



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THG๑๓๐๒ รายวิชาวรรณคดีเอกของไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG๑๓๐๒  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วรรณคดีเอกของไทย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Masterpieces of Thai Literature

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยะดี กลุ่มเรียน ๐๐๑

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๕. สถานที่เรียน กลุ่มเรียน ๐๐๑ ห้อง ๓๕๔๗ และการเรียนแบบออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และ Google Meet

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่สอน<br>จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายวิชา การวัดและประเมินผล</li> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมและวรรณคดีไทย</li> <li>- ความหมาย ขอบเขตและลักษณะของวรรณคดีเอกของไทย</li> </ul> | ๓                                | ๓                              |                                                                         |
| - ศึกษาเรื่องไตรภูมิพระร่วง ด้านที่มา รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธี ภาษาและสำนวนโวหาร ความสัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม และคุณค่าด้านต่างๆ                                                                     | ๙                                | ๙                              |                                                                         |
| - ศึกษาเรื่องสมุทรโฆษคำฉันท์ ด้านที่มา รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธี ภาษาและสำนวนโวหาร ความสัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม และคุณค่าด้านต่างๆ                                                                    | ๙                                | ๙                              |                                                                         |
| - ศึกษาเรื่องกลอนบทละครเรื่องรามเกียรติ์ ด้านที่มา รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธี ภาษาและสำนวนโวหาร ความสัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม และคุณค่าด้านต่างๆ                                                        | ๖                                | ๖                              |                                                                         |
| - ศึกษาเรื่องขุนช้างขุนแผน ด้านที่มา รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธี ภาษาและสำนวนโวหาร ความสัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม และคุณค่าด้านต่างๆ                                                                      | ๖                                | ๖                              |                                                                         |
| - ศึกษาเรื่องสามก๊ก ด้านที่มา รูปแบบ เนื้อหา กลวิธี ภาษาและสำนวนโวหาร ความสัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม และคุณค่าด้านต่างๆ                                                                                    | ๓                                | ๓                              |                                                                         |
| - จัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานกลุ่ม                                                                                                                                                                           | ๖                                | ๖                              |                                                                         |
| - สรุปและประมวลความรู้ทั้งหมด                                                                                                                                                                               | ๓                                | ๓                              |                                                                         |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มียุทธศาสตร์ให้เสนอแนะทางชัดเจน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชัดเจน |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| ไม่มี                                    |                                              |              |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้                                         | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา                                                                           | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                 | มี         | ไม่มี |                                                            |
| คุณธรรม จริยธรรม                                      | (๑) บรรยาย<br>(๒) อภิปรายกลุ่ม<br>(๓) วิเคราะห์และนำเสนอ<br>งานกลุ่ม<br>(๔) ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วย<br>ตนเอง | ✓          |       |                                                            |
| ความรู้                                               | (๑) บรรยาย<br>(๒) อภิปรายกลุ่ม<br>(๓) วิเคราะห์และนำเสนอ<br>งานกลุ่ม<br>(๔) ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วย<br>ตนเอง | ✓          |       |                                                            |
| ทักษะทางปัญญา                                         | (๑) ตอบคำถามรายบุคคล<br>(๒) อภิปรายกลุ่ม<br>(๓) นำเสนองานหน้าชั้นเรียน                                          | ✓          |       |                                                            |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ | (๑) อภิปรายกลุ่ม<br>(๒) นำเสนอรายงานกลุ่ม<br>หน้าชั้นเรียน<br>(๓) การศึกษาหาความรู้<br>เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน    | ✓          |       |                                                            |

| ผลการเรียนรู้                                                                 | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา                                                                                                                     | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                           | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร และ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | (๑) อภิปรายกลุ่ม<br>(๒) นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้น<br>เรียน<br>(๓) ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล<br>มาประกอบการนำเสนอ<br>รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนและ<br>การเขียนบทความ | ✓          |       |                                                            |

