



Dì-èrshíwǔ kè  
第二十五课  
*Lesson 25*

Tā xué de hěn hǎo  
她学得很好  
*She learns well*

## 1

## 语音 Pinyin

## Practice

辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

A

liúlì

jiémù

nǎli

biǎoyǎn

jìnbù

pǎo bù

B

nǚlì

juéwù

nàli

biǎoyáng

xìngfú

bàofù

## 1

## 语音 Pinyin

## Practice

## 多音节连读 Multisyllabic liaison

shìshàng wú nán shì (世上无难事)

zhǐ pà yǒu xīn rén (只怕有心人)

yù qióng qiān lǐ mù (欲穷千里目)

gèng shàng yì céng lóu (更上一层楼)

## 2

## 生词 New Words

电视台	diànshìtái
台	tái
表演	biǎoyǎn
节目	jiémù
愿意	yuànyì
为什么	wèi shénme
得	de
不错	búcuò
错	cuò
进步	jìnbù
水平	shuǐpíng

## ❖ 表演节目

表演唱歌 表演跳舞

去电视台表演节目

表演一个汉语节目

## ❖ 愿意+V.

愿意去电视台

不愿意表演节目

## 2

## 生词 New Words

电视台	diànshìtái
台	tái
表演	biǎoyǎn
节目	jiémù
愿意	yuànyì
为什么	wèi shénme
得	de
不错	búcuò
错	cuò
进步	jìnbù
水平	shuǐpíng

## ❖ V.得……

起得很早 睡得很晚

画得不错

玩儿得很愉快

## ❖ 有进步

有很大进步

进步很大 进步很快

# 2

## 生词 New Words

提高

tígāo

快

kuài

哪里

nǎli

准

zhǔn

流利

liúlì

这么

zhème

那么

nàme

努力

nǔlì

认真

rènzhēn

❖ 提高得很快

汉语水平提高得很快

电脑水平提高得不快

❖ 这个音发得很准

那个音发得不准

汉语说得很流利

汉字写得很流利

## 2

## 生词 New Words

提高	tígāo
快	kuài
哪里	nǎli
准	zhǔn
流利	liúlì
这么	zhème
那么	nàme
努力	nǔlì
认真	rènzhēn

❖ 这么/那么+Adj.

这么努力 那么认真

汉语学得这么努力

汉字写得那么认真

## 3

## 课文 Text

## (一) 她学得很好



25-1

老师： 罗兰，电视台想请留学生表演一个汉语节目，  
lǎoshī: Luólán, diànshìtái xiǎng qǐng liúxuéshēng biǎoyǎn yí ge Hànyǔ jié mù,

你愿意去吗？  
nǐ yuànyì qù ma?

罗兰： 老师，我不想去。  
Luólán: Lǎoshī, wǒ bù xiǎng qù.

老师： 为什么？  
lǎoshī: Wèi shénme?

罗兰： 我汉语说得不好，也不会表演。  
Luólán: Wǒ Hànyǔ shuō de bù hǎo, yě bú huì biǎoyǎn.

老师： 你学得不错，有很大进步，汉语水平提高得很快。  
lǎoshī: Nǐ xué de búcuò, yǒu hěn dà jìnbù, Hànyǔ shuǐpíng tígāo de hěn kuài.



罗兰：哪里，我发音发得不准，说得也不流利。让  
Luólán: Nǎli, wǒ fā yīn fā de bù zhǔn, shuō de yě bù liúlì. Ràng

玛丽去吧。她汉语学得很好，说得很流利。  
Mǎlì qù ba. Tā Hànyǔ xué de hěn hǎo, shuō de hěn liúlì.

玛丽还会唱京剧。  
Mǎlì hái huì chàng jīngjù.

老师：是吗？她京剧唱得怎么样？  
lǎoshī: Shì ma? Tā jīngjù chàng de zěnmeyàng?

罗兰：王老师说，她唱得不错。  
Luólán: Wáng lǎoshī shuō, tā chàng de búcuò.

老师：她怎么学得这么好？  
lǎoshī: Tā zěnmé xué de zhème hǎo?

罗兰：她非常努力，也很认真。  
Luólán: Tā fēicháng nǔlì, yě hěn rènzhēn.

