



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา BEM1101 รายวิชา การจัดการองค์การทางวิศวกรรมสมัยใหม่
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEM1101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการองค์การทางวิศวกรรมสมัยใหม่
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Modern Engineering Organization Management

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์
4.2 อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์

5. สถานที่ติดต่อ ห้อง 4226

E – Mail: treudee@gmail.com และ reudee.ni@ssru.ac.th

6. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

6.1 ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 40 คน

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

9. สถานที่เรียน

9.1 วันอังคาร เวลา 09.00-12.00 น. ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
เขตดุสิต กรุงเทพฯ

9.2 DLP (SSRU Digital Learning Platform) <https://ssrudlp.ssr.ac.th/>

9.3 Line กลุ่มของรายวิชา/กลุ่มเรียน

9.4 Google classroom รหัสของชั้นเรียน tat4uylt

9.5 Google meet, Link: <https://meet.google.com/kme-wgrj-sbc>

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการองค์กร

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เรื่องการจัดการองค์กรสู่งานอุตสาหกรรมให้เกิดประสิทธิผล

1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้และตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์กรในงานอุตสาหกรรมได้

1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรับผิดชอบ ยอมรับในระเบียบของสังคม และมีทักษะการทำงานร่วมกับกลุ่มเรียน

1.5 เพื่อให้ศึกษามีทักษะการสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าข้อมูลเพื่อประยุกต์ใช้งานได้

1.6 เพื่อให้ศึกษานำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการองค์กร และนำแนวคิดทางด้านการจัดการองค์กรไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการบูรณาการองค์ความรู้อื่นในสาขาวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประเภทขององค์กร การจัดการองค์การทางวิศวกรรม การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคคล การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การติดต่อสื่อสารภายในองค์กร หลักการจัดการและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหาร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การจัดการความเสี่ยงขององค์การทางวิศวกรรม เครื่องมือทางการจัดการสมัยใหม่

Types of organization, management of engineering organization, planning, organizing, personnel management, directing, coordination, internal communication in organization, principles and important roles of management, environmental analysis, risk management in engineering organizations, and modern management tools

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45	0	0	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นัดหมายเพื่อรับการปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 4226 ชั้น 2 อาคาร 42 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 081 902 3524

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) reudee.ni@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) id-line: treudee

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 1) เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>○ 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>4) สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททางสังคมของวิชาชีพวิศวกรรม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	<p>1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา</p> <p>2) ทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</p> <p>2) การเสียสละ จิตสาธารณะ และการร่วมกิจกรรมนอกรายวิชา</p> <p>คุณลักษณะสำคัญที่ส่งผลต่อการประเมินไม่ผ่านในรายวิชา</p> <p>1) ไม่แสดงพฤติกรรมทุจริตในการสอบ</p> <p>2) การมีจริยธรรมและซื่อสัตย์ในการทำงานโดยการให้เกียรติอ้างอิงสิ่งที่นำของบุคคลอื่นมา</p>
2. ความรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านจัดการองค์กร และการสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>● 2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในเนื้อหาด้านการจัดการองค์กร</p> <p>3) สามารถบูรณาการความรู้ในด้านการจัดการองค์กรกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>○ 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p> <p>5) สามารถใช้ความรู้และทักษะด้านการจัดการองค์กรในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้</p>	<p>1) บรรยาย</p>	<p>1) การทดสอบ</p>
3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>● 1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี</p> <p>○ 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น</p>	<p>1) มอบหมายงานปฏิบัติ</p>	<p>1) ประเมินผลงาน</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนองาน</p>

<p>ปัญหาและความต้องการ</p> <p>3) สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการองค์กรได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ</p>		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>● 2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>○ 4) รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ</p> <p>5) มีจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน และการรักษาสภาพแวดล้อมต่อสังคม</p>	<p>1) มอบหมายงานปฏิบัติ</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนองาน</p> <p>2) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p>	<p>วิธีการสอน</p>	<p>วิธีการประเมินผล</p>
<p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหา</p>	<p>1) มอบหมายงานปฏิบัติ</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนองาน</p>