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) – คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๒ คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A                 | ๐     | ๐             |
| A <sup>-</sup>    | ๐     | ๐             |
| B <sup>+</sup>    | ๑     | ๕๐.๐๐         |
| B                 | ๐     | ๐             |
| B <sup>-</sup>    | ๐     | ๐             |
| C <sup>+</sup>    | ๑     | ๕๐.๐๐         |

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| C                 | ๐     | ๐             |
| C <sup>-</sup>    | ๐     | ๐             |
| D <sup>+</sup>    | ๐     | ๐             |
| D                 | ๐     | ๐             |
| D <sup>-</sup>    | ๐     | ๐             |
| F                 | ๐     | ๐             |
| I                 | ๐     | ๐             |

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |
|                 |        |

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           |        |
|                 |        |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ        | สรุปผล                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| จากการสอบถามนักศึกษา | นักศึกษาเข้าใจและรู้จักวรรณคดีเอกของไทยมากขึ้น<br>เกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--------------------------------------------------------|---------|
| ไม่มี                                                  |         |

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                              |                                    |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

แบบประเมินการสอนอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายวิชา : THG1302 วรรณคดีเอกของไทย

## ตอนที่ 1 : ระดับความคิดเห็นของผู้เรียน

| ข้อ                                            | รายการประเมิน                                                                                                                    | ระดับความคิดเห็น |    |         |       |          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---------|-------|----------|
|                                                |                                                                                                                                  | ดีมาก            | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ปรับปรุง |
|                                                |                                                                                                                                  | 5                | 4  | 3       | 2     | 1        |
| การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |                                                                                                                                  |                  |    |         |       |          |
| 1                                              | ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา                                                                                              |                  |    |         |       | 5.00     |
| 2                                              | ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้                                      |                  |    |         |       | 5.00     |
| 3                                              | ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                           |                  |    |         |       | 5.00     |
| 4                                              | ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือ แสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน |                  |    |         |       | 5.00     |
| 5                                              | ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม                                                                    |                  |    |         |       | 4.00     |
| 6                                              | ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย                                                                                  |                  |    |         |       | 4.00     |
| 7                                              | ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง                                                |                  |    |         |       | 5.00     |

| ข้อ                                                                             | รายการประเมิน                                                                                                                                                     | ระดับความคิดเห็น |    |         |       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---------|-------|----------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                   | ดีมาก            | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ปรับปรุง |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                   | 5                | 4  | 3       | 2     | 1        |
| การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้                                  |                                                                                                                                                                   |                  |    |         |       |          |
| 8                                                                               | ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์                |                  |    | 5.00    |       |          |
| 9                                                                               | ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข                                                          |                  |    | 5.00    |       |          |
| 10                                                                              | ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม                                                                                                             |                  |    | 5.00    |       |          |
| การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                    |                                                                                                                                                                   |                  |    |         |       |          |
| 11                                                                              | การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน                                                                                        |                  |    | 5.00    |       |          |
| 12                                                                              | ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์                                                                                  |                  |    | 4.00    |       |          |
| 13                                                                              | ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติ นำไปใช้ในสภาพจริง                                                         |                  |    | 5.00    |       |          |
| 14                                                                              | มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม                                                        |                  |    | 5.00    |       |          |
| 15                                                                              | มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning |                  |    | 5.00    |       |          |
| รวมผลการประเมินหัวข้อ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 หัวข้อ) |                                                                                                                                                                   |                  |    | 4.84    |       |          |

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ไม่มี

### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน จะพิจารณาปรับปรุงงานที่จะมอบหมายให้นักศึกษา

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ                                                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ผู้สอนปรับกิจกรรมการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น                   | นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมและได้ปูพื้นฐานความรู้ของ<br>วรรณคดี |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                 | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ  |
|-------------------------|-----------------------|---------------|
| ปรับลักษณะการมอบหมายงาน | ก่อนเปิดภาคการศึกษา   | อาจารย์ผู้สอน |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ วราญา อัจฉริยะบดิน  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราญา อัจฉริยะบดิน)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
 วันที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ .....  
 (อาจารย์กฤติกา ผลเกิด)  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....