

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

Internship 2



หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (EDC 2203) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยคู่มือนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกำหนดการรายละเอียดข้อมูลที่เป็นและแบบฟอร์มที่ใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คู่มือนี้จัดทำ และปรับปรุงขึ้น โดย 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ สัจวารณที่ 2) รองศาสตราจารย์ ดร.นิศากร สัจวารณที่ 3) ผศ.อภิญญา สุทธิประภา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ รวมทั้งบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเตรียมการและการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต่อไป

สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ตุลาคม 2567

สารบัญ

บทนำ

หลักสูตรหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์
บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ทิศทางและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (EDC 2203)

ภาคผนวก

- 1.การจัดทำรูปเล่มรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (EDC 2203)
การจัดทำรูปเล่มรายงานออนไลน์ (e-Reporting)
- 2.แบบฟอร์มข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.แบบฟอร์มข้อมูลหลักสูตรรายวิชา (โครงสร้างรายวิชา)
- 4.แผนการจัดการเรียนรู้วิชาเอก (บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล
และวิทยาการคำนวณ)
- 5.แบบสะท้อนคิดการปฏิบัติการสอนของครู
- 6.แบบสรุปการปฏิบัติงานประจำวัน
- 7.แบบลงเวลาปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
- 8.แบบสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

สำหรับอาจารย์นิเทศก์

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู สำหรับอาจารย์นิเทศก์

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

สำหรับครูพี่เลี้ยง

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู สำหรับครูพี่เลี้ยง

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์



ปรัชญาหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตครูอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการ การเรียนรู้ การพัฒนาการศึกษาและสังคม ด้านอุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์มีเจตคติที่ดีและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพครู

เป้าหมาย

ผลิตครูอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ที่เป็นผู้นำในการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานการวิจัย

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง ความพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู
2. เป็นผู้ที่มีทักษะ รอบรู้ จัดการเรียนการสอนทางอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และวิชาชีพครูอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงสามารถทำงานวิจัยทางการศึกษาที่หลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาวิจัย มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและสร้างความรู้ใหม่สำหรับการประกอบวิชาชีพหรือการศึกษาในระดับสูงขึ้น ความสามารถพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างครบถ้วน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป็นครูชั้นวิชาชีพ ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจอย่างฝังลึกในศาสตร์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ และวิจัยทางการศึกษา เพื่อค้นคว้าทางวิชาการในระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงสร้างหลักสูตร

| | | | |
|-------------------------------|------------------|-----|----------|
| จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร | เรียนไม่น้อยกว่า | 150 | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | เรียนไม่น้อยกว่า | 30 | หน่วยกิต |

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาจะต้องเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต แบ่งเป็น

| | | | |
|---------------------------------------|------------------|-----|----------|
| 1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชาภาษา | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| 4. เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มวิชาข้างต้น | เรียนไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเฉพาะ | เรียนไม่น้อยกว่า | 114 | หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาชีพครู | เรียนไม่น้อยกว่า | 34 | หน่วยกิต |
| วิชาวิชาชีพครู | เรียนไม่น้อยกว่า | 22 | หน่วยกิต |
| วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | เรียน | 12 | หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาเอก | เรียนไม่น้อยกว่า | 80 | หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ | เรียนไม่น้อยกว่า | 62 | หน่วยกิต |
| วิชาเลือก | เรียนไม่น้อยกว่า | 18 | หน่วยกิต |
| หมวดวิชาเลือกเสรี | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษร 3 ตัวและตัวเลข 4 หลัก ดังนี้

1) ตัวอักษร 3 ตัว มีความหมาย ดังนี้

ตัวอักษร GEN หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษร EDC หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู

ตัวอักษร ILS หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์

ตัวอักษร SNE หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์

2) ตัวเลข 4 หลัก ของรายวิชาในกลุ่มวิชาเอก มีความหมาย ดังนี้

ตัวเลขหลักพัน หมายถึง ชั้นปีของนักศึกษาที่ควรเรียน

1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4

3) ตัวเลขหลักร้อย ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู หมายถึง หมวดวิชากลุ่มวิชา

0 หมายถึง วิชาศึกษาทั่วไป (EDC-0--)

1 หมายถึง วิชาการศึกษา (EDC-1--)

2 หมายถึง วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (EDC-2--)

4) ตัวเลขหลักร้อย ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ ลักษณะเนื้อหาวิชาตามกลุ่มวิชา กำหนดไว้ดังนี้

0 หมายถึง วิชาพื้นฐานช่างอุตสาหกรรมศิลป์ (ILS-0--)

1 หมายถึง วิชาวัสดุ (ILS-1--)

2 หมายถึง วิชากลไก เครื่องมือและเครื่องจักรกล (ILS-2--)

3 หมายถึง วิชาก่อสร้างและสถาปัตยกรรม (ILS-3--)

4 หมายถึง วิชาไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ (ILS-4--)

5 หมายถึง วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (ILS-5--)

6 หมายถึง วิชาการจัดการและการบริหาร (ILS-6--)

7 หมายถึง วิชาออกแบบและการผลิตสื่อ (ILS-7--)

