

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

รหัสวิชา SOI ๒๓๐๑ รายวิชา อารยธรรมโลก

สาขาวิชา สังคมศึกษา คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา SOI ๒๓๐๑

ชื่อรายวิชาภาษาไทย อารยธรรมโลก

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ World Civilization

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ธีรรัตน์ ทิพย์จรัสเมธา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ธีรรัตน์ ทิพย์จรัสเมธา

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะครุศาสตร์ ห้องพักอาจารย์ ห้อง๑๑๓๔ / E – Mail teerarat.ti@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๔ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -****๙. สถานที่เรียน**

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาอธิบายความเป็นมาของอารยธรรมโลกโดยสังเขป
2. เพื่อให้นักศึกษามุ่งเน้นการสิ่งที่เรียนรู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลกได้
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ จัดการงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังเรียนวิชา

1. นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์อารยธรรมโลกได้
2. นักศึกษาสามารถสืบค้นและบูรณาการสิ่งที่เรียนรู้และ ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ อย่างมี
วิจารณ์
3. นักศึกษาจัดการงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการของอารยธรรมยุคโบราณ อียิปต์ กรีก โรมัน จีน และอินเดีย การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ตั้งแต่ยุคกลางถึงยุคสงครามโลกครั้งที่ 2 อิทธิพลของตะวันตกและตะวันออกที่มีผลต่อสังคมโลก

Development of ancient civilization, Egypt, Greek, Rome, Chinese and Indian civilization; the changes of world society since the middle age to World War II ; the effect of western and eastern to the world society.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
(๒ ชั่วโมง×๑๓ ครั้ง)	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	(๒ ชั่วโมง×๑๓ ครั้ง)	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๑๑๓๔ ชั้น ๓ อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐๒-๑๖๑-๑๐๖๑ ต่อ ๑๓๔
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) teerarat.ti @ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) line : -
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) website สาขาสังคมศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ 1) รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ☐ 2) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☒ 3) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
- ☐ 4) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและ สภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช้ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

๑.๒ วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เน้นความมีวินัย รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 3) การวิเคราะห์แบบวิพากษ์ ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

- 4) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ
- 5) การใช้กรณีศึกษา
- 6) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาควิธี
- 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา
- 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- 5) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม
- 6) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า
- 7) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา เงื่อนไขข้อบังคับ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ อธิบาย และวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อิทธิพลของชาติตะวันตกที่มีผลต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ อย่างมีวิจญาณ
- 2) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย
- 3) มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน
- 4) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน

๒.๒ วิธีการสอน

- 1) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในด้านการศึกษาและวิชาชีพครู
- 2) จัดการเรียนการสอนให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้จากการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 3) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ
- 4) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 5) การวิเคราะห์แบบวิภาควิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตขององค์ความรู้และทฤษฎี
- 6) การเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง
- 7) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้
- 2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 4) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 5) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- 6) ประเมินจากแบบฝึกหัดและแบบทดสอบด้านทฤษฎี
- 7) ประเมินจากผลงาน การจัดสัมมนา การจัดนิทรรศการและกิจกรรม
- 8) ประเมินจากการรายงานผลการศึกษาดูงาน และบันทึกการเรียนรู้

๓.ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- 1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน
- 2) เป็นผู้นำทางปัญญา สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์
- 3) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทาวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม
- 4) ตระหนักถึง เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

๓.๒ วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม
- 2) การทาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- 5) การสอนแบบสืบสอบและอภิปรายกลุ่ม
- 6) การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและการสอนโครงงาน
- 7) การสอนโดยการทำงานเป็นทีม
- 8) การสอนโดยให้ทาวิจัย
- 9) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้
- 10) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม

- 2) วัดและประเมินจากผลการทาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- 4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- 5) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 6) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า รายงานกรณีศึกษาประเมินจากโครงการ
- 7) ประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8) ประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 9) การทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ☐ 1) รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
- ☐ 2) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
- ☒ 3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

