที่กำหนดตามความเหมาะสมของผู้เรียน

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงขั้นตอนและระเบียบวิธีในการทำวิจัย ประเภทของการทำวิจัย การเลือกหัวข้อในการทำวิจัยและวิธีการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับเรื่องที่ทำวิจัย การเขียนโครงร่างงานวิจัยและการรายงานผลการวิจัย ทางเศรษฐศาสตร์

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เนื่องจากการทำวิจัยเป็นกระบวนการหาความรู้อย่างมีขั้นตอน เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง ซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาขั้นสูงต่อไปและในการประกอบวิชาชีพ

จึงมีการปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาที่เน้นการลำดับขั้นตอบของการคิดอย่างเป็นขั้นตอนและระบบเชิงวิเคราะห์ ในการตั้งประเด็นปัญหาในการทำวิจัย โดยใช้กรณีตัวอย่างในการอธิบาย เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจขั้นตอนระเบียบการวิจัยได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในส่วนของการออกภาคสนามและการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) หลักการและเหตุผลของการวิจัย ประเภท ขั้นตอน และกระบวนการวิจัย การกำหนดประเด็นปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การออกแบบวิจัย การกำหนดแบบจำลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการอธิบายความหมาย การเขียนรายงานและการเสนอผลงานวิจัย การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Principles and rationales behind the research; types; steps and research process; definition the problem and objectives; research design; model framework; data collection; data analysis and interpretation; research report, and writing a research proposal in economics.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มี | ไม่มี | ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ตามช่องทางใดช่องทางหนึ่งหรือหลายทาง ดังต่อไปนี้

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐-๒๑๖๐-๑๕๐๗

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail): [somphoom.sa@ssru.ac.th / Group line /](mailto:somphoom.sa@ssru.ac.th%20/%20Group%20line%20/) google classroom

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิต ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ดังนี้

🞅 (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต

● (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียน/ระบบออนไลน์ตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ

(๒) ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน/ระบบออนไลน์และพฤติกรรมที่แสดงออก

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

🞅 (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

🞅 (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) การบรรยายร่วมกับการอภิปรายในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์

(๒) การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน โดยอาศัยการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในการค้นคว้าหาข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์

(๒) สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

(๓) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(๔) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

● (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ

🞅 (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) สาธิตและยกตัวอย่างการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

(๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกทักษะการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

(๓) อภิปราย ซักถาม ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ในชั้นเรียน

(๔) สะท้อนแนวคิด และการแสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ในระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และทดสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบ การวิเคราะห์และระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

(๒) การนำเสนองานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

(๓) อภิปราย ถาม-ตอบในห้องเรียน ในเรื่องการประยุกต์ความรู้ เพื่อใช้ในสถานการณ์ในชีวิตจริง

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

🞅 (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม

(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

**๔.๒ วิธีการสอน**

การมอบหมายงานที่ทำร่วมกันเป็นทีมและงานที่มอบหมายเป็น รายบุคคล

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินผลตนเอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน

(๒) ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

(๓) ประเมินงานที่นำเสนอและงานที่ได้รับมอบหมาย

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

🞅 (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

🞅 (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเองที่ประกอบด้วยสื่อ การเรียนในระบบ E-Learning และการส่งรายงานโดยเน้นการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

(๒) สาธิตและยกตัวอย่างการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ที่เหมาะสม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากการทำวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ที่เน้นทักษะ การคิดคำนวณ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) ประเมินจากการถามตอบ และร่วมอภิปรายและวิธีการอภิปราย