8 หมายถึง วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ILS-8--)

9 หมายถึง วิชาโครงการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรม (ILS-9--)

การสัมมนาและการวิจัย

5) ตัวเลขหลักร้อย ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ลักษณะเนื้อหาวิชาตามกลุ่มวิชา กำหนดไว้ดังนี้

0 หมายถึง วิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (SNE-0--)

1 หมายถึง วิชาชีววิทยา (SNE-1--)

2 หมายถึง วิชาเคมี (SNE-2--)

3 หมายถึง วิชาฟิสิกส์ (SNE-3--)

4 หมายถึง วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (SNE-4--)

5 หมายถึง วิชาคณิตศาสตร์ (SNE-5--)

6 หมายถึง วิชาวิทยาศาสตร์โลก (SNE-6--)

7 หมายถึง วิชานิติวิทยาศาสตร์ (SNE-7--)

8 หมายถึง วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (SNE-8--)

9 หมายถึง วิชาโครงการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ การฝึกอบรม (SNE-9--)

การสัมมนาและการวิจัย

| | | | |
|------------------|---|-----|----------|
| หมวดวิชาเฉพาะ | เรียนไม่น้อยกว่า | 114 | หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาชีพครู | เรียนไม่น้อยกว่า | 34 | หน่วยกิต |
| วิชาชีพครู | เรียนไม่น้อยกว่า | 22 | หน่วยกิต |
| รหัสวิชาชื่อวิชา | | | น(บ-ป-อ) |
| EDC1101 | ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication | | 3(2-2-5) |
| EDC1102 | คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers | | 3(2-2-5) |
| EDC1103 | จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher | | 3(2-2-5) |
| EDC1104 | การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development | | 3(2-2-5) |
| EDC2101 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation | | 3(2-2-5) |
| EDC2103 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning | | 3(2-2-5) |
| EDC2104 | การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา Education Administration and Quality Assurance in Education | | 3(2-2-5) |
| EDC3101 | การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning | | 3(2-2-5) |
| EDC3301 | จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning | | 3(2-2-5) |
| EDC3302 | จิตวิทยาการเรียนการสอน Psychology of Learning and Instruction | | 3(2-2-5) |
| EDC3303 | การสอนเพศศึกษา Teaching of Sex Education | | 3(2-2-5) |
| EDC3304 | ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู Creativity for Teachers | | 3(2-2-5) |
| EDC3305 | ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader of Boy Scout and Girl Guide | | 1(0-2-1) |

| | | | | |
|---------|--|-------------------------|-----------|-----------------|
| EDC4101 | ครุฑนิพนธ์ Individual Study | | | 1(0-2-1) |
| | วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | เรียน | 12 | หน่วยกิต |
| EDC1202 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1 | | | 2(180) |
| EDC2203 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2 | | | 2(180) |
| EDC3204 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3 | | | 2(180) |
| EDC4203 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4 | | | 6(540) |
| | กลุ่มวิชาเอก | เรียนไม่น้อยกว่า | 80 | หน่วยกิต |
| | เอกอุตสาหกรรมศิลป์ | เรียน | 40 | หน่วยกิต |
| | วิชาบังคับ | เรียน | 31 | หน่วยกิต |
| ILS1001 | งานช่างพื้นฐาน Fundamental Industrial Arts Work | | | 3(2-2-5) |
| ILS1002 | การเขียนแบบ Industrial Drawing | | | 3(2-2-5) |
| ILS1101 | วัสดุช่างอุตสาหกรรมและวัสดุท้องถิ่น Industrial and Local Material | | | 3(2-2-5) |
| ILS1301 | การก่อสร้างและสถาปัตยกรรม Construction and Architecture | | | 3(2-2-5) |
| ILS1401 | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Electrical and Electronic | | | 3(2-2-5) |
| ILS2201 | เครื่องมือกล Machine Tools | | | 3(2-2-5) |
| ILS2202 | หัตถกรรมและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ Crafts and Product Creation | | | 3(2-2-5) |
| ILS2701 | การออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Graphic Design | | | 3(2-2-5) |
| ILS3801 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมศิลป์ Professional Experience in Industrial Arts | | | 3(280) |

| | | | | |
|---------|---|------------------------------|-----------|-----------------|
| ILS3901 | การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางอุตสาหกรรมศิลป์ Research and Innovations Development in Industrial Arts | | | 3(2-2-5) |
| ILS3903 | สัมมนาทางอุตสาหกรรมศิลป์ Seminar in Industrial Arts | | | 1(0-2-1) |
| | วิชาเลือก | เลือกเรียนไม่น้อยกว่า | 9 | หน่วยกิต |
| ILS3501 | เทคโนโลยีและนวัตกรรม Technology and Innovations | | | 3(2-2-5) |
| ILS3601 | การจัดและบริหารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม Shop Organization and Management | | | 3(2-2-5) |
| ILS3701 | การพิมพ์สกรีน Screen Printing | | | 3(2-2-5) |
| ILS3702 | การประดิษฐ์สื่อการศึกษา Creation of Educational Media | | | 3(2-2-5) |
| ILS3902 | การจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรมศิลป์ Learning Management in Industrial Arts | | | 3(2-2-5) |
| ILS4601 | การจัดการค่ายวิชาการสำหรับครูอุตสาหกรรมศิลป์ Academic Camp Management for Industrial Arts Teacher | | | 3(2-2-5) |
| ILS4602 | วิทยาการอาชีพและธุรกิจสตาร์ทอัพ Career Methodology and Startup Business | | | 3(2-2-5) |
| | เอกวิทยาศาสตร์ | เรียน | 40 | หน่วยกิต |
| | วิชาบังคับ | เรียน | 31 | หน่วยกิต |
| SNE1101 | ชีววิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Biology for Science Teachers | | | 3(2-2-5) |
| SNE1201 | เคมีสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Chemistry for Science Teachers | | | 3(2-2-5) |
| SNE1301 | ฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ Physics for Science Teachers | | | 3(2-2-5) |
| SNE1501 | คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science Teachers | | | 3(2-2-5) |
| SNE2001 | นวัตกรรมและสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Innovation and Media in Science Teaching and Learning | | | 3(2-2-5) |

| | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| SNE4204 | เคมีสิ่งแวดล้อม Environmental Chemistry | 3(3-0-6) |
| SNE4303 | พลังงานทดแทน Renewable Energy | 3(3-0-6) |
| SNE4502 | การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematics Learning Management | 3(2-2-5) |
| SNE4701 | การตรวจพิสูจน์ทางชีววิทยาและดีเอ็นเอ Identification of Biology and DNA | 3(2-3-5) |
| หมวดวิชาเลือกเสรี | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | |
|----------|--|-----------------|
| | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 | 3(x-x-x) |
| | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2 | 3(x-x-x) |
| EDC1101 | ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication | 3(2-2-5) |
| EDC1102 | คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers | 3(2-2-5) |
| ILS1001 | งานช่างพื้นฐาน Fundamental Industrial Arts Work | 3(2-2-5) |
| ILS1002 | การเขียนแบบ Industrial Drawing | 3(2-2-5) |
| SNE1501 | คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ Mathematics for Science Teachers | 3(2-2-5) |
| | | รวม 21 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | |
|----------|---|-----------------|
| | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 | 3(x-x-x) |
| | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4 | 3(x-x-x) |
| EDC1103 | จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher | 3(2-2-5) |
| EDC1202 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1 | 2(180) |
| ILS1101 | วัสดุช่างอุตสาหกรรมและวัสดุท้องถิ่น Industrial and Local Material | 3(2-2-5) |
| SNE2001 | นวัตกรรมและสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ Innovation and Media in Science Teaching and Learning | 3(2-2-5) |
| SNE1301 | ฟิสิกส์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ Physics for Science Teachers | 3(2-2-5) |
| | | รวม 20 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 5 | 3(x-x-x) |
| | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6 | 3(x-x-x) |
| EDC1104 | การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development | 3(2-2-5) |
| EDC2101 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation | 3(2-2-5) |
| ILS1301 | การก่อสร้างและสถาปัตยกรรม Construction and Architecture | 3(2-2-5) |
| ILS1401 | ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Electrical and Electronic | 3(2-2-5) |
| SNE1201 | เคมีสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Chemistry for Science Teachers | 3(2-2-5) |

รวม 21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|----------|--|----------|
| | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 7 | 3(x-x-x) |
| | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8 | 3(x-x-x) |
| EDC2103 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning | 3(2-2-5) |
| EDC2203 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2 | 2(180) |
| ILS2201 | เครื่องมือกล Machine Tools | 3(2-2-5) |
| SNE1101 | ชีววิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Biology for Science Teachers | 3(2-2-5) |
| SNE2401 | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมสำหรับครูวิทยาศาสตร์ Environmental Science for Science Teachers | 3(2-2-5) |

รวม 20 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|----------|--|-----------------|
| | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 9 | 3(x-x-x) |
| | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10 | 3(x-x-x) |
| EDC2104 | การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา Education Administration and Quality Assurance in Education | 3(2-2-5) |
| ILS2701 | การออกแบบกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Graphic Design | 3(2-2-5) |
| ILS3903 | สัมมนาทางอุตสาหกรรมศิลป์ Seminar in Industrial Art | 1(0-2-1) |
| SNE2601 | วิทยาศาสตร์โลก Earth Science | 3(2-2-5) |
| SNE3002 | การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Science Learning Management | 3(2-2-5) |
| SNE3901 | สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Seminar in Science Education | 1(0-2-1) |
| | | รวม 20 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
|----------|---|-----------------|
| EDC3204 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3 | 2(180) |
| EDC3305 | ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น Basic Unit Leader of Boy Scout and Girl Guide | 1(0-2-1) |
| ILS3901 | การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางอุตสาหกรรมศิลป์ Research and Innovations Development in Industrial Arts | 3(2-2-5) |
| ILS2202 | หัตถกรรมและการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ Crafts and Product Creation | 3(2-2-5) |
| SNE3003 | การรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Scientific and Technological Literacy | 3(2-2-5) |
| SNE3004 | การวิจัยปฏิบัติการในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ Science Classroom Action Research | 3(2-2-5) |
| | วิชาเลือกเอกอุตสาหกรรมศิลป์ 1 | 3(x-x-x) |
| | วิชาเลือกเอกวิทยาศาสตร์ 1 | 3(x-x-x) |
| | | รวม 21 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3

| | | |
|----------|--|----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
| ILS3801 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอุตสาหกรรมศิลป์ Professional Experience in Industrial Arts | 3(280) |
| | | รวม 3 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

| | | |
|----------|---|----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
| EDC4203 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4 | 6(540) |
| | | รวม 6 หน่วยกิต |

