



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา BEC๑๑๑๘ รายวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค ๑

สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEC๑๑๑๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์มหภาค ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Macroeconomics 1

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ศิริวรรณ คักดีศิริฤทธิ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ศิริวรรณ คักดีศิริฤทธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ ๕๖๔๑ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ
E – Mail siriwan.sak@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๕๖๔๔ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ศึกษาได้พัฒนาเกิดความรู้เชิงวิชาการด้านเศรษฐจุลมหภาค การมีหลักการที่ถูกต้องเพื่อวางแผนและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม จริยธรรมในสาขาวิชาการและวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและธุรกิจให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การกำหนดรายได้ประชาชาติ การบริโภค การลงทุน รายจ่ายภาครัฐ การนำเข้าและการส่งออก การเงินการธนาคารและนโยบายการเงิน การคลังและนโยบายการคลัง เงินเฟ้อและเงินฝืด การว่างงาน การค้าและการเงินระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

(ภาษาอังกฤษ) Determination of national incomes; consumption; investment; government expenditure; import and export, Money; banking and monetary policy, public finance and fiscal policy, inflation and deflation, unemployment, international trade and money, and economic development

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ๓ ชั่วโมง
๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ๓ ชั่วโมง

๓.๓ ปรึษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ตลอดภาคการศึกษา

๓.๔ ปรึษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ตลอดภาคการศึกษา

๓.๕ ปรึษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าเรียน และ มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) ผู้สอนสอดแทรกจรรยาบรรณในวิชาชีพ พร้อมยกตัวอย่าง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าเรียน
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีด้านเศรษฐศาสตร์
- ☐ (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในทางเศรษฐศาสตร์ในเชิงธุรกิจได้
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย ถามตอบเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา
- (๒) มอบหมายงาน การค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้หลักวิชาเศรษฐศาสตร์ภาคบริการ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมถามตอบและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินผลจากงานที่มอบหมาย และสอบกลางภาค ปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- ☒ (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ☐ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ฝึกวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจในภาคบริการ
- (๒) ทำแบบฝึกหัดเนื้อหาจากการเรียน
- (๓) นำกรณีศึกษาด้านธุรกิจมาปรับในการเรียนการสอนเพื่อฝึกการนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ภาคบริการไปใช้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากงานที่นักศึกษาวิเคราะห์
- (๒) วิเคราะห์จากกรณีศึกษา
- (๓) การมีส่วนร่วมในการฝึกวิเคราะห์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานกลุ่ม
- (๒) มอบหมายงานให้เลือกอ่านหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐกิจที่ตนเองสนใจ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำงานที่มอบหมาย
- (๒) ประเมินจากความตรงเวลาในการส่งงาน และความถูกต้องของงานที่มอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การนำเสนองานกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อนักศึกษามีหลักการรายงานที่กระชับและรัดกุม เข้าใจง่าย
- (๒) มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องในการเขียนรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการทำรายงาน และการนำเสนอ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการสอน	การวัดผล
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ มหภาค	Hyflex Learning	On-site/ Online	- PowerPoint - วิดีโอคลิป	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน
๒	รายได้ประชาชาติ	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๓	การกำหนดรายได้ประชาชาติ - การบริโภค	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - วิดีโอคลิป - Kahoot	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - เกมอุปสงค์
๔	การกำหนดรายได้ประชาชาติ - การลงทุน	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - วิดีโอคลิป - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๕	การกำหนดรายได้ประชาชาติ - รายจ่ายภาครัฐ - การนำเข้าและการส่งออก	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๖	การกำหนดรายได้ประชาชาติ - การนำเข้าและการส่งออก	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๗	การเงินการธนาคาร	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการ เนื้อหาและสื่อ การเรียนการ สอน	การวัดผล
๘	สอบกลางภาค				
๙	นโยบายการเงิน	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๐	การคลังและนโยบายการคลัง (๑)	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๑	การคลังและนโยบายการคลัง (๒)	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๒	เงินเฟ้อและเงินฝืด	Hyflex Learning	Google Meet	- วิดีโอคลิป - PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๓	การว่างงาน	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๔	การค้าและการเงินระหว่างประเทศ (๑)	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Kahoot	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ทดสอบความรู้เรื่อง ตลาด
๑๕	การค้าและการเงินระหว่างประเทศ (๒)	Hyflex Learning	Google Meet	- PowerPoint - Google Form	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - แบบทดสอบย่อย
๑๖	การพัฒนาเศรษฐกิจ	Hyflex Learning	On-site/ Online	- PowerPoint	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน
๑๗	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมินผล)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๒,๓.๓	สอบกลางภาค	๘	๓๐ %
๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๒,๓.๓	สอบปลายภาค	๑๓	๔๐ %
๑.๑,๑.๒,๒.๑,๒.๒,๓.๒,๔.๑,๔.๒	ทดสอบย่อย/ แบบฝึกหัด	หลังการบรรยาย ทุกสัปดาห์หลังสอบ กลางภาค	๒๐ %
๑.๒,๔.๒	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

- ๑) Mankiw, N. Gregory. (2015). Principles of Macroeconomics. 7th ed. Canada: Thomson/South-Western.
- ๒) Mankiw, N. Gregory. (2016). Macroeconomics. 9th ed. New York: Worth Publishers.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) Froyen, Richard T. (2013). Macroeconomics: Theory and Policy. (10th ed). London: Pearson.
- ๒) Akcigit, Ufuk; Fasil, Cristiana Benedetti; Impullitti, Giamario; Licandro, Omar & Sanchez-Martinez, Miguel. (ed.) (2022). Macroeconomic Modelling of R&D and Innovation Policies. London: Palgrave Macmillan.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) Bank of Thailand. (2022). Financial Markets. Retrieved from <https://www.bot.or.th/English/FinancialMarkets/Pages/default.aspx>
- ๒) Bureau of Trade and Economic Indices. (2022). Consumer Price Index. Retrieved from https://www.price.moc.go.th/price/cpi/index_new_e.asp
- ๓) Trading Economics. (2022). Trading Economics Indicators. Retrieved from <https://tradingeconomics.com/>
- ๔) Krungsri Research. (2022). Monthly Economic Bulletin. Retrieved from <https://www.krungsri.com/en/research/macroeconomic/monthly-bulletin/mb-bulletin>

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการผู้เรียน
- แบบทดสอบกลางภาค และปลายภาค
- ผลการสอบ

๓. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยนำเข้าเสนอในที่ประชุมในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- พิจารณาจากผลการทดสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนจะนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและผลการประเมินการสอน (ข้อ ๑ และ ข้อ ๒) มาใช้ในการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	●ความรับผิดชอบหลัก									○ความรับผิดชอบรอง					
หมวดวิชาแกน	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
รหัสวิชา BEC๑๑๑๔	○	●		●	○			●	○	●	○		○	○	
ชื่อรายวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค ๑															

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