



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา BEC4303 รายวิชา การวิเคราะห์การลงทุน

สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEC4303
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์การลงทุน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Investment Analysis

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสงวงกุล กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๔๙ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / ธนาคารทิสโก้ จำกัด (มหาชน) และผ่านระบบ (Hyflex) Online / On Demand ที่กำหนดตามความเหมาะสมของผู้เรียน

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทนำ (ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุน)	๓	๓	-
สินทรัพย์ทางการเงินและ ตลาดหลักทรัพย์	๓	๓	-
อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยง	๖	๖	-
การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน (ภาพรวม)	๓	๓	-
การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน (การวิเคราะห์เศรษฐกิจ)	๓	๓	-
การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน (การวิเคราะห์อุตสาหกรรม)	๓	๓	-
การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน (การวิเคราะห์บริษัท)	๓	๓	-
การประมาณผลตอบแทน การถือหุ้นสามัญ	๓	๓	-
การวิเคราะห์ทางเทคนิค	๙	๙	-
การวิเคราะห์หุ้นกู้	๓	๓	-
การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน	๓	๓	-
นำเสนอผลงานกลุ่มและ สรุปเนื้อหาที่เรียน	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
-ไม่มี-		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-กำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียน/ระบบออนไลน์ตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ -ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ	√		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<p>ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายรวมกับการอภิปรายในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์ - การฝึกปฏิบัติ/ การทำแบบฝึกหัด - การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน โดยอาศัยการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน 	√		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์ - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูลทางตลาดหลักทรัพย์ และทางเศรษฐศาสตร์ 	√		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านแนวคิดใหม่ๆทางการลงทุน และค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชา โดยนำมารวมอภิปรายในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์ 	√		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย และอธิบายรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์ - มีการนำเสนองานกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเน้นให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ - การติดต่อสื่อสารเพื่อสอบถามปัญหาในการเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการส่งงาน ผ่าน E-mail และ google classroom ของอาจารย์ผู้สอน - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อาทิ power point / VDO Clip เป็นต้น - มอบหมายกรณีศึกษา โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าเชื่อถือมาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ 	√		<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ยังมีปัญหาบ้าง โดยมีนักศึกษาบางส่วนมีความกังวลในการเรียนด้วยการอาศัยวิธีการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติ โดยยังไม่สามารถประยุกต์ใช้วิธีการ ฯ กับงานกรณีศึกษาที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องมากนัก

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ จึงควรมีการปรับปรุงวิธีสอนในประเด็นสำคัญตามลำดับ ดังนี้

๑) การสร้างความมั่นใจในการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติและคณิตศาสตร์: โดยจะดำเนินการลำดับสาระการเรียนรู้ใหม่จากง่ายไปยาก และให้ฝึกฝนทักษะการใช้สถิติและคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจและกล้าวิเคราะห์มากขึ้น

