รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DAD๕๓๐๕ รายวิชา การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) (Master of Arts Program in Development Administration)
โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา DAD๕๓๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Public Policy Analysis

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ ดร.ไปรพร แสงจันทร์ กลุ่มเรียน ๖๘๒, ๖๘๓ และ ๖๙๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ - ความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบ ประเภท และความสำคัญของนโยบาย	๓	๓	-ไม่มี-
๒. บทบาทและอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบาย - ปัจจัยทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง - กลุ่มผลประโยชน์ - สื่อมวลชน - ภาคประชาชน	๓	๓	-ไม่มี-
๓. ทฤษฎีและแนวคิดนโยบายสาธารณะ - Rational Model, Incrementalism - Multiple Streams - Advocacy Coalition - Institutionalism	๓	๓	-ไม่มี-
๔. กรอบแนวทางและวิธีการวิเคราะห์นโยบาย - เทคนิคการวิเคราะห์ -SWOT - CBA - PESTEL - Stakeholder Analysis	๓	๓	-ไม่มี-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๕. กระบวนการนโยบายสาธารณะ - วัฏจักรนโยบาย - การกำหนดวาระ - การออกแบบและตัดสินใจ	๓	๓	-ไม่มี-
๖. การวางนโยบายปฏิบัติ - เป้าหมาย - ทางเลือก - เครื่องมือนโยบาย - แผนปฏิบัติ	๓	๓	-ไม่มี-
๗. การดำเนินนโยบาย - ทฤษฎีการนำนโยบายไปปฏิบัติ - ปัจจัยความสำเร็จ - บทบาทองค์กร	๓	๓	-ไม่มี-
๘. สอบเก็บคะแนนกลางภาค	๓	๓	-ไม่มี-
๙. การประเมินผลนโยบาย - ความหมาย - ประเภท - เครื่องมือ - การกำหนดตัวชี้วัด	๓	๓	-ไม่มี-
๑๐. ผลสะท้อนกลับของนโยบาย - Policy Feedback - ผลกระทบที่ไม่คาดคิด - การเรียนรู้เชิงนโยบาย	๓	๓	-ไม่มี-
๑๑. การเปรียบเทียบนโยบายไทยกับอาเซียน - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ: การศึกษา/ สาธารณสุข/	๓	๓	-ไม่มี-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
สิ่งแวดล้อม			
๑๒. กรณีศึกษานโยบายในประเทศไทย - 30 บาทรักษาทุกโรค - บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ - BCG Model	๓	๓	-ไม่มี-
๑๓. แนวโน้มใหม่ในการวิเคราะห์นโยบาย - Big Data, AI - Evidence-Based Policy - E-Gov - Open Policy	๓	๓	-ไม่มี-
๑๔. สรุปเนื้อหาของรายวิชา	๓	๓	-ไม่มี-
๑๕. สอบปลายภาค	๓	๓	-ไม่มี-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำตัวความสำคัญ (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (๖) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓		-ไม่มี-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	(๑) มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญด้านการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจ (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ (๔) สามารถสร้างงานงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจรรยาบรรณ	✓		-ไม่มี-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) มีความรู้สามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นต่างๆของการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจได้ (๒) สามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (๓) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ต่างๆ (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการ การนำเสนอแนวทางพัฒนาทางการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม	✓		-ไม่มี-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลหลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ปฏิบัติ(๓) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (๔) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (๕) มีความสามารถในการใช้ความรู้ด้านการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม	✓		-ไม่มี-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๒) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสมโดยการพูดและการเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ (๓) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล (๔) ผลิตผลงานวิจัยที่สามารถตอบในด้านการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจได้	✓		-ไม่มี-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

๔.๑ ควรจัดกิจกรรมสอดแทรกการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ และตัดสินใจมากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน -

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๑	๑๐๐
A^-	-	-
B^+	-	-
B	-	-
B^-	-	-
C^+	-	-
C	-	-
C^-	-	-
D^+	-	-
D	-	-
D^-	-	-
W	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	**-ไม่มี-**

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสอบปลายภาค	ระดับคะแนนนักศึกษาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ผลการประเมินผ่านออนไลต์ผ่านระบบคอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัย

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ควรเพิ่มเติมในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็ปไซค์ในการสอนมากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	**-ไม่มี-**

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ไม่มี -	-ไม่มี -	-ไม่มี -

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี –

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ ดร.ไปรพร แสงจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ. ...๒๕๖๙...

ลงชื่อ .....

(รศ.ดร.บรรย์ฑิตย์ ผังนิรันดร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่...๘...เดือน...กันยายน...พ.ศ. ...๒๕๖๙...