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

| | | |
|----------|-------------------------------|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(บ-ป-อ) |
| | วิชาเลือกเสรี 1 | 3(x-x-x) |
| | วิชาเลือกเสรี 2 | 3(x-x-x) |
| | วิชาเลือกเอกอุตสาหกรรมศิลป์ 2 | 3(x-x-x) |
| | วิชาเลือกเอกอุตสาหกรรมศิลป์ 3 | 3(x-x-x) |
| | วิชาเลือกเอกวิทยาศาสตร์ 2 | 3(x-x-x) |
| | วิชาเลือกเอกวิทยาศาสตร์ 3 | 3(x-x-x) |
| | | รวม 18 หน่วยกิต |

บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (Internship)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาออกไปฝึกงานปฏิบัติงานวิชาชีพครูในโรงเรียนร่วมกับพัฒนาวิชาชีพโดยใช้เวลาต่อเนื่องกันเป็นระยะเวลาหนึ่ง เพื่อเรียนรู้ฝึกฝนและทำความเข้าใจในงานครู จนเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเหมาะสมเพียงพอที่จะประกอบอาชีพครูต่อไปในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เน้นการฝึกในสถานการณ์จริงโดยจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายวิชาต่างๆ และรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

1. การฝึกในมหาวิทยาลัย โดยความร่วมมือของเครือข่ายทั้งสถานศึกษาระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน องค์กร เอกชน และหน่วยงานอื่นๆ โดยเน้นผลลัพธ์ดังนี้

- 1.1 ความรู้และปัญญาในการเป็นครูชั้นวิชาชีพ
- 1.2 การเสริมสร้างบุคลิกภาพ
- 1.3 ความตื่นตัวในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา
- 1.4 การทำงานเป็นกลุ่ม
- 1.5 ความเป็นผู้นำ
- 1.6 คุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ
- 1.7 การดำเนินชีวิตด้วยปัญญา

2. การฝึกในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นการฝึกโดยใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานจริงโดยมีจุดเน้น 5 ประการ

- 2.1 การเรียนรู้ธรรมชาติของผู้เรียน พัฒนาการเรียนและการแก้ปัญหาผู้เรียน
- 2.2 การเรียนรู้การบริหารจัดการของสถานศึกษาและการบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.3 การเรียนรู้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนา

ผู้เรียน

2.4 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปี โดยเน้นการปฏิบัติการสอนในกลุ่มวิชา อดุสาหกรรมศิลป์หรือวิทยาศาสตร์ การทำหน้าที่สนับสนุน ด้านการเรียนการสอน ภายใต้การดูแลของครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ มีความรู้และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของคุรุสภา

2.5 การปฏิบัติการสอน ต้องกระทำในสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองคุณภาพจาก สมศ. เท่านั้น การดำเนินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจำเป็นต้องฝึกในสถานศึกษาที่มีความพร้อมที่จะร่วมพัฒนา

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ มีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดโครงการและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญา เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. กำหนดหลักเกณฑ์ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
3. จัดทำ มคอ.4 และ มคอ.6 ของรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
4. พิจารณาตัดสินและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
5. พิจารณาเพิ่ม ถอดถอนโรงเรียนร่วมพัฒนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
6. ออกแบบการประเมินและเครื่องมือประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา
7. จัดนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และจัดอาจารย์นิเทศก์ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา
8. จัดกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและจัดกิจกรรมโครงการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
9. จัดเก็บรวบรวมคะแนนและพิจารณาคะแนนจากการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและส่งคะแนนเข้าระบบ
10. พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีของโครงการการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
11. ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี และจัดทำรายงานประจำปีตามตัวชี้วัด เพื่อการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในการจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีหน้าที่ ดังนี้

1. พิจารณารับนักศึกษาเข้ารับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในรายวิชาสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์
2. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา พร้อมครูพี่เลี้ยง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
3. จัดครูที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานของคุรุสภาในโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยง กล่าวคือ จบการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาตรีตรงสาขา หรือมีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี
4. ดำเนินการจัดวิชา ชั้น จำนวนชั่วโมงสอน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้กับนักศึกษา

