



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ECI 2306 รายวิชา วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะ/วิทยาลัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ECI 2306
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Literature and Stories for Early Childhood

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒ - ๒ - ๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเอกบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วดี ไวยรูป
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพันธ์วดี ไวยรูป

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๑๑๓๕ คณะครุศาสตร์

E – Mail suphanwadee.wa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน : กลุ่มเรียน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด หลักการ ที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ลักษณะของนิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น สื่อประกอบการนำเสนอ นิทาน บทบาทของผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กในการส่งเสริมวรรณกรรมและนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การเขียนนิทาน การผลิตสื่อ นิทาน การทดลองจัดประสบการณ์นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการเล่านิทาน การทำสื่อประกอบการนำเสนอ นิทาน หลักการสร้าง การเขียนและการจัดประสบการณ์การนำเสนอ วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่เหมาะสม ด้วยวิธีการสืบค้น วิเคราะห์และสังเคราะห์หนังสือ บทความ และงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศจากสื่อต่าง ๆ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้ศึกษามีความเชื่อมั่นในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ลักษณะของนิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น สื่อประกอบการนำเสนอ นิทาน บทบาทของผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กในการส่งเสริมวรรณกรรมและนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การเขียนนิทาน การผลิตสื่อ นิทาน การทดลองจัดประสบการณ์นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

Concepts, theories and research related to literature and stories for early childhood; types of stories telling; local literature and learning materials together with stories telling; parent' s role, communities and child agencies in promoting literature and storytelling for early childhood development, writing and story production; experimenting on presenting storytelling experiences for early childhood.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นกลุ่มและเฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมง	๗๕ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๑๓๕ ชั้น ๓ คณะครุศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘-๖๕๖๘-๘๗๘๗
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suphanwadee.wa@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และเข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต
- ๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และอดทน
- ๓) ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนาระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง
- ๒) ปลูกฝังความมีวินัย ความรับผิดชอบ ต้านทุจริตและมีความซื่อสัตย์จากการปฏิบัติงาน

ต่าง ๆ

- ๓) การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอนและเพื่อน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) สังเกตความมีวินัย จากการเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามข้อตกลง(แบบสังเกต)
- ๒) สังเกตความประพฤติการเป็นแบบอย่างครูที่ดี (แบบสังเกต)
- ๓) สังเกตการส่งชิ้นงานตรงต่อเวลาและครบจำนวนตามที่กำหนด (แบบสังเกต)
- ๔) สังเกตความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (แบบสังเกต)

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

๑) มีแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ลักษณะของนิทาน วรรณกรรมท้องถิ่น สื่อประกอบการนำเสนอ นิทาน บทบาทของผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กในการส่งเสริมวรรณกรรมและนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย การเขียนนิทาน การผลิตสื่อ นิทาน การทดลองจัดประสบการณ์นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย

๒) มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน

๓) มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๒ วิธีการสอน

๑) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู

๒) จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑) วัดความรู้โดยการสอบข้อเขียน (แบบทดสอบ)

๒) ตรวจสอบรายงานการค้นคว้างานวิจัยการทำงาน (แบบประเมินผลงาน)

๓) ตรวจสอบการออกแบบนิทานสำหรับเด็ก (แบบประเมินผลงาน)

๔) สังเกตความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ (แบบสังเกต)

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

๑) สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาอย่างหลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นด้วยวิธีการสืบค้นและวิเคราะห์หนังสือ บทความ และงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศจากสื่อต่าง ๆ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒) เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะในการเล่า นิทาน การทำสื่อประกอบการนำเสนอ นิทาน หลักการสร้าง การเขียนและการจัดประสบการณ์การนำเสนอ วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่เหมาะสม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

๓) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ วิธีการสอน

๑) การบรรยาย การอภิปราย การวิเคราะห์ วิพากษ์ร่วมกัน
๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา กระบวนการกลุ่มในการอภิปรายสะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