๒) การฝึกฝนทักษะการคิดและวิเคราะห์ปัญหา: โดยการยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่มีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจและคิดวิเคราะห์ตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๓๓..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓๓..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๕.๑๕
A ⁻	๒	๖.๐๖
B ⁺	๑	๓.๐๓
B	๔	๑๒.๑๒
B ⁻	๔	๑๒.๑๒
C ⁺	๔	๑๒.๑๒
C	-	-
C ⁻	๒	๖.๐๖
D ⁺	๕	๑๕.๑๕
D	๒	๖.๐๖
D ⁻	๓	๙.๐๙
F	๑	๓.๐๓
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ (ทวนสอบด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา)	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ด้านการวิเคราะห์การลงทุนเพียงพอในระดับที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง - นักศึกษาส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียนในประเด็นเชิงเศรษฐศาสตร์และธุรกิจได้ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีการซักถามปัญหาการทำแบบฝึกหัด / งานอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้วิเคราะห์สถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- งานที่มอบหมาย (ทวนสอบด้านความรู้ /ทักษะทางปัญญา/ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถนำเอาหลักการไปใช้วิเคราะห์สถานการณ์อย่างเป็นระบบ หรือสามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการลงทุนที่กำหนด - นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม - นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างเข้าใจถึงประเด็นที่มีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต(Internet) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการเรียน ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)/ google classroom / line ซึ่งเห็นได้จากการติดต่อระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางดังกล่าว รวมถึงสามารถใช้งานโปรแกรมทดลองซื้อขายหุ้นของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และโปรแกรมวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคที่นิยมได้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา (ทวนสอบด้านคุณธรรม จริยธรรม/ ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)</p>	<p>- นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนตรงเวลา และมีความตั้งใจในชั้นเรียน แม้จะเป็นการเรียนผ่านระบบออนไลน์ในบางครั้งก็ตาม</p> <p>- ไม่มีคำร้องเรียนเรื่องทุจริตการสอบ/การทำงาน และมีการส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>- นักศึกษามีการร่วมกัน โดยไม่มีข้อร้องเรียนในการทำงานร่วมกัน และมีการค้นคว้าข้อมูล/ แนวคิดใหม่ๆเพิ่มเติม เพื่อการจัดทำรายงานผ่านกรณีศึกษาที่กำหนด และนักศึกษาสามารถโต้ตอบในการรวมอภิปรายในชั้นเรียนจากตัวอย่างที่กำหนด</p> <p>- นักศึกษามีการทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนดและมีการเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนตามเวลาที่กำหนด มีการโต้ตอบซักถาม ตลอดจนจนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- นักศึกษามีการซักถามในงานที่ได้รับมอบหมายและการแบ่งงานกันทำในกรณีศึกษา ซึ่งเป็นงานตามที่กำหนดขึ้น</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ที่มา: <https://reg.ssru.ac.th/isqy32>)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

สำหรับรายวิชานี้ การประเมินการสอนอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๓ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ ๐.๒๔ โดยผู้สอนได้นำเอาคะแนนการประเมินของนักศึกษาด้วยแบบสอบถามดังกล่าว ในข้อที่ได้คะแนนมากที่สุดและน้อยที่สุดเฉพาะประเด็นที่เห็นว่ามีความสำคัญ มากำหนดเป็นข้อวิพากษ์ด้านจุดแข็งและจุดอ่อน ดังต่อไปนี้

ด้านจุดแข็ง

ผู้สอนได้รับคะแนนประเมินมากที่สุดที่สำคัญในด้าน “ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง” (ระดับค่าเฉลี่ย ๔.๘๑ จาก ๕.๐๐ คะแนน)

ด้านจุดอ่อน

ผู้สอนได้รับคะแนนน้อยที่สุดที่สำคัญในด้าน “ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย” (ระดับค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ จาก ๕.๐๐ คะแนน)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ในด้านจุดแข็ง เนื่องจากเนื้อหาสาระในการเรียนของรายวิชานี้ค่อนข้างมากและข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติผ่านกรณีศึกษาจึงจะเกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ผู้สอนจึงมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากมุมมองส่วนนี้นักศึกษาจึงเกิดความพอใจ แต่ก็มีจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขคือ การมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย โดยแม้ว่าผู้สอนได้ดำเนินการอยู่แล้ว แต่อาจยังไม่ชัดเจนเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ผู้สอนจะได้ดำเนินการปรับปรุงให้เหมาะสมมากขึ้นในภาคเรียนถัดไปที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผู้สอนมีการใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนจากผลการสอบและงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา รวมถึงมีนักศึกษาบางส่วนมีการเรียนแบบ WIL ที่ธนาคารทีเอสโก้ จำกัด (มหาชน) ซึ่งมีการกำหนดวิธีการประเมินเฉพาะเพิ่มเติมตามแนวทางดังกล่าว โดยจากการสังเคราะห์ผลการประเมินทั้งหมด พบว่า มีจุดแข็งและจุดอ่อน ดังต่อไปนี้

