

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ไทย MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
อังกฤษ MCA2107 Communication Arts Research
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สุปราณี วัฒนสิน
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สุปราณี วัฒนสิน
สถานที่ติดต่อ : อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ นครปฐม
e-mail : Supranee.wa @ssru.ac.th
5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
อาคารวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ นครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
พัฒนาทักษะด้านการ แสดง การแสดงออกเพื่อ มุ่งให้นักศึกษาเข้าใจและ สามารถแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมและเป็น มืออาชีพ	สร้างหลักประกันว่าทุก คนมีการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ พัฒนา Growth Mindset เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะ เรียนรู้และปรับตัวในทุก สถานการณ์ รวมไปถึงการ ออกแบบการเรียนการสอน ผ่านการลงมือทำ	พัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการแสดงเพื่อ นำไปต่อยอดกับการ ผลิตสื่อด้านดิจิทัลฯ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการ แนวคิด และระเบียบวิธีการวิจัยทางด้านนิเทศศาสตร์ การตั้งปัญหาการวิจัย สมมติฐาน การทบทวนวรรณกรรม ประเภทของงานวิจัย การออกแบบวิจัย ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการวิจัย เครื่องมือและการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย การนำเสนอข้อมูลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัยนิเทศศาสตร์ การฝึกปฏิบัติเขียนโครงการวิจัยและดำเนินการวิจัยด้านนิเทศศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

Principle, concepts and research methodology for communication of art, research problem, hypothesis, type of research, literature review, research conceptual framework, population and sampling, research techniques, tools and research instrument review, data analysis and research result, various research presentations, ethical consideration, research writing proposal and research conduct in communication of art Communication Arts Research

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
28 ชั่วโมง/ภาคเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์	32 ชั่วโมง/ภาคเรียน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการเขียนรายงานวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

- CLO/LO 1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย
CLO/LO 2 เข้าใจหลักการ ระเบียบวิธีการในการวิจัย กระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับวิชาชีพนิเทศศาสตร์
CLO/LO 3 ฝึกทักษะในการเขียนรายงานวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์
CLO/LO 4 การนำเสนอการวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์
CLO/LO 5 มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓
PLO 5	✓			
PLO 6		✓		
PLO 7			✓	
PLO 8				✓

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2		✓	✓	✓	
PLO 3					✓
PLO 4					✓
PLO 5	✓				
PLO 6		✓	✓	✓	
PLO 7					✓
PLO 8					✓

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

CLO1		✓					
CLO2		✓				2	
CLO3		✓				3	
CLO4			✓			3	
CLO5		✓					1

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตรวิชาชีพมีผลลัพธ์เฉพาะเพิ่มเติมให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓			
CLO4		✓			
CLO5			✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครุ ศาสตร์) (L)
LO1		✓	✓		✓	
LO2		✓			✓	
LO3			✓		✓	
LO4		✓	✓		✓	
LO5	✓			✓		

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ควรมีพื้นฐานทางการวิเคราะห์ข้อมูล และแนวคิด ทฤษฎีทางนิเทศศาสตร์	ทางผู้สอนปรับรูปแบบให้เหมาะสมกับปัจจุบัน โดยใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปในการช่วยวิเคราะห์ข้อมูล และให้ เวลาในการฝึกงานนอกห้องเรียนเพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดง
ว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของ
ภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency-based Instruction) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อมๆ กับการฝึกมุมมองความรู้จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง เช่นการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและหรือการนำเสนอ
CLO 2	S	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและหรือการนำเสนอ
CLO 3	S	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้เข้าใจหลักการ ระเบียบวิธีการในการวิจัย กระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับวิชาชีพนิเทศศาสตร์	1.ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

			<p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและหรือการนำเสนอ</p>
CLO 4	E	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและนำเสนอในการเขียนรายงานวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์	<p>1. ประเมินจากการสอบข้อเขียนหรือการสอบปฏิบัติ</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและหรือการนำเสนอ</p>
CLO 5	E,C	<p>1. มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. มอบหมายกิจกรรมที่ให้นักศึกษาสามารถแสดงออกอย่างมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีภาวะความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ประเมินจากคุณภาพของกิจกรรมการแบ่งกลุ่ม การแบ่งหน้าที่ในกลุ่ม ความรับผิดชอบ รูปแบบการนำเสนอความพร้อมความถูกต้องสมบูรณ์ของงาน</p> <p>2. ประเมินจากการสอบประมวลความรู้</p>

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p>CLO 1/LO 1: เข้าใจความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัย</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัยได้</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัยได้แต่ไม่ครบถ้วน	อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัยได้ตามที่เรียน	อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัยได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน

<p>CLO 2/LO 2: เข้าใจหลักการ ระเบียบวิธีการในการวิจัย กระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับวิชาชีพนิเทศศาสตร์</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายหลักการ ระเบียบวิธีการในการวิจัย กระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับวิชาชีพนิเทศศาสตร์</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
อธิบายหลักการ ระเบียบวิธีการในการวิจัย กระบวนการวิจัยที่	อธิบายหลักการ ระเบียบวิธีการในการวิจัย กระบวนการวิจัยที่	อธิบายหลักการ ระเบียบวิธีการในการวิจัย กระบวนการวิจัยที่

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สอดคล้องกับวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ได้แต่ไม่ครบถ้วน	สอดคล้องกับวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ได้ตามที่เรียน	สอดคล้องกับวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ได้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ งานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน
---	---	---

CLO 3/LO 3: ฝึกทักษะในการเขียนรายงานวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying : มีทักษะในการเขียนรายงานวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ
 นิเทศศาสตร์

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
มีทักษะในการเขียนรายงานวิจัย อันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศ ศาสตร์ แต่ไม่ครบถ้วน	มีทักษะ ในการเขียนรายงานวิจัย อันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศ ศาสตร์ได้ครบถ้วนตามที่เรียน	มีทักษะในการเขียนรายงานวิจัย อันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศ ศาสตร์ ได้และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างชัดเจน

CLO 4/LO 4: การนำเสนอการวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): มีการนำเสนอการวิจัยอันเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ
 ศาสตร์

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
มีการนำเสนอการวิจัยอันเป็นประ โยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้แต่ ยังไม่ครบถ้วน	มีการนำเสนอการวิจัยอันเป็นประ โยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ได้ ตามที่เรียน	มีการนำเสนอการวิจัยอันเป็นประ โยชน์ต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

		และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน
--	--	---

<p>CLO 5/LO 5: มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): ทำตามคำสั่ง</p> <p>พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		
<p>Below Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation</p> <p>ผลลัพธ์ที่แสดงออกสูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>ไม่มีความรับผิดชอบและไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถทำงานตามที่มอบหมายได้ครบถ้วนถูกต้อง และแสดงถึงการทำงานเป็นทีมที่ดี</p>

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการบ่อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	LOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	แนะนำคำอธิบายรายวิชา รูปแบบและกิจกรรมการ เรียนการสอนภายในชั้นเรียน รวม ถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายนอกชั้นเรียน เอกสาร และหนังสือประกอบการสอน ตลอดจนการสอบและเกณฑ์ ในการประเมินผลของ รายวิชา		ท2 ป2	1. การแนะนำตัวผู้สอน และผู้เรียน 2. การอธิบายคำอธิบาย รายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผลและ การประเมินผล 3. ชักถามและตอบคำถาม	แบบทดสอบ ย่อยให้ นักศึกษา แนะนำตัวเอง หรือพูดถึง ตัวเอง	SPW
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ วิจัยนิเทศศาสตร์	LO1	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสาร คำสอนและโปรแกรม PowerPoint 2. ค้นหาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และแบ่งกลุ่ม ระดมสมองแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน	Q (10 ข้อ)	SPW
3	กระบวนการในการวิจัย ประเภทของการวิจัย	LO1	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสาร คำสอนและโปรแกรม PowerPoint 2. ค้นหาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และแบ่งกลุ่ม		SPW

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

 ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	LOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				ระดมสมองแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน		
4	กระบวนการในการวิจัย ประเภทของการวิจัย (ต่อ)	LO2	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสาร คำสอน และโปรแกรม PowerPoint	Q (10 ข้อ)	SPW
5	เทคนิคการสืบค้น ฐานข้อมูล เพื่อการวิจัย / การเขียน อา อิงและบรรณานุกรม งานวิจัย	LO2	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสาร คำสอน และโปรแกรม PowerPoint 2.การฝึกปฏิบัติ		SPW
6	การวิจัยเชิงปริมาณ : รูปแบบ การเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ ใช ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / กิจกรรมสร้างแบบสอบถาม	LO2	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสาร คำสอนและโปรแกรม PowerPoint 2. ค้นหาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และแบ่งกลุ่ม ระดมสมองแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน		SPW
7	การวิจัยเชิงปริมาณ : รูปแบบ การเก็บข้อมูล เครื่องมือที่ ใช ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / กิจกรรมสร้างแบบสอบถาม (ต่อ)	LO3	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสาร คำสอนและโปรแกรม PowerPoint 2. ค้นหาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และแบ่งกลุ่ม ระดมสมองแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน	การฝึกปฏิบัติ 1	SPW
8	สอบกลางภาค	LO1-3			M(40 ข้อ)	SPW

