



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา BEM2201 รายวิชา การจัดการสินค้าคงคลัง (Inventory Management)
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEM2201
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการสินค้าคงคลัง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Inventory Management

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี
4.2 อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี

5. สถานที่ติดต่อ ห้อง 4226

E – Mail: benchalak.mu@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 25 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน

9.1 ห้องเรียน 4246 วันศุกร์ เวลา 13.00-17.00 น. ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ
9.2 e-learning ทางเว็บไซต์ผู้สอน <https://dlpbackend.ssru.ac.th/backend/#/courses>
9.3 Line กลุ่มของรายวิชา/กลุ่มเรียน
9.4 Google classroom รหัสของชั้นเรียน: bfjsevm
9.5 Google meet: <https://meet.google.com/xdi-myti-dbu>

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการสินค้าคงคลัง
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและตัดสินใจเลือกทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการสินค้าคงคลังได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการสินค้าคงคลัง และนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการบูรณาการองค์ความรู้อื่นในแขนงวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

BEM2201 การจัดการสินค้าคงคลัง (Inventory Management)

แนวคิด วิธีปฏิบัติ และองค์ประกอบของการจัดการสินค้าคงคลัง ระบบและกระบวนการจัดหา กระบวนการในการจัดการสินค้าคงคลัง การจำแนกสินค้าคงคลังแบบ ABC การควบคุมสินค้าคงคลัง แนวคิดการสั่งซื้อที่ประหยัดและการกำหนดจุดสั่งซื้อ การลำเลียงวัสดุและการบรรจุหีบห่อ และการจัดทำโครงการที่ได้รับมอบหมาย

Inventory management concepts, procedures, and elements procurement system and process, inventory management process, ABC inventory classification, inventory control, economic order quantity and reorder point concepts, material handling and packaging, and conducting assigned projects

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
2	2	0	5

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 4226 ชั้น 2 อาคาร 42 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 081 801 1474

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) benchalak.mu@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (WhatsApp ,Line :id-line: drple2003

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) -

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน*	วิธีการประเมินผล
1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ○2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา 2) การให้ทำกิจกรรมกลุ่มในบางรายวิชา	1) ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 2) การส่งงานตามระยะเวลาที่ มอบหมาย

<p>●3)มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>4)สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละสาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>		<p>3) การทำงานร่วมกันของนักศึกษา การแต่งกาย ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) การให้เกียรติในการอ้างอิงผลงานในการทำโครงการทางวิศวกรรม</p>
<p>2. ความรู้ที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน*</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>●2)มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม</p> <p>○3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4)สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>5) สามารถใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>	<p>ใช้การสอนในรูปแบบการบรรยาย โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี</p>	<p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>

