



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา THC3313 รายวิชา บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย  
สาขาวิชา ภาษาไทย คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา THI๒๓๑๐  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย บทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ King Rama II's Literary Works

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์เบญจพร ไพโรศร กลุ่มเรียนที่ ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/ ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๖๔ ชั้น ๖ อาคารกรรณารักษ์พัฒนา คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน ๒๕%
- แนะนำรายวิชา - พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระ พุทธเลิศหล้านภาลัย	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทละครนอก เรื่อง “สังข์ทอง”	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทละครนอก เรื่อง “ไกรทอง”	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทละครนอก เรื่อง ไชยเชษฐา / คาวี / มณีพิชัย / สังข์ศิลป์ชัย	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอน พลายแก้วได้นางพิม / พลายแก้วได้เป็นขุนแผน และขุนช้างได้นางวันทอง	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน ตอน ขุนแผนขึ้นเรือนขุนช้างและได้นางแก้วกิริยา / ขุนแผนพานางวันทองหนี	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทละครเรื่อง “อิเหนา”	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ “กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน”	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทพากย์โขน ตอน พรหมมาستر นางลอย	๔	๔	-
พระราชนิพนธ์ บทพากย์โขน ตอน เอรಾವัดน์	๔	๔	-
ประมวลความรู้ นำเสนอ บทพระราชนิพนธ์ ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย ผ่านกระบวนการละครสร้างสรรค์ (Creative Drama)	๔	๔	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในระหว่างการเรียนการสอน (๒) การสอนแบบอภิปรายในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา หรือระหว่างนักศึกษากันเอง (๓) การปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน	✓  ✓  ✓		-
ความรู้	(๑) การสอนแบบบรรยายในชั้นเรียนหรือทางออนไลน์ (๒) การตอบคำถาม อภิปราย(๓) การทำแบบฝึกหัดและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน (๔) การสอนด้วยการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง	✓  ✓  ✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) การบรรยายในชั้นเรียนหรือทางออนไลน์ (๒) การเรียนรู้ด้วยกระบวนการละครสร้างสรรค์ (Creative Drama) (๓) การสอนด้วยการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง	✓ ✓ ✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) กำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งต้องประสานงานกับผู้อื่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (๒) การสอนผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านละครสร้างสรรค์ เพื่อให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม (๓) การสอนแบบอภิปราย	✓ ✓ ✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) การสอนแบบบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนหรือทางออนไลน์ (2) การสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง (๓) การนำเสนองานด้วยการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ และใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	✓ ✓ ✓		-
ทักษะการจัดการเรียนรู้	-	-		-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๙	๖๕.๕๑
A <sup>-</sup>	๐	๐
B <sup>+</sup>	๑	๓.๔๕
B	๑	๓.๔๕
B <sup>-</sup>	๒	๖.๘๙
C <sup>+</sup>	๑	๓.๔๕
C	๓	๑๐.๓๔
C <sup>-</sup>	๑	๓.๔๕
D <sup>+</sup>	๐	๐
D	๐	๐
D <sup>-</sup>	๑	๓.๔๕
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การประชุมคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
รายวิชามุ่งเน้นการทำกิจกรรมร่วมกับการบรรยายความรู้ บางครั้งในการนำเสนองาน สถานที่ซึ่งเป็นห้องเรียนทั่วไป ไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อการนำเสนอหรือทำกิจกรรม เนื่องจากต้องใช้เวลาในการนำเสนอหรือแสดงละครจากวรรณคดี	- นักศึกษาอาจจะแสดงออกในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ ไม่เต็มประสิทธิภาพ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินของรายวิชามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๖ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ ๐.๑๗ โดยมีรายการประเมินมีค่าเฉลี่ย ดังนี้



ระบบทะเบียนและประมวลผล  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
SIUAN SUNANANDHA RAJABHAT UNIVERSITY

หน้าหลัก รับสมัคร ขอเอกสารทางการศึกษา ติดต่อเรา 076719 อาจารย์ เบญจพร ไทศรี

รายวิชา : TH12310 นพวส-ราชภัฏสวนสุนันทาในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ตอนที่ 1 โปรดเลือกช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมิน	ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						
11	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา			4.9		
12	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้			4.9		
13	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้			4.85		
14	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน			4.83		
15	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม			4.88		
16	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย			4.85		
17	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง			4.85		
18	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่ง เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์			4.85		
19	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข			4.85		
110	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม			4.85		

#### การจัดการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

211	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน			4.85		
212	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์			4.85		
213	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง			4.85		
214	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม			4.83		
215	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning			4.9		

จากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่ารายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดถึง ๓ ข้อ ได้แก่ ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning มีค่าเฉลี่ยที่ ๔.๘๖ และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้สอนมีการสร้าง

บรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม นอกจากนี้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ความคิดเห็นที่ 1 ใช้การสอนเนื้อหาดีตรงต่อเวลาข้อสอบตรงดีใจที่ได้เรียนค่ะ

ความคิดเห็นที่ 2 ดีค่ะ เร็วๆๆ

ความคิดเห็นที่ 3 ดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 4 สอนดีมากค่ะ

ความคิดเห็นที่ 5 อาจารย์ความรู้เยอะมากๆ ดีใจมากที่ได้เรียนกับนักกลอนดีเด่นครับ

ความคิดเห็นที่ ๖ อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย จากคนที่ไม่ถนัดเนื้อหาวรรณคดี พอได้เรียนกับอาจารย์ชอบวรรณคดีและเข้าใจมากขึ้นเลยค่ะ อาจารย์มีกิจกรรมให้ทำอยู่เสมอ สนุกและได้ความรู้ค่ะ รักอาจารย์ค่ะ

ความคิดเห็นที่ ๗ อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ เรียนกับอาจารย์แล้วได้ความรู้เยอะมาก ๆ ค่ะ

### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จากผลการประเมินผู้สอนพบว่าค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกันไม่มากนัก โดยผลการประเมินระดับต่ำสุดคือ ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน และมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๓ และจากการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของนักศึกษา ทำให้ผู้สอนเห็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชานี้ครั้งต่อไป ทั้งการเพิ่มองค์ความรู้และเกร็ดความรู้เกี่ยวกับบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยในแต่ละเรื่องให้มากขึ้น ตลอดจนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้อภิปราย เพื่อมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นการเรียนรู้ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น รวมทั้งจะตรวจสอบว่าผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาอย่างถูกต้องหรือไม่

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยเพิ่มมากขึ้น ผ่านนำเสนอในรูปแบบบุชและการสร้างสรรค์คลิปวิดีโอ ในเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ความรอบรู้ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยี และจัดกิจกรรมนอกสถานที่จากบทเรียน เช่น การชมโขน เพื่อเรียนรู้และสืบสานความงดงามจากบทพระราชนิพนธ์ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียน

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการค้นคว้างานวิจัยเกี่ยวกับบทพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ ๒ มากขึ้น จัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และชมการแสดงโขน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของบทพระราชนิพนธ์ ตลอดจนเชิญวิทยากรมาถ่ายทอดองค์ความรู้ในแง่มุมอื่น ๆ	-	อาจารย์เบญจพร ไพรศร

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(อาจารย์เบญจพร ไพรศร )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ดร. ลีริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....