



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

### รหัสวิชา

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการทุนมนุษย์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา MHE ๙๑๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การพัฒนานวัตกรรมการทุนมนุษย์และการประกอบการ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Innovative Development in Human Capital and Entrepreneurship

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก สาขานวัตกรรมการจัดการทุนมนุษย์

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิดพิทักษ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิดพิทักษ์

๕. สถานที่ติดต่อ

๙๑/๑๙๔ หมู่ ๔ ถนนพหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง ปทุมธานี ๑๒๑๒๐

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ๑/ ชั้นปีที่ ๒๕๖๘

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน ห้องประชุมใหญ่วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ชั้น ๒ อาคาร ๓๗

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง หลักสูตรปริญญาเอก สาขานวัตกรรมการจัดการทุนมนุษย์

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. สามารถอธิบายความรู้ หลักการ ทฤษฎี ในระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการวิจัยทางนวัตกรรมการจัดการ
2. สามารถนำความรู้ ทักษะในการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง และการใช้ชีวิต
3. สามารถออกแบบงานวิจัย และทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถเก็บข้อมูล ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยด้วยวิธีทางสถิติ และโปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูล และนำเสนอผลการวิจัยของตนได้อย่างถูกต้องชัดเจน
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามผลและการวัดผลการวิจัยอย่างถูกต้อง
6. ตระหนักถึงจรรยาบรรณของนักวิจัยที่ดี

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ตามความก้าวหน้าของวิชาการในขอบเขตของการวิจัยทางด้านนวัตกรรมการจัดการ

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(บ-ป-อ)
MHE 9102	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Research Methodology	3(3-0-6)

ความสำคัญของการวิจัยขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การเสนอโครงการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอและการวางแผนงานวิจัยนวัตกรรมการกำหนดกรอบแนวคิด ทฤษฎี การพิจารณาประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การเลือก วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม แหล่งข้อมูล การสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวม การแปลข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเตรียมและนำเสนอผลงานวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ในการจัดการธุรกิจ

The importance of research; steps of research operation; presentation of research projects; development of research proposals and innovation research planning; determination of theoretical framework for research; consideration of related issues; selection, analysis, criticism and development of appropriate research methods; data sources, data searches, data collection, data interpretation, and research conclusion; quantitative and qualitative data analyses; preparation and presentation of research results; application of research findings to business management.

## จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ตามความต้องการจำเป็น	๑๕	๔๕

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 087-0287 287

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ckerdpitak@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) สร้างไลน์กลุ่มสำหรับปรึกษางาน

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความซื่อสัตย์ต่อการทำงานการศึกษา ค้นคว้า เพื่อพัฒนาตน งานและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของนวัตกรรมในปัจจุบันต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่มย่อย
- (๒) การอภิปราย และการสนทนา
- (๓) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งประเด็นที่สนใจร่วมกันและประเด็นที่มีความเห็นแย้งหรือแตกต่าง
- (๔) การค้นคว้า วิเคราะห์ ประมวลความรู้และนำเสนอความรู้ที่ได้ตามระบบวิชาการ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินความรับผิดชอบในการทำงานให้เสร็จทันเวลา
- (๒) การประเมินความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในกลุ่ม

## ๒. ความรู้

- ทฤษฎี หลักการการวิจัย
- วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวทางการทบทวนวรรณกรรม ปัญหาการวิจัย
- ออกแบบการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุป อภิปรายผล
- เรียนรู้ด้วยการศึกษาค้นคว้าที่สนใจ

### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) วิเคราะห์ผลการทบทวนวรรณกรรม การสืบค้นข้อมูลทุติยภูมิ
- (๒) การออกแบบการวิจัย
- (๓) วิธีการดำเนินการวิจัย
- (๔) การวิเคราะห์ สรุปผล อภิปราย เขียนรายงานการวิจัย
- (๕) การเขียนผลงานวิจัยเพื่อนำเสนอ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินผลจากการจัดทำรายงาน
- (๓) ประเมินจากการทำแบบทดสอบ

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงนวัตกรรม คิดเชิงกลยุทธ์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- (๒) สืบค้น ตีความและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) รวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปเป็นประเด็นกลยุทธ์ทางเลือก
- (๔) วิพากษ์เพื่อปรับเปลี่ยนประเด็นกลยุทธ์ได้เหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) กระตุ้นการคิดด้วยการตั้งคำถาม
- (๒) วิเคราะห์ สืบค้นและสังเคราะห์คำตอบ
- (๓) สร้างความรู้จากผลการวิเคราะห์ สืบค้นและสังเคราะห์
- (๔) นำเสนอความรู้ในรูปเอกสารวิชาการและด้วยวาจา

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการคิดและการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินคุณภาพของชิ้นงาน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สื่อสารกับบุคคลหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- (๒) ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่มทั้งบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) แก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนด้วยวิธีการเชิงกลยุทธ์
- (๔) ตัดสินใจการดำเนินงานด้วยตนเองและประเมินตนเองได้
- (๕) รับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม
- (๖) รับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) เป็นผู้ริเริ่มและแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและกลุ่ม

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา
- (๒) เลือกธุรกิจที่จะค้นคว้า ค้นหาปัญหาการวิจัย ทบทวนวรรณกรรม ทฤษฎี
- (๓) วิเคราะห์วิธีการออกแบบการวิจัย
- (๔) วิเคราะห์วิธีการดำเนินการวิจัย
- (๕) เขียนรายงาน ปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และวิธีการดำเนินการวิจัย
- (๖) นำเสนอหน้าชั้นเรียน/แบบออนไลน์/นำเสนอรายงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลการทำงานและการมอบหมายงาน
- (๒) ประเมินผลการค้นคว้าและการทดสอบ