<p>ที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>● 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>○ 4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p> <p>5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้</p>		
<p>6. ด้านอื่นๆ ไม่มี</p> <p>หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก</p> <p> สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง</p> <p> เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ</p> <p> ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p>		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบ	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
1	ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจการจัดการเรียน การสอนรายวิชา รวมทั้งการประเมินผล	1. วิธีสอน แบบบรรยาย (lecture method) อภิปราย (discussion method) และการถาม-ตอบ (question-and-answer method) 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน 2.1.1 ผู้เรียนตั้งกลุ่ม line ของรายวิชา/กลุ่มเรียน 2.1.2 ผู้เรียนลงชื่อเข้า Google Classroom และ DLP รายวิชา 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้สอนอธิบายลักษณะรายวิชา แผนการสอน วิธีสอน งานมอบหมาย ช่องทางการเรียนรู้ทางออนไลน์ สื่อที่ใช้ และการประเมินผลของรายวิชา 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้บทที่ 1 2.3.2 ผู้เรียนเขียนแผนที่ความคิดบทที่ 1	Onsite	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. เอกสารการสอน 4. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 5. Google Classroom, Line	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2) การเสียสละ จิตสาธารณะ และการร่วมกิจกรรมนอกรายวิชา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม
2-3	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการองค์กร	1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ และการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning) 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom และ DLP (SSRU Digital Learning Platform) ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียน	Onsite, Online	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. เอกสารการสอน 4. ข้อสอบ (google form) 5. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 6. Google Classroom,	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2) การเสียสละ จิตสาธารณะ และการร่วมกิจกรรมนอกรายวิชา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบ	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
		2.1.2 สื่อการเรียนรู้ และเขียนแผนที่ความคิดเพื่อนำมาส่งในชั้นเรียน 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้เรียนส่งแผนที่ความคิดบทที่ 1 2.2.2 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์ การเรียนรู้ของบทที่ 1 2.2.3 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 1 ประกอบการ ถาม-ตอบ 2.2.4 ผู้เรียนทดสอบประจำบท 2.2.5 ผู้สอนมอบหมายงาน 2.2.6 ผู้เรียนปฏิบัติงาน 2.2.7 ผู้เรียนนำเสนองาน 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 1 2.3.2 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้บทที่ 2 2.3.3 ผู้เรียนเขียนแผนที่ความคิดบทที่ 1		Line	4) ผลการเขียนแผนที่ ความคิด 5) ประเมินผลงาน 6) ประเมินจากการ นำเสนองาน 7) ผลสอบ
4-5	บทที่ 2 เครื่องมือ ทางการจัดการ สมัยใหม่	1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ และการสืบ เสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning) 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom และ DLP (SSRU Digital Learning Platform) ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียนรู้ 2.1.2 สื่อการเรียนรู้ และเขียนแผนที่ความคิดเพื่อนำมาส่งในชั้นเรียน	Onsite, Online	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. เอกสารการสอน 4. ข้อสอบ (google form) 5. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 6. Google Classroom, Line 7. วีดีโอเรื่อง 10 เครื่องมือ	1) ประเมินจากการตรง เวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2) การเสียสละ จิต สาธารณะ และการร่วม กิจกรรมนอกรายวิชา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่ม เรียน และสังคม 4) ผลการเขียนแผนที่ ความคิด