3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน*	วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี</p> <p>○2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>●3) สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ</p>	<p>(1) การปฏิบัติงานมอบหมาย</p> <p>(2) ทำรายงาน</p>	<p>(1) สังเกต และประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษา และประเมินรายงานผลการศึกษา</p> <p>(2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนระหว่างการทำดำเนินงาน</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน*	วิธีการประเมินผล
<p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>○2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(1) ให้จัดกลุ่มการปฏิบัติงาน</p>	<p>(1) ประเมินพฤติกรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบการ เรียนการสอน	โปรแกรม /วิธีสอน	สื่อการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	การวัดผล
1	ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจการ จัดการเรียนการ สอนรายวิชา รวมทั้ง การประเมินผล	1. วิธีสอน แบบบรรยาย (lecture method) 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน - 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้สอนอธิบายลักษณะ รายวิชา แผนการสอน วิธีสอน ช่อง ทางการเรียนการสอนออนไลน์ สื่อที่ใช้ และการประเมินผลของรายวิชา 2.2.2 ผู้เรียนตั้งกลุ่ม line ของ รายวิชา/กลุ่มเรียน 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาบทที่ 1	ในชั้นเรียน	บรรยาย	1. แผนบริหารการ สอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ ปฐมนิเทศ 3. เอกสาร ประกอบการ สอน	1. เข้าใจแนวคิดการ จัดการคลังสินค้า 2. เข้าใจแนวคิดวิธี ปฏิบัติและ องค์ประกอบของ กระบวนการจัดการ สินค้าคงคลัง 3. เข้าใจในการ ดำเนินงานของ สินค้าคงคลัง ขาเข้า การจัดเก็บ การ ลำเลียงวัสดุ การ บรรจุหีบห่อขาออก 4. เข้าใจหลักการ ขนส่งเพื่อการ กระจายสินค้า 5. สามารถ ออกแบบคลังสินค้า และคลังกระจาย สินค้าได้ 6. สามารถเลือก และนำแนวคิดที่ สำคัญทางการ	1.การสัมภาษณ์ 2.การสังเกต 3.การใช้ กรณีศึกษา (Case Study) 4. ผลการ ปฏิบัติงาน มอหมาย 5.การทดสอบ 6.การบันทึกการ มีส่วนร่วมในการ เข้าชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบการ เรียนการสอน	โปรแกรม /วิธีสอน	สื่อการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	การวัดผล
						จัดการสินค้าคงคลัง ที่สำคัญไปปฏิบัติได้ 7. สามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีและ อุปกรณ์ในการ กระจายสินค้าได้ อย่างเหมาะสม 8. สามารถประเมิน สมรรถนะของการ กระจายสินค้าได้	
				บรรยาย/ ร่วมกิจกรรม	1. วิดีโอเรื่อง เห็น แล้วอึ้ง : คลังสินค้ายักษ์	1.	
		สื่อYoutube			https://images.app.goo.gl/4yKk8qDrvskMgF3Y7		
2	บทที่ 1 ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการ จัดการสินค้าคง คลัง 1. ความหมาย	1. วิธีสอน แบบบรรยาย 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษา บทเรียนบทที่ 1 จากสื่อการเรียนรู้ทาง https://elfit.ssrุ.ac.th/benchalak_mu/?redirect=0 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการ เรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 1	ในชั้นเรียน	บรรยาย	1. พาวเวอร์พอยท์ บทที่ 1 2. ใบมอบหมาย งาน 3. แบบทดสอบ		
3	ความสำคัญของการ จัดการสินค้าคงคลัง 2. ปัจจัยที่ใช้ในการ กำหนดปริมาณของ สินค้าคงคลัง		ในชั้นเรียน	บรรยาย/ ร่วมกิจกรรม	1. วิดีโอเรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการ จัดการสินค้าคง คลัง		

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบการ เรียนการสอน	โปรแกรม /วิธีสอน	สื่อการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	การวัดผล
	3. ประเภทของ สินค้าคงคลัง	2.2.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 1 ประกอบการถาม-ตอบ 2.2.3 ผู้เรียนทดสอบ 2.2.4 ผู้สอนมอบหมายงาน 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 1 ศึกษาเนื้อหาบทที่ 2 2.3.2 ผู้เรียนปฏิบัติงานมอบหมาย			2. บทความ บริหาร คลังสินค้าอย่างไร ให้ดีต่อธุรกิจของ เรามากที่สุด? 3. วิดีโอเรื่อง กิจกรรมใน คลังสินค้า		
		สื่อYoutube			https://images.app.goo.gl/7jHmKwzjyFRVz9hC7		
4	บทที่ 2 การจัดซื้อ จัดหา 1. ความหมาย ความสำคัญของการ จัดซื้อจัดหา 2. หน้าที่ความ รับผิดชอบในการ จัดซื้อจัดหา 3. กระบวนการ จัดซื้อจัดหา 4. การวัด ประสิทธิภาพการ จัดซื้อ	2 วิธีสอน แบบบรรยาย 3 กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษา บทเรียนบทที่ 2 จากสื่อการเรียนรู้ทาง google classroom 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 2 2.2.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 2 2.2.3 ผู้เรียนทดสอบ 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 2 ศึกษาเนื้อหาบทที่ 3	ในชั้นเรียน	บรรยาย บรรยาย/ ร่วมกิจกรรม	1. พาวเวอร์ พอยท์บทที่ 2 2. แบบทดสอบ 1. วิดีโอเรื่อง รูปแบบและ วิธีการจัดซื้อ สินค้า 2. วิดีโอเรื่อง เจ้าหน้าที่จัดซื้อ เค้าทำอะไรกัน บ้าง!		1. ลงชื่อเข้าชั้น เรียน 2. ลงชื่อออก จากชั้นเรียน 3. ผลการ ทดสอบ
		สื่อYoutube			https://youtu.be/ZHYbf-6N9j8?si=teJcKOrFo_xozaX1		

