

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร คุรุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย คุรุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย คำและสำนวนในภาษาไทย

อังกฤษ Words and Idiomatic Expressions in Thai Language

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์สุมนา เขียนนิล

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์สุมนา เขียนนิล

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 1155 อาคาร 11 คณะคุรุศาสตร์

e-mail : sumana.kh@ssru.ac.th

suphakkhathat.su@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ห้อง 1162 อาคาร 11 คณะคุรุศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 กรกฎาคม 2569

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

**10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี (ข)**

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ที่มา ลักษณะ และการเปลี่ยนแปลงของคำและสำนวนภาษาไทย วิเคราะห์การใช้คำและ สำนวนไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนสะท้อนมุมมองทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาษาอังกฤษ

Origins, characteristics and changes of Thai words and expressions, analyze the use of Thai words and expressions in various situations and reflect on social and cultural perspectives

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

4.1 อธิบายที่มา ลักษณะ และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับคำและสำนวนในภาษาไทยได้

4.2 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้คำและสำนวนไทยได้เหมาะสมกับบริบทการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

4.3 เชื่อมโยงการใช้คำและสำนวนไทยกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาไทยอย่างเหมาะสมและตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 วิเคราะห์ลักษณะคำและสำนวนในภาษาไทย

CLO/LO 2 ใช้คำและสำนวนไทยได้เหมาะสมกับบริบท

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

CLO/LO 3 เชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมไทย

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1				
PLO 2				✓
PLO 3	✓			
PLO 4				
PLO 5				
PLO 6	✓			
PLO 7				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3
PLO 1	✓	✓	✓
PLO 2			
PLO 3			
PLO 4		✓	
PLO 5			
PLO 6			
PLO 7			

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1				✓			3	1
CLO2			✓				5	2
CLO3				✓			3	1

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	-

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดง
ว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของ
ภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	Collaborative Learning Case-Based Learning	แบบทดสอบ (Quiz/Test)
CLO 2	K / E	Peer Feedback Workshop-based Learning	การมอบหมายงาน (Assignment) การประเมินด้วยเกณฑ์การประเมิน (Rubric) การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment)
CLO 3	K	Case-based Learning Discussion-based Learning Project-based Learning	โครงการ (Project) การนำเสนอ (Presentation) การประเมินด้วยเกณฑ์การประเมิน (Rubric)

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Analyze พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์ลักษณะคำและสำนวนในภาษาไทย		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

CLO 2/LO 2:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ใช้คำและสำนวนไทยได้เหมาะสมกับบริบท

Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation
ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

CLO 3/LO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyze

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): เชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมไทย

Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation
ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

-
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทิศทรัพยากรประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทยความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศการเรียนการสอน วิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทย	-	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา - ทำแบบสำรวจความรู้เดิม (Pre-test) - วิเคราะห์ตัวอย่างการใช้ภาษาไทยจาก ข่าวและสื่อออนไลน์ - อภิปรายปัญหาการใช้คำและสำนวนใน ชีวิตประจำวัน สื่อการเรียนรู้ - Canva - ตัวอย่างการใช้ภาษา	Q (10 ข้อ)	SMN
2	การกำเนิดและพัฒนาการของคำใน ภาษาไทย	CLO1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ศึกษาคลิปเสวนา "ใครสร้างคำ คำ สร้างใคร" ผ่าน YouTube - บันทึกประเด็นสำคัญ (Learning Log) - วิเคราะห์ตัวอย่างคำที่เกิดขึ้นใหม่ใน สังคมไทย - สร้าง Infographic สรุปประเด็น สื่อการเรียนรู้ - YouTube - Canva - ใบกิจกรรม	A (1 ข้อ)	SMN

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
3	ศึกษาภาคสนาม : พัฒนาการของ คำและภาษาไทยผ่านมิติ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	CLO1 CLO3	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - สำนวนคำและสำนวนจากนิทรรศการ - บันทึกภาคสนาม - ถ่ายภาพหลักฐาน - วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา และบริบทสังคม - นำเสนอผลการศึกษา สื่อการเรียนรู้ - นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ - ใบบันทึกภาคสนาม	A (1 ข้อ)	SMN
4	พจนานุกรม : มโนทัศน์พื้นฐาน เกี่ยวกับคำในภาษาไทย	CLO1	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงและ ความหมายของคำ - วิเคราะห์ความแตกต่าง Vocabulary / Lexicon - ทดลองใช้ Thai Corpus - วิเคราะห์ความหมายของคำจากข้อมูล จริง สื่อการเรียนรู้ - Canva - Thai National Corpus - คลังคำ - พจนานุกรม	Q (5 ข้อ)	SMN
5-7	ชนิดของคำตามเกณฑ์หน้าที่ใน ภาษาไทย - คำหลัก - คำแทน	CLO1 CLO2	12	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายหลักเกณฑ์การจำแนกชนิดของ คำตามหน้าที่ - วิเคราะห์ชนิดของคำจากข้อความจริง	P (1 ข้อ)	SMN