5. กำกับดูแลให้คำแนะนำนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
6. สอดส่อง ดูแล กระตุ้นครูพี่เลี้ยงให้เอาใจใส่ร่วมมือทำงานกับนักศึกษา ไม่ทอดทิ้งนักศึกษา หรือผลการให้นักศึกษาเกินความจำเป็น
7. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการประเมินผลและข้อเสนอเกี่ยวกับปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยงเป็นบุคลากรประจำโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายดูแลช่วยเหลือและแนะนำแก่นักศึกษา โดยมีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1. แนะนำ ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียน ขอบเขตหน้าที่ครู ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา การปฏิบัติตน และปฏิบัติงานในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู
2. สำหรับรายวิชา EDC1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 EDC3204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 และ EDC4203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดให้นักศึกษาได้สังเกตการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ บุคลิกภาพ การสื่อสารและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. สำหรับรายวิชา EDC1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 EDC3204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 จัดให้นักศึกษาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ละประมาณ 8 คน/ชั่วโมง ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาล่วงหน้า ก่อนสอน ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 โครงการและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำสังคมมิติ 1 ห้องเรียน
4. สำหรับรายวิชา EDC4203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 จัดให้นักศึกษาเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้สัปดาห์ละประมาณ 8 คน/ชั่วโมง ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาล่วงหน้าก่อนสอน ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและให้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 1 โครงการ
5. ประเมินผลและร่วมตัดสินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูในความดูแลตามแบบประเมินผลของมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด
6. ช่วยแนะนำ ส่งเสริม เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
7. ร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์ในการแก้ไขปัญหาในเรื่องการสอน การประเมินผล และเรื่องอื่นๆ ที่เกิดขึ้นเป็นกรณีพิเศษ

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน

อาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน คือ คณาจารย์คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่งตั้งขึ้นทำหน้าที่ดูแลและแนะนำการปฏิบัติงานของนักศึกษา บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน มีดังนี้

1. เข้าร่วมการประชุมนิเทศ มีชฉฉฉฉฉฉ และปัจฉฉฉฉฉฉระหว่างและหลังสิ้นสุดฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
 2. นำนักศึกษาไปส่งมอบให้โรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพรู และรับกลับในปลายภาคการศึกษา
 3. พบผู้บริหารของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพรู เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
 4. จัดเวลาในการเยี่ยมเยียนนักศึกษาเป็นระยะตามความเหมาะสม
 5. พบนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม เพื่อรับทราบปัญหาและแก้ปัญหาให้นักศึกษาตามความเหมาะสม
 6. นิเทศ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
 7. ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลเรื่องการทำโครงการวิชาการ และแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
 8. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพรู
 9. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูเป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงาน
 10. ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการลาภิจหรือลาป่วยหรืออื่นๆ
- ต่อผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและบุคลากรในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพรู
11. ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในกรณีศึกษามีปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา

อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา คือ คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่งตั้งขึ้นทำหน้าที่ดูแล และแนะนำการปฏิบัติงานของนักศึกษา บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา มีดังนี้

1. เข้าร่วมการประชุมนิเทศ มีชฉฉฉฉฉฉ และปัจฉฉฉฉฉฉระหว่างและหลังสิ้นสุดฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
2. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษา
3. ตรวจสอบและให้คำแนะนำเกี่ยวกับความถูกต้องและความครบถ้วนของเนื้อหาที่ใช้สอนและปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
4. ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในกรณีศึกษามีปัญหาในการสอนเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูเป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินปฏิบัติงาน

บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาประจำรายวิชา

นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ตามรายวิชา EDC1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 EDC3204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 และ EDC4203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เปรียบเสมือนเป็นบุคลากรคนหนึ่งของโรงเรียน ร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียน ดังนั้น นักศึกษาพึงปฏิบัติงาน ดังนี้

1. เข้ารับการปฐมนิเทศ มัชฌิมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเน้นย้ำเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตน การปฏิบัติงานหน้าที่ครูและการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. เคารพและปฏิบัติตนตามนโยบายของโรงเรียน เช่น การลงเวลา ไป-กลับ การลาจิก การลาป่วย
3. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี
4. ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
5. เคารพและปฏิบัติต่ออาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนเท่าเทียม และอาจารย์นิเทศก์ของตน
6. มีจิตสำนึกในการวางตนเหมาะสมกับบทบาทของการเป็นครู
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาหรือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ
8. หลีกเลี่ยงการนินทาว่าร้ายนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน
9. เก็บรวบรวมข้อมูลระดับชั้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์หรืออุตสาหกรรมศิลป์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความประพฤติ พัฒนาการ ปัญหาที่เกิดขึ้น ตลอดจนจนสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน และสถานศึกษาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการบริหารงานวิชาการความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบันทึกข้อมูลในสมุดประจำตัว
10. การปฏิบัติงานในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ และลงเวลาปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
11. การลาป่วย ลาได้ไม่เกิน 3 ครั้งต่อภาคเรียน หากลาป่วยตั้งแต่ 3 วันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์ประกอบด้วย
12. การลาจิก ลาได้ไม่เกิน 2 ครั้งต่อภาคเรียน และต้องปฏิบัติการชดเชยเท่ากับจำนวนวันที่ลาการทำงานสายไม่ควรกระทำโดยเด็ดขาด
13. การออกนอกบริเวณโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ต้องปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนนั้นๆ และขออนุญาตครูพี่เลี้ยงรวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา และจะออกนอกบริเวณโรงเรียนได้ต้องได้รับอนุญาตเท่านั้น
14. ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอน เตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
15. ส่งตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้อาจารย์นิเทศก์ในสัปดาห์ที่ 3 ของการปฏิบัติการสอนเพื่อให้อาจารย์นิเทศก์จัดตารางการนิเทศได้อย่างเหมาะสม

16. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้อาจารย์นิเทศก์และครูพี่เลี้ยง ก่อนสอนทุกครั้ง โดยส่งล่วงหน้าก่อนสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อตรวจให้คำแนะนำ และนำไปปรับแก้ไขก่อนสอน
17. รายงานพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นปัญหาให้ครูพี่เลี้ยงทราบทันที และนำปัญหาที่พบในช่วง 4 สัปดาห์แรก มาวางแผนและดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ ในลักษณะของการวิจัยชั้นเรียน
18. ตรงต่อเวลาในการสอนการปฏิบัติและรักษาเวลานัดหมายกับอาจารย์นิเทศก์อย่างเคร่งครัด
19. ปฏิบัติงานครูและพัฒนาคุณภาพการสอนโดยใช้เวลาปฏิบัติการสอนไม่เกิน 8 คาบ/สัปดาห์ใช้เวลาเพื่อเตรียมการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 เท่าของเวลาปฏิบัติการสอน

ลักษณะงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน คือ การจัดให้นักศึกษาได้ออกฝึกภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงในสถานศึกษา โดยปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่

EDC1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

EDC3204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

EDC4203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (540 ชั่วโมง) (1 ภาคการศึกษา)

โดยมีลักษณะงานดังนี้

1. EDC1202 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ศึกษาและรวบรวมเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล ด้านบริหารทั่วไป วิเคราะห์จิตวิญญาณความเป็นครูจากครุต้นแบบ สังเกต และสัมภาษณ์บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของครู ในฐานะครูประจำชั้น ครูแนะแนวและให้คำปรึกษา ครูผู้สอน ฝึกปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้น ประยุกต์ใช้จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา และจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ เสนอแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสมกับความเป็นครู มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยต่อหน้าที่ครู ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

2. EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับรายวิชา ฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้ พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้จัดการชั้นเรียนในสาขาวิชาเอก สามารถใช้เพื่อการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ด้านวิทยาการคำนวณ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

3. EDC3204 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 ศีรษะระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา ทดลองสอน สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้ สร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก ออกแบบการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในการวัดและประเมินผลการวิจัย และการประกันคุณภาพการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเกิดทักษะในการสะท้อนคิด ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (180 ชั่วโมง) (20 วัน)

4. EDC4203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอก บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชาเอก หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ใช้ความรู้ การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ติดตามการเปลี่ยนแปลง บริบทโลก รู้เท่าทันสังคมและสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตวิญญาณความเป็นครู ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 540 ชั่วโมง (1 ภาคการศึกษา)

ภาคผนวก

การจัดทำรูปเล่มรายงานออนไลน์ (E-Reporting)

การจัดทำรูปเล่มรายงาน รายวิชา EDC2203 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

บทที่ 1 สถานศึกษา

แบบฟอร์มข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา

แบบฟอร์มข้อมูลหลักสูตรรายวิชา (โครงสร้างรายวิชาเอก)

บทที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาเอก (บูรณาการการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และ วิทยาการคำนวณ) จำนวน 1 แผน (1 ชั่วโมงหรือคาบ)

แบบสะท้อนคิดการปฏิบัติการสอนของครู จำนวน 3 คน

บทที่ 3 บทสรุป

แบบสรุปการปฏิบัติงานประจำวัน จำนวน 20 วัน

แบบลงเวลาปฏิบัติงานสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (EDC2203)

แบบสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและรูปหลักฐานการพบอาจารย์นิเทศก์ประจำหมู่เรียน

แบบฟอร์มข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

ชื่อผู้เก็บข้อมูล.....รหัสนักศึกษา.....

ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....เบอร์โทร.....

อาจารย์นิเทศก์.....วันที่สำรวจข้อมูล.....เวลา.....

ครูพี่เลี้ยง.....เบอร์โทรครูพี่เลี้ยง.....

1. ความนำ

.....
.....
.....

2. วิสัยทัศน์/พันธกิจ

.....
.....
.....

3. เป้าหมาย/จุดมุ่งหมาย

.....
.....
.....

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....
.....

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....
.....

6. โครงสร้างการบริหาร

.....
.....
.....

7. โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา

.....
.....
.....

8. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีหลักสูตรสถานศึกษา

.....
.....
.....

9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....
.....
.....

10. เกณฑ์การจบการศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

แบบฟอร์มข้อมูลหลักสูตรรายวิชา (โครงสร้างรายวิชา)

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....
รายวิชา รหัสวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้น
ชื่อผู้เก็บข้อมูล.....รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....เบอร์โทร.....
อาจารย์นิเทศก์.....วันที่สำรวจข้อมูล.....เวลา.....
ครูพี่เลี้ยง.....เบอร์โทรครูพี่เลี้ยง.....

1. คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....

2. มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....
.....
.....

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....
.....

4. สมรรถนะสำคัญ

.....
.....
.....

5. การกำหนดโครงการสอนและกิจกรรมตลอดภาคเรียน

| สัปดาห์ที่ | หน่วยการเรียนรู้/ เนื้อหา | ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ | กิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ | เวลา (ชั่วโมง) |
|------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6. สื่อการเรียนรู้

6.1.....