๓) การฝึกปฏิบัติการด้านนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งการทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นทีม

๔) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน (แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม)

๒) ประเมินจากรายงานการศึกษาคนคว่า รายงานกรณีศึกษา (แบบประเมินผลงาน)

๓) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน (แบบสังเกต)

๔) ประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (แบบประเมินการนำเสนองาน)

๕) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค (แบบทดสอบ)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑) รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

๔) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

๔.๒ วิธีการสอน

๑) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

๒) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม

๓) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ (แบบสังเกต)

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑) วัดและประเมินจากผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ(แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม)

๒) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์ (แบบประเมิน)

๓) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม (แบบประเมิน)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑) วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

๒) สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลายทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม

๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิด ลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

๕.๒ วิธีการสอน

๑) การติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากแหล่งต่างๆ

๒) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริงในการเรียนรู้การวิจัย และสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

๔) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ตรวจสอบผลงานการวิเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด และการนำเสนอผลงาน(แบบประเมิน)

๒) สังเกตผลงานการจัดทำเอกสาร โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดประสบการณ์ด้าน นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย(แบบสังเกต)

๖. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและ เทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลและวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๒) มีความสามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปออกแบบ จัดเนื้อหาสาระ การบริหารชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขและ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่าง บุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

๔) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ

๕) นำทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเอง เช่น ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการรู้เรื่อง (Literacy Skills) และทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ วิธีการสอน

- ๑) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- ๒) การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา
- ๓) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- ๔) การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- ๕) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน
- ๖) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
๑-๓	<input type="checkbox"/> แนะนำรายวิชา <input type="checkbox"/> ความหมายและความสำคัญของวรรณกรรมและนิทาน	๑๒	<input type="checkbox"/> Onsite Onlineหรือ Ondemand <input type="checkbox"/> แนะนำ คีขารายวิชา อภิปรายร่วมกัน และทดสอบก่อนเรียน <input type="checkbox"/> ศึกษาและร่วมอภิปรายเกี่ยวกับ	<input type="checkbox"/> มคอ.๓ <input type="checkbox"/> แบบทดสอบก่อนเรียน <input type="checkbox"/> https://drive