๔.๒ วิธีการสอน

- 1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ
- 2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม
- 3) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์
- 3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม
- 4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☐ 1) วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

- 2) สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลายทั้ง การพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม
- 3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลย พินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิด ลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

๕.๒ วิธีการสอน

- 1) การติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์
- 2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- 4) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริงใน การเรียนรู้โครงงาน และการวิจัย และสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การเรียนรู้โครงงาน และการวิจัย และสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร
- 5) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการกลุ่ม และการนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา
- 2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น นำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และจากชิ้นงาน
- 3) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- 4) การนำเสนอ การจัดแสดงผลงานและนิทรรศการ

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถ ออกแบบและสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน ใช้สื่อและเทคโนโลยีสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลและวัด ประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- 2) มีความสามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไป ออกแบบ จัดเนื้อหาสาระ การบริหารชั้นเรียน และจัดกิจกรรมการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือ แก้ไขและ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 3) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือ ปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การ เสนอสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทาเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วย ความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด

- 4) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ
- 5) นาทักษะศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเอง เช่น ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการรู้เรื่อง (Literacy Skills) และทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ วิธีการสอน

- 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 2) การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- 4) การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 5) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน
- 6) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

๖.๓ วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน
- 2) วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา
- 3) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
- 4) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 5) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน
- 6) ประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้
๑	อธิบายการจัดการเรียนการสอน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอารยธรรมโลก	๔	<u>การจัดการเรียนรู้แบบ</u> ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand 1. นักศึกษาทำกิจกรรมทดสอบความรู้ก่อนเรียน 2. นักศึกษาฟังการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชาอารยธรรมโลก 3. นักศึกษาศึกษาการเรียนรู้แบบ Online Onsite On demand 4. นักศึกษาตอบคำถามลงใน Google classroom/การถามตอบในชั้นเรียน คือ 1) การเปลี่ยนแปลงของประวัติศาสตร์โลกในอดีตเรื่องใดที่มีผลต่อสถานการณ์ในปัจจุบันบ้าง 2) สิ่งที่น่าสนใจของชาวต่างประเทศในปัจจุบัน การมอบหมายงาน	๑. แผนบริหารการเรียนการสอน ๒. แนะนำแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ Google Classroom
๒	อารยธรรมตะวันตก -อารยธรรมตะวันตก -เมโสโปเตเมีย -อียิปต์ --กรีก -โรมัน	๔	<u>-การจัดการเรียนรู้แบบ</u> ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand -ก่อนเรียนนักศึกษาชมวิดีโอก่อนเรียน เรื่องอาณาจักรโรมัน -บรรยาย พร้อมตั้งประเด็นอภิปราย -ทบทวนบทเรียนในgoogle classroom	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ๔. สื่อวีดิทัศน์ก่อนเรียน และหลังเรียน ในgoogle classroom

