



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ACC3223 รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

ACC3223

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Accounting System Analysis and Design

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

บัญชีบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีเทศกุล

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีเทศกุล (กลุ่มเรียน ๐๐๑-๐๐๒)

อาจารย์ณัฐสันต์ สินธุชัยภาคเสรี (กลุ่มเรียน ๐๐๓)

๕. สถานที่ติดต่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีเทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑

อาจารย์ณัฐสันต์ สินธุชัยภาคเสรี ห้อง ๕๖๔๒

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๑/๒๕๖๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

๑๑๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ACC2212 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ

(Pre-requisite)

ACC2213 การบัญชีขั้นกลาง 2

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(๑) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการและกระบวนการการวิเคราะห์และการออกแบบระบบบัญชี

(๒) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีที่ดำเนินการควบคุมภายในที่เหมาะสมภายใต้สภาพแวดล้อมขององค์การและถูกต้องตามข้อบังคับของกฎระเบียบและกฎหมาย

(๓) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักการทางการบัญชีมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับใหม่และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์และการออกแบบระบบบัญชี การควบคุมภายในและการเลือกใช้เอกสารแบบฟอร์มทางการบัญชี รายงานทางการเงินและรายงานทางการบริหาร การเลือกใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่เหมาะสมในงานการบัญชี

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๓/๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑

อาจารย์ณัฐสันต์ ลินธุชัยภาคเสรี ห้อง ๕๖๔๒

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตริทศกุล : pranee.tr@ssru.ac.th

อาจารย์ณัฐสันต์ ลินธุชัยภาคเสรี : nutthasun.si@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- ☐ (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- ☒ (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเอาใจใส่ ความซื่อสัตย์สุจริต และการไม่ทุจริตในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ความมีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งผลงานตามกำหนดเวลา
- (๒) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- ☒ (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- ☐ (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและอภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาและเอกสารประกอบการบรรยาย
- (๒) การศึกษาด้วยตนเองในระบบ E-learning และ Google Classroom ของรายวิชา
- (๓) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลการทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- ☒ (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- ☐ (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการในลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการ
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการ
- (๒) การอภิปรายในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการ

หมายเหตุ

- | | | |
|-------------|---------|-------------------|
| สัญลักษณ์ ● | หมายถึง | ความรับผิดชอบหลัก |
| สัญลักษณ์ ○ | หมายถึง | ความรับผิดชอบรอง |
| เว้นว่าง | หมายถึง | ไม่ได้รับผิดชอบ |