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้
	<p>สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p><input type="checkbox"/> ประเภทและประวัติของนิทาน ลักษณะนิทานที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย</p>		<p>-ความหมาย ประโยชน์และความสำคัญของนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กรณีตัวอย่าง; เทคนิคการใช้คำถาม; Think Pair Share; PPT</p> <p>-นิทานที่ขอบพร้อมเหตุผลประกอบ โดยใช้ประสบการณ์เดิม; Pair-Discussion; สะท้อนคิด</p> <p>-สรุปเกี่ยวกับข้อความรู้ที่ได้เมื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎี</p> <p><input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มศึกษาประวัติของนิทานประเภทของนิทาน และลักษณะนิทานที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย โดยให้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากกว่า ๕ แหล่ง กลุ่มนำเสนอโดยยกตัวอย่างประกอบ และเขียนสรุปเป็นMind mapping ให้เพื่อนประเมินเพื่อน กลุ่มประเมินตนเองและอาจารย์ประเมิน</p> <p><input type="checkbox"/> อาจารย์เป็นผู้อำนวยความสะดวกใช้คำถามกระตุ้น ให้แรงเสริมให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และร่วมสรุปประเด็นสำคัญ</p>	<p>google.com/drive/folders/1m6DAB65bDTKX4PpSw0SXug3cHVyBuad</p> <p><input type="checkbox"/> แบบสังเกตการปฏิบัติงาน https://docs.google.com/document/d/1SB51S6RkkgCHvhK0wQYrXcKlm90WU2d/edit</p> <p><input type="checkbox"/> แบบประเมินผลงานและการนำเสนอ</p> <p><input type="checkbox"/> Power point https://drive.google.com/drive/folders/13yLTukhkBqcBh0-ZFsBdROjDcmNDDYT6</p> <p><input type="checkbox"/></p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
				หนังสือนิทาน ประเภทต่างๆ
๔-๕	<input type="checkbox"/> เทคนิคการเล่านิทาน	๘	<p>Onsite และOndemand</p> <p><input type="checkbox"/> ศึกษาและร่วมอภิปรายเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างการเล่าเรื่องและเล่านิทาน โดยให้ศึกษาและฝึกปฏิบัติจากใบกิจกรรม และคลิป youtube จากนั้นจับคู่ 2 คนให้มีสมาชิกเล่าเรื่องและเล่านิทาน</p> <p><input type="checkbox"/> ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเล่าเรื่องและเล่านิทานให้เพื่อนฟังโดยสามารถเลือกนิทาน 1 เรื่องได้เอง</p> <p><input type="checkbox"/> ร่วมกันทบทวนนิทานที่ตนเองรู้จักจากนั้นผู้สอนนำนิทานรูปแบบต่างๆ ประเภทต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ผู้เรียนเลือกอ่านและศึกษาได้ตามความสนใจ</p> <p><input type="checkbox"/> ให้นักศึกษาตั้งคำถามโดยใช้ Breakout Room เกี่ยวกับหนังสือนิทานที่ได้ดูไปในประเด็นการเลือกนิทานสำหรับเด็ก</p> <p><input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่ม Think Pair Share ศึกษาการเลือกนิทานสำหรับเด็ก เรื่อง วิธีการเล่า การเตรียมวัสดุผ่านใบกิจกรรม และออกแบบผังกราฟิก</p>	<p><input type="checkbox"/> Power point</p> <p><input type="checkbox"/> หนังสือนิทานประเภทต่างๆ</p> <p><input type="checkbox"/> วิดิทัศน์เทคนิค การเล่านิทาน</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sGAs-qdhJpQ</p> <p><input type="checkbox"/> แบบสังเกตและแบบประเมินการปฏิบัติงานและผลงาน</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
			<input type="checkbox"/> นำเสนอ ร่วมกันสะท้อนคิด ผู้สอนเชื่อมโยงความรู้ ผู้เรียนสร้าง องค์ความรู้โดยสรุปเป็นmind mapping <input type="checkbox"/> ฝึกการเล่านิทานจากกรณี ตัวอย่างและวีดิทัศน์ อภิปราย ร่วมกันโดยเพื่อนและผู้สอนแสดง ความคิดเห็น <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติเทคนิคการเล่านิทาน รูปแบบต่างๆ สะท้อนคิดและ แสดงความรู้สึเกี่ยวกับข้อดี ข้อ ควรปรับปรุง วิธีการปรับปรุงโดย ตนเอง เพื่อน และผู้สอน * อาจารย์ใช้คำถามกระตุ้น ให้แรง เสริม ให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และ ร่วมสรุปประเด็นสำคัญ	
๖	<input type="checkbox"/> สื่อประกอบการนำเสนอ นิทาน	๔	Onsite <input type="checkbox"/> สืบค้นข้อมูลประวัติความเป็นมา ความสำคัญของหุ่นและประเภท ของหุ่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ จาก PPT อภิปรายร่วมกัน แบ่งกลุ่มนำเสนอโดยการแสดง บทบาทสมมติจำลองการเกิด เหตุการณ์ต่างๆ *อาจารย์เป็นผู้อำนวยความสะดวก ใช้คำถามกระตุ้น ให้ แรงเสริม ให้ข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และร่วมสรุป	<input type="checkbox"/> Power point <input type="checkbox"/> สืบค้น ข้อมูลจากสื่อ ต่างๆด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> แบบ ประเมินการ ปฏิบัติงาน https://docs.google.com/document/d/1SB51S6RkgkCHvhK0w-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
			ประเด็นสำคัญ	QYrXcKlm90WU2d/edit
๗	สอบกลางภาค		Onsite	ข้อสอบ
๘-๙	<input type="checkbox"/> หลักการ และการสร้างหุ่น ชนิดต่างๆ	๘	Onsite และ Ondemand <input type="checkbox"/> หลักการ และการสร้างหุ่นชนิด ต่างๆ <input type="checkbox"/> การสร้างหุ่นจากผ้า กระดาษ เศษ วัสดุและอื่นๆ <input type="checkbox"/> โดยใช้กรณีตัวอย่าง; เทคนิคการ ใช้คำถาม; Think Pair Share; PPT - โดยใช้ประสบการณ์เดิม; Pair- Discussion; สะท้อนคิด -สรุปเกี่ยวกับข้อความรู้ที่ได้เมื่อ เปรียบเทียบกับทฤษฎี	<input type="checkbox"/> Power point https://drive.google.com/drive/folders/1YgSySGjNmEo1PLZlhFJGGaTJbchTkn0B <input type="checkbox"/> วิดีทัศน์ หุ่นแบบต่างๆ https://drive.google.com/drive/folders/1YgSySGjNmEo1PLZlhFJGGaTJbchTkn0B <input type="checkbox"/> แบบสังเกต และแบบประเมิน การปฏิบัติงาน และผลงาน https://docs.google.com/document/d/1SB51S6RkgkCHvhK0w- QYrXcKlm90W