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) แนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) เลือกออกแบบงานวิจัยของตนเองและทำการค้นคว้าออกแบบการวิจัย
- (๒) เขียนผลการทบทวนวรรณกรรม ทบทวนปัญหาวิจัย
- (๓) ออกแบบการวิจัย นำเสนอผลการศึกษา
- (๔) รับฟังข้อเสนอแนะและปรับแก้ก่อนส่งผู้สอน

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ความเป็นไปได้ของข้อเสนอ
- (๒) ความใหม่และการคิดสร้างสรรค์
- (๓) การจัดการความเสี่ยง

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศการเรียนรู้ ทำความเข้าใจโครงสร้างงานที่ต้องจัดทำ ตลอดภาคเรียน หลักการ ทฤษฎี และขั้นตอนการวิจัย	๓	มคอ. ๓ การบรรยาย วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าแบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิด พิทักษ์
๒	แนวทางการเลือก/กำหนดหัวข้อวิจัย	๓	การบรรยาย วิธีสอนแบบถาม-ตอบ ฝึกค้นคว้ากรณีศึกษาและกรณีตัวอย่าง	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิด พิทักษ์
๓	การทบทวนปัญหาวิจัย การสืบค้นปัญหา วิจัยจากข้อมูลทุติยภูมิ	๓	การบรรยายแบบออนไลน์ วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิด พิทักษ์
๔	การทบทวนวรรณกรรม การสืบค้น วรรณกรรมที่มีคุณภาพ การคัดเลือก วรรณกรรมที่เหมาะสมกับงานวิจัย	๓	การบรรยาย วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าแบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิด พิทักษ์
๕	การกำหนดคำถามวิจัย และ วัตถุประสงค์การวิจัย	๓	การบรรยาย วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าแบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิด พิทักษ์
๖	การกำหนดสมมติฐานการวิจัย	๓	การบรรยายออนไลน์ วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้าแบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิด พิทักษ์
๗	การกำหนดขอบเขตการวิจัย	๓	การบรรยายออนไลน์ วิธีสอนแบบถาม-ตอบ	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิด พิทักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า แบบสืบค้นข้อมูล	
๘	การเขียนคำนิยาม/การสร้างนิยามศัพท์ ปฏิบัติการ	๓	การบรรยาย วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า แบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิดพิทักษ์
๙	ทบทวน/ทดสอบกลางภาค	๓	การบรรยายออนไลน์ วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า แบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิดพิทักษ์
๑๐	การออกแบบการวิจัย	๓	การบรรยายออนไลน์ วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า แบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิดพิทักษ์
๑๑	การสร้างตัวแปรในการวิจัย	๓	การบรรยาย วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า แบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิดพิทักษ์
๑๒	ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	๓	การบรรยาย วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า แบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิดพิทักษ์
๑๓	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย/การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	การบรรยายออนไลน์ วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า แบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิดพิทักษ์
๑๔	การวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล	๓	การบรรยายออนไลน์ วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า แบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิดพิทักษ์
๑๕	การสรุปผล/การเขียนรายงานการวิจัย	๓	การบรรยายออนไลน์ วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า แบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชญานันท์ เกิดพิทักษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๖	การนำเสนอผลการวิจัย และจริยธรรม ทางธุรกิจ	๓	การบรรยายออนไลน์ วิธีสอนแบบถาม-ตอบ การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า แบบสืบค้นข้อมูล	ผศ.ดร.ชฎานันท์ เกิดพิทักษ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓	สอบปลายภาค	ผศ.ดร.ชฎานันท์ เกิดพิทักษ์

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรมและจริยธรรมที่ ต้องการพัฒนา	การปฏิบัติตามข้อตกลงชั้นเรียนเวลาในการเข้าชั้นเรียน ไม่ต่ำกว่า 80%	ตลอดการเรียน	๒๐
ความรู้	(๑)ประเมินจากการนำเสนอเอกสารรายกลุ่ม ภาพฉายอนาคตขององค์กร	๑๐	๑๐
	(๒)ประเมินด้วยแบบทดสอบ	๔๐	๔๐
ทักษะทางปัญญา	ทำรายงานกรณีศึกษา	๑๐	๑๐
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	ประเมินจากพฤติกรรม การเรียนรู้และการนำเสนอ ความ คิดเห็นต่างๆในงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	ตลอดการเรียน	๑๐
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนองานด้วยวาจากรายกลุ่ม	๑๐	๑๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. นราศรี ไวนิชกุล และชูศักดิ์ อุดมศรี. 2552. ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ.

๒. ธาณินทร์ ศิลป์จารุ. 2555. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ

๓. เอกสารบทความวิจัยจากฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ SCOPUS

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (สืบค้นได้ตามเว็บไซต์ที่ให้ไว้ และให้พิมพ์ออกมาอ่าน)

สืบค้นบทความวิจัยฐานข้อมูล tci <https://www.tci-thaijo.org/>

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ค้นหาเอกสารทางวิชาการ

เว็บไซต์ <https://www.proquest.com/>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

การทบทวนหลังปฏิบัติการแต่ละครั้งและสอบในสัปดาห์สุดท้าย

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

.....  
 .....  
 .....

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มีอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

.....  
 .....  
 .....

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

.....

รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง หลักสูตรปริญญาเอก สาขานวัตกรรมการจัดการทุนมนุษย์

.....  
.....

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓-๖	๗	๑	๒	๓	๔		
หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง																		
รหัสวิชา MMI ๕๔๐๖	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
ยุทธศาสตร์																										
น(บ-ป-อ) ๓(๓-๐-๖)																										
ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย																										
Research Methodology																										

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