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้
			-ชมวิดีโอเสริมความรู้หลังเรียน	๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
๓	อารยธรรมตะวันออก - อินเดีย - จีน - โลกมุสลิม	๔	การจัดการเรียนรู้แบบ ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand -ก่อนเรียนนักศึกษาชมวิดีโอก่อนเรียน เรื่องอาณาจักรจีน/อินเดีย -บรรยาย พร้อมตั้งประเด็นอภิปราย -วิพากษ์ประวัติศาสตร์ร่วมกัน ในประเด็นเรื่องมรดกวัฒนธรรมเอเชีย -ชมวิดีโอเสริมความรู้หลังเรียน -นักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจไว้ใน google classroom	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ๔. สื่อวีดิทัศน์ก่อนเรียน และหลังเรียน ในgoogle classroom ๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
๔	โลกตะวันตกยุคกลาง	๔	การจัดการเรียนรู้แบบ ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand ก่อนเรียนนักศึกษาชมวิดีโอก่อนเรียน เรื่อง สถานที่สำคัญในยุโรป -บรรยาย เรื่อง ยุคกลาง พร้อมตั้งประเด็นอภิปราย มอบหมายให้นักศึกษาชม ภาพยนตร์หรือสารคดี เกี่ยวกับประวัติศาสตร์สากล 1 เรื่อง แล้วสรุปย่อ โดยนำเสนอ - เรื่องย่อ -สาระสำคัญของเรื่อง -ความรู้ที่ได้รับจากการชม ภาพยนตร์/สารคดี -ความประทับใจ/เกร็ดความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงสู่การคนควา ต่อไป	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ๔. สื่อวีดิทัศน์ก่อนเรียน และหลังเรียน ในgoogle classroom ๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้
			ทำในCanva จำนวน1-2 หน้า ส่ง 28 สิงหาคม 2569 ใน google Classroom	
๕	การเปลี่ยนแปลงของโลกใน คริสต์ศตวรรษที่ ๑๕-๑๖ - การสำรวจทางทะเล - ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ - การเคลื่อนไหวด้านการ ปฏิรูปศาสนา - การเปลี่ยนแปลงสังคม ยุโรป - มหาอำนาจยุโรปต่อ การเมืองโลก	๔	-การจัดการเรียนรู้แบบ ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand นักเรียนนำเสนอและอภิปราย มอบหมายการอภิปรายเรื่องความ เชื่อมโยงระหว่างโลกตะวันออก-โลก ตะวันตก(นักศึกษาวิพากษ์ศิลปกรรม และมรดกภูมิปัญญาโลกตะวันออก) -อภิปราย/ตั้งคำถาม -นักศึกษาเสนอหัวข้อที่สนใจ/ กรณีศึกษา -ชมวิดีโอเสริมความรู้หลังเรียนและ- ตอบคำถามหลังเรียนใน google classroom	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ๔. สื่อวีดิทัศน์ก่อนเรียน และหลัง เรียน ในgoogle classroom ๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
๖	-สังคมโลกศตวรรษที่๑๗- ๑๘ - บทบาทมหาอำนาจยุโรป - การล่าอาณานิคม - การเปลี่ยนแปลงทาง การเมือง และสังคมโลก	๔	-การจัดการเรียนรู้แบบ ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand ก่อนเรียนนักศึกษาชมวิดีโอก่อนเรียน -บรรยาย พร้อมตั้งประเด็นอภิปราย -วิพากษ์ประวัติศาสตร์ร่วมกัน -ชมวิดีโอเสริมความรู้หลังเรียน -นักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจไว้ใน google classroom	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ๔. สื่อวีดิทัศน์ก่อนเรียน และหลัง เรียน ในgoogle classroom ๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
๗	-บทบาทมหาอำนาจอังกฤษ -ฝรั่งเศส รัสเซีย ออสเตรีย ในการเมืองยุโรป	๔	การจัดการเรียนรู้แบบ ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้
			-ก่อนเรียนนักศึกษาชมวิดีโอก่อนเรียน -บรรยาย พร้อมตั้งประเด็นอภิปราย -วิพากษ์ประวัติศาสตร์ร่วมกัน -ชมวิดีโอเสริมความรู้หลังเรียน -นักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจไว้ใน google classroom	๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ลักษณะแบบทดสอบก่อนสอบกลางภาค ๔. สื่อวีดิทัศน์ก่อนเรียน และหลังเรียน ในgoogle classroom ๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
๘	สอบกลางภาค	๒	แบบทดสอบกลางภาค	
๙	-ยุโรปสมัยใหม่ การปฏิวัติฝรั่งเศส -กำเนิดสหรัฐอเมริกา -แนวคิดทางการเมือง -ความสัมพันธ์ทางการเมืองของมหาอำนาจยุโรป -สนธิสัญญาเวียนนากับการจัดระเบียบโลก	๔	<u>-การจัดการเรียนรู้แบบ</u> ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand ก่อนเรียนนักศึกษาชมวิดีโอก่อนเรียน -บรรยาย พร้อมตั้งประเด็นอภิปราย -วิพากษ์ประวัติศาสตร์ร่วมกัน -ชมวิดีโอเสริมความรู้หลังเรียน -นักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจไว้ใน google classroom	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ๔. สื่อวีดิทัศน์ก่อนเรียน และหลังเรียน ในgoogle classroom ๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
๑๐	-บทบาทมหาอำนาจช่วงสงครามโลกครั้งที่ ๑ -ความขัดแย้งของประเทศมหาอำนาจ -การเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๑ -การจัดระเบียบโลกหลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ -การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกหลังสงครามโลกครั้งที่ ๑	๔	<u>-การจัดการเรียนรู้แบบ</u> ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand ก่อนเรียนนักศึกษาชมวิดีโอก่อนเรียน -บรรยาย พร้อมตั้งประเด็นอภิปราย -วิพากษ์ประวัติศาสตร์ร่วมกัน -ชมวิดีโอเสริมความรู้หลังเรียน -นักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจไว้ใน google classroom	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ๔. สื่อวีดิทัศน์ก่อนเรียน และหลังเรียน ในgoogle classroom ๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้
๑๑	สงครามโลกครั้งที่ ๒ -ปัญหาการเมืองโลก -ความขัดแย้งของประเทศมหาอำนาจ -การถ่วงดุลอำนาจ -การจัดระเบียบโลกหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ -การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมโลก -บทบาทประเทศมหาอำนาจหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒	๔	<u>การจัดการเรียนรู้แบบ</u> ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand ก่อนเรียนนักศึกษาชมวิดีโอก่อนเรียน -บรรยาย พร้อมตั้งประเด็นอภิปราย -วิพากษ์ประวัติศาสตร์ร่วมกัน -ชมวิดีโอเสริมความรู้หลังเรียน -นักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจไว้ใน google classroom	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ๔. สื่อวิดีโอทัศน์ก่อนเรียน และหลังเรียน ในgoogle classroom ๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
๑๒	การวิพากษ์ประวัติศาสตร์ -การเคลื่อนไหวทางการเมืองที่สำคัญของโลก -บทบาทสหรัฐอเมริกาในเวทีโลก -ประเทศมหาอำนาจยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ สิ้นสุดลง -การเปลี่ยนแปลงของเอเชียที่สำคัญ	๔	<u>การจัดการเรียนรู้แบบ</u> ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand ก่อนเรียนนักศึกษาชมวิดีโอก่อนเรียน -บรรยาย พร้อมตั้งประเด็นอภิปราย -วิพากษ์ประวัติศาสตร์ร่วมกัน -ชมวิดีโอเสริมความรู้หลังเรียน -นักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจไว้ใน google classroom	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ๔. สื่อวิดีโอทัศน์ก่อนเรียน และหลังเรียน ในgoogle classroom ๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
๑๓	สังคมโลกยุคสงครามเย็น -บทบาทของสหรัฐอเมริกา-สหภาพโซเวียต -ความขัดแย้งที่สำคัญในยุคสงครามเย็น -การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมยุคสงครามเย็น -การสิ้นสุดสงครามเย็น	๔	<u>การจัดการเรียนรู้แบบ</u> ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand -วิเคราะห์ข่าวสาร/ข้อมูลโลกยุคสงครามเย็น -	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroom ๔. สื่อวิดีโอทัศน์ก่อนเรียน และหลังเรียน ในgoogle classroom