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
				U2d/edit
๑๐-๑๑	<input type="checkbox"/> การเขียนบทละคร/นิทาน	๘	<p>Onsite และ Ondemand</p> <p><input type="checkbox"/> บรรยายและอภิปรายซักถาม ร่วมกันเกี่ยวกับองค์ประกอบของ การเขียนเรื่อง การพากษ์เสียง</p> <p><input type="checkbox"/> กำหนดประเด็นปัญหา/ข้อมูลที่ ต้องการทราบ วิธีหาคำตอบ</p> <p><input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สิ่งที่ เป็น ปัญหา/ข้อมูลที่ต้องการทราบ แบ่งกลุ่ม Think Pair Share ผ่าน ใบกิจกรรม และออกแบบผัง กราฟิก</p> <p><input type="checkbox"/> นำเสนอ ร่วมกันสะท้อนคิด และสังเคราะห์ความรู้ ผู้สอน เชื่อมโยงความรู้ ผู้เรียนสร้างองค์ ความรู้โดยสรุปเป็นmind mapping</p>	<p><input type="checkbox"/> เอกสาร https://docs.google.com/document/d/1dMJ4tGbsyPGZMxbNk0W2cAKlaF8Uv7/edit</p> <p><input type="checkbox"/> วิดีทัศน์ https://drive.google.com/drive/folders/13yLTukhkBqcBh0-ZFsBdRQjDcmNDDYT6</p> <p><input type="checkbox"/> แบบสังเกต และแบบประเมิน การปฏิบัติงาน และผลงาน https://docs.google.com/document/d/1SB51S6RkkgCHvhK0w-OYrXcKlm90WU2d/edit</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
๑๒-๑๓	<input type="checkbox"/> การนำหุ่นมาใช้ ประกอบการเล่นิทาน	๘	<p>Onsite</p> <input type="checkbox"/> แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการแตงนิทาน เอง สร้างหุ่นเอง(สร้างชิ้นงาน) เพื่อ นำหุ่นมาใช้ประกอบการเล่นิทาน ประกอบหุ่นกับเพื่อนในชั้นเรียน	<input type="checkbox"/> แบบสังเกต และแบบประเมิน การปฏิบัติงาน และผลงาน https://docs.google.com/document/d/1SB51S6RkkgCHvhK0w-QYrXcKlm90WU2d/edit
๑๔-๑๖	<input type="checkbox"/> การจัดประสบการณ์การ นำเสนอวรรณกรรมและ นิทานสำหรับเด็กปฐมวัยที่ เหมาะสม <input type="checkbox"/> การประเมินผลการจัด ประสบการณ์	๑๒	<p>Onsite</p> <input type="checkbox"/> นำสื่อจากที่สอนเพื่อนในห้องและ ปรับปรุงแล้วมาฝึกปฏิบัติการขีด หุ่นและแสดงละครหุ่นจริง ปฏิบัติการแสดงหุ่น และร่วมกัน ประเมินผลการแสดงกับเพื่อนใน ชั้นเรียน	<input type="checkbox"/> แบบสังเกตและ แบบประเมินการ ปฏิบัติงานและ ผลงาน https://drive.google.com/drive/folders/1cHfvLe22EnH3uUQmOEnGGA5Fgxrek_zv
			<input type="checkbox"/> นำเสนอ ทำ PLC ร่วมกัน <input type="checkbox"/> ประเมินตนเอง เพื่อน ประเมิน ผู้สอนประเมิน จากแบบ ประเมิน	
			<input type="checkbox"/> ร่วมกันสะท้อนคิด ผู้สอน เชื่อมโยงความรู้ ผู้เรียนสร้างองค์ ความรู้โดยสรุปเป็นผังกราฟิก และ	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้
			สมุดเล่มเล็ก	
๑๗	<input type="checkbox"/> สอบปลายภาค	๒	Onsite	<input type="checkbox"/> ข้อสอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	๑) สังเกตความมีวินัย จากการเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามข้อตกลง ๒) สังเกตความซื่อสัตย์จากการตรวจผลงานการทำรายงาน ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมทั้งการอ้างอิงผลงาน ของผู้อื่น	ทุกสัปดาห์	๑๐
ความรู้	๑) การตรวจรายงานการศึกษาค้นคว้า ๒) การสอบข้อเขียน	ทุกสัปดาห์ ๙, ๑๗	๑๐ ๒๐
ทักษะทาง ปัญญา	๑) สังเกตความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ๒) คิดออกแบบกิจกรรมและสื่อการเรียนรู้โดยประมวล ความรู้ ทักษะ และเจตคติ อย่างสอดคล้องตามหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับความสามารถของตนทั้ง รายเดี่ยวและรายกลุ่ม นำไปใช้ ประเมินผล ปรับปรุงให้ ดีขึ้น	ทุกสัปดาห์	๒๕
ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล	๑) สังเกตจากการความรับผิดชอบในการปฏิบัติกิจกรรมใน กลุ่ม ๒) สังเกตจากพฤติกรรมความร่วมมือ การใช้ภาษาที่ เหมาะสมในการพูด การเขียน และการรับฟังความ คิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นของกลุ่ม ๓) การตรวจผลงานความรับผิดชอบต่อการศึกษาค้นคว้า	ทุกสัปดาห์	๑๐