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางระบบบัญชี - ความสำคัญของระบบบัญชี - องค์ประกอบของระบบบัญชี - ประเภทของการวางระบบบัญชี - คุณสมบัติของระบบบัญชีที่ดี - คุณสมบัติของผู้วางระบบบัญชี - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZiZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การแนะนำแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง - วัดระดับความรู้พื้นฐานก่อนเรียน - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย	- แบบทดสอบก่อนเรียน
2	การควบคุมภายใน - ระบบการควบคุมภายใน COSO - สภาพแวดล้อมการควบคุมภายใน - การประเมินความเสี่ยง - กิจกรรมการควบคุม	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร - การติดตามและประเมินผล		- บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	
3	เอกสารและแบบฟอร์มทาง บัญชี - ความสำคัญของเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - ประเภทของเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - เอกสารที่ใช้ประกอบการลงบัญชีตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า - แนวทางการเลือกใช้เอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - การออกแบบเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - การควบคุมและการเก็บรักษาเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - E-Learning วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
4	บัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท	HyFlex Learning	โปรแกรม : - E-Learning วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา :	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- ความสำคัญของบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท - ชนิดของบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภทที่ต้องจัดทำตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า - การออกแบบบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท		- บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	- นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	
5	ผังบัญชี นโยบายบัญชี และการบันทึกบัญชี - ความสำคัญของผังบัญชี - รูปแบบการจัดทำผังบัญชีของกิจการประเภทต่าง ๆ - แนวทางการกำหนดหมวดหมู่และการกำหนดรหัสบัญชี - การกำหนดนโยบายการบัญชี - วงจรการบัญชีและการบันทึกบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
6	การจัดทำรายงานทางการเงิน และรายงานทางการบริหาร - ความสำคัญของรายงาน ทางการเงินและรายงานทางการ บริหาร - แนวทางการจัดทำรายงาน ทางการเงินและการนำเสนองบ การเงิน - กฎหมายและข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงาน ทางการเงิน - แนวทางการจัดทำรายงาน ทางการบริหาร	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยาย และ ยกตัวอย่าง - การอภิปราย ในชั้นเรียน - มอบหมาย กรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟัง บรรยายและร่วม อภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำ กรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
7	การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบบัญชี - การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของ กิจการ - การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบบัญชี - การนำระบบบัญชีไปใช้ในการ ปฏิบัติ - การติดตามผลการนำระบบ บัญชีไปใช้ - การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน - การใช้โปรแกรม Microsoft VISIO ในการเขียนผังทางเดิน เอกสาร	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยาย และ ยกตัวอย่าง - การอภิปราย ในชั้นเรียน - มอบหมาย โครงงานการ วิเคราะห์และ ออกแบบ ระบบบัญชี เพื่อบูรณาการ	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟัง บรรยายและร่วม อภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำ กรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย	โครงงาน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- แนวทางการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี		องค์ความรู้และการบริการวิชาการทางสังคม		
8	การสอบกลางภาค				แบบทดสอบกลางภาค
9	ระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
10	ระบบบัญชีการขายและการควบคุมลูกหนี้ - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการขายและการควบคุมลูกหนี้	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการขายและการควบคุมลูกหนี้		- การอภิปราย ในชั้นเรียน - มอบหมาย กรณีศึกษา	- นักศึกษาจัดทำ กรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	
11	ระบบบัญชีเงินสดรับ - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินสดรับ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินสดรับ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยาย และ ยกตัวอย่าง - การอภิปราย ในชั้นเรียน - มอบหมาย กรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟัง บรรยายและร่วม อภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำ กรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
12	ระบบบัญชีเงินสดจ่าย - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินสดจ่าย - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินสดจ่าย	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยาย และ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟัง บรรยายและร่วม อภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจาก SSRUDLP	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			- การอภิปราย ในชั้นเรียน - มอบหมาย กรณีศึกษา	- นักศึกษาจัดทำ กรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	
13	ระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร - วัตถุประสงค์และการควบคุม ภายในระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร - การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยาย และ ยกตัวอย่าง - การอภิปราย ในชั้นเรียน - มอบหมาย กรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟัง บรรยายและร่วม อภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำ กรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
14	ระบบบัญชีเงินเดือนและ ค่าตอบแทน - วัตถุประสงค์และการควบคุม ภายในระบบบัญชีเงินเดือนและ ค่าตอบแทน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยาย และ ยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟัง บรรยายและร่วม อภิปราย	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทน - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเงินเดือนและค่าตอบแทน		- การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	- นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	
15	ระบบบัญชีการผลิต - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการผลิต - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการผลิต	HyFlex Learning	โปรแกรม: - SSRUDLP วิธีการสอน: - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
16	การนำเสนอโครงการ	HyFlex Learning	โปรแกรม: - วิธีการสอน:	การจัดการเนื้อหา : - นำเสนอโครงการ	- โครงการ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			- นำเสนอ โครงงาน - อภิปราย และเสนอแนะ ความคิดเห็น เพิ่มเติม	- ชักถามและตอบข้อ สงสัยในประเด็นปัญหา สื่อการสอน : โครงงานการวิเคราะห์ และออกแบบระบบ บัญชีเพื่อบูรณาการ องค์ความรู้ และการ บริการวิชาการทาง สังคม - สื่อการนำเสนอ โครงงาน	- การ นำเสนอ โครงงาน
17	การสอบปลายภาค				แบบทดสอบ ปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	การทดสอบกลางภาค	๘	๒๕ %
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	การทดสอบปลายภาค	๑๓	๒๕ %
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๒	การทดสอบย่อย : กรณีศึกษา	๒-๖, ๙-๑๕	๒๐ %
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๒	โครงงานและการนำเสนอ	๓-๑๖	๒๐ %
๑.๓, ๔.๑	พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ ตำรา

ดุชนีย์ ส่องเมือง, (๒๕๖๕). การออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.

๑.๒ เอกสารหลัก

(๑) ณัฐสันต์ สินธุชัยภาคเสรี. (๒๕๖๘). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

(๒) ปราณี ตริทศกุล. (๒๕๖๘). เอกสารประกอบคำสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์.

(๒) ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

(๒) เว็บไซต์กระทรวงพาณิชย์

(๓) เว็บไซต์กรมสรรพากร

(๔) เว็บไซต์กระทรวงแรงงาน

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการผู้เรียน
- ผลการทดสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำเข้าสู่เสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบและงานที่มอบหมาย
- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ปรับเปลี่ยนตำราหลักให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหามาตรฐานการสอบบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา ACC3223														
ชื่อรายวิชา วิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี (Accounting System Analysis and Design)	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○