



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา SOM๓๓๐๓ รายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม

สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม (แขนงวิชาการจัดการพัฒนาสังคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|---|
| รหัสวิชา | SOM๓๓๐๓ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Information System for Development Management |

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ๓.๑ หลักสูตร | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสังคมและวัฒนธรรม |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | วิชาเฉพาะด้าน |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|---|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.หญิง เพ็ญภา ทิศวงศ์ |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.หญิง เพ็ญภา ทิศวงศ์ |

๕. สถานที่ติดต่อ

กลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม อาคาร ๓๕ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ / โทร ๐ ๒๑๖๐ ๑๓๐๕ / E – Mail: pennapa.pa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

| | |
|----------------------------|--------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ | ๑/๒๕๖๔ |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ประมาณ ๔๐ คน |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวความคิดพื้นฐานว่าด้วยระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและประเภทของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวความคิดพื้นฐานของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาสังคม โดยมีการหยิบยกตัวอย่างนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ๆ ที่มีการนำเอามาปรับใช้ในการพัฒนาในแต่ละองค์กร รวมไปถึงการมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการทำงานอย่างเหมาะสม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย แนวความคิดและทฤษฎีว่าด้วยเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ลักษณะ คุณสมบัติมาตรฐาน องค์ประกอบและประเภทของระบบสารสนเทศ การวางแผน การออกแบบระบบสารสนเทศเพื่องานด้านการพัฒนาสังคม

(ภาษาอังกฤษ) Meaning, Concept and Theory about Technology and Information System, Characteristic, Qualification, Standard, Component and type of Information System, Planning, Design, Information System for Social Development Task

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|----------------------------|---|---|-----------------------------|
| บรรยาย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน กลุ่มสาขาวิชาการจัดการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม อาคาร ๓๕ ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๒๘๖

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) pennapa.pa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook: Pennapa Thitwong Palapin และ ID Line: yingsoon๘๘

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**๑.คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

๑.๑.๑ ประพฤติตนตามครรลองที่ดีงามตระหนักถึงคุณค่าของควมมีคุณธรรมจริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

๑.๑.๒ มีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

๑.๑.๓ มีจิตอาสาช่วยเหลืองานส่วนรวมของหมู่คณะ ชุมชน และสังคม

๑.๑.๔ เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงเข้าใจบทบาท หน้าที่ของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมแก้ไขข้อขัดแย้งได้

๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒.๑ สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในชั้นเรียน

๑.๒.๒ มอบหมายให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคม

๑.๒.๓ กำหนดให้มีแสดงความคิดเห็นด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้วยการอภิปรายร่วมกันในหัวข้อที่กำหนด

๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓.๑ ประเมินจากความซื่อตรงในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

๑.๓.๒ ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามที่กำหนด และการร่วมทำกิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนรวมถึงความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ต่างๆ

๑.๓.๓ ประเมินจากการแสดงทัศนวิจารณ์ในหัวข้อที่กำหนด

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

๒.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ในศาสตร์การจัดการสังคมและวัฒนธรรม โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒.๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสืบค้นจากแหล่งความรู้ทุกประเภท เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่หรือพัฒนาองค์ความรู้เพื่อต่อยอดแก่ชุมชนและสังคมได้ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๒.๑.๔ ประยุกต์องค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เข้ากับศาสตร์แขนงอื่นหรือใช้กับงานด้านสังคมได้

๒.๒ วิธีการสอน

๒.๒.๑ บรรยายประกอบสื่อ

๒.๒.๒ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๒.๒.๓ มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและให้จัดทำรายงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๒.๓.๑ ทดสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

๒.๓.๒ ประเมินจากการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

๒.๓.๓ ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการรวมอภิปราย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

๓.๑.๑ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๑.๒ สืบค้น ตีความ ประเมินข้อเท็จจริงจากแหล่งความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและพัฒนากิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๑.๓ ประยุกต์และต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรมแก่สังคม มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓.๒ วิธีการสอน

๓.๒.๑ กำหนดให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายเพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่กำหนด ภายใต้กรอบแนวคิด/ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ มอบหมายงานกรณีศึกษา เพื่อประมวลความรู้และแสดงออกด้านความคิดเชิงสร้างสรรค์

๓.๓ วิธีการประเมินผล

๓.๓.๑ ประเมินจากการอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบข้อซักถามตามประเด็นที่กำหนด

๓.๓.๒ ประเมินจากการบูรณาการความรู้ และการนำเสนอในงานกรณีศึกษา

๓.๓.๓ ประเมินจากการจัดทำรายงานตามหัวข้อที่กำหนด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๑.๑ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบทีมงานจนประสบความสำเร็จทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม/มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

๔.๑.๒ เรียนรู้และมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มคนที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการสื่อสารและการอยู่ร่วมกันในแต่ละกลุ่มสังคมได้อย่างผาสุก / รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในลักษณะงานเดี่ยวตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง / รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ วิธีการสอน