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีสอน	สื่อการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	การวัดผล
5	บทที่ 3 กระบวนการในการจัดการสินค้าคงคลัง 1. กระบวนการคลังสินค้า 2. การตรวจรับและการเก็บรักษาสินค้า 3. การจัดเก็บสินค้า 4. การเบิกจ่ายสินค้า 5. ระบบจัดการคลังสินค้า	1. วิธีสอน แบบบรรยาย 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาบทเรียนบทที่ 3 จากสื่อการเรียนรู้ทาง google classroom 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 3 2.2.2 บรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบการถาม-ตอบ 2.2.3 ผู้เรียนทดสอบ 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 3	ในชั้นเรียน	บรรยาย บรรยาย/ร่วมกิจกรรม	1. พาวเวอร์พอยท์บทที่ 3 2. แบบทดสอบ 1. วิดีโอเรื่องรูปแบบและวิธีการจัดการกระบวนการคลังสินค้า 2. วิดีโอเรื่องระบบและซอฟต์แวร์จัดการคลังสินค้า		1. ลงชื่อเข้าชั้นเรียน 2. ลงชื่อออกจากชั้นเรียน 3. ผลการทดสอบ
6	บทที่ 4 การควบคุมสินค้าคงคลัง	1. วิธีสอน แบบบรรยาย 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาบทเรียนบทที่ 5 จากสื่อการเรียนรู้ทาง google classroom 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 5 2.2.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 5 ประกอบการถาม-ตอบ 2.2.3 ผู้เรียนทดสอบ 2.3 กิจกรรมหลังเรียน	ในชั้นเรียน	บรรยาย	1. พาวเวอร์พอยท์บทที่ 4 2. แบบทดสอบ		1. ลงชื่อเข้าชั้นเรียน 2. ลงชื่อออกจากชั้นเรียน 3. ผลการทดสอบ
7	1. ระบบการควบคุมสินค้าคงคลัง 2. แนวทางการควบคุมคลังสินค้า 3. การวัดประสิทธิภาพของคลังสินค้า	1. วิธีสอน แบบบรรยาย 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาบทเรียนบทที่ 5 จากสื่อการเรียนรู้ทาง google classroom 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 5 2.2.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 5 ประกอบการถาม-ตอบ 2.2.3 ผู้เรียนทดสอบ 2.3 กิจกรรมหลังเรียน	ในชั้นเรียน	บรรยาย/ร่วมกิจกรรม	1. วิดีโอเรื่องมุมมองและการจัดการสินค้าคงคลังให้เป็น		1. ลงชื่อเข้าชั้นเรียน 2. ลงชื่อออกจากชั้นเรียน 3. ผลการทดสอบ