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบ	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
		2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้เรียนส่งแผนที่ความคิดบทที่ 2 2.2.2 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 2 2.2.3 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 2 ประกอบการถาม-ตอบ 2.2.4 ผู้เรียนทดสอบประจำบท 2.2.5 ผู้สอนมอบหมายงาน 2.2.6 ผู้เรียนปฏิบัติงาน 2.2.7 ผู้เรียนนำเสนองาน 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 2 2.3.2 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้บทที่ 3 2.3.3 ผู้เรียนเขียนแผนที่ความคิดบทที่ 3		การจัดการเชิงกลยุทธ์ยอดนิยมในโลกธุรกิจ	5) ประเมินผลงาน 6) ประเมินจากกรนำเสนองาน 7) ผลสอบ
6-7	บทที่ 3 การวางแผน	1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ และการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning) 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom และ DLP (SSRU Digital Learning Platform) ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียนรู้ 2.1.2 สื่อการเรียนรู้ และเขียนแผนที่ความคิดเพื่อนำมาส่งในชั้นเรียน 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้เรียนส่งแผนที่ความคิดบทที่ 3	Onsite, Online	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. เอกสารการสอน 4. ข้อสอบ (google form) 5. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 6. Google Classroom, Line 7. วีดีโอเรื่อง การจัดการสมัยใหม่ ยุค 4.0 8. วีดีโอเรื่อง พื้นฐานการ	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2) การเสียสละ จิตสาธารณะ และการร่วมกิจกรรมนอกรายวิชา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม 4) ผลการเขียนแผนที่ความคิด 5) ประเมินผลงาน 6) ประเมินจากการ

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบ	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
		2.2.2 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 3 2.2.3 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบการถาม-ตอบ 2.2.4 ผู้เรียนทดสอบประจำบท 2.2.5 ผู้สอนมอบหมายงาน 2.2.6 ผู้เรียนปฏิบัติงาน 2.2.7 ผู้เรียนนำเสนองาน 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 3 2.3.2 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้บทที่ 4 2.3.3 ผู้เรียนเขียนแผนที่ความคิดบทที่ 4		วางแผนกลยุทธ์	นำเสนองาน 7) ผลสอบ
8	สอบระหว่างภาค	วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนทำแบบทดสอบ	Onsite	1. แบบทดสอบ	1) ผลการสอบ
9-10	บทที่ 4 การจัดองค์กร และการจัดคนเข้าทำงาน	1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ และการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning) 2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom และ DLP (SSRU Digital Learning Platform) ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียนรู้ 2.1.2 สื่อการเรียนรู้ และเขียนแผนที่ความคิดเพื่อนำมาส่งในชั้นเรียน 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้เรียนส่งแผนที่ความคิดบทที่ 4	Onsite, Online	1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. เอกสารการสอน 4. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 5. Google Classroom, Line 6. วีดีโอเรื่อง โครงสร้างองค์กรคืออะไร 7. วีดีโอเรื่อง ปรับโครงสร้างองค์กร รับมือ	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2) การเสียสละ จิตสาธารณะ และการร่วมกิจกรรมนอกรายวิชา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม 4) ผลการเขียนแผนที่ความคิด 5) ประเมินผลงาน 6) ประเมินจากการ

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบ	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
		2.2.2 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 4 2.2.3 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 4 ประกอบการถาม-ตอบ 2.2.4 ผู้สอนมอบหมายงาน 2.2.5 ผู้เรียนปฏิบัติงาน 2.2.6 ผู้เรียนนำเสนองาน 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 4 2.3.2 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้บทที่ 5 2.3.3 ผู้เรียนเขียนแผนที่ความคิดบทที่ 5		สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน	นำเสนองาน

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบ	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
11	บทที่ 5 การ อำนวยความสะดวกและการสั่ง การ	<p>1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ และการสืบ เสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning)</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom และ DLP (SSRU Digital Learning Platform) ดังนี้ 2.1.1 เอกสารการเรียนรู้ 2.1.2 สื่อการเรียนรู้ และเขียนแผนที่ความคิดเพื่อนำมาส่งในชั้นเรียน 2.2 กิจกรรมขณะเรียน 2.2.1 ผู้เรียนส่งแผนที่ความคิดบทที่ 5 2.2.2 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์ การเรียนรู้ของบทที่ 5 2.2.3 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 5 ประกอบการ ถาม-ตอบ 2.2.4 ผู้เรียนทดสอบประจำบท 2.3 กิจกรรมหลังเรียน 2.3.1 ผู้เรียนผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 5 2.3.2 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้บทที่ 6 2.3.3 ผู้เรียนเขียนแผนที่ความคิดบทที่ 6</p>	Onsite	<p>1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. เอกสารการสอน 4. ข้อสอบ (google form) 5. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 6. Google Classroom, Line 7. วิดีโอเรื่อง การสั่งงาน และมอบหมายงาน</p>	<p>1) ประเมินจากการตรง เวลาของนักศึกษาในการ เข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2) การเสียสละ จิต สาธารณะ และการร่วม กิจกรรมนอกรายวิชา 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่ม เรียน และสังคม 4) ผลการเขียนแผนที่ ความคิด 5) ผลสอบ</p>