6.2.....

ฯลฯ

7. แหล่งเรียนรู้

ภายในโรงเรียน

7.1.....

7.2.....

ภายนอกโรงเรียน

7.3.....

7.4.....

8. แผนการวัดผลและการะงาน

แนวการวัดผล อัตราส่วน คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค = :

อัตราส่วน คะแนน K : P : A = : :

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

* แบบฟอร์มนี้ปรับเปลี่ยนได้ตามรูปแบบของแต่ละสถานศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาเอก

(บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และวิทยาการคำนวณ)

สาระการเรียนรู้.....รายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....หน่วยการเรียนรู้ที่.....จำนวน.....ชั่วโมง
เรื่อง.....วันที่สอน.....

1. มาตรฐานและตัวชี้วัด

.....
.....
.....

2. สาระสำคัญ

.....
.....
.....

3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย)

.....
.....
.....

4. สาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....
.....
.....

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....
.....
.....

7. ชิ้นงานที่มอบหมาย

.....

.....

.....

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนและวิธีการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้ที่ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ *(ตัวอย่าง)

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

.....

ขั้นที่ 2 จัดการเรียนรู้

.....

ขั้นที่ 3 สรุปและให้นำหลักการไปประยุกต์ใช้

.....

ขั้นที่ 4 วัดและประเมินผล

.....

9. สื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

10. การประเมิน

| การประเมินผลด้าน | วิธีการวัด | เครื่องมือที่ใช้ | เกณฑ์การประเมิน |
|------------------|------------|------------------|-----------------|
| พุทธิพิสัย | | | |
| ทักษะพิสัย | | | |
| เจตคติ | | | |

* ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

11. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

วิธี/แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยง

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

หมายเหตุ* แบบฟอร์มนี้ปรับเปลี่ยนได้ตามรูปแบบของแต่ละสถานศึกษา

แบบสะท้อนคิดการปฏิบัติการสอนของครู

การปฏิบัติการสอนของครูท่านที่ 1 เรื่องชื่อวิชา.....
ระดับชั้น.....ชื่อครูปฏิบัติการสอน.....
ชื่อผู้เก็บข้อมูล.....รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่.....สาขา.....คณะ.....เบอร์โทร.....
หมู่เรียน.....อาจารย์นิเทศก์.....วันที่สังเกตการสอน.....
เวลา.....ครูพี่เลี้ยง.....เบอร์โทรครูพี่เลี้ยง.....

1. บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนในชั้นเรียนโดยรวม

.....
.....
.....

2. การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับศิษย์

.....
.....
.....

3. ความสอดคล้องของกิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

4. ผลการจัดกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

.....
.....
.....

5. สิ่งที่นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้

.....
.....
.....

หมายเหตุ * แนบแผนการจัดการเรียนรู้ของคลิปการปฏิบัติการสอน

แบบสะท้อนคิดการปฏิบัติการสอนของครู

การปฏิบัติการสอนของครูท่านที่ 2 เรื่อง ชื่อวิชา.....
ระดับชั้น..... ชื่อครูปฏิบัติการสอน.....
ชื่อผู้เก็บข้อมูล..... รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่..... สาขา..... คณะ..... เบอร์โทร.....
หมู่เรียน..... อาจารย์นิเทศก์..... วันที่สังเกตการสอน.....
เวลา..... ครูพี่เลี้ยง..... เบอร์โทรครูพี่เลี้ยง.....

1. บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนในชั้นเรียนโดยรวม

.....
.....
.....

2. การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับศิษย์

.....
.....
.....

3. ความสอดคล้องของกิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

4. ผลการจัดกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

.....
.....
.....

5. สิ่งที่นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้

.....
.....
.....

หมายเหตุ * แนบแผนการจัดการเรียนรู้ของคลิปการปฏิบัติการสอน

แบบสะท้อนคิดการปฏิบัติการสอนของครู

การปฏิบัติการสอนของครูท่านที่ 3 เรื่อง ชื่อวิชา.....
ระดับชั้น..... ชื่อครูปฏิบัติการสอน.....
ชื่อผู้เก็บข้อมูล..... รหัสนักศึกษา.....
ชั้นปีที่..... สาขา..... คณะ..... เบอร์โทร.....
หมู่เรียน..... อาจารย์นิเทศก์..... วันที่สังเกตการสอน.....
เวลา..... ครูพี่เลี้ยง..... เบอร์โทรครูพี่เลี้ยง.....

1. บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนในชั้นเรียนโดยรวม

.....
.....
.....

2. การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับศิษย์

.....
.....
.....

3. ความสอดคล้องของกิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

4. ผลการจัดกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

.....
.....
.....

5. สิ่งที่นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้

.....
.....
.....

หมายเหตุ * แนบแผนการจัดการเรียนรู้ของคลิปการปฏิบัติการสอน

แบบสรุปการปฏิบัติงานประจำวัน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

1. สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้/สิ่งที่นักศึกษาปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่พบในวันนี้

.....
.....
.....
.....

3. แนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นตามข้อ 2

.....
.....
.....

