

บทบาทของผู้ปกครอง ที่มีต่อเด็กปฐมวัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง

“ถ้าเปรียบเทียบแม่เป็นสิ่งมีชีวิตในโลกนี้ นักศึกษาคิดว่า แม่ เปรียบได้กับอะไร”



คำถาม ?

ปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว ผู้ปกครองที่มี
ผลต่อ

1. พัฒนาการเด็ก
2. ต่อการทำหน้าที่ครู

สถานการณ์ของเด็กไทยในปัจจุบัน

- พัฒนาการเด็กลดลง
- เด็กเกิดน้อยลง
- เด็กอายุ 3 - 5 ปี ร้อยละ 15.3 ยังไม่ได้เรียนหนังสือ และขาดการดูแลที่ดีและมีคุณภาพ
- พ่อแม่วัยใส
- เป็นครอบครัวเดี่ยว
- สภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัย
- โรคต่างๆ มีการพัฒนารุนแรงขึ้น
- อายุเฉลี่ยของคนไทยสูงขึ้น-เข้าสู่ยุควัยสูงอายุ
- ภาวะถดถอยของเด็ก

รัฐให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัยมากขึ้น



“พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย

พ.ศ. 2562

เป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

เป้าหมายที่ 3 คุณภาพการศึกษา



❖ เด็กแรกเกิด-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย 100 %



❖ สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ เพิ่มขึ้น

❖ กำหนดบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียชัดเจนขึ้น

❖ ภาครัฐ ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหาร
ผู้เรียน ผู้ปกครอง ภาคเอกชน/ชุมชน

ความหมาย ความสำคัญหลักการ แนวคิดและทฤษฎี
ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของครอบครัว และชุมชน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริมณี บรรจง



ความหมาย

การมีส่วนร่วมหมายถึง การที่บุคคล กลุ่มคน หรือองค์กรได้ ร่วมกันคิด แก้ไขปัญหา ร่วมดำเนินการและทำกิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่ง โดยการร่วมกันวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน และ ร่วมติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือทำให้บุคคลได้ ประโยชน์จากการกระทำสิ่งเหล่านั้น

ทำไมต้องให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา?

ความสำคัญ

- ผู้ปกครองและ/หรือครอบครัว คือ ครูคนแรกๆ ของเด็ก
- เด็กๆ ได้เรียนรู้หลายสิ่งหลายอย่างที่บ้าน
- การเรียนรู้จะต้องเชื่อมต่อและเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาและครอบครัว เพื่อให้การเรียนรู้ของเด็กนั้นต่อเนื่องและทำให้การเรียนรู้มีความหมายต่อเด็ก

หน้าที่ของผู้ปกครองตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2560-2579



4. ร่วมกับครูและเครือข่ายในการพัฒนาทักษะความสามารถของบุตรหลานให้เต็มตามศักยภาพ

3. มีสิทธิรับรู้ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

1. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร พัฒนาหลักสูตร และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ผู้ปกครองควรทำร่วมกับครู

1. การอบรมเลี้ยงดู
2. การร่วมวางแผนการทำงานร่วมกับครู
3. การทำงานร่วมกับครู
4. การร่วมประชุม ร่วมกิจกรรมของบุตรหลาน
5. การสนับสนุนทรัพยากร
6. ติดตามข่าวสารจากครูและ โรงเรียน

ฯลฯ



หน้าที่ของผู้ปกครองเมื่อลูกไปโรงเรียน



ผู้ปกครองสำคัญอย่างไร

1. ทำหน้าที่เป็นพ่อแม่ (Parenting) ดูแลเลี้ยงดูเด็กของครอบครัว

หมายถึง หน้าที่พื้นฐานของผู้ปกครองที่จะต้องจัดให้เด็ก ได้แก่ การจัดหาที่อยู่อาศัย การดูแลสุขภาพอนามัย อาหารที่มีคุณภาพ และความปลอดภัยให้แก่เด็ก นอกจากนี้ ผู้ปกครองควรจะต้องจัดสภาพแวดล้อมที่บ้านที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับชั้น

2. ทำหน้าที่สื่อสารกับโรงเรียน (Communication)

ผู้ประกอบการมีหน้าที่สื่อสารอย่างหลากหลายจากบ้านและสถานศึกษาเช่น ข่าวสาร จดหมายแจ้ง อีเมลล์และออนไลน์อื่นๆ สมุดสื่อสาร สมุดรายงานการเรียน การประชุม การ โทรศัพท์ รวมถึงการให้ ข้อมูลต่างๆ ด้วย เช่น หลักสูตร การจัดอบรมและกิจกรรมต่างๆ การเรียนการสอนในแต่ละหน่วย การเรียนรู้ ข่าวสารประจำสัปดาห์

3. ทำหน้าที่เป็นอาสาสมัคร (Volunteering)

ผู้ปกครองอาสาสมัครใช้เวลาและนำความเชี่ยวชาญหรือความสามารถต่างๆ เข้ามาช่วยกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก พัฒนาคูครู บุคลากรพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาหรือเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองด้วยกันเอง ช่องทางที่โรงเรียนได้จัดให้ผู้ปกครองอาสาสมัครเข้ามาร่วมได้มีหลายรูปแบบหลายกิจกรรม