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	LOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
9	การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล	LO2/LO3	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสาร คำสอนและโปรแกรม PowerPoint 2. ค้นหาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และแบ่งกลุ่ม ระดมสมองแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน		SPW
10	การนำเสนอรายงานวิจัย	LO3	ท2, ป2	1. แบ่งกลุ่ม เพื่อนำเสนอ รายงานวิจัย 2. ผู้สอนและผู้เรียน มีส่วน ร่วมในเสนอข้อคิดเห็นใน รายงานวิจัยของแต่ละกลุ่ม	A (กิจกรรม ที่1)	SPW
11	การวิจัยเชิงคุณภาพ : การ เก็บรวบรวมข้อมูลและการ ตีมาซึ่งข้อมูล	LO3	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสาร คำสอนและโปรแกรม PowerPoint 2. ค้นหาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และแบ่งกลุ่ม ระดมสมองแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน		SPW
12	การวิจัยเชิงคุณภาพ : การ เก็บรวบรวมข้อมูลและการ ตีมาซึ่งข้อมูล (ต่อ)	LO3	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสาร คำสอนและโปรแกรม PowerPoint 2. ค้นหาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ และแบ่งกลุ่ม ระดมสมองแสดงความ คิดเห็นในห้องเรียน	การฝึกปฏิบัติ 2	SPW
13	การวิเคราะห์ข้อมูล	LO3	ท2, ป2	1.การศึกษาจากเอกสาร		SPW

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	LOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				คำสอนและโปรแกรม PowerPoint 2. ค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และแบ่งกลุ่มระดมสมองแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน		
14	การประยุกต์ใช้วิจัย	LO1/LO2/LO3/LO4/LO5	ท2, ป2	1. การศึกษาจากเอกสาร คำสอนและโปรแกรม PowerPoint 2. ค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และแบ่งกลุ่มระดมสมองแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน		SPW
15	นำเสนอรายงานวิจัย	LO1/LO2/LO3/LO4/LO5	ท2, ป2	1. แบ่งกลุ่ม เพื่อนำเสนอรายงานวิจัย 2. ผู้สอนและผู้เรียน มีส่วนร่วมในเสนอข้อคิดเห็นในรายงานวิจัยของแต่ละกลุ่ม	A (กิจกรรมที่2)	SPW
16	สรุปบทวน ถอดบทเรียน ความรู้ความเข้าใจจากบทเรียนและการฝึกปฏิบัติที่ผ่านมา	LO1/LO2/LO3/LO4/LO5	ท2, ป2	การอภิปรายกลุ่ม เพื่อสรุปเนื้อหาของบทเรียน และถอดบทเรียน เกี่ยวกับกระบวนการทำงานที่ผ่านมา		SPW
17	สอบปลายภาค					

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย Q	10%	✓	✓			
การมอบหมายงาน A	30%			✓		
ฝึกปฏิบัติและการนำเสนอ P	30%	✓	✓	✓	✓	✓
สอบกลางภาค M	20%	✓	✓	✓		
จิตพิสัย	10%	✓	✓	✓	✓	✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทดสอบย่อย	10%	✓	✓			
กิจกรรมครั้งที่ 1	15%			✓		
กิจกรรมครั้งที่ 2	15%			✓		
ฝึกปฏิบัติและการนำเสนอ	30%	✓	✓	✓	✓	✓
สอบกลางภาค	20%	✓	✓	✓		
จิตพิสัย	10%	✓	✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
 หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ไม่ผ่าน

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

<p>บรรลุผลระดับที่ 2</p>	<p>จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”</p>	<p>แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี</p>
<p>บรรลุผลระดับที่ 1</p>	<p>จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”</p>	<p>แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ
เรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

ปาริชาติ สถาปิตานนท์ (2545). ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ISBN 974-13-1885-5 (302 หน้า).

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

1.3 ห้องปฏิบัติการ

1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์

1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

สุปราณี วัฒนสิน, 2560 การศึกษารูปแบบการรู่เทาหันสื่อสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในเขตภาคกลาง ทุนสนับสนุนงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

สุปราณี วัฒนสิน, 2561 การศึกษากลยุทธ์ รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการกิจการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการรู้เท่าทันสื่อสำหรับประชาชน ทุนสนับสนุนงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

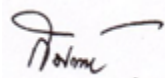
- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา MCA2107 การวิจัยนิเทศศาสตร์
ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...



(ผศ.สุปราณี วัฒนสิน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2568