



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THG๔๑๑๓ รายวิชา วรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THG๔๑๑๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย วรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Textbooks Literature

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรุณญา อัจฉริยบดี กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ กลุ่มเรียน ๐๐๒ ห้อง ๓๕๖๔ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
และการเรียนแบบออนไลน์ โดยใช้ Google Meet และ Google Classroom

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- อธิบายแนวการสอน ซึ่งแรงกระตุ้นของ ชั้นเรียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบเรียน	๓	๓	
- สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยใน สมัยสุโขทัย	๓	๓	
- สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยใน สมัยอยุธยา	๖	๖	
- สภาพการศึกษาและแบบเรียนภาษาไทยใน สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น	๖	๖	
- สภาพการศึกษาสมัยรัชกาลที่ ๕ และ แบบเรียนหลวงสมัยปฏิรูปการศึกษา	๙	๙	
- แบบเรียนหลังแบบเรียนหลวง	๖	๖	
- แบบเรียนหลังสยามไวยากรณ์	๓	๓	
- แบบเรียนสมัยพระราชบัญญัติประถมศึกษา - ปัจจุบัน	๙	๙	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) บรรยาย (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) วิเคราะห์และนำเสนอ งานกลุ่ม (๔) ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วย ตนเอง	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) วิเคราะห์และนำเสนอ งานกลุ่ม (๔) ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วย ตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ตอบคำถามรายบุคคล (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) นำเสนองานหน้าชั้นเรียน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) อภิปรายกลุ่ม (๒) นำเสนอรายงานกลุ่มหน้า ชั้นเรียน (๓) การศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมนอกชั้นเรียน	✓		นักศึกษายังไม่สามารถนำเสนองาน กลุ่มจากความรู้ความเข้าใจ ผู้สอนใช้ วิธีการถามความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ นักศึกษาอธิบาย
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) อภิปรายกลุ่ม (๒) นำเสนองานกลุ่มหน้าชั้น เรียน (๓) ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล มาประกอบการนำเสนอ รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๙๖ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๙๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ลาออก ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๙.๐๙
A ⁻	๔	๙.๐๙
B ⁺	๔	๙.๐๙
B	๑๐	๒๒.๗๒
B ⁻	๖	๑๓.๖๔
C ⁺	๓	๖.๘๒
C	๓/	๑๕.๙๐
C ⁻	๒	๔.๕๕
D ⁺	๒	๔.๕๕
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๒	๔.๕๕
I	๐	๐

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๕๑ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒	๓.๙๓

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๖	๑๑.๓๖
B	๔	๓/.๘๔
B ⁻	๖	๑๑.๓๖
C ⁺	๑๕	๒๙.๔๑
C	๘	๑๕.๖๙
C ⁻	๔	๓/.๘๔
D ⁺	๑	๑.๙๖
D	๓	๕.๘๘
D ⁻	๐	๐
F	๒	๓.๙๓
I	๐	๐
W	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีกรรมการวิชาการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	อนุมัติผลการเรียน
มีการสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความรู้ เนื้อหารายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและความพึงพอใจต่อรายวิชา	นักศึกษาอยากให้ปรับการออกข้อสอบให้มีข้อสอบปรนัย นักศึกษาพึงพอใจต่อเนื้อหาวิชา วิธีการสอน และการวัดผล และเมื่อสุ่มสอบถามเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับก็มีความสอดคล้องกันระหว่างความรู้ความเข้าใจที่แสดงออกด้วยการตอบคำถามและผลระดับคะแนน (เกรด) ที่ได้รับ นอกจากนี้ นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมาย

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

แบบประเมินการสอนอาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายวิชา : THG4113 วรรณกรรมแบบเรียนภาษาไทย

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
		5	4	3	2	1
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.65				
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.67				
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.74				
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือ แสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.61				
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.63				
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.55				
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.58				
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู่มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.66				
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.63				
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.65				
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.58				
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.67				
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติ นำไปใช้ในสภาพจริง	4.59				
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัด กิจกรรมกลุ่ม	4.66				
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.58				
รวมผลการประเมินหัวข้อ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (5 หัวข้อ)		4.63				

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 1 ดีมากแล้ว

ความคิดเห็นที่ 2 ยอมรับว่าวันแรก ๆ ไม่เข้าใจคำว่าแบบเรียน แต่พอได้เรียนแล้วเริ่มเข้าใจว่าเป็นหนังสือที่ใช้เรียนการสอนในห้องเรียนแล้วอีกอย่างด้วย แบบเรียนมีเยอะทำให้สับสนว่าอันไหนมาก่อนมาหลังคะ

ความคิดเห็นที่ 3 รักนะคะ

ความคิดเห็นที่ 4 สนุกดีคะ หนูอยากให้เพิ่มสไลด์ หลังเรียนเสร็จจะ เพราะบางอันจดไม่ทัน ปิดคอร์สไวไปหน่อยคะ

ความคิดเห็นที่ 5 อยากให้ปรับวิธีการออกข้อสอบที่ไม่เหมาะสมกับนักศึกษา

ความคิดเห็นที่ 6 อยากให้อาจารย์เพิ่มกรณีศึกษาในการสอนเพิ่มขึ้นอีกหน่อยค่า

ความคิดเห็นที่ 7 อาจารย์สอนดีมาก ๆ เลยคะ

ความคิดเห็นที่ 8 อาจารย์ให้แต่ข้อเขียนล้วนเลย ยากมาก ๆ วิชาอื่นมีข้อกาด้วยว่า

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เห็นด้วยกับผลการประเมิน จะพัฒนาการสอนและสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเอกสารประกอบการสอน	นักศึกษาได้ทบทวนความรู้จากเอกสารประกอบการสอน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

วราณา อัจฉริยะบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราณา อัจฉริยะบดี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(อาจารย์กฤติกา ผลเกิด)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.