



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา EAD5804 รายวิชา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะ/วิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EAD5804
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Educational Quality Assurance System

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-8)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์

๕. สถานที่ติดต่อ คณะครุศาสตร์/

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 2
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 82 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี).....-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ห้อง 2143 อาคารศรีจุฑาภา ชั้น 4

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง 9 กรกฎาคม 2568

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา แนวคิด ระบบ หลักการ คุณภาพทั่วไปในธุรกิจ อุตสาหกรรม และคุณภาพการศึกษาไทย

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ระบบคุณภาพ ทฤษฎีคุณภาพ การบริหารคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนตัวชี้วัดทางการศึกษา

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ด้านระบบคุณภาพ ทฤษฎีคุณภาพ การบริหารคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กระบวนการประเมินคุณภาพ การศึกษา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของตนได้

1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางสังคม ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการเป็นผู้บริหารที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักดิ์ศรีความเป็นผู้บริหารตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการ หลักสูตร ผู้สอน และผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ เพื่อนำไปสู่คุณภาพของผลผลิต ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัย ตัวชี้วัดและระบบการประเมิน ระบบการควบคุมคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ (Total Quality Management - TQM) การวิเคราะห์และประยุกต์หลักการบริหาร คุณภาพแบบเบ็ดเสร็จทางธุรกิจมาพัฒนาองค์การทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมและบริบททางสังคมไทย ศึกษาแนวคิดและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการ ประกันคุณภาพการศึกษา

Concepts, principles and processes for ensuring the quality of education, academics, curriculums, teachers and learners according to the educational standards of each level leading to the of educational standards meet academic standards at each level, analyze factors, indicators and measurement system, total quality management, analyze and apply Business TQM in educational context suitable for Thai social context and circumstances, study concepts of educational quality according to Thailand registration, administrator's role in educational quality assurance.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	การฝึกปฏิบัติ 16 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
2 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) จัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรมจริยธรรม และจิตบาปธรรมวิชาชีพที่ซับซ้อนในบริบททางวิชาการและวิชาชีพ
- (๓) สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มี

ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

- (๔) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอธิบายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดที่ให้และเวลา
- (๒) การอ้างอิงเอกสาร
- (๓) ประเมินผลงานอภิปรายกลุ่ม และ การแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ทฤษฎีกระบวนการบริหาร และนำไปประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติ
- (๒) มีความเข้าใจในทฤษฎีการวิจัย และการปฏิบัติทางการบริหารการศึกษาลักษณะ
- (๓) มีความเข้าใจ และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชา และวิชาชีพบริหาร การศึกษา ในการจัดการศึกษาของประชาคมอาเซียน และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- (๔) ตระหนักถึงระเบียบและข้อบังคับในระดับชาติ และนานาชาติที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) อภิปราย
- (๓) ทำงานกลุ่ม
- (๔) การนำเสนอรายงาน
- (๕) การวิเคราะห์งานและมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย/สอบกลาง/สอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและโครงการ
- (๔) ประเมินจากผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริหารใหม่ทางวิชาการ
- (๒) คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา รวมถึงการใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ได้อย่างมีเหตุผล
- (๔) สามารถวางแผน และดำเนินการโครงการวิจัยทางวิชาการด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ การใช้เทคนิคการวิจัย และให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ที่ขยายองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมได้อย่างสมเหตุสมผล

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการและนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากโครงการและผลงานวิจัย
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอแนวคิดในการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน หรือความยุ่งยากระดับสูงทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง

- (๒) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้
- (๓) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- (๔) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายงานทั้งกลุ่มและบุคคล
- (๒) นำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (๓) การเขียนรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่จำเป็น และเหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางบริหารการศึกษา หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
- (๔) สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ E-Learning และทำรายงานโดยมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ
- (๒) การนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับผลงาน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการจัดทำรายงาน
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา
- (๓) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย วิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1- 3	- แนะนำรายวิชา - ร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน - ความหมาย ความสำคัญของคุณภาพต่อการศึกษาศึกษา - หน่วยที่ 1 : การบริหารจัดการคุณภาพ	12	-บรรยาย -อภิปราย -การศึกษาด้วยตนเอง -นำเสนอ (สอน onsite)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
4-7	- หน่วยที่ 2 : ทฤษฎี แนวคิด และหลักการการประคุณภาพการศึกษาศึกษา	16	-บรรยาย -อภิปราย -การศึกษาด้วยตนเอง -นำเสนอ (สอน online)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
8	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9-11	หน่วยที่ 3: ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	12	-บรรยาย -อภิปราย -การศึกษาด้วยตนเอง -การศึกษาดูงาน -นำเสนอ (สอนonline)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
12-14	หน่วยที่ 4 : ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน / ภายนอก	12	-บรรยาย -อภิปราย -ฝึกปฏิบัติ -นำเสนอ (สอนonsite)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
15-16	หน่วยที่ 5 : การเขียนรายงานการประเมิน ตนเอง	8	บรรยาย -อภิปราย -ฝึกปฏิบัติ -นำเสนอ (สอนondemand)	รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์
17	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1,(1-4), 2.1, (1-3), 3.1, (1-4), 4.1, (1-4), 5.1(1-5)	การรายงาน การนำเสนอรายงาน การร่วมอภิปราย การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	85%
2	2.1, (1-3) ,	การสอบ	15	15%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

ตำรา บทความ และเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับความรู้ที่เปลี่ยนแปลงในวงการการศึกษา

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ จัดทำโดยให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมการนำเสนอแนวคิดและความเห็นดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางการสื่อสารอื่นๆ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 มีการปรับปรุงการสอน โดยการหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ศึกษาดูงานในสถานศึกษา
- สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาข้อเสนอแนะ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ โดยการสอบถามนักศึกษาหรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงการพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยแต่ละครั้ง และหลังจากการสอนครบทุกหัวข้อของรายวิชา ได้ประเมินผลการเรียนรู้ด้วยแบบประเมินรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และผลสอบสัมฤทธิ์ผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการประเมิน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง																
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา EAD5804	●	○	○	○				○	○	○	●		○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ชื่อรายวิชา																								
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา																								
Educational Quality Assurance System																								

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