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	ด้วยตนเอง การอ่านหนังสือและบทความ การฝึกปฏิบัติ ด้านคุณลักษณะความเป็นครูตลอดภาคเรียน		
ทักษะ การวิเคราะห์ การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑) การตรวจรายงานการศึกษาคนควาด้วยตนเอง จากการ ค้นคว้าสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ Website ฐานข้อมูลต่างๆ จำนวนแหล่งอ้างอิงและความน่าเชื่อถือ ของแหล่งข้อมูลในรายงาน คุณภาพไม่น้อยกว่า ๕ แหล่ง และการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำรายงาน ๒) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนองานด้วย วิธีการที่หลากหลายอย่างสร้างสรรค์	ทุกสัปดาห์	๑๕
ทักษะด้านวิธี วิทยาการ จัดการเรียนรู้	๑) สังเกตผลการปฏิบัติการจัดกิจกรรม		๑๐

๓. เกณฑ์การประเมินผล

การคิดค่าคะแนนใช้เกณฑ์ดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับ คะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐	๘๖ - ๑๐๐
A-	ดีเยี่ยม	๓.๗๕	๘๒ - ๘๕
B+	ดีมาก	๓.๕๐	๗๘ - ๘๑
B	ดี	๓.๐๐	๗๔ - ๗๗
B-	ค่อนข้างดี	๒.๗๕	๗๐ - ๗๓