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบการ เรียนการสอน	โปรแกรม /วิธีสอน	สื่อการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	การวัดผล
		2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 4 ศึกษาเนื้อหาบทที่ 5					
8	สอบระหว่างภาค	วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนทำแบบทดสอบ	ในชั้นเรียน	บรรยาย	1. แบบทดสอบ		1. ผลการ ทดสอบ
9	บทที่ 5 การ วิเคราะห์แบบเอบีซี 1. หลักการจำแนก สินค้าคงคลังแบบเอ บีซี 2. ขั้นตอนในการ จำแนกกลุ่มสินค้าคง คลังตามการ วิเคราะห์แบบเอบีซี 3. การควบคุม สินค้าคงคลังแต่ละ กลุ่ม	1. วิธีสอน แบบบรรยาย 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษา บทเรียนบทที่ 4 จากสื่อการเรียนรู้ทาง google classroom 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการ เรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 5 2.2.2 บรรยายเนื้อหาบทที่ 5 ประกอบการถาม-ตอบ 2.2.3 ผู้เรียนทดสอบ 2.2.4 ผู้สอนมอบหมายงาน 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 5 2.3.2 ผู้เรียนวิเคราะห์ ABC	ในชั้นเรียน	บรรยาย/ ร่วม กิจกรรม	1. พาวเวอร์ พอยท์บทที่ 4 2. ใบมอบหมาย งาน 3. แบบทดสอบ		1. ลงชื่อเข้าชั้น เรียน 2. ลงชื่อออก จากชั้นเรียน 3. ผลการ ทดสอบ 4. ผลการ ปฏิบัติงาน มอบหมาย
10			ในชั้นเรียน	บรรยาย/ ร่วมกิจกรรม	1. วิดีโอเรื่อง ขั้นตอนการ คำนวณการ แบ่งกลุ่มสินค้า แบบ ABC (ตัวอย่าง 3 เรื่อง)		
11	บทที่ 6 การสั่งซื้อ แบบประหยัดและ การกำหนดจุด สั่งซื้อ	2 วิธีสอน แบบบรรยาย 3 กิจกรรมการเรียนรู้	ในชั้นเรียน	บรรยาย	1. พาวเวอร์ พอยท์บทที่ 4 2. ใบมอบหมาย งาน		1. ลงชื่อเข้าชั้น เรียน 2. ลงชื่อออก จากชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบการเรียนรู้การสอน	โปรแกรม/วิธีสอน	สื่อการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	การวัดผล
12	<p>1. ต้นทุนของสินค้าคงคลังและการสั่งซื้อ</p> <p>2. ปริมาณสั่งซื้อที่เหมาะสม</p> <p>3. การสั่งซื้อสินค้าที่เหมาะสม</p> <p>4. ปัจจัยที่ใช้ในการกำหนดปริมาณของสินค้าคงคลัง</p>	<p>2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาบทเรียนบทที่ 6 จากสื่อการเรียนรู้ทาง google classroom</p> <p>2.2 กิจกรรมขณะเรียน</p> <p>2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 6</p> <p>2.2.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 6 ประกอบการถาม-ตอบ</p> <p>2.2.3 ผู้เรียนทดสอบ</p> <p>2.2.4 ผู้สอนมอบหมายงาน</p> <p>2.3 กิจกรรมหลังเรียน</p> <p>2.3.1 ผู้เรียนวิเคราะห์การสั่งซื้อ</p> <p>2.3.2 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 6 ศึกษาเนื้อหาบทที่ 7</p>	ในชั้นเรียน	บรรยาย/ร่วมกิจกรรม	<p>3. แบบทดสอบ</p> <p>1. วิดีโอเรื่อง การกำหนดปริมาณสั่งซื้อที่ประหยัดที่สุด EOQ</p> <p>2. วิดีโอเรื่อง การคำนวณ การสั่งซื้อแบบประหยัด (EOQ) (3 ตัวอย่าง)</p>	<p>3. ผลการทดสอบ</p> <p>4. ผลการปฏิบัติงานมอบหมาย</p>	
13	<p>บทที่ 7 การขนย้ายและการลำเลียงวัสดุ</p> <p>1. ความหมายและขอบข่ายของการขนย้ายและการลำเลียงวัสดุ</p> <p>2. ระบบการขนย้ายวัสดุ</p>	<p>2 วิธีสอน แบบบรรยาย และวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (inquiry based learning)</p> <p>3 กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาบทเรียนบทที่ 7 จากสื่อการเรียนรู้ทาง google classroom</p> <p>2.2 กิจกรรมขณะเรียน</p>	ในชั้นเรียน	บรรยาย	<p>1. พาวเวอร์พอยท์บทที่ 7</p> <p>2. แบบทดสอบ</p>	<p>1. เข้าใจในการดำเนินงานของสินค้าคงคลัง ขาเข้าการจัดเก็บ การลำเลียงวัสดุ การบรรจุหีบห่อขาออก</p> <p>2. เข้าใจหลักการขนส่งเพื่อการกระจายสินค้า</p>	<p>1. ลงชื่อเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. ลงชื่อออกจากชั้นเรียน</p> <p>3. ผลการทดสอบ</p>

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบการ เรียนการสอน	โปรแกรม /วิธีสอน	สื่อการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	การวัดผล
14	3. ประเภทของ อุปกรณ์ขนย้ายวัสดุ 4. หลักการขนย้าย วัสดุ ปัญหาและแนว ทางการแก้ไข	2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการ เรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 7 7 2.2.2 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 7 2.2.3 ผู้เรียนทดสอบ 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 7	ในชั้นเรียน	บรรยาย/ ร่วมกิจกรรม	1. วิดีโอเรื่อง อุปกรณ์การขน ถ่ายวัสดุ (Material Handling Equipment) 2. วิดีโอเรื่อง เก็บรักษาวัสดุ อย่างไรให้ ปลอดภัย เรื่องราวความ ปลอดภัยในการ ทำงาน		
15	บทที่ 8 บรรจุกภัณฑ์ เพื่อการขนส่ง 1. ความหมายและ ความสำคัญของ บรรจุกภัณฑ์ 2. บทบาทหน้าที่ และประเภทของ บรรจุกภัณฑ์ 3. ปัญหาและแนว ทางการจัดการบรรจุก ภัณฑ์	1. วิธีสอน แบบบรรยาย 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษา บทเรียนบทที่ 8 จากสื่อการเรียนรู้ทาง google classroom 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการ เรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 8 2.2.2 บรรยายเนื้อหาบทที่ 8 ประกอบการถาม-ตอบ 2.2.3 ผู้เรียนทดสอบ 2.2.4 ผู้สอนมอบหมายงาน	ในชั้นเรียน	บรรยาย บรรยาย/ ร่วมกิจกรรม	1. พาวเวอร์ พอยท์บทที่ 4 2. ใบมอบหมาย งาน 3. แบบทดสอบ 1. วิดีโอเรื่อง Logistics Packaging บรรจุกภัณฑ์เพื่อ การขนส่ง 2. วิดีโอเรื่อง วัสดุและชนิด		1. ลงชื่อเข้าชั้น เรียน 2. ลงชื่อออก จากชั้นเรียน 3. ผลการ ทดสอบ 4. ผลการ ปฏิบัติงาน มอบหมาย

