หลักสูตรระดับปริญญา ☑ ตรี ☐ โท ☐ เอก

รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN๒๓๐๒ **รายวิชา** การเงินส่วนบุคคล (Personal Finance)

แขนงวิชา การเงินและการลงทุน กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ **คณะ** วิทยาการจัดการ **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

ภาคการศึกษา ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๙

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FIN ๒๓๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเงินส่วนบุคคล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Personal Finance

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน)

๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๕. สถานที่ติดต่อ ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๗๒๒ E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๑๕๖๙

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๕๐ คน (จำนวน ๑ กลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. รู้และเข้าใจถึงขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล

๒. รู้และเข้าใจกระบวนการวางแผนการเงินและการจัดการเงินส่วนบุคคล

๓. สามารถวางแผนองค์ประกอบของการวางแผนและการจัดการเงินส่วนบุคคล

๔. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและจัดการการเงินส่วนบุคคลของตนเอง ตลอดจนสามารถนำความรู้เผยแพร่ต่อสังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ปรับเปลี่ยนกรณีศึกษา/กิจกรรม/วิธีการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคลในอนาคต การจัดทำงบประมาณ การบริหารรายได้–รายจ่าย การบริหารสินเชื่อเพื่อการบริโภค การบริหารภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การประกันชีวิต การออมและการลงทุน ความเสี่ยงและผลตอบแทน การวางแผนที่อยู่อาศัย การวางแผนสำหรับวัยเกษียณอายุ

Scopes, objectives and importance of personal financial planning for the future; Budgeting; Revenue and expense management; Loan management for consumption; Personal income tax management; Life insurance; Savings and investment; Risks and return; Housing planning; Retirement planning

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๕๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการของนักศึกษา	–	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๓๒๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E–Mail)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของอาจารย์ผู้สอน (Facebook/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง https://www.ssrudlp.ssru.ac.th

หมายเหตุ : 1. การจัดการเรียนการสอน จะเป็นแบบ Hyflex Learning by Hybrid Classroom (onsite and, online) and on-demand

2. สื่อและเครื่องมือเพิ่มเติมประกอบ คือ Google Meet ,Zoom, Microsoft Team , Google Classroom , Google Forms , Google docs , Padlet etc.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต

● (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

○ (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมในชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สอนด้านความรับผิดชอบโดยการทางานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นากลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม ด้านความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทาดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เพื่อให้มีความเสียสละ และปฏิบัติตนตามครรลองครองธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรม

(๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา

○ (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและต่อยอดองค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

○ (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสาคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของเนื้อหารายวิชา จัดให้เข้ารับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน

(๒) ประเมินจากรายงาน/โครงการกิจกรรมที่นักศึกษาต้องจัดทำ

(๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓.ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

● (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา

○ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

ฝึกกระบวนการคิดจากปัญหาต่าง ๆ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสาคัญ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทากรณีศึกษา การทาโครงงาน เน้นทักษะทางสารสนเทศ รวมทั้งการฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และบูรณาการสอดคล้องกับรายวิชา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา

(๒) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน งานวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

○ (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม

○ (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทางานเป็นทีม ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

○ (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางรายวิชาต่างๆ โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จาลอง หรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และนาเสนอรายงานการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความ และการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