C+	ปานกลางค่อนข้างดี	๒.๕๐	๖๖ - ๖๙
C	ปานกลาง	๒.๐๐	๖๒ - ๖๕
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	๑.๗๕	๕๘ - ๖๑
D+	ค่อนข้างอ่อน	๑.๕๐	๕๔ - ๕๗
D	อ่อน	๑.๐๐	๕๐ - ๕๓
D-	อ่อนมาก	๐.๗๕	๔๖-๔๙
F	ตก	๐.๐๐	๐ - ๔๕

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย
สุพันธ์วดี ไวยรูป. (๒๕๕๔). นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. โครงการตำราวิชาการเฉลิมพระเกียรติ
๘๔ พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) พัฒนาการด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒) พันธุ์ชิตา สิริภัทรศรีเสมอ. (๒๕๕๕). ผลการจัดกิจกรรมการเล่นิทานประกอบภาพที่มีต่อการรับรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย . เค้าโครงภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน(แขนงวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) กองบรรณาธิการ สำนักพิมพ์แอปปีคิดส์. (๒๕๕๐) .นิทานปริศนา .กรุงเทพมหานคร: แอปปีคิดส์.
- ๒) กุลวรา ชูพงษ์ไพโรจน์. (๒๕๕๒). สิ่งประดิษฐ์คิดนิทาน.กรุงเทพมหานคร : แพรวเพื่อเด็ก.
- ๓) เชือก...หรรษา. (๒๕๕๖). กรุงเทพมหานคร: แอปปีคิดส์.
- ๔) ปรีดา ปัญญาจันทร์. (๒๕๕๙). นิทานวาดรูป เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร: แพรวเพื่อนเด็ก.
- ๕) มานพ แก้วสนิท. (๒๕๕๓). นิทานพื้นบ้านไทย ๔ ภาค เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร: สถาพรบุคส์. จำกัด.
- ๖) Kristin Stanberry. (๒๐๑๕).Understanding Language Development in Preschoolers.
<http://www.getreadytoread.org>.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (๑) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง เพื่อนและประเมินผู้สอน
- (๒) นักศึกษาประเมินผู้สอนในระบบการประเมินของมหาวิทยาลัยปลายภาคเรียน
- (๓) นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนของผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (๑) การสอบ
- (๒) สังเกตการปฏิบัติจริง
- (๓) การนำเสนองาน ผลงาน และรายงาน
- (๔) ผลการทวนสอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนได้เพิ่มเวลาให้นักศึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติจริงกับเด็กปฐมวัยให้มากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา มีกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้

- (๑) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
- (๒) สอบถามรายวิชาที่มีความพร้อมในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยกำหนดเนื้อหาในการทวนสอบด้าน ข้อสอบ การให้คะแนน ผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน
- (๓) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบจากบุคลากรภายในและภายนอก
- (๔) ดำเนินการทวนสอบตามเวลาที่กำหนด
- (๕) รายงานผลการทวนสอบและประเมินกระบวนการทวนสอบ นำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา ได้แก่ การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาทั้งก่อนเรียน ระหว่างและหลังเรียน เพื่อการปรับปรุงรายวิชา มีการปรับเนื้อหาให้ทันสมัย

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

การประเมินผลรายวิชา

ที่	ชื่อ-สกุล	ปฏิบัติตามข้อตกลง/	ความร่วมมือ ตรงต่อเวลา การสื่อสาร	งานชิ้นที่ ๒	รายงานชิ้นที่ ๑	รายงานชิ้นที่ ๒	การออกแบบสื่อ	การจัดกิจกรรม	สอบทฤษฎี	รวมคะแนนเต็ม ๑๐๐
		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕	๒๕	๑๐	๒๐	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา หมวดวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑.คุณธรรม จริยธรรม				๒.ความรู้					๓.ทักษะทาง ปัญญา			๔.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี			๖.วิธีวิทยา การจัดการเรียนรู้				
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕
ECl 2306 วรรณกรรมและนิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย	○	●	○	○	○	■	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○