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	สื่อการเรียนรู้
				๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
๑๔	การเปลี่ยนแปลงของโลก ตะวันตก-ตะวันออกปัจจุบัน -อิทธิพลของมหาอำนาจต่อการปรับตัวของสังคมโลก สมัยใหม่	๔	<u>การจัดการเรียนรู้แบบ</u> ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม -วิพากษ์ ประวัติศาสตร์ร่วมกัน -วิเคราะห์ข่าวสาร/ข้อมูลโลกร่วม สมัย -ชมวิดีโอเสริมความรู้หลังเรียน -นักศึกษาตั้งประเด็นที่สนใจไว้ใน google classroom	๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. power point ๓. ทบทวนความรู้ในgoogle classroomลักษณะแบบทดสอบ ก่อนสอบปลายภาค ๔. สื่อวีดิทัศน์ก่อนเรียน และหลัง เรียน ในgoogle classroom ๕. ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่ง สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ
๑๕	การนำเสนอรายงานกลุ่ม	๔	<u>การจัดการเรียนรู้แบบ</u> ☐ Online ☒ Onsite ☐ On demand นักศึกษานำเสนอ งาน กลุ่ม /สื่อการสอน	การนำเสนอรายงานของนักศึกษา
๑๖	สอบปลายภาค	๒	แบบทดสอบปลายภาค	