<u>หมายเหตุ</u>

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	การเงินส่วนบุคคลเบื้องต้น	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน – แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียนการสอน – ทบทวนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเงินส่วนบุคคล – บรรยายเนื้อหา – ตั้งประเด็นซักถาม อภิปรายความรู้ของการเรียนรายวิชานี้ – จัดกลุ่มเพื่อจัดทำและนำเสนอกรณีศึกษา/รายงาน – อภิปรายการบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๒	การวางแผนการเงินในอนาคต	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน – บรยาย/การอภิปรายเนื้อหา – ตั้งประเด็น ซัก – ถาม – ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง – แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในกลุ่ม สื่อการสอน : PowerPoint/VDO clip / youtube เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๓–๔	งบการเงินและงบประมาณ	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน – บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา – ตั้งประเด็น ซัก – ถาม – แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			– กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	
๕	การบริหารรายได้–รายจ่าย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน – บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา – ตั้งประเด็น ซัก – ถาม – แลกเปลี่ยนความคิดเห็น – กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๖	การบริหารสินเชื่อเพื่อการบริโภค	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน – บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา – ตั้งประเด็น ซัก – ถาม – แลกเปลี่ยนความคิดเห็น – กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๗	การบริหารภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน – บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา – ตั้งประเด็น ซัก – ถาม – แลกเปลี่ยนความคิดเห็น – กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๘	สอบกลางภาค			ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	การประกันชีวิต	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน – บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา – ตั้งประเด็น ซัก – ถาม – แลกเปลี่ยนความคิดเห็น – กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๐-๑๑-๑๒	การออมและการลงทุน	๙	กิจกรรมการเรียนการสอน – บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา – ตั้งประเด็น ซัก – ถาม – แลกเปลี่ยนความคิดเห็น – กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๓	การวางแผนที่อยู่อาศัย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน – บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา – ตั้งประเด็น ซัก – ถาม – แลกเปลี่ยนความคิดเห็น – กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๔	การวางแผนสำหรับวัยเกษียณ	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน – บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา – ตั้งประเด็น ซัก – ถาม – แลกเปลี่ยนความคิดเห็น – กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	
๑๕-๑๖	- นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ได้รับมอบหมาย	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน - นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ได้รับมอบหมาย - ตั้งประเด็น ซัก – ถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๗	**สอบปลายภาค**			ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
– คุณธรรม จริยธรรม (๒) – ความรู้ (๑)	ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบและส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม ไม่ทุจริตในการสอบ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ ๑๐
– ทักษะทางปัญญา (๒) – ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ (๑) – ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๓)	๑.การทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบท/งานที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน/พฤติกรรมการแสดงออก/การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.การร่วมซัก ถาม อภิปรายในชั้นเรียน ๓.การบูรณาการงานที่มอบหมาย/การร่วมกิจกรรมต่างๆ	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ ๓๐
	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	ร้อยละ ๓๐
	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	ร้อยละ ๓๐
รวม			ร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) การเงินส่วนบุคคล (ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง)

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) การเงินส่วนบุคคล (สุพพตา ปิยะเกศิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒) การเงินบุคคล personal Finance (ศิรินุช อินละคร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓) การเงินบุคคลและภาษีอากร (ม.สุโขทัยธรรมาธิราช)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆ เช่น ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย , บริษัทหลักทรัพย์ , กรมสรรพากร , บริษัทประกัน เป็นต้น

๒) https://www.ssrudlp.ssru.ac.th

๓) Google classroom

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑) การสัมภาษณ์กลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียน

๒) แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๑) การใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

๒) ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา

๓) สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๑) สาขาวิชามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งมีการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ. ๓ มคอ.๕ และมคอ.๗ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒) ผู้สอนเข้ารับการอบรมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาในวิชาชีพ เพิ่มทักษะในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำรายวิชา มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากงานที่มอบหมายของนักศึกษา เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามความรับผิดชอบหลักและรองของรายวิชา หรือสุ่มทวนสอบจากคะแนนการสอบของนักศึกษา

(๒) คณะกรรมการวิชาการของคณะ มีการพิจารณาค่าระดับคะแนนของนักศึกษา ก่อนนำส่งมหาวิทยาลัยและประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑) อาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการนำผลที่ได้จากแบบประเมินผู้สอน ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา มาทำการวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป

๒) การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และมุมมองที่หลากหลาย

๓) อาจารย์ผู้สอนรับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการสอน

****

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.คุณธรรมและจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
FIN๔๒๐๒ การเงินระหว่างประเทศ	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●