ด้านจุดแข็ง

นักศึกษามีการทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนด และมีการเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์หรือพี่เลี้ยงในหน่วยงานผู้สอนตามเวลาที่กำหนด มีการโต้ตอบซักถาม ตลอดจนทำงานตามข้อกำหนดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ด้านจุดอ่อน

ในการเรียนปศุสัตว์นักศึกษาที่มีความกังวล ในการเรียนด้วยการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติ โดยยังไม่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องมากนัก ส่วนผู้ที่เรียนแบบ WIL ยังไม่สามารถปรับตัวเข้าการทำงานมากนัก เนื่องจากลักษณะงานไม่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชามากนัก ผลประเมินจากหน่วยงานในส่วนรายวิชานี้ จึงมีการกระจายตัวค่อนข้างมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการเป็นการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการนี้เป็นครั้งแรก และมีนักศึกษาเข้าร่วมในกระบวนการเรียนในแบบดังกล่าวเพียง ๓ รายจากทั้งหมด ๓๓ ราย

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ในด้านจุดแข็ง นักศึกษาในชั้นเรียนมีความร่วมมือและสามารถทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลา กำหนด ซึ่งเป็นผลของการมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ดี

สำหรับจุดอ่อนด้านการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิตินั้น พบว่า เกิดจากการที่นักศึกษาบางส่วนยังมีทัศนคติที่ไม่ชอบ/ ไม่มีความมั่นใจในการคำนวณตัวเลข ทำให้ยังไม่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานการณ์จริงจากงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือการสอบได้อย่างถูกต้องมากนัก สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL กับนักศึกษาบางส่วนเป็นครั้งแรก ในอนาคตควรต้องมีการทำข้อตกลงการเรียนรู้อื่น (Learning Agreement) กับหน่วยงานภายนอกให้ชัดเจน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>- ผู้สอนจะยังคงให้นักศึกษาแสวงหาแหล่งความรู้ใหม่ๆ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดทำกรณีศึกษา (case study) และการใช้งานโปรแกรมทดลองซื้อขายและวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคที่นิยมในหมู่นักลงทุนมาประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์มากยิ่งขึ้นในอนาคต รวมถึงการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้นซึ่งผู้สอนจะได้ทำการปรับปรุงในภาคการศึกษาที่จะมีการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป</p>	<p>ผู้สอนได้ทำการเพิ่มเติมแหล่งความรู้ กรณีศึกษา (case study) และการใช้งานโปรแกรมทดลองซื้อขายและวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคที่นิยมในหมู่นักลงทุนมาประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้นและเป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเรียนผ่านระบบออนไลน์ รวมถึงการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้นคือ การใช้ VR ในการนำเสนองานกลุ่มของผู้เรียน ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา พบว่า ได้ช่วยให้นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจ</p>

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	เนื้อหาสาระมากขึ้น ตลอดจนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- ผู้สอนจะยังคงให้นักศึกษาแสวงหาแหล่งความรู้ใหม่ๆ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆมากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดทำกรณีศึกษา (case study) และการใช้งานโปรแกรมทดลองซื้อขายและวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคที่นิยมในหมู่นักลงทุน เพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์มากยิ่งขึ้นในอนาคต รวมถึงการจัดกระบวนการสอนให้เข้าใจง่ายและใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ซึ่งผู้สอนจะได้ทำการปรับปรุงในภาคการศึกษาที่จะมีการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป</p> <p>- สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ในรายวิชานี้ ในอนาคตควรมีการทำข้อตกลงการเรียนรู้ (Learning Agreement) กับหน่วยงานภายนอกให้ชัดเจน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้เช่นเดียวกับการเรียนในชั้นเรียน</p>	ภาค/ปีการศึกษาต่อไป ที่มีการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสงวงกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๓... เดือน...เมษายน.....พ.ศ. ...๒๕๖๙.....

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.