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบ	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
12	บทที่ 6 การ ประสานงาน และการ ติดต่อสื่อสารภายใน องค์กร	<p>1. วิธีสอน</p> <p>แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ และการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning)</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom และ DLP (SSRU Digital Learning Platform) ดังนี้</p> <p>2.1.1 เอกสารการเรียนรู้</p> <p>2.1.2 สื่อการเรียนรู้ และเขียนแผนที่ความคิดเพื่อนำมาส่งในชั้นเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมขณะเรียน</p> <p>2.2.1 ผู้เรียนส่งแผนที่ความคิดบทที่ 6</p> <p>2.2.2 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 6</p> <p>2.2.3 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 6 ประกอบการถาม-ตอบ</p> <p>2.3 กิจกรรมหลังเรียน</p> <p>2.3.1 ผู้เรียนผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 6</p> <p>2.3.2 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้บทที่ 7</p> <p>2.3.3 ผู้เรียนเขียนแผนที่ความคิดบทที่ 7</p>	Onsite	<p>1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3)</p> <p>2. พาวเวอร์พอยท์</p> <p>3. เอกสารการสอน</p> <p>4. DLP (SSRU Digital Learning Platform)</p> <p>5. Google Classroom, Line</p> <p>6. วีดิโอเรื่อง เทคนิคการฟัง พูด อ่าน (5 เรื่อง)</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</p> <p>2) การเสียสละ จิตสาธารณะ และการร่วมกิจกรรมนอกรายวิชา</p> <p>3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p> <p>4) ผลการเขียนแผนที่ความคิด</p>

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	รูปแบบ	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
13-14	บทที่ 7 สภาพแวดล้อมองค์กร	<p>1. วิธีสอน แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ และการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning)</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom และ DLP (SSRU Digital Learning Platform) ดังนี้</p> <p>2.1.1 เอกสารการเรียนรู้</p> <p>2.1.2 สื่อการเรียนรู้ และเขียนแผนที่ความคิดเพื่อนำมาส่งในชั้นเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมขณะเรียน</p> <p>2.2.1 ผู้เรียนส่งแผนที่ความคิดบทที่ 7</p> <p>2.2.2 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 7</p> <p>2.2.3 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 7 ประกอบการถาม-ตอบ</p> <p>2.2.4 ผู้เรียนทดสอบประจำบท</p> <p>2.2.5 ผู้สอนมอบหมายงาน</p> <p>2.2.6 ผู้เรียนปฏิบัติงาน</p> <p>2.2.7 ผู้เรียนนำเสนองาน</p> <p>2.3 กิจกรรมหลังเรียน</p> <p>2.3.1 ผู้เรียนผู้เรียนทบทวนเนื้อหาบทที่ 7</p> <p>2.3.2 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้บทที่ 8</p> <p>2.3.3 ผู้เรียนเขียนแผนที่ความคิดบทที่ 8</p>	Onsite, Online	<p>1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3)</p> <p>2. พาวเวอร์พอยท์</p> <p>3. เอกสารการสอน</p> <p>4. ข้อสอบ (google form)</p> <p>5. DLP (SSRU Digital Learning Platform)</p> <p>6. Google Classroom, Line</p> <p>7. วิดีโอเรื่อง SWOT analysis</p> <p>8. วิดีโอเรื่อง TOWS matrix</p> <p>9. วิดีโอเรื่อง เทคนิคการกำหนดกลยุทธ์ จาก TOWS MATRIX</p> <p>10. วิดีโอเรื่อง โมเดล ธุรกิจ BMC คืออะไร? ต่างจากแผนธุรกิจ?</p> <p>11. วิดีโอเรื่อง สร้าง โมเดลธุรกิจใน 3 นาที</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</p> <p>2) การเสียสละ จิตสาธารณะ และการร่วมกิจกรรมนอกรายวิชา</p> <p>3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p> <p>4) ผลการเขียนแผนที่ความคิด</p> <p>5) ประเมินผลงาน</p> <p>6) ประเมินจากการนำเสนองาน</p> <p>7) ผลสอบ</p>

