

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ครี ☐ โท ☐ เอก

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา BEC๔๒๐๓ รายวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเศรษฐศาสตร์

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

BEC๔๒๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเศรษฐศาสตร์

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Software Package for Economics

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

เศรษฐศาสตร์บัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

วิชาเฉพาะ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ยuthภูมิ ธนากิจบริสุทธิ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ยuthภูมิ ธนากิจบริสุทธิ์

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ชั้น ๔ ตึก ๕๖

E – Mail: yuthapom.th@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

ปีการศึกษา ๒ / ๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๔๐ คน

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)	BEC๓๑๐๓ เศรษฐมิติเบื้องต้น
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)	ไม่มี
๙. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านเศรษฐศาสตร์ได้ เช่น โปรแกรมสำเร็จรูปทางการทดสอบสถิติ การพยากรณ์ รวมทั้งด้านนำเสนอผลงานและรายงานต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และ ความสำคัญของการกำหนดหลักเกณฑ์ การจัดหา การคัดเลือก และประเมินโปรแกรมสำเร็จรูปด้านเศรษฐศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถนำไปปรับประยุกต์ กับองค์ความรู้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และความเข้าใจที่ได้จากการศึกษาวิชานี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบ อาชีพในอนาคต ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาเศรษฐศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ประยุกต์ใช้แพร่หลายในทางเศรษฐศาสตร์และ สถิติ การนำเสนอผลงานและจัดทำรายงาน รวมทั้งสามารถเลือกใช้โปรแกรมให้เหมาะสมสำหรับการวิเคราะห์

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ครี ☐ โท ☐ เอก

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	-	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	อย่างน้อย ๕ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาคด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๕๖ คณะวิทยาการจัดการ
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ Line
- ๓.๓ ปรึกษาหรือนัดหมายผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม มีความเสียสละ และปฏิบัติตามครรลองครองธรรม

๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- ๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ด้านความรู้**๒.๑ ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้**

๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อขอองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติในด้านต่างๆ คือ

๑) การทดสอบย่อย

๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

๔) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๖) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตรธุรกิจ

๓. ด้านทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา

๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา มีการจัดการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการจัดทำโครงการ เป็นต้น รวมถึงให้มีการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) ประเมินผลจาก การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา
- ๒) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน งานวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
- ๓) ประเมินผลจากรายวิชาสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นทีม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- ๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก**๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- ๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติ และ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับ เศรษฐศาสตร์และธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- ๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางรายวิชาต่างๆ โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติ และ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอรายงานการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ สถิติ และ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความ และการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ครี ☐ โท ☐ เอก

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน	การวัดผล
๑	แนะนำรายละเอียดของวิชาและเกณฑ์การประเมิน ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศกับเศรษฐศาสตร์	เรียน Hyflex Learning แนะนำการสอน บรรยาย ถามเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สื่อการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและการเตรียมความพร้อมต่อการเรียนระบบ Hyflex Learning	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint File PDF	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๒	แนะนำการใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ด้วยโปรแกรม Eviews	เรียน Hyflex Learning บรรยาย อภิปราย ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint File PDF Eviews Youtube	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๓	(ต่อ) แนะนำการใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ด้วยโปรแกรม Eviews	เรียน Hyflex Learning โดยการบรรยายทาง Google Meet และสื่อ PowerPoint และบรรยายเนื้อหาเพิ่มเติมทาง VDO Clips ผ่านช่องทาง YouTube	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint File PDF Eviews Youtube	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน	การวัดผล
๔	การวิเคราะห์ความแปรปรวน การสร้างตัวแปรหุ่น และการทดสอบความเป็นอิสระกัน	เรียน Hyflex Learning โดยการบรรยายทาง Google Meet และสื่อ PowerPoint และบรรยายเนื้อหาเพิ่มเติมทาง VDO Clips ผ่านช่องทาง YouTube	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint File PDF Eviews Youtube	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๕	การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย	เรียน Hyflex Learning โดยศึกษา VDO Clips จากแหล่งภายนอก ที่ผู้สอนนำมาให้เรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ	บรรยาย Hyflex Learning	File PDF Youtube	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๖	การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุคูณ	เรียน Hyflex Learning บรรยาย อภิปราย ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint File PDF Eviews	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๗	(ต่อ) การวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุคูณ	เรียน Hyflex Learning โดยการบรรยายทาง Google Meet และสื่อ PowerPoint และบรรยายเนื้อหาเพิ่มเติมทาง VDO Clips ผ่านช่องทาง YouTube	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint File PDF Eviews Youtube	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๘	สอบกลางภาค				

