

# การวิจัยในชั้นเรียน



# วิธีการวิจัยฯ

ระยะที่ 1 วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน

ระยะที่ 2 กำหนดวิธีการแก้ปัญหา/พัฒนา

นวัตกรรม

ระยะที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และ  
ประเมินเพื่อปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน

ระยะที่ 4 ศึกษานักเรียนที่

ยังมีปัญหา \*\*\*

คำถามวิจัย การสังเกต ประเมินผล แต่ละระยะ (วงจร)



# หัวข้อการดำเนินงาน ในแต่ละระยะ

เกริ่นนำ

วัตถุประสงค์

แหล่งข้อมูล

เครื่องมือ

การวิเคราะห์ข้อมูล

## ขั้นตอนที่1: วิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียน : ข้อควรคำนึง

1. เอื้อต่อการดำเนินการ
2. มีความสำคัญที่จะต้องแก้ไข
3. มุ่งแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

# ประเภทของปัญหา

เชิงแก้ไขหรือปรับปรุง

เชิงป้องกัน

เชิงพัฒนา

# ขั้นตอนการกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน





# การตั้งคำถามการวิจัยและตัวแปร

## คำถามการวิจัย

1. คำถามระดับลึก
2. แก้ปัญหาให้กับผู้เรียนได้
3. สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

## ตัวแปร

ประกอบด้วย ตัวแปรต้น และ ตัวแปรตาม



## ขั้นตอนที่ 2 กำหนดวิธีการแก้ปัญหา

1

การประชุมทางวิชาการ

2

สืบค้นจาก Internet

3

การรวมกลุ่มกับเพื่อน

4

การปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ขั้นที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และประเมินเพื่อ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน



## ขั้นที่ 4 ศึกษานักเรียนที่ยังมีปัญหา

อาจจะมีหรือไม่มีก็ได้

ถ้าสามารถแก้ปัญหาก็หมดก็ไม่มีขั้นตอนนี้