4. สิ่งที่น่าสนใจ หรือน่าสนใจในวันนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยง

หมายเหตุ* ตามจำนวนวันที่ปฏิบัติในสถานศึกษา

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู สำหรับอาจารย์นิเทศก์

ชื่อนักศึกษา.....สาขาวิชา.....

รหัสนักศึกษา.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง ดีมาก/ เหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ดี/ เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง/ เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง พอใช้/ เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ปรับปรุง/ เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| คุณลักษณะและการปฏิบัติตน | | | | | |
| 1. แต่งกายเรียบร้อย มีกิริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะ | | | | | |
| 2. มีมนุษยสัมพันธ์ดีและบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ | | | | | |
| 3. ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน | | | | | |
| 4. มีความรับผิดชอบต่องาน | | | | | |
| 5. มาปฏิบัติงานครบและตรงต่อเวลา | | | | | |
| ผลงานในหน้าที่ครู | | | | | |
| 1. เอาใจใส่ดูแลนักเรียนสม่ำเสมอและส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตน | | | | | |
| 2. จัดและปรับปรุงห้องเรียนและบรรยากาศการเรียนรู้ได้เหมาะสม | | | | | |
| 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็น | | | | | |
| 4. สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน | | | | | |
| 5. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ | | | | | |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

คำรับรองของผู้ประเมิน :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี.....

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อนักศึกษา.....สาขาวิชา.....

รหัสนักศึกษา.....

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษาผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง ดีมาก/ เหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ดี/ เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง/ เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง พอใช้/ เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ปรับปรุง/ เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 1. สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกรรม | | | | | |
| 2. สามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกรรม | | | | | |
| 3. สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน | | | | | |
| 4. สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน | | | | | |
| 5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, Google classroom, Kahoot เป็นต้น | | | | | |
| 6. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ | | | | | |
| ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน | | | | | |
| 7. ร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา | | | | | |
| ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ | | | | | |
| 8. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและช่วงวัย | | | | | |
| 9. รักเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมด้วยความบริสุทธิ์ใจ | | | | | |
| 10. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยความเอาใจใส่ | | | | | |
| 11. ยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนทางด้านเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และระดับการเรียนรู้ | | | | | |
| 12. กระตุ้นและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยใช้การเสริมแรงทางบวก | | | | | |
| 13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ | | | | | |
| 14. ติดตามข้อมูลข่าวสารการศึกษา สังคม การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสามารถนำมาปรับใช้/เชื่อมโยงกับเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งในการออกแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 15. นำแนวคิด เทคนิควิธีการ หรือความรู้ใหม่ๆ ที่น่าสนใจมาประยุกต์ใช้ได้ | | | | | |

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม | | | | | |
| 17. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง/กฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจ ทั้งในด้านการปฏิบัติการสอน และการปฏิบัติหน้าที่อื่นในโรงเรียน | | | | | |
| 18. เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ | | | | | |
| 19. อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนผู้ร่วมประกอบวิชาชีพภายใต้หลักการที่ถูกต้อง | | | | | |
| 20. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ | | | | | |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

คำรับรองของผู้ประเมิน :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วัน/เดือน/ปี.....

แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู สำหรับครูที่เลี้ยง

ชื่อนักศึกษา.....สาขาวิชา.....

รหัสนักศึกษา.....

ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึง ดีมาก/ เหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ดี/ เหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง ปานกลาง/ เหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง พอใช้/ เหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ปรับปรุง/ เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ด้านการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| 1. สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม | | | | | |
| 2. สามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม | | | | | |
| 3. สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน | | | | | |
| 4. สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน | | | | | |
| 5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, Google classroom, Kahoot เป็นต้น | | | | | |
| 6. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ | | | | | |
| ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน | | | | | |
| 7. ร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา | | | | | |
| ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ | | | | | |
| 8. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและช่วงวัย | | | | | |
| 9. รักเมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมด้วยความบริสุทธิ์ใจ | | | | | |
| 10. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยความเอาใจใส่ | | | | | |
| 11. ยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนทางด้านเพศ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม และระดับการเรียนรู้ | | | | | |
| 12. กระตุ้นและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยใช้การเสริมแรงทางบวก | | | | | |
| 13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างเต็มศักยภาพ | | | | | |
| 14. ติดตามข้อมูลข่าวสารการศึกษา สังคม การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ โดยสามารถนำมาปรับใช้/เชื่อมโยง กับเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | | | | | |
| 15. นำแนวคิด เทคนิควิธีการ หรือความรู้ใหม่ๆ ที่น่าสนใจมาประยุกต์ใช้ได้ | | | | | |

| รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | | | |
|---|------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 16. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม | | | | | |
| 17. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง/กฎกติกาของโรงเรียนด้วยความสมัครใจ ทั้งในด้านการปฏิบัติการสอน และการปฏิบัติหน้าที่อื่นในโรงเรียน | | | | | |
| 18. เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ | | | | | |
| 19. อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนผู้ร่วมประกอบวิชาชีพภายใต้หลักการที่ถูกต้อง | | | | | |
| 20. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ | | | | | |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

คำรับรองของผู้ประเมิน :

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ครูพี่เลี้ยง

วัน/เดือน/ปี.....