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน	การวัดผล
๘	ปัญหาตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กัน	เรียน Hyflex Learning บรรยาย อภิปราย ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint File PDF	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๑๐	ปัญหาค่าคลาดเคลื่อนมีความสัมพันธ์กัน	เรียน Hyflex Learning บรรยาย อภิปราย ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๑๑	(ต่อ) ปัญหาค่าคลาดเคลื่อนมีความสัมพันธ์กัน	เรียน Hyflex Learning โดยศึกษา VDO Clips จากแหล่งภายนอก ที่ผู้สอนนำมาให้เรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ	บรรยาย Hyflex Learning	File PDF Youtube	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๑๒	การวิเคราะห์หอนุกรมเวลาและการพยากรณ์	เรียน Hyflex Learning โดยการบรรยายทาง Google Meet และสื่อ PowerPoint และบรรยายเนื้อหาเพิ่มเติมทาง VDO Clips ผ่านช่องทาง YouTube	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint File PDF Eviews Youtube	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอน	การวัดผล
๑๓	สมการถดถอยเมื่อตัวแปรตามเป็นตัวแปรหุ่น	เรียน Hyflex Learning โดยศึกษา VDO Clips จากแหล่งภายนอก ที่ผู้สอนนำมาให้เรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ	บรรยาย Hyflex Learning	File PDF Youtube	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๑๔	การวิเคราะห์ความถดถอย โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel	เรียน Hyflex Learning บรรยาย อภิปราย ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๑๕	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	เรียน Hyflex Learning โดยการบรรยายทาง Google Meet และสื่อ PowerPoint และบรรยายเนื้อหาเพิ่มเติมทาง VDO Clips ผ่านช่องทาง YouTube	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint File PDF Youtube	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๑๖	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	เรียน Hyflex Learning โดยการบรรยายทาง Google Meet และสื่อ PowerPoint และบรรยายเนื้อหาเพิ่มเติมทาง VDO Clips ผ่านช่องทาง YouTube	บรรยาย Hyflex Learning	PowerPoint File PDF Youtube	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในชั้นเรียน
๑๗	สอบปลายภาค				

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๒,๑.๓	พฤติกรรมการณ์เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๒.๑,๒.๓,๓.๑,๔.๑,๕.๑,๕.๓	ประเมินการทำทดสอบย่อยสอบปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ระหว่างภาคการศึกษา	๖๐%
๒.๑,๒.๓,๓.๑,๔.๑,๕.๑,๕.๓	รายงานกลุ่มและการนำเสนอ ระหว่างเรียน	๑๕, ๑๖	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ยุทธภูมิ ธนาภิธิสุทธิ. (๒๕๖๒). เอกสารประกอบการสอนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเศรษฐศาสตร์
- เศรษฐมิตีและการประยุกต์. (๒๕๖๒). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑.

๒. ตำราหรือหนังสือที่ควรอ่านเพิ่มเติม

- Ben Vogeltang. (2005). **Econometrics Theory and Applications with EViews**. Pearson Education Limited.
- ปริดาภรณ์ กาญจนสำราญวงศ์. (๒๕๕๖). **Excel Statistic Analysis**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ ไอดีซี พรีเมียร์.
- กัลยา และ จิตา วานิชย์บัญชา. (๒๕๕๘). **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์

หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ ๒๗.

๓. สื่อการสอนอื่น

หนังสือและตำราต่างๆ เกี่ยวกับโปรแกรมวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และสื่อออนไลน์

๔. แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต

- เว็บไซต์ [http:// www.eviews.com](http://www.eviews.com)
- สืบค้นจาก คำว่า SPSS, STATA , gretl, Excel

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยแบบประเมินผู้สอน ในแต่ละด้าน อาทิ วิธีการสอน สิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑) การทดสอบทักษะการใช้งาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์

๒.๒) การนำเสนอผลงานกลุ่ม

๒.๒) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

จัดให้มีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน โดยทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนต่อไป ทั้งนี้กระบวนการดังกล่าวเป็นไปอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เพื่อร่วมกันตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม ตลอดจนการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ในหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา โดยพิจารณาการวางแผนการปรับปรุงการสอนและเนื้อหาวิชา ดังนี้ ๑) ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือ ๒) ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการสอนต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา คุณลักษณะบัณฑิต	๑. คุณธรรมและ จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
BEC๔๒๐๓ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเศรษฐศาสตร์	○	●		○	○	●	○	●	○	●	○		●	○	●