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	- คำขยาย - คำเชื่อม - คำเสริม - คำเรียก			- แบ่งกลุ่มออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับการสอนชนิดของคำ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนผลการเรียนรู้ (Peer Feedback) สื่อการเรียนรู้ - Canva - หลักสูตรแกนกลางฯ		
8	สอบกลางภาค	CLO1 CLO2	4		F (20 ข้อ)	SMN
9	ถ้อยคำและสำนวนไทย : ความหมาย ประเภท และการใช้ในบริบท	CLO1 CLO2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรม "เก็บแต้มสำนวน" จากพยานุเคราะห์ที่กำหนด - บรรยายเรื่องส่วนประกอบ หน้าที่ และความหมายของสำนวน - วิเคราะห์สำนวนและการใช้ในบริบทจากกิจกรรมกลุ่ม - นำเสนอผลการวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สื่อการเรียนรู้ - PowerPoint - ใบกิจกรรม - กล่องพยานุเคราะห์ - พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน	Q (10 ข้อ)	SMN
10-11	การวิเคราะห์ถ้อยคำและสำนวนไทยผ่านแนวคิดภาษาศาสตร์ - ทฤษฎีแห่งความคิด (Idealization)	CLO2 CLO3	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและอภิปรายแนวคิดทางภาษาศาสตร์ - วิเคราะห์ตัวอย่างถ้อยคำและสำนวน	P (1 ข้อ)	SMN

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	- ทฤษฎีอรรถศาสตร์ (Semantics Theory) - ทฤษฎีมานุษยวิทยาวัฒนธรรม (Cultural anthropology) - ทฤษฎีภาษาศาสตร์เชิงสังคม (Sociolinguistics) - ทฤษฎีการสื่อสาร (Communication) - ทฤษฎีวัจนกรรม (Speech act)			- ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยเป็นราย กลุ่ม - นำเสนอและอภิปรายผล - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Peer Feedback) สื่อการเรียนรู้ - บทความวิจัย - ใบกิจกรรม - PowerPoint		
12	คำและระบบโน้ตสนในภาษา - อุปลักษณะตามแนวคิดดั้งเดิม - อุปลักษณะตามแนวคิด ภาษาศาสตร์ปริชาน	CLO3	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ศึกษาบทความก่อนเรียน - บรรยายเรื่องอุปลักษณะตามแนวคิด ดั้งเดิมและภาษาศาสตร์ปริชาน - วิเคราะห์ตัวอย่างอุปลักษณะจาก ข้อความ สื่อการเรียนรู้ - บทความวิชาการ - Canva - ตัวอย่างข้อความหรือวรรณกรรม	Q (1 ข้อ)	SMN
13	ทำเนียบภาษา (Register) - ภาษาโฆษณา - ภาษากฎหมาย	CLO1 CLO2	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายเรื่องทำเนียบภาษา (Register) - วิเคราะห์ตัวอย่างการใช้ภาษา สื่อการเรียนรู้ - PowerPoint - ใบกิจกรรม - ตัวอย่างภาษาโฆษณา - ตัวอย่างภาษากฎหมาย	A (1 ข้อ)	SMN

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
14-15	สัมมนาทางวิชาการ : คำและ สำนวนในภาษาไทย	CLO1 CLO2 CLO3	8	กิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษาเลือกหัวข้อที่สนใจ เช่น - คำใน TikTok - สำนวนในข่าว - ภาษาโฆษณา - ภาษาของอินฟลูเอนเซอร์ สื่อการเรียนรู้ - บทความวิชาการ - ข่าวและสื่อออนไลน์ - สื่อสังคมออนไลน์ - พจนานุกรม - คลังข้อมูลภาษาไทย (Thai National Corpus)	P (1 ข้อ)	SMN
16	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	4		F (20ข้อ)	SMN

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน SMN : อ.สุมนา เขียนนิล
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุด้วยผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย Q	10%	4,9	9	12
การมอบหมายงาน A	30%	2, 3, 13	13	3
โครงการและการนำเสนอ P	20%	5-7, 14-15	5-7, 10-11, 14-15	10-11, 14-15
สอบกลางภาค M	20%	8	8	-
สอบปลายภาค F	20%	16	16	16

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3
ทดสอบย่อย	10%	10 ข้อ	10 ข้อ	1 ข้อ
การมอบหมายงาน	30%	2 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน
โครงการและการนำเสนอ	20%	2 ชิ้นงาน	2 ชิ้นงาน	2 ชิ้นงาน
สอบกลางภาค	20%	15 ข้อ	15 ข้อ	
สอบปลายภาค	20%	10 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความ คาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำ คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประกันประกันคุณภาพ:

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

กึ่งกาญจน์ เทพกาญจน์. (2559). *ภาษาศาสตร์ปริชาน (Cognitive Linguistics)*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดิเรกชัย มหัทธนะสิน. (2529). ถ้อยคำสำนวน : แนวคิดเชิงภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุกัญญา.

นworรณ พันธุมธำ. (2558). *ไวยากรณ์ไทย* พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2556). *ภาษาศาสตร์สังคม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

John R. Searle. (1969). *Speech Acts*. Cambridge University Press.

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

https://ssrudlp.ssrui.ac.th/teacher/sumana_khea

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-Learning ฯลฯ

3.1 คลังข้อมูลภาษาไทย (Thai National Corpus)

3.2 <https://www.youtube.com/watch?v=ilkGGNKFFK4&t=106s>

3.3 <https://www.youtube.com/watch?v=y2XHsVQYEl8&t=5965s>

3.4 พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. ออนไลน์

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ ☐ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ ☐ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- ☒ ☐ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- ☒ ☐ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- ☒ ☐ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ☒ ☐ ผลการสอบของนักศึกษา
- ☒ ☐ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☒ ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- ☒ ☐ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- ☒ ☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- ☒ ☐ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- ☒ ☐ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- ☒ ☐ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- ☒ ☐ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- ☒ ☐ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

รหัสวิชา THI3326

ชื่อรายวิชา คำและสำนวนในภาษาไทย

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4

☒ ☐ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา

☒ ☐ อื่นๆ (ระบุ) ...

สุมนา เขียนนิล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 7 กรกฎาคม 2569