(๓) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยประเมินจากผู้สอนและ เพื่อนร่วมชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **ครั้งที่** | **เนื้อหา** | **รูปแบบการเรียนการสอน** | **โปรแกรม/วิธีการสอน** | **การจัดการเนื้อหาและสื่อการเรียน การสอน** | **การวัดผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | บทนำ: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำวิจัย | Hyflex Learning | - แนะนำวิธีการเรียนการสอน กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆในชั้นเรียน / ผ่านระบบออนไลน์ เช่น ให้เข้าเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ  - ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา  - แบ่งกลุ่มมอบหมายงานและกรณีศึกษาล่วงหน้า ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก web site ที่น่าเชื่อถือ  - แจ้งช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้สอน เพื่อสอบถามปัญหาในการเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการส่งงาน ผ่าน E-mail / Group line / google classroom ของอาจารย์ผู้สอน  - บรรยายและผู้เรียน/ ผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๒ | ขั้นตอนและกระบวนการ ทำวิจัย | Hyflex Learning | - บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet  - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๓ | การกำหนดปัญหา วัตถุ ประสงค์ และการตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย | Hyflex Learning | - บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet  - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๔ | การกำหนดปัญหา วัตถุ ประสงค์ และการตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย (ต่อ) | Hyflex Learning | - บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet  - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๕ | การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง | Hyflex Learning | - บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet  - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๖ | ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย | Hyflex Learning | - บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet  - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๗ | ตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย (ต่อ) | Hyflex Learning | - บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet  - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๘ | **สอบกลางภาค** |  |  |  |  |
| ๙ | การออกแบบการวิจัย | Hyflex Learning | - บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet  - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๑๐ | วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัย | Hyflex Learning | - บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet  - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๑๑ | วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัย (ต่อ) | Hyflex Learning | - บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet  - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๑๒ | การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ | Hyflex Learning | - บรรยายเนื้อหาในชั้นเรียนหรือผ่านระบบออนไลน์ด้วย Google Meet  - กำหนดประเด็นให้ ผู้เรียนและผู้สอนอภิปรายร่วมกัน | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๑๓ | การเขียนรายงานการวิจัย | Hyflex Learning | - ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ google classroom  - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) และ [VDO Clip](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๑๔ | การเขียนรายงานการวิจัย (ต่อ) | Hyflex Learning | - ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ google classroom  - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) และ [VDO Clip](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๑๕ | การจัดทำข้อเสนอโครงการ วิจัย | Hyflex Learning | - ผู้เรียนศึกษา VDO Clip ผ่านระบบ google classroom  - ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยผ่านระบบ google classroom | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) และ [VDO Clip](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Quiz |
| ๑๖ | นำเสนองานกลุ่มและสรุปเนื้อหาที่เรียน (ต่อ) | Hyflex Learning | - นำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียน/ออนไลน์  - ผู้เรียนวิจารณ์ผลการนำเสนอผลงานของกลุ่มอื่นตามหลักวิชาที่เรียนมา  - ผู้สอนสรุปเนื้อหาและแนะนำเพิ่มเติมในประเด็นในงานที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ | [PowerPoint](https://classroom.google.com/c/Nzg4MTg1MDQ1ODAx) | Case Study /  VDO Clip |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** |  |  |  |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่**  **ประเมิน** | **สัดส่วน ของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑.๒ | - ความตรงต่อเวลาและพฤติกรรมความตั้งใจในการเรียน  - การค้นคว้าข้อมูล การมีส่วนร่วม การอภิปราย และร่วมเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน/ผ่านระบบออนไลน์ | ตลอดภาค  การศึกษา | ๑๐% |
| ๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๒,๒.๓ | - สอบกลางภาค | ๘ | ๓๐% |
| ๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๒,๒.๓ | - สอบปลายภาค | ๑๗ | ๓๐% |
| ๑.๒,๒.๑,๒.๒,๒.๓,๓.๒,๓.๓,๔.๑,๔.๒,๕.๑,๕.๒,๕.๓ | - ประเมินผลการร่วมอภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษา / Quiz  - การส่งรายงานทั้งในด้านความตรงต่อเวลา ความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา และการอ้างอิงข้อมูลทาง website  -การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน/ผ่านระบบออนไลน์ มีการใช้ภาษาที่เหมาะสม และใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ อาทิ power point, VDO Clip เป็นต้น | ตลอดภาค  การศึกษา  ตลอดภาค  การศึกษา    ๑๖ | ๓๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) เอกสารประกอบการสอน ที่เรียบเรียงโดย ผู้ช่วยศาสตรจารย์ ดร.สมภูมิ แสวงกุล (อาจารย์ผู้สอน)

๒) หนังสือ ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ ทุกเล่มที่วางจำหน่ายในท้องตลาด

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) เอกสาร รายงานที่เกี่ยวข้องทางเศรษฐกิจและธุรกิจของหน่วยงานต่างๆ อาทิ ธนาคารแห่งประเทศไทย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กระทรวงพาณิชย์ ธนาคารพาณิชย์ และบริษัทเอกชนต่างๆ เป็นต้น

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

๑) Website ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลภาวะเศรษฐกิจและธุรกิจต่างๆ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นต้น

๒) หนังสือ การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย โดย ศิริชัย กาญจนวาสี

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยแบบประเมินผู้สอน

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

*(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มาจากผลการสอบและงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

*(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง*

*การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา นอกจากนี้ ยังมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

*(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น*

*ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ*

*มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)*

- การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

- ผู้สอนมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชานี้ ด้วยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

*(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และผลการประเมินโดยที่ประชุมของคณะหรือคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง อาทิ ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการในสอนครั้งต่อไปตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ในหลักสูตร

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรมและ จริยธรรม** | | | **ความรู้** | | | **ทักษะทางปัญญา** | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร  และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ |
| **รหัสวิชา** BEC3108  **ชื่อรายวิชา**  (ภาษาไทย) ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์  (ภาษาอังกฤษ) Research Methodology  in Economics |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |