



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา EEC3322 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะ/วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EEC3322  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ English for Language Proficiency Tests

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิพร พงศ์เพ็ญพิศ  
กลุ่มเรียน ๑ (๑ คน)

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๕๑ อาคาร ๑๑ ชั้น ๕

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. Introduction to the course	๔	๔	-
๒. TOEIC Listening and Reading Test Preparation	๔	๔	-
๓. TOEIC Speaking and Writing Test Preparation	๔	๔	-
๔. Prep for Mini Project #๑: TOEIC Workshop	๔	๔	-
๕. Mini Project #๑: TOEIC Preparation Workshop	๔	๔	-
๖. TOEFL Listening and Reading Test Preparation	๔	๔	-
๗. TOEFL Speaking and Writing Test Preparation	๔	๔	-
๘. Prep for Mini Project #๒: TOEFL Workshop	๔	๔	-
๙. Mini Project #๒: TOEFL Workshop	๔	๔	-
๑๐. IELTS Listening and Reading Test Preparation	๔	๔	-
๑๑. IELTS Speaking and Writing Test Preparation	๔	๔	-
๑๒. Prep for Mini Project #๓: IELTS Workshop	๔	๔	-
๑๓. Mini Project #๓: IELTS Workshop	๔	๔	-
๑๔. Teaching Knowledge Test (TKT) Module 1	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑๕. Workshop Day 1: Learning and Teaching English through Drama			
๑๖. TKT: Module 2	๔	๔	-
๑๗. Workshop Day 2: Learning and Teaching through Drama			
๑๘. TKT: Module 3	๔	๔	-
๑๙. Workshop Day 3: Learning and Teaching English through Drama			
๒๐. Performance Day: Learning English through Drama	๔	๔	-
๒๑. Final Exam (Wall Street English)			

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1) การวิเคราะห์แบบ วิพากษ์ ในประเด็นวิกฤต ของจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู 2) การเรียนรู้โดยการ ปฏิสัมพันธ์เชิง ปฏิบัติการ	✓		-
ความรู้	(1) การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ และการเรียนรู้แบบสืบ สอบ (2) การทบทวนวรรณกรรม และสรุปสถานะของ องค์ความรู้ (3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อประยุกต์และ ประเมินค่าองค์ความรู้ ในสถานการณ์โลกแห่ง ความเป็นจริง	✓		-
ทักษะทางปัญญา	(1) การสอนแบบสืบสอบ และอภิปรายกลุ่ม (2) การสอนโดยการทำงาน เป็นทีม (3) การจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(1) การเรียนแบบมีส่วนร่วม ร่วมปฏิบัติการ (2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม รวม (3) การคิดให้ความเห็นและ การรับฟังความคิดเห็น แบบสะท้อนกลับ	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ เทคโนโลยี	(1) นำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์การจัดการ เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการกลุ่ม และ การนำเสนอด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	✓		-
วิทยาการจัดการเรียนรู้	(2) การฝึกปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ใน รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	✓		-

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑ คน (กลุ่มหนึ่ง)
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน (กลุ่มหนึ่ง)
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน (ลาออก)

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มที่ ๒ (๓๑ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๑	๑๐๐.๐๐
A-	๐	๐
B+	๐	๐
B	๐	๐
B-	๐	๐
C+	๐	๐
C	๐	๐
C-	๐	๐
D+	๐	๐
D	๐	๐
D-	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- อาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้	- ผลการทวนสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและไม่มีการแก้ไขคะแนนใดๆ ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน  
ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง

-

ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<p>ปีการศึกษานี้เพิ่มเติมเนื้อหา TKT tests เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง พร้อมกับจัดให้มีการประยุกต์ใช้ความรู้ในชั้นเรียนในรูปแบบโครงการ กล่าวคือ หลังจากเรียนรู้เนื้อหาครบในแต่ละตอน (ตามประเภทข้อสอบ) นักศึกษาจะทำงานเป็นกลุ่มย่อย (ตามทักษะทั้ง 4 ของภาษาอังกฤษ และในแต่ละกลุ่มประจำทักษะ แต่ละคนจะรับผิดชอบในส่วนต่างๆ ของข้อสอบในส่วน (part) นั้น จากงานมอบหมายงานตามระบบนี้ ทำให้นักศึกษาประชุมงาน และมอบหมายงานภายในกลุ่มได้อย่างชัดเจน และคอยส่งเสริมสนับสนุนกัน นอกจากความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษแล้ว นักศึกษายังได้ฝึกฝนการจัดโครงการตั้งการประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร (บุคคลภายนอก) เพื่อร่วมกิจกรรม การจัดทำสื่อประกอบการสอน และการออกแบบการประเมิน เป็นต้น</p>	<p>ผู้สอนพบว่า นักศึกษาดำเนินงานจัดติวข้อสอบประเภทต่างๆ ตามทักษะที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี สังเกตเห็นได้จากการประชุมประจำสัปดาห์ การติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและสม่ำเสมอ นอกจากนี้การให้ผลสะท้อนกลับเป็นรายบุคคลมีประโยชน์อย่างยิ่ง โดยเฉพาะทางวาจา เพราะทำให้ผู้เรียนสามารถสอบถามได้เมื่อต้องการคำอธิบายเพิ่มเติม ทำให้การปฏิบัติงานใน Workshop ครั้งต่อๆ ไป มีแนวโน้มที่ดีขึ้น นอกจากนี้ การนำเทคนิคการละครมาใช้ดำเนินการสอน ทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อการทำข้อสอบทักษะการพูด กล่าวคือ นักศึกษาไม่เครียด และมีความพยายามอย่างเต็มที่</p>

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษา การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

ในภาคการศึกษานี้ผู้สอนได้ให้การสนับสนุนและคำปรึกษาตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ ทั้งในและนอกเวลาตารางเรียน เป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การสอบปลายภาคกับหน่วยงานภายนอก (Wall Street English) ทำให้ทราบระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาด้วยข้อสอบมาตรฐาน อย่างไรก็ตามนักศึกษาทำคะแนนไม่ค่อยดี เมื่อเทียบกับผลการเรียนรู้ประเมินและสังเกตระหว่างชั้นเรียน จึงควรให้มีการฝึกฝนผ่านข้อสอบย่อยมุ่งเน้นการพัฒนาเพิ่มเติมก่อนสอบจริง	ดำเนินการคู่ขนานกับ โครงการ	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ ศศิพร พงศ์เพ็ลนพิศ  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิพร พงศ์เพ็ลนพิศ )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
วันที่ ๒๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ .....  
(อาจารย์ ดร. ธรรมนันต์ อุณณะนันท์)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....