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบการ เรียนการสอน	โปรแกรม /วิธีสอน	สื่อการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	การวัดผล
	4. การออกแบบ บรรจุกฎเกณฑ์เพื่อการ ขนส่ง	2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนทบทวนความรู้เพื่อ ทดสอบ			ของบรรจุกฎเกณฑ์ ในงานโลจิสติกส์		
17	สอบปลายภาค	วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนทำแบบทดสอบ	ในชั้นเรียน		1. แบบทดสอบ		1. ผลการ ทดสอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	(1) บันทึกและตรวจสอบการเข้าเรียน และการอยู่ครบ ตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (2) ตรวจสอบการอ้างอิงที่ถูกต้องครบถ้วน ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นทุกกรณีของการรวบรวมทั้งการทำรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10
ด้านความรู้	(1) การทดสอบ	กลางภาค ปลายภาค	50
ด้านทักษะทางปัญญา	(1) ประเมินพฤติกรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน (2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนระหว่างการดำเนินงาน (3) ประเมินเล่มรายงานของนักศึกษา (4) ประเมินการนำเสนอผลการศึกษาและสื่อที่ใช้	ตลอดภาคการศึกษา	30
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ	ตลอดภาคการศึกษา	5
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	(1) ประเมินจากงานและกิจกรรมที่ได้มอบหมายให้นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ฤดี นิยมรัตน์. (2564). *การจัดการสินค้าคงคลัง*. กรุงเทพฯ: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือ แผนบริหารการสอน แบบฝึกหัด และพาวเวอร์พอยท์ ปรากฏใน Web site ผู้สอน:

<https://dlpbackend.ssru.ac.th/backend/#/courses>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 เอกสาร ตำราเพื่อการสืบค้น

พิภพ เล้าประจง และมานพ ศรีตุลย์โชติ. (2536). *การบริหารของคลังและการวางแผนความต้องการวัสดุ*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

ภาสกร ลัดดาแย้ม และรัฐพล อภิไชยวาทย์. (2543). *การศึกษาระบบคลังสินค้า*. ภาควิชาเทคโนโลยีขนย้ายวัสดุ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

Dobler, D. W., Lee, L. Jr., & Burt, D. N. (1984). *Purchasing and Materials Management: text and cases*. New York: McGraw-Hill Book.

James A.T. and Jerry D.S. 1998. "The Warehouse Management Handbook". Second edition. Tompkins press.

Russell, R. S., & Taylor, B. W. (1995). *Production and Operations Management*. New Jersey: Prentice Hall.

3.2 เว็บไซต์

<http://tdc.thailis.or.th/tdc/> โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถสืบค้นงานวิจัย บทความ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการ

<http://www.library.ssru.ac.th/> ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการโดยนักศึกษาเข้าระบบประเมินผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (<http://reg.ssru.ac.th/rg/>) และตอบแบบสอบถาม (แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลการสอนโดยการเก็บข้อมูลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม บุคลิกภาพและการปรับปรุงผลงาน

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอนดำเนินการโดยผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งมีการบันทึกผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากครั้งก่อน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้

3.1 การปรับปรุงการสอนจากครั้งก่อน ไม่มีข้อเสนอแนะจากครั้งก่อน

3.2 การปรับปรุงระหว่างการสอน พิจารณาจากผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียนของผู้เรียน เพื่อนำสู่การปรับปรุงตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

3.3 การปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป พิจารณาผลการเรียนและผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา ตามที่กำหนดไว้ใน หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม และจริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BEM2201 การจัดการสินค้า คงคลัง		○	●				●	○				○	●				○		●				●	○	