## 2

## 生词 New Words

看

kàn

为

wèi

运动

yùndòng

跑步

pǎo bù

跑

pǎo

篮球

lánqiú

球

qiú

刚才

gāngcái

可以

kěyǐ

坚持

jiānchí

因为

yīnwèi

晚

wǎn

❖ 为……

为自己学习

为妈妈买东西

为打太极拳，他起得很早。

为学习汉语，……。

❖ 跑步跑得很快

篮球打得还可以

## 2

## 生词 New Words

看	kàn
为	wèi
运动	yùndòng
跑步	pǎo bù
跑	pǎo
篮球	lánqiú
球	qiú
刚才	gāngcái
可以	kěyǐ
坚持	jiānchí
因为	yīnwèi
晚	wǎn

❖ 刚才=不长时间以前

刚才他跑得很快

=他刚才跑得很快

同学们表演得很认真

❖ 坚持do sth.

坚持学习 坚持练习

坚持锻炼 坚持运动

电视台  
台  
表演  
节目  
愿意  
为什么  
得  
. 不错  
错  
. 进步  
. 水平  
. 提高  
. 快

哪里  
准  
流利  
这么  
那么  
努力  
认真  
看  
为  
早

运动  
跑步  
跑  
篮球  
球  
刚才  
可以  
坚持  
因为  
晚

## 2

## 生词 New Words

## Practice

怎 说 努力 快 打 为 表演 都

- (1) 她汉语\_\_\_\_\_得很流利。
- (2) 她\_\_\_\_\_学得这么好?
- (3) 她非常\_\_\_\_\_, 每天都起得很早, 睡得很晚。
- (4) 你最近进步很\_\_\_\_\_。
- (5) 她太极拳\_\_\_\_\_得怎么样?
- (6) 他们班汉语节目\_\_\_\_\_得非常好。
- (7) 我每天\_\_\_\_\_坚持锻炼。
- (8) \_\_\_\_\_学习汉语, 她要去中国。

## 2

## 生词 New Words

## Practice

高兴 好 快 对 流利 早 准

例：昨天我们在公园玩儿得很高兴。

- (1) 他汉语说得很\_\_\_\_\_。
- (2) 你太极拳打得不\_\_\_\_\_。
- (3) 这个音你发得不\_\_\_\_\_。
- (4) 他汉字写得很\_\_\_\_\_。
- (5) 你今天的练习做得很\_\_\_\_\_。
- (6) 麦克跑步跑得很\_\_\_\_\_。
- (7) 她每天都来得很\_\_\_\_\_。
- (8) 这个句子他翻译得不\_\_\_\_\_。

## (二) 她每天都起得很早

(学校的操场上，玛丽在打太极拳。Mary is practicing t'ai chi ch'uan on the sports field)

麦克：老师，您看她太极拳打得怎么样？

Màikè: Lǎoshī, nín kàn tā tàijíquán dǎ de zěnmeyàng?

老师：打得不错。

lǎoshī: Dǎ de búcuò.

麦克：为学太极拳，她每天

Màikè: Wèi xué tàijíquán, tā měi

天都起得很早。

tiān dōu qǐ de hěn zǎo.



老师： 麦克， 你喜欢 什么 运动？  
lǎoshī: Mài kè, nǐ xǐ huan shén me yùn dòng?

麦克： 我 喜欢 跑步、 打篮球。  
Mài kè: Wǒ xǐ huan pǎo bù, dǎ lán qiú.

老师： 刚才 我看你跑 得 很快。 你 篮球打得 怎么样？  
lǎoshī: Gāng cái wǒ kàn nǐ pǎo de hěn kuài. Nǐ lán qiú dǎ de zěn me yàng?

麦克： 打得 还可以。 老师， 您 每天都来 锻炼 吗？  
Mài kè: Dǎ de hái kě yǐ. Lǎoshī, nín měi tiān dōu lái duàn liàn ma?

老师： 对， 我 每天都 坚持 锻炼。 你呢？  
lǎoshī: Duì, wǒ měi tiān dōu jiān chí duàn liàn. Nǐ ne?

麦克： 我 不 常 锻炼， 因为 我 晚上 常常 睡 得很  
Mài kè: Wǒ bù cháng duàn liàn, yīn wèi wǒ wǎn shàng cháng cháng shuì de hěn

晚， 早上 起 得 也 很 晚。  
wǎn, zǎo shàng qǐ de yě hěn wǎn.

# 3

## 语言点 key Point

### 1

状态补语 ( 1 ) Complements of state (1)

S. + V.得 [ adv.+adj. ]

起

睡

来

特别早

非常早

很早

不太早

不早

# 3

## 语言点 key Point

### 1

#### 状态补语 (1) Complements of state (1)

### Practice

学得怎么样	说得怎么样	写得怎么样	唱得怎么样
学得很认真	说得很流利	写得很快	唱得很好
说得对不对	唱得好不好	起得早不早	睡得晚不晚
说得不对	唱得不好	起得不早	睡得不晚

# 3

## 语言点 key Point

### 1

状态补语 (1) Complements of state (1)

### Practice

她学得好吗?