หมายเหตุ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ แหล่งเรียนรู้ ซึ่งอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
	- การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมอภิปราย -การจัดการงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความ รับผิดชอบและตรงต่อเวลา	ตลอดภาคเรียน	๑๐%

	- งานเดี่ยว -ชิ้นงานคือ ชิ้นงานคือ แนะนำภาพยนตร์ / สารคดี /หนังสือที่นักศึกษาสนใจแล้วสรุปสาระสำคัญ จำนวน ๑ แผ่น ขนาดA4 ลงในgoogle classroom (ส่งภายใน ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๔)	๔	๑๐%
	การรวบรวมข้อมูลในงานเดี่ยว/งานกรณีศึกษา - งานคู่ หัวข้อ “ประวัติศาสตร์โลก : จุดเปลี่ยนแปลงที่ฉันชื่นชอบ เรื่อง” ส่งวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ โดย ส่งในgoogle classroom วิธีการคือ จัดทำรูปแบบนิตยสารลักษณะ“คอลัมน์” เสริมความรู้ที่สามารถถ่ายทอดความรู้สร้างสรรค์ มีการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นวิชาการ อ้างอิงข้อมูลที่ค้นคว้าแทรกลงในเนื้อหา และท้ายเล่ม ควรมีภาพประกอบอ้างอิงแหล่งที่มาภาพ หรือการจัดวางข้อมูลที่เสริมความน่าสนใจ นักศึกษาต้องเรียบเรียงความรู้ด้วยสำนวนภาษาด้วยตนเอง และอ้างอิงตามหลักวิชาการ)	๙	๑๐%
	- งานกลุ่ม คือ “สื่อการสอน อารยธรรมโลก เรื่อง....” เพื่อใช้สอนในชั้นเรียน (กลุ่มละ ๓-๔ คนเท่านั้น) ส่งวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดย ส่งในfacebook โดยมีการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลวิชาการ การอ้างอิงในวิดีโอและทนายวิดีโอ นำเสนออย่างสร้างสรรค์	๑๕	๑๐%
	ทดสอบกลางภาคและปลายภาค สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๓๐% ๓๐%

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมอภิปราย -การจัดการงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	เกณฑ์การประเมิน—การให้เหตุผล การค้นคว้า และการจัดการงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา ๑๐ %
๒. ด้านความรู้	ทดสอบกลางภาคและปลายภาค สอบกลางภาค	เกณฑ์การประเมิน—การประมวลความรู้ การ

	สอบปลายภาค	วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ ๖๐%
๓.ด้านทักษะทางปัญญา	-งานเดี่ยว -งานคู่ -งานกลุ่ม	เกณฑ์การประเมิน—การ ค้นคว้า การให้ข้อมูลที่ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย วิธีการทางประวัติศาสตร์ และการอ้างอิงข้อมูลทาง วิชาการ ๓๐ %
๔.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ผลงานงานกลุ่ม	เกณฑ์การประเมิน—การ ทำงานเป็นทีม
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอกรณีศึกษา	เกณฑ์การประเมิน— การสืบค้น การนำเสนอ สื่อต่างๆ
๖. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	การนำเสนอกรณีศึกษา	เกณฑ์การประเมิน—การ ค้นคว้า การนำเสนอ ความรู้จากการทำ รายงานเดี่ยว และกลุ่ม

หมายเหตุ มีกิจกรรมศึกษานอกสถานที่ ณ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นอกตารางเรียน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ฉัตรทิพย์ นาถสุภา.๒๕๔๙.ประวัติศาสตร์กับปฏิวัติอุตสาหกรรมเปรียบเทียบ.พิมพ์ครั้งที่ ๓.
กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์.