๔.๒.๑ มอบหมายงานกรณีศึกษา โดยกำหนดให้จัดทำเป็นกลุ่ม ประกอบด้วยสมาชิกที่มีบทบาทและหน้าที่แตกต่างกัน

๔.๒.๒ มอบหมายให้จัดทำรายงานกลุ่มตามเนื้อหาที่กำหนด

๔.๓ วิธีการประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม พฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๔.๓.๒ ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ประสิทธิภาพของงานและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๑.๑ สามารถถ่ายทอดความรู้ ประสพการณ์ แสดงทัศนวิจารณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกิจกรรม โครงการ กรณีศึกษาโดยเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารในการนำเสนออย่างเหมาะสม

๕.๑.๒ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล (การวิจัยทางสังคมศาสตร์) และนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมในการจัดทำรายงาน

๕.๑.๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยวาจา ลายลักษณ์อักษรและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำรายงาน

๕.๒ วิธีการสอน

๕.๒.๑ กำหนดให้ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นหรือวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง/เสมือนจริงจากความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียน กิจกรรม โครงการ และงานกรณีศึกษา

๕.๒.๒ มอบหมายงานกรณีศึกษาโดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลหรือประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

๕.๒.๓ มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

๕.๓.๑ ประเมินจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน กิจกรรม โครงการ และงานกรณีศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๓.๒ ประเมินจากเทคนิควิธีการในการเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ

สัญลักษณ์ ● หมายถึงความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึงความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | รูปแบบการเรียนการสอน | โปรแกรม/วิธีการสอน | การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน | การวัดผล |
|----------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| ๑-๒ | แนะนำรายวิชา ขอบข่ายและวิธีการวัดผล / หลักการทั่วไปเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนาลังคม | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ | Onsite | Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website | การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม |
| ๓-๔ | แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา | Onsite / Online / Hybrid | Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website | การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม |
| ๕-๖ | องค์การและระบบสารสนเทศ / กลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา | Onsite / Online / Hybrid | Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website | การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม |
| ๗ | การจัดการทรัพยากรข้อมูล / การพัฒนาฐานข้อมูล | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วมวิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจากกรณีศึกษา | Onsite / Online / Hybrid / On-demand | Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website | การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม |
| ๘ | สอบกลางภาค | | | | |
| ๙-๑๐ | การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ร่วม | Onsite / Online / Hybrid / On- | Microsoft Power Point, Social Media, | การสังเกต, การทดสอบ, การซักถาม |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | รูปแบบการเรียนการสอน | โปรแกรม/วิธีการสอน | การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน | การวัดผล |
|----------|--|---|---|---|------------------------------------|
| | (งานวิจัย / บริการวิชาการ) | วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา | demand | YouTube, Website | |
| ๑๑-๑๒ | การจัดการความรู้และระบบ สนับสนุนการตัดสินใจ | บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ รวม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา | Onsite / Online / Hybrid | Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website | การสังเกต, การ ทดสอบ, การซักถาม |
| ๑๓-๑๔ | การวางแผนและการพัฒนาระบบ สารสนเทศ | บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ รวม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา | Onsite / Online / Hybrid / On- demand | Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website | การสังเกต, การ ทดสอบ, การซักถาม |
| ๑๕-๑๖ | ความเสถียรที่มีต่อระบบ สารสนเทศ มาตรการควบคุม มาตรการความปลอดภัย | บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ รวม วิเคราะห์ ถาม-ตอบ อภิปรายจาก กรณีศึกษา | Onsite / Online / Hybrid | Microsoft Power Point, Social Media, YouTube, Website | การสังเกต, การ ทดสอบ, การซักถาม |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | | | | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วน ของการประเมินผล |
|---------------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒ | - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค | ๘ ๑๗ | ๓๐% ๓๐% |
| ๑.๑, ๑.๒, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒ | - วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นหา การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาค การศึกษา | ๓๐% |
| ๑.๑, ๑.๒ | - การเข้าชั้นเรียน | ตลอดภาค | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัดส่วนที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------|--|-------------------|------------------------|
| | - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | การศึกษา | ๑๐% |

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พลพฐ ปิยวรรณ และสุภาพร เชิงเยี่ยม. ๒๕๕๒. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: วิทยพัฒน์.

โสภาส เอี่ยมสิริวงศ์. ๒๕๕๔. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems: MIS). กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- ๒) ห้องสมุดสถาบัน
- ๓) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ e-book

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๒) สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล เมื่อพิจารณาเห็นว่ามีผลการเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป
- ๓) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ๔) ข้อเสนอแนะผ่าน E-mail ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นรายสัปดาห์
- ๒) ผลการเรียนของนักศึกษา
- ๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) ทำการวิจัยในชั้นเรียน
- ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๓) ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนในรุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนในรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรูปแบบวิธีการสอนและเนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย โดยนำข้อเสนอแนะรอบด้าน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ มาพิจารณาปรับปรุง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญหา | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | ทักษะด้านอื่น ๆ | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| | ●ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | | ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | | |
| รหัสวิชา SOM๓๓๐๓ ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพัฒนา สังคม Information System for Development Management | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