



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา POS 3810 รายวิชาการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ

สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS 3810
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ International Negotiation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช กลุ่มเรียน ๐๐๕

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๓/๒๕๖๘

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
--------	----------------------------------	--------------------------------	---

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
อธิบายเนื้อหา ขอบเขตของรายวิชา ตลอดจน แนวทางการเรียนการสอน และวิธีการวัดผล และการประเมินผล กติกาและมารยาทใน การเรียน และทบทวนความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการดำเนิน นโยบายต่างประเทศ	๖	๖	
ความหมาย ความสำคัญของการเจรจาต่อรอง ระหว่างประเทศ แนวทางในการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ ที่มาของอำนาจของผู้เจรจาต่อรอง คุณสมบัติของนักเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ มารยาทในการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ ทำแบบทดสอบครั้งที่ ๑	๖	๖	
ลักษณะ รูปแบบ และหลักการของการเจรจา ต่อรองระหว่างประเทศ อุปสรรคของการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การเตรียมการสำหรับการเจรจาต่อรองระหว่าง ประเทศ	๖	๖	
สอบข้อเขียนกลางภาคเรียน การวิเคราะห์เพื่อเข้าใจสถานการณ์ก่อนการ เจรจาต่อรองระหว่างประเทศ	๖	๖	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
จิตวิทยากับการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การสื่อสารในการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ	๖	๖	
ทำแบบทดสอบครั้งที่ ๒ การเจรจาต่อรองกับการลดความขัดแย้ง ระหว่างประเทศ สาเหตุของความขัดแย้งระหว่างประเทศ รูปแบบความขัดแย้งระหว่างประเทศ	๖	๖	
แนวทางในการจัดการกับความขัดแย้งระหว่าง ประเทศ เทคนิคการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศภายใต้ สถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างประเทศ ข้อพึงระวังและปัจจัยแห่งความสำเร็จในการ เจรจาต่อรองระหว่างประเทศ	๖	๖	
สอบข้อเขียนปลายภาคเรียน	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	หัวข้อสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และ แนะนำการเป็นนักศึกษาที่ดี	มี		
ความรู้	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และ แจก lecture ประกอบการสอน	มี		
ทักษะทางปัญญา	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และ แจก lecture ประกอบการสอน	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และ แนะนำการเป็นนักศึกษาที่ดี มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ ต่อสังคม	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และ แจก lecture ประกอบการสอน	มี		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๐..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา... ๔๐....คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒.๕
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๒	๕
B	๒	๕
B ⁻	๒	๕
C ⁺	๕	๑๒.๕
C	๙	๒๒.๕
C ⁻	๖	๑๕
D ⁺	๖	๑๕
D	๓	๗.๕
D ⁻	๓	๗.๕
F	๑	๒.๕
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยทำแบบทดสอบ การสอบ ข้อเขียนกลางภาคเรียน สอบปลายภาคเรียน	นักศึกษาร้อยละ ๕ มีผลการเรียนดีเยี่ยม ร้อยละ ๑๐ มีผล การเรียนในเกณฑ์ดี นักศึกษาร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนในเกณฑ์ปานกลาง นักศึกษาที่เหลือมีผลการเรียนอ่อนและอ่อนมาก

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง

- ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
- ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อย่างยิ่งขึ้น
- ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอนและมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข
- ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม
- ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม
- ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์
- ผู้สอนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม
- ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้
- ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน
- ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย
- ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา
- ผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ผู้สอนให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชารวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง
- ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning

จุดอ่อน

- ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาส่วนมากมีความตั้งใจเรียน อ่านคำบรรยายที่อาจารย์สั่งให้ และเชื่อฟังคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน แม้ นักศึกษาส่วนมากมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่นักศึกษามีความสุขกับการเรียน และอาจารย์มีความสุขกับการสอน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
พัฒนาหัวข้อการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน พร้อมทั้งยกตัวอย่าง และวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง โดยคำนึงถึงการนำไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษา	ปรับปรุงหัวข้อการสอนโดยการอ่านหนังสือและค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ งานวิจัย รายงานข่าวที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องที่สอน รวมทั้งการพบหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเจ้าหน้าที่รัฐที่ทำงานในหัวเรื่องนั้น ๆ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์ การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการบรรยายสรุปในหัวเรื่องสำคัญที่อยู่ในความสนใจของประชาชนโดยเจ้าหน้าที่ระดับสูงของกระทรวงการต่างประเทศ	๑ ภาคเรียน	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ นพพร อัจฉริยวนิช.....

(นาย นพพร อัจฉริยวนิช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.