๒) ประทุมพร วัชรเสถียร.๒๕๕๑.โลกร่วมสมัย: ตอบคำถามของคนรุ่นใหม่. พิมพ์ครั้งที่ ๓.
กรุงเทพฯ:ปาเจรา.

๓) วิณา เอี่ยมประไพ.๒๕๕๔.ประเทศมหาอำนาจยุโรปในคริสต์ศตวรรษที่ 19-20. โครงการ
ตำราวิชาการเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๔) สัญชัย สุวังบุตร และอนันต์ชัย เลาหะพันธุ์.๒๕๕๘.ยุโรปสมัยใหม่ ค.ศ.๑๘๕-๑๙๑๘.
กรุงเทพฯ: ศักติโสภาคการพิมพ์.

๕) สัญชัย สุวังบุตร และอนันต์ชัย เลาหะพันธุ์.๒๕๕๔.ทรรปณะประวัติศาสตร์ยุโรปใน
คริสต์ศตวรรษที่ ๑๙. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพฯ: ศักติโสภาคการพิมพ์.

๖) อนันต์ชัย เลาหะพันธุ์.๒๕๕๔.ยุโรปสมัยใหม่ ค.ศ.๑๘๙๒-๑๘๑๕.กรุงเทพฯ: ศักติโสภาคการ
พิมพ์.

๗) เอกชัย จันทรา.๒๕๕๔.จักรวรรดิยิ่งใหญ่เปลี่ยนแปลงโลก.กรุงเทพฯ: ยิปซี.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารศิลปวัฒนธรรม

วารสารประวัติศาสตร์

ฯลฯ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สารคดี / สื่อออนไลน์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ยุโรปและอเมริกา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

๒.การสอบถามจากนักศึกษาในช่วงที่จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๓.การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง เพื่อนและประเมินผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

๒. ผลสอบ / การเรียนรู้

๓.ใบแสดงความคิดเห็นที่สอบถามจากนักศึกษา

๔. ผลการทวนสอบจากคณะกรรมการหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

๑.พฤติกรรมและข้อคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินผลการสอนตนเองเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

๒.การปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๓. นำผลประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมต่อนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๑.การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้โดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคณะและอนุมัติคณะแผนกนักศึกษา

๒.สอบถามรายวิชาที่มีความพร้อมในการทวนสอบสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยกำหนดเนื้อหาในการทวนสอบด้านข้อสอบ การให้คะแนน ผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบจากบุคคลกรภายในและภายนอก

๔.ดำเนินการทวนสอบตามเวลาที่กำหนด

๕. รายงานผลการทวนสอบและประเมินกระบวนการทวนสอบ

๖. นำผลการทวนสอบไปปรับปรุงการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงรายวิชา ได้แก่ การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาทั้งก่อน ระหว่างเรียน และหลังเรียน เพื่อปรับปรุงรายวิชา มีการปรับเนื้อหาให้มี ความทันสมัย การให้คำแนะนำหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ เว็บไซต์ที่ทำให้นักศึกษาเกิดการค้นคว้า การวิเคราะห์และ จัดทำรายงานที่มีรูปแบบทางวิชาการมากยิ่งขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	● ความรับผิดชอบหลัก																				○ ความรับผิดชอบรอง				
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
รหัสวิชา SOI ๒๓๐๑																									
ชื่อรายวิชา																									
อารยธรรมโลก																									

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