ครั้งที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียน การสอน	รูปแบบ	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
15-16	บทที่ 8 การจัดการ ความเสี่ยง	<p>1. วิธีสอน</p> <p>แบบบรรยาย อภิปราย การถาม-ตอบ และการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry based Learning)</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2.1 กิจกรรมก่อนเรียน ผู้เรียนศึกษาสื่อการเรียนรู้ทาง Google Classroom และ DLP (SSRU Digital Learning Platform) ดังนี้</p> <p>2.1.1 เอกสารการเรียนรู้</p> <p>2.1.2 สื่อการเรียนรู้ และเขียนแผนที่ความคิดเพื่อนำมาส่งในชั้นเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมขณะเรียน</p> <p>2.2.1 ผู้เรียนส่งแผนที่ความคิดบทที่ 8</p> <p>2.2.2 ผู้สอนแจ้งกิจกรรมการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบทที่ 8</p> <p>2.2.3 ผู้สอนบรรยายเนื้อหาบทที่ 8 ประกอบการถาม-ตอบ</p> <p>2.2.4 ผู้เรียนทดสอบประจำบท</p> <p>2.2.5 ผู้สอนมอบหมายงาน</p> <p>2.2.6 ผู้เรียนปฏิบัติงาน</p> <p>2.2.7 ผู้เรียนนำเสนองาน</p> <p>2.3 กิจกรรมหลังเรียน</p> <p>2.3.1 ผู้เรียนผู้เรียนทบทวนเนื้อหารายวิชา</p>	Onsite, Online	<p>1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3)</p> <p>2. พาวเวอร์พอยท์</p> <p>3. เอกสารการสอน</p> <p>4. ข้อสอบ (google form)</p> <p>5. DLP (SSRU Digital Learning Platform)</p> <p>6. Google Classroom, Line</p> <p>7. วิดีโอเรื่องความเสี่ยงทางธุรกิจ (Business Risk)</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</p> <p>2) การเสียสละ จิตสาธารณะ และการร่วมกิจกรรมนอกรายวิชา</p> <p>3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม</p> <p>4) ผลการเขียนแผนที่ความคิด</p> <p>5) ประเมินผลงาน</p> <p>6) ประเมินจากการนำเสนองาน</p> <p>7) ผลสอบ</p>
17	สอบปลายภาค	<p>วิธีการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. ผู้สอนแจ้งรายละเอียด และการประเมินผลของแบบทดสอบ</p> <p>2. ผู้เรียนทำข้อสอบ</p>	Onsite	1. แบบทดสอบ	1) ผลการสอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
ด้านคุณธรรมจริยธรรม ● (1) มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน 2) การเสียสละ จิตสาธารณะ และการร่วมกิจกรรมนอกรายวิชา 3) ไม่แสดงพฤติกรรมทุจริตในการสอบ 4) การมีจริยธรรมและซื่อสัตย์ในการทำงานโดยการให้เกียรติอ้างอิงสิ่งที่นำของบุคคลอื่นมา	ตลอดภาคการศึกษา	10
ด้านความรู้ ● (4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ด้านทักษะทางปัญญา ● (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1) การทดสอบ	ตลอดภาคการศึกษา และ 8, 17	50
ด้านทักษะทางปัญญา ● (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● (1) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	1) ผลงาน 2) ประเมินจากการนำเสนองาน 3) บุคลิกภาพต่อกลุ่มเรียน และสังคม	ตลอดภาคการศึกษา	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ฤดี นิยมรัตน์. (2564). การจัดการสมัยใหม่ (Modern Management). กรุงเทพฯ: คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือ แผนบริหารการสอน แบบฝึกหัด และพาวเวอร์พอยท์ ปรากฏใน Web site ผู้สอน:

http://www.elfit.ssru.ac.th/reudee_ni/

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 เอกสาร ตำราเพื่อการสืบค้น

ธงชัย สันติวงษ์. (2540). องค์การและการจัดการ: ทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

Collins, H. (2001). Managing through organization (2nded.). London: Business/Thomson Learning.