她学得很好。

起得早 睡得晚

喝得多 打得好

跑得快 说得流利

她怎么学得这么好?

说得这么流利

来得这么早

打得这么好

跑得这么快

写得这么好

到得这么晚

# 3

## 语言点 key Point

S. + V.+O +V. 得adv.+adj.

他喝啤酒喝得很多。



(1) 他打太极拳打得很好。

(2) 她说汉语说得很好。

# 3

## 语言点 key Point

### 1

#### 状态补语 (1) Complements of state (1)

### Practice

A: 他(说)汉语说得  
好不好?

B: 说得很好。  
(他汉语说得很好。)

发音发得准不准  
打篮球打得好不好  
做练习做得认真不认真  
说汉语说得流利不流利  
写汉字写得快不快  
唱京剧唱得好不好

### 3

## 语言点 key Point

S. +O +V. 得adv.+adj.

(1) 他打太极拳打得很好。 → 他太极拳打得很好。

(2) 她说汉语说得很好。 → 她汉语说得很好。

A: 她太极拳打得怎么样?

B: 打得很不错。(她太极拳打得很不错。)

A: 你汉语说得怎么样?

B: 我汉语说得不好。

A: 他汉字写得好不好?

B: 不好。(他汉字写得不好。)

## 3

## 语言点 key Point

## Practice

A: 你 汉字 写得 怎么样?

B: 写得 不太 好。

(我 汉字 写得 不太好。)

京剧	唱	好
汉语	说	流利
音	发	准
书法	写	好
太极拳	打	好
课文	读	流利

## Practice

组句 Make sentences

(1) 他 都 得 起 很 每天早上 早

---

(2) 他 跑步 非常 跑 快 得

---

(3) 京剧 玛丽 不错 得 唱 很

---

(4) 得 汉字 写 她 很 好

---

(5) 我 不太好 太极拳 得 打

---

(6) 她 发 音 准 得 很

---

# Practice

看图说话 Describe the pictures



(1) 起床 早 晚



(2) 来教室 早 晚

---



---

# Practice



(3) 喝啤酒 多 少

---



(4) 吃饺子 多 少

---



(5) 写汉字 好 不好

---



## Practice

完成会话

Complete

the dialogues

(1) A: \_\_\_\_\_?

B: 她汉语说得不太好。

(2) A: \_\_\_\_\_?

B: 她跑得不快。

(3) A: \_\_\_\_\_?

B: 他这个句子翻译得不对。

(4) A: \_\_\_\_\_?

B: 他昨天酒喝得不太多。

(5) A: \_\_\_\_\_?

B: 我今天起得不早。

(6) A: \_\_\_\_\_?

B: 我英语说得不流利。

## Practice

### 改错句 Correct the sentences

(1) 我说汉语不很流利。

---

(2) 麦克跑步得非常快。

---

(3) 她每天吃饭得很少。

---

(4) 田芳学习很努力，她英语说不错。

---

(5) 她每天起床得很早。

---

(6) 老师说话得比较快。

---

# 语音 Pinyin

## Rule

句重音 Sentence stress

老师说得很'清楚。

她教得很'好。

麦克跑步跑得很'快。

# 4

## 活动 Activity

### 1

#### 交际会话 Communication

##### (1) 称赞 Complimenting

A: 你汉语说得不错, 进步很快。

B: 哪里。

##### (2) 评价 Evaluating

① A: 你看她太极拳打得怎么样?

B: 打得很好。

② A: 你看她汉字写得怎么样?

B: 写得很不错。

# 4

## 活动 Activity

### 2

#### 读后复述 Read and retell

(1) 今天办公室的张老师来找我，他说，电视台想请留学生去表演汉语节目，问我愿意不愿意去。我说，我不想去。我汉语说得不太好，很多音发得不准，也不会表演节目。我对老师说，让玛丽去吧，玛丽汉语学得很好，她说得很流利，还会唱京剧。听王老师说，她京剧唱得很不错。老师问我玛丽愿意去吗，我说：“您跟她谈谈，我想她可能愿意。”

# 4

## 活动 Activity

### 2

#### 读后复述 Read and retell

(2) 今天上课的时候，老师问大家，毕业后打算做什么工作。同学们都有自己的打算。爱德华文章写得不错，还喜欢摄影，照相照得很好，他想当一个记者。李美淑（Lǐ Měishū）觉得在学校工作很有意思，想当个老师。玛丽想当律师。麦克汉语学得很好，他打算当翻译。山本想到父亲的公司工作。罗兰对秘书工作很感兴趣，她希望能去大使馆当秘书。