Stoner, J. A. F., & Freeman, R. E. (1992). Management (5thed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice- Hall.

3.2 เว็บไซต์

<http://tdc.thailis.or.th/tdc/> โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถสืบค้นงานวิจัย บทความ และเอกสารที่เกี่ยวกับการบริหารโครงการ

<http://www.library.ssru.ac.th/> ศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการโดยนักศึกษาเข้าระบบประเมินอาจารย์ผู้สอน ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (<http://reg.ssru.ac.th/rg/>)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินโดยผู้สอน เพื่อให้ได้ข้อมูลการสอนด้วยการเก็บข้อมูลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม บุคลิกภาพและการปรับปรุงผลงาน

2.2 การประเมินโดยสาขาวิชา ด้วยการสอบถามพูดคุยกับนักศึกษา โดยหัวหน้าสาขาวิชาหรืออาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอนดำเนินการโดยผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งมีการบันทึกผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากครั้งก่อน เพื่อวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป ดังนี้

3.1 การปรับปรุงการสอนจากครั้งก่อน จาก มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีข้อเสนอแนะให้ (1) ให้มีการศึกษาดูงานผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือวิสาหกิจชุมชน หรือสถานประกอบการที่เป็นองค์กรศึกษาของนักศึกษา (2) กำหนดอย่างชัดเจนว่าให้ผู้เรียนศึกษาจากสถานที่จริง ไม่ใช่จากการสืบค้นในระบบอินเทอร์เน็ต (3) ให้นักศึกษำบันทึกความรู้ด้วยแผนที่ความรู้ชนิดต่าง ๆ ได้แก่ Mind Mapping, Tree Diagram และ Concept Map และ (4) บันทึกศัพท์เทคนิคและคำแปล ใช้การทดสอบคำศัพท์ และจัดบอร์ดความรู้

3.2 การปรับปรุงระหว่างการสอน พิจารณาจากผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียนของผู้เรียน เพื่อนำสู่การปรับปรุงตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

3.3 การปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป พิจารณาผลการเรียนและผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา ตามที่กำหนดไว้ใน หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ข้อ 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของรายวิชา ดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษา โดยควรทวนสอบจาก 2 กระบวนการคือ

4.1 การทวนสอบการจัดการเรียนการสอน เป็นการทวนสอบความถูกต้องเหมาะสมของแผนการสอน (มคอ.3) การทวนสอบความเหมาะสมของสาระวิชาที่บรรจุไว้ในแผนการสอน ว่าหากสอนตามที่ระบุใน มคอ.3 จะทำให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้จริง โดยการเก็บข้อมูล จากการสัมภาษณ์ การสังเกต เพื่อยืนยันว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้เกิดได้จริง และนำเสนอไว้ใน มคอ.5 ที่ดำเนินการทวนสอบโดยผู้สอน สาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะ

4.2 การทวนสอบการประเมินผล เป็นการตรวจสอบการทำข้อสอบของผู้เรียนว่าสามารถวัดผลการเรียนรู้ได้ตรงตามที่ระบุหรือไม่ เกณฑ์การให้คะแนน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคะแนนสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าคะแนนและเกรดที่ผู้เรียนแต่ละคนได้รับเป็นสิ่งที่เหมาะสม ที่ดำเนินการทวนสอบโดยผู้สอน สาขาวิชา และคณะกรรมการประจำคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะ บัณฑิต	1. ด้านคุณธรรม และจริยธรรม					2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทาง ปัญญา					4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ					5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
รายวิชา																									
BEM1101 การจัดการองค์การ ทางวิศวกรรม สมัยใหม่	●	○					●		○		●